

الدين والتنمية  
فج علم الاجتماع

1000 1000  
1000 1000

# الدين والتنمية فج علم الاجتماع

أسس النموذج الإسلامي للتنمية وتحليل نقدي للنظريات الغربية

للأستاذ الدكتور

نبيل السمالوطي

أستاذ علم الاجتماع

بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية - الرياض

١٩٩٢

---

دار المطبوعات الجديدة

### حقوق النشر

الطبعة الأولى : حقوق النشر (C) ١٩٩٢ جميع الحقوق محفوظة للناسر

دار المطبوعات الجديدة

٥ شارع سان مارك - المنشية - الإسكندرية

تليفون : ٤٨٢٥٥٠٨

فاكس : ٤٨٣٣٨١٩

تلکس : ٥٤٣٠٤ MANX U.N

لا يجوز نشر أى جزء من هذا الكتاب أو إيجاز مائه بطريقة الإسترجاع أو نقله على أى نحو

أو بأى طريقة سواء أكانت إلكترونية أو ميكانيكية أو خلاف ذلك إلا بموافقة

الناسر على هذا كتابه ومقدمه



بسم الله الرحمن الرحيم

قال تعالى :

«إن هذا القرآن يهدي للتي هي أقوم ويبشر المؤمنين  
الذين يعملون الصالحات أن لهم أجرا كبيرا»

[الإسراء 4]

صدق الله العظيم

## حول منهجية الدراسة وأهدافها

تعد الدراسات التغيرية من أهم الدراسات التي عالجتها النظريات السوسولوجية التقليدية والمعاصرة ، وظهرت في هذا الصدد العديد من النظريات المتباينة التي عالجت طبيعة التغير وعوامله ومعدلاته ونتائجه واتجاهاته وأنواعه<sup>(١)</sup> وقد ظهر العديد من النماذج المقدمة للتغير المخطط أو الإنمائي سواء في المجال الإقتصادي أو السياسي أو الاجتماعي بما يتضمنه من مجالات فرعية كالمجال الإداري والترهوي ومجالات الرعاية الاجتماعية المختلفة، وقد طرح سقوط النموذج الماركسي في التنمية والتغير المخطط العديد من الآراء حول النماذج البديلة المطروحة في الفكر الاجتماعي من جهة ، وحول دور الدين في التنمية بشكل عام، وموقعه خلال مراحل التنمية المختلفة كما تحدها النظريات التنمية المتصارعة بشكل خاص، من جهة أخرى. فقد وجهت إنتقادات عديدة للنموذج الماركسي على المستوى النظري والتطبيقي، وظهرت نظريات ونماذج عديدة تفند هذا النموذج خاصة موقفه من الدين والملكية والأسرة والتباين الاجتماعي والدولة والتنظيمات البيروقراطية... وقد بنى هذا التنفيذ على أساس منهجي يتمثل في إستناد هذا النموذج على التاريخ الظني وعدم الإعتماد على حقائق تاريخية أو إثنولوجية ثابتة أو مقارنة، وأنه نموذج أيديولوجي يحاول تغطية ما يتضمنه من تزيف وأخطاء وأباطيل وأهداف خبيثة، من خلال شعارات جوفاء براقه تفتقد إلى مضامين وإلى معيارية للقياس، كما انها تفتقد إلى الصدق الأميريقي، وقد وجه نقد عنيف للنموذج الماركسي من قبل الأديان بشكل عام، والدين الإسلامي بشكل خاص لأنه خاتم الديانات السماوية المنزلة من عند الخالق عز وجل يتضمن بناءً عقدياً وشرعياً ومنهجاً قوياً ويقوم مجتمعاً قوياً تتكامل فيه الأبعاد الإيمانية مع الأبعاد المادية والاجتماعية والاقتصادية، ويتضمن تصوراً شمولياً للكون والحياة والإنسان، وللعقل والقلب والحس كمصادر بشرية للمعرفة، تربط بمصدر أهم وأسمى وهو الوحي الذي أرسى العقيدة ووضع المنهج، ووظف كل مصدر من مصادر المعرفة في المكان المناسب له. فالنموذج الماركسي -وكذلك البرالي- نماذج مادية لا تعترف إلا بعالم الشهادة، ويؤكد الإسلام أن الوجود أكبر بكثير من

حول منهجية الدراسة وأهدافها

ظاهره المشهود لأنه يتضمن كما يقول صاحب الظلال (٢) - رحمه الله - عالم الغيب والشهادة، الدنيا والآخرة، «والنشأة الإنسانية ممتدة في شهاب هذا المدى المتطاول، والموت ليست نهاية الرحلة، إنما هو مرحلة في الطريق» ويؤكد الإسلام فطرة التوجه إلى الخالق وفطرة التدين - وفطرة التوجه لتكوين الأسرة، وأن المال والبنون زينة الحياة الدنيا، كما يؤكد فطرة الحاجة للتملك وجمع المال، وحق الإنسان في التملك وفي الزواج وفي الاستمتاع بنتائج عمله وكسبه طالما اكتسبه من حلال وأدى حق الله فيه وتوافق مع المعايير والأخلاق الإسلامية، وقرر الإسلام التفاوت بين الناس في الاستعدادات والجهد والعمل، وأن ليس للإنسان إلا ما سعى، ويؤكد الإسلام زيف ذلك الإجماع الذي يؤكد الماديون الذين يضمنون «المنهج الإلهي في كفة، والإبداع الإنساني في عالم المادة في كفة أخرى» (٣) ويقولون أن على الناس والمجتمعات أن تختار بينهما، ويؤكد صاحب الظلال - رحمه الله - أن هذا خلداع لقيم خبيث «فوضع المسألة ليس هكذا أبداً... إن المنهج الإلهي ليس عدواً للإبداع الإنساني، إنما هو منشيء هذا الإبداع وموجه له الوجهة الصحيحة... ذلك كى ينهض الإنسان بمقام الخلافة في الأرض. هذا المقام الذي منحه الله له، وأقدره عليه، ووهبه من الطاقات المكنونة ما يكافئ الواجب المفروض عليه فيه، وسخر له من القوانين الكونية ما يعينه على تحقيقه، ونسق بين تكوينه وتكوين هذا الكون ليملك الحياه والعمل والإبداع... على أن يكون هذا الإبداع نفسه عبادة لله، ووسيلة من وسائل شكره على آلائه العظام، والتقيد بشرطه في عقد الخلافة، وهو أن يعمل ويتحرك في نطاق ما يرضى الله» (٤) ويؤكد صاحب الظلال أن هناك من الناس من يتصور أن القيم الإيمانية لها مجال، وأن للقوانين الطبيعية ومنجزات العقل البشري مجال مختلف. والواقع أن هذا وهم كبير لأنه فصل بين نوعين من السنن الإلهية هما في الحقيقة غير منفصلين، ولا مبرر للفصل بينهما في حس المؤمن وفي تصوره - ويؤكد القرآن الكريم الارتباط الكامل بينهما في أكثر من موضع - يقول تعالى «ولو أن أهل الكتاب آمنوا وأتقوا لكفرنا عنهم سيئاتهم ولأدخلناهم جنات النعيم. ولو أنهم أقاموا التوراة والإنجيل وما أنزل إليهم من ربهم لأكلوا من فوقهم ومن تحت أرجلهم». ويقول تعالى عن وعد نوح عليه السلام لقومه «فقلت استغفروا ربكم إنه كان غفاراً يرسل السماء عليكم مدراراً ويمددكم بأموال وبنين ويجعل لكم جنات ويجعل لكم أنهاراً» فالإيمان بالله وعبادته على إستقامة، وإقرار وتطبيق شريعته في الأرض هي إنشاد لسنن الله، وهي سنن ذات فاعلية إيجابية نابعة من ذات المنبع الذي ينبثق منه سائر السنن الكونية التي نرى آثارها الواقعية من خلال التحقيق التجريبي والمصادر الحسية (٥) ... ويؤكد

الإسلام على أن التنمية الحقيقية تحدث نتيجة التفاعل الإيجابي البناء بين هذين البعدين الذين يرجعا إلى أصل واحد، وهما القيم الإيمانية، والسنن الكونية أو القوانين التي إكتشفها الإنسان ووظفها في تطبيقات علمية (تكنولوجية) حققت تقدماً مادياً هائلاً. وقد إزدهر المجتمع الإسلامي وكون حضارة فريدة عندما أخذ المسلمون بهذين البعدين، وبدأ أقول ذلك المجتمع عندما بدأ يفصل بينهما، وبدأ يهبط ويهبط كلما إنفرجت زاوية الإقتراق حتى وصل إلى الحضيض عندما أهمل السنن الطبيعية والقيم الإيمانية جميعاً<sup>(٦)</sup>.

والحضارة المادية الغربية حضارة عرجاء كالطائر الذي يرف بجناح واحد جبار، بينما جناحه الآخر مهبط، ولهذا نجد أنه يحقق نجاحات كبرى في الجوانب المادية -العلمية والتكنولوجية والإقتصادية، ويحقق أقصى درجات الفشل على مستوى الإنسان وإسعاده السعادة الحقيقية، فهناك التفكك الأسرى والإجتماعى والإغتراب واختلال المعايير وفقدان المعنى والهدف وسيادة البهيمية الحسية العمياء، وفقدان الذات والقيم، والشعور بالسر في طريق مسدود، ويعكس هذا إرتفاع معدلات الجريمة والجريمة المنظمة وتزايد معدلات الأمراض النفسية والإدمان والإنتحار والقلق... وهم لا يدرون أن العلاج الوحيد ليس في حوزة العلم المادى أو التقدم التكنولوجى ولكن في أعمال منهج لله بتحقيق التفاعل البناء بين القيم الإيمانية والسنن الكونية والإبداع البشرى.

على الرغم من وضوح هذه الحقيقة التى يبرزها المنهج الإسلامى، وهى أن التنمية وبناء المجتمع القوى مادياً ومنهياً لن تتحقق إلا من خلال الإرتباط بالدين نجد أن أغلب نظريات الغرب -ليست الماركسية فقط- ولكن نظريات ما يمكن أن نطلق عليه علم الإجتماع الليبرالى الذى يمجّد المجتمع الغربى بقيمه ونظمه وتنظيماته وسلوكياته وأهدافه،.... تؤكد لإرتباط الدين بالتخلف العلمى والإنسانى والإقتصادى والإجتماعى، وأن التقدم والتنمية لن تتحقق إلا من خلال تقدم التفسير العلمى المادى وتراجع التفسيرات الدينية. وأن أقصى درجات النمو ترتبط بالضرورة بسيادة العلماء وإقصاء الدين عن الواقع الإجتماعى والإقتصادى والسياسى. فالعديد من علماء الإجتماع يؤكدون انه لا لزوم للدين أصلاً، وإذا وجد فسوف يقتصر وظيفته على علاقة الإنسان بخالقه دون إنعكاس على واقعه الإجتماعى والمادى.

وفى ضوء حقيقة المنهج الإسلامى الذى يربط الأبعاد الإيمانية بالأبعاد المادية فى الحماة الإجتماعية، وإن الفصل بينهما يؤذن بالخراب حتى ولو بعد حين، بحيث نستطيع

حل منهجية الدراسة وأهدافها

تفسير ما حاق بالأفرواق التي حدثنا عنها القرآن لكريم من دمار على الرغم من قوتها المادية لرفض الإنصياع للمنهج الالهي في العالم، نستطيع تفسير سقوط إمبراطورية الشر في الاتحاد السوفيتي التي كانت تخارب لله جهاراً نهاراً، وعودة الشعوب المقهورة إلى الإيمان بالأديان التي ارتبطت بها على الرغم من محاولات تفريغها عنها ما يقرب من السبعين سنة. وعلى ضوء المنهج الإسلامي نستطيع أن نفهم فشل النظام اللبرالي في إسعاد الشعوب الغربية على الرغم من التقدم المادي الهائل الذي حققته. وفي ضوء المنهج الإسلامي نستطيع تقويم النظريات الغربية التي تربط بين التنمية وبين تقلص أو إحتفاء الدور الذي يلعبه الدين في الحياة الاجتماعية من جهة، وبين سيادة النموذج اللبرالي الغربي كنموذج مثالي يمثل صورة المستقبل لأمة تنمية ناجحة من جهة أخرى.

وقد أثار سقوط النموذج الماركسي. نظراً وتطبيقاً العديد من التصورات والتهارات النظرية، كما أعاد إحياء تيارات سبق طرحها في علم الاجتماع الغربي، وتندرج هذه التظلمات حول طبيعة العوامل التي أدت إلى سقوط هذا النموذج، والدور الذي لعبته العوامل الدينية والعرقية في هذا السقوط، وما ينطوي عليه هذا النموذج من تناقضات بنيائية، ومنهجية، وتنظيمية وإفتقاره إلى أسس علمية، والأهم من هذا إفتقاره إلى الهدى الالهي أو المنهج الالهي، بل ومحاربه لهذا المنهج بشكل سافر. كذلك فإن هذا السقوط للربيع يثير فكرة النموذج البديل، وما طرحه الفكر الغربي من تصورات تتصل بالتمركز حول الذات أو التمرکز حول التجربة الغربية -أوربية وأمريكية-، والزعيم بأن النموذج اللبرالي الغربي هو البديل، ومن هنا أعيد إحياء نظريات ومفاهيم التفريب والمراحل التاريخية والتحديث ونهاية التاريخ والفعل الاجتماعي والصياغة البيروقراطية للمجتمعات ونهاية عصر الأيديولوجيات، وعصر الثورة الصناعية الثانية، وعصر الثورة العلمية أو التكنولوجيا... إلخ. وهذه وغيرها من تظلمات تفتقد كذلك الصدق النظري والأمبيرفي، ولا تعتمد على منهجية علمية معتمدة وتخالف الهدى الالهي، وتنطلق من عتبات أيديولوجية تستهدف تحقيق مصالح فئات وجماعات ودول معينة على حساب شقاء فئات وجماعات ودول أخرى. ويعجز هذا عن توفير الأهماد اللازمة للتنمية، لأنها تنطلق من نفس منطلقات الماركسية المتهاورة وهي الإقتصاد أو المادية العمياء.

وقد أثبتت التجربة الماركسية التي فُرضت قهراً على الشعوب الإسلامية هي أنها الوسطي، أن الدين يمتد إلى أعماق بعيدة في الذات الإنسانية ولدى الجماعات والشعوب

حول منهجية الدراسة وأهدافها

يستعصى على كل محاولات الإستشصال بإسم التنمية أو التقدم أو أى مسمى آخر. فعلى الرغم من محاولات تفریب إنسان هذه الشعوب عن دينه ووجدانه وحاجاته الروحية، وقهره على ترك دينه على أساس أنه ميراث التخلف المضاد للتنمية ومعاوقة من يضبط متلبساً بممارسة شعائره الدينية علناً، وعلى الرغم من محاولات تزيف الواقع وطمس حقيقة الإنسان، إلا أن حقيقة الفطرة الدينية فرضت نفسها بأقوى ما تكون، وكانت عاملاً هاماً فى إسقاط التجربة الماركسية، وظهور الصورة الإسلامية المباركة فى هذه المناطق التى أنجبت خيرة علماء الإسلام الذين قدموا له أفضل الأعمال العلمية الجليلة التى خدمت الإسلام والفكر الإسلامى وحفظته إلى أن تقوم الساعة (أعمال البخارى ومسلم وأبو داود والنسائى... إلخ).

وسوف نحاول فى هذه الدراسة الإجابة عن الأسئلة التالية:

- أولاً، ما هو موقف النظريات المعاصرة فى علم الاجتماع من العلاقة بين الدين والتنمية الاقتصادية والاجتماعية، وما هو الدور الذى يلعبه الدين فى التنمية، أو ما هى متضمنات أو تأثير التغيرات الإنمائية على التوجهات والتفسيرات الدينية، أو على الالتزام الدينى أو التدين؟.

- ثانياً، ما هو التقويم الإسلامى لهذه النظريات المطروحة فى علم الاجتماع المعاصر بصدده العلاقة بين الدين والتنمية، وما هى الفروض الضمنية Domain Assumptions (باستخدام مصطلحات «جولدنز»<sup>(٧)</sup>) التى تقف وراء هذه النظريات، وهذا يتطلب أعمال مناهج علم اجتماع المعرفة للكشف عما وراء هذه النظريات Meto Sociology أو «علم اجتماع علم الاجتماع» Sociology of Sociology

- ثالثاً، هل يمكن إلغاء الدين؟! وهل يمكن للقهر والتسلط الإلحادى أن يزعزع أثر الدين فى نفوس الناس مهما طال عمره؟ وهل يمكن للعلمانية أن تخل محل الدين كما يذهب العديد من مفكرى الغرب بدعوى أن الدين لم يعد له لزوم أو دور يلعبه فى المجتمعات المعاصرة وأنه مناقض للتنمية أو التقدم (كونت - فيهر - ديورانت... إلخ)؟ وهل هناك تعارض بين التفسير العلمى والتفسير الدينى (الإسلامى)؟... وسوف تقتصر فى هذه الدراسة على دراسة حالة المسلمين تحت القهر والتسلط السوفيتى على مدى سبعين سنة حتى سقوط الإتحاد السوفيتى فى ١٩٩١ م.

- رابعاً، هل معنى سقوط النموذج الماركسي في التنمية أن البديل الوحيد هو النموذج الليبرالي؟ وهل الليبرالية (التحررية) هي التي أسقطت الماركسية؟
- خامساً، هل هناك نموذج إسلامي للتنمية واضح المعالم له أبعاده وتصورات ومواقفه الواضحة من الإنسان وحقوقه وحرياته وغاياته وطبيعته، ودوره في الحياة، ومن الحاجات الإنسانية، الروحية والنفسية والمادية، ومن الخالق وواجب الإنسان إزاءه، ومن الكون، ومن المجتمع، ومن التفكير والعلم الديني والدنيوي، ومن العمل العقلي والبدني، وله موقفه الواضح من قضايا الاقتصاد - كالأستثمار والإنتاج والثروة والفقر والغنى والإستهلاك والتوزيع... إلخ، وله موقفه من التربية والتعليم، ومن النظام القيمي والأخلاقي، ومن الضوابط الشرعية والاجتماعية التي تحول دون الانحراف، ومن التنظيمات البنائية التي تؤسس مجتمعاً قوياً، من بناء السلطة والحاكمة في المجتمع وأساليب الحكم وإتخاذ القرار ودور العلماء أو الصفوة الفكرية ودور الناس في ذلك، وموقف من الوقت وإستثماره، وموقف من الإستقلالية والتبعية الاقتصادية والاجتماعية، وموقف أو منهج محدد للتعامل مع المشكلات الاجتماعية، وموقف من التخطيط وإعداد البرامج وله موقفه الواضح من العلاقة بين التاريخ والمعاصرة وله تقويمه ومعاييره للحكم على المجتمعات... إلخ؟ وبإيجاز هل للإسلام تصور واضح لمنطلقات التنمية وأهدافها وللوسائل الكفيلة بتحقيق هذه الأهداف؟

وسوف نطرح فروضاً محددة نحاول الدراسة تحقيقها:

- الفرض الأول: ان أغلب النظريات الكبرى في علم الاجتماع الغربي وضعت مقابلة بين الدين والعلم، وان تزايد حركة التقدم العلمي تعنى تراجع الدور الذي يلعبه الدين في الحياة الاجتماعية، وهذا لا ينطبق فقط على ماركس، ولكن ينطبق أيضاً على أقطاب علم الاجتماع الغربي من الكلاسيكيين والمحدثين، وانهم يرون أن برامج التنمية سوف تؤدي إلى تراجع الدور الذي يقوم به الدين وينطبق هذا الفرض حتى على من يقال عنهم أنهم رواد علم الاجتماع الديني في الغرب، وفي مقدمتهم «ماكس فيبر».
- وسوف نختبر هذا الفرض بالتطبيق على مجموعة من أبرز النظريات المطروحة في علم الاجتماع الغربي بصدد التنمية مثل نظرية الفعل الاجتماعي، ونظريات المراحل التاريخية، ونظريات التحديث، ونظرية نهاية التاريخ. ولن نتعرض للنظرية الماركسية وللماركسيين المحدثين، إلا نادراً لأنها قتلت بحثاً وسقطت في النظرية والتطبيق إلى غير

حول منهجية الدراسة وأهدافها

رجعة.

- الفرض الثاني: ان أغلب -إن لم يكن كل- هذه النظريات لا تصدر عن منهجية وعلمية وموضوعية وإنما عن خلفيات أيديولوجية وفروض ضمنية نحاول الكشف عنها.

- الفرض الثالث: أن هناك نموذجاً إسلامياً للتنمية له مواقفهم المحددة تماماً من قضايا التنمية، وسوف يكون دورنا هنا إبراز أسس أو مركزات هذا النموذج، ذلك لأن العديد من الدراسات السابقة أوضحت خصائص الاقتصاد الإسلامي، ودراسات أخرى أبرزت أسس التربية الإسلامية... إلخ. وبقي أن نحاول تقديم بناء متكامل يمكن أن يطلق عليه نموذج. وهي ليست أكثر من محاولة؟

ولتحقيق هذا الفرض سوف أرجع إلى كتب التفسير والحديث والفقه والأصول والإجتماع والاقتصاد والأخلاق... ولا يمكن الإدعاء بأن ما سوف أقدمه نموذجاً متكاملًا، وإنما هي محاولة في هذا السبيل.

وعلى هذا فسوف أقسم هذه الدراسة إلى أربعة فصول وخاتمة على النحو التالي:

- الفصل الأول: الدين والتغيرات الإنمائية في نظريات علم الاجتماع الغربي: عرض تحليلي نقدي.

- الفصل الثاني: الخلفيات الأيديولوجية للمدء للدين في علم الاجتماع الغربي: تحليل وتقويم.

- الفصل الثالث: الدين في مواجهة القهر والتسلط الإلحادي «دراسة حالة مسلمي الاتحاد السوفيتي».

- الفصل الرابع: مركزات النموذج الإسلامي في التنمية.

- خاتمة: توضيح الإجابة عن تساؤلات البحث والموقف من الفروض المطروحة.



## ( مصادر البحث )

1. See Eisenstadt, S.F.: Modernization: Protest and Change:- Englewood Cliffs N. Prentice Hall 1960 - Hans Singer: International development: Mc Graw Hill N.Y.1964 - Wilbert Moore: Social change: Prentice Hall N.Y. 1963 - Robert Lawer: Perspectives on Social Change: Allyn and Bacon Inc-Boston 1977 - I. Gendzier: Managing Political Change: Scientists and the third world: Boulder Co: Westview press 1985.

٢ - سيد قطب: فى ظلال القرآن الكريم - دار الشروق - القاهرة، ١٤١٢هـ،  
الجزء الأول، ص ١٥.

٣ - المصدر السابق ص ١٦.

٤ - المصدر السابق ص ١٦، ١٧.

٥ - المصدر السابق ص ١٧، ١٨.

٦ - المصدر السابق ص ١٧.

7. Alvin Gouldner: The coming crisis of Western Sociology  
Heineman: London - New Delhi - 1971 p.29

## الفصل الأول

### الدين والتغيرات الإنمائية في نظريات علم الاجتماع الحديث

#### «عرض تحليلي نقدي»

- ١ - مقدمة
- ٢ - أولاً: الدين والتغيرات الإنمائية عند أنصار نظرية الفعل الاجتماعي والموجهات القيمة... «عرض وتحليل»
- ٣ - ثانياً: نظريات التحديث... «عرض وتحليل»
- ٤ - ثالثاً: نظريات المراحل التاريخية... «عرض وتحليل»
- ٥ - رابعاً: نظرية نهاية التاريخ... «عرض وتحليل»
- ٦ - خامساً: خاتمة الفصل
- ٧ - مصادر الفصل الأول

## مقدمة الفصل

تتسم أغلب نظريات علم الاجتماع الغربي -خاصة النظريات الكبرى- بنزعة علمانية واضحة، حيث تركز أغلبها على مجموعة من الثنائيات -Dichotomies- وفي مقدمتها الدين في مقابل العلم، والتقاليد في مقابل التحديث والتنمية، والتقابل بين الأصالة المعاصرة ودول الغرب في مقابل دول العالم الأخرى، والحضارة الغربية مقابل مختلف الحضارات الأخرى، والغرب المسيحي في مقابل الإسلام ... إلخ. وهم يتصورون -نتيجة لأهماد حضارية وتاريخية تتصل بواقع أوروبا، أن المجتمع لن ينمو إلا إذا تخلص من المناهج الدينية الغيبية في التفسير والفهم والتحليل، وتبنى مناهج علمية بالمعنى التجريبي الحسي. وهذا يعني أن العلاقة عكسية بين هذه الثنائيات المذكورة -حسب تصور أغلب المنظرين الغربيين - كونت، دوركيم، فيبر، سمبارت، روستو، بارسونز، ديورانت.... إلخ.

وهناك نزعة واضحة نحو التمرکز حول الغرب الأوربي والأمريكي Euro-merican centrism تتمثل في التمجيد لكل ما هو غربي. فهم يمجدون الليبرالية السياسية، الديمقراطية الغربية ونظم التعددية الحزبية والسياسية، والنظم النيابية والرئاسية وحكومة الجمعية النيابية، والانتخابات والتمثيل الشعبي، وحرية إبداء الرأي والنقد.... ويقصد بالليبرالية الاقتصادية سيادة المشروعات الحرة القائمة على الملكية الخاصة ونظام السوق القائم على العرض والطلب وعدم تدخل الدولة في النشاط الاقتصادي والاجتماعي إلا عند الضرورة وفي أدنى حد ممكن. ويقصد بالليبرالية الاجتماعية سيادة الحريات الفردية والعلاقات الخاصة حسب نظم الحياة الغربية ويقدر ما تسمح به القوانين الوضعية هناك، دون التقيد بالأخلاق والضوابط الدينية كما أوضحتها الديانات السماوية. وسوف نحاول في هذا الفصل إبراز موقف أنصار بعض النظريات الغربية التي لها علاقة بقضية التنمية والتحديث والتغير الإنمائي، من الدين، وتوضيح تصورهم للعلاقة بين الدين والتنمية. وأبرز هذه النظريات التي سنعرضها هي:

- أولاً، نظرية الفعل الاجتماعي والتوجيهات القيمية «ماكس فيبر، مدرسته».

الدين والتغيرات الإنمائية في نظريات علم الاجتماع الغربي

- ثانياً: نظريات التحديث «أنصار نظريات الثنائيات، «بارسونز».

- ثالثاً: نظريات المراحل التاريخية «روستو، فريمانك، إيكشتين».

- رابعاً: نظرية نهاية التاريخ (فوكوياما).

وسوف نحاول التركيز على التحليل لما وراء هذه النظريات من توجهات أيديولوجية. ويكشف هذا التحليل عن تماثل هذه النظريات في عدة أمور منها القول بتراجع المساحة التي يشغلها الدين والدور الذي يلعبه في الحياة الاجتماعية مع تزايد أخذ المجتمع بالعلم والتطبيقات العلمية وزيادة الدخل القومي ومتوسطات الدخل الفردي، وتزايد حركة التعليم ونمو الحضرة وتزايد التنظيمات أو نمو الصياغة البيروقراطية للمجتمع، وتزايد صياغته الديمقراطية من خلال نمو الحريات الإنسانية المختلفة... إلخ. هذا إلى جانب إشتراكها في تصور المجتمع الغربي كسقف نهائي لحركة التنمية، والتأكيد بأن النموذج الليبرالي الغربي هو النموذج النهائي في سلسلة التطورات الاجتماعية، وفي سلسلة الحركات التاريخية، فهو يمثل المحطة الأخيرة التي سترسو أو تتوقف عندها الإنسانية، وتمثل صورة المستقبل للدول النامية، فإما أن تتخذ المجتمعات صورة المجتمع الغربي، وإما أن تظل أسيرة التخلف، ولا يوجد طرف ثالث. ولهذا نستطيع بشكل أو بآخر أن ننظر إلى هذه النظريات جميعاً على أنها نظريات تحدد نهاية للتاريخ أو باستعارة مصطلح «فوكوياما» نظريات نهاية التاريخ. وتنطلق هذه النظريات -على إختلاف مضامينها وتوجهاتها- من التصور الهيجلي للقوة المحركة للتاريخ، ومن التصور الهيجلي لطبيعة المرحلة النهائية التي تمثل نهاية التاريخ عند «هيجل». فالجدل الهيجلي هو جدل بين أفكار أو بين مراحل مختلفة للوعي. فالتناقضات في مجال الفكر والوعي هي العامل الأساسي المؤثر في تحريك أحداث التاريخ ومختلف الوقائع المؤدية إلى التقدم الاجتماعي. فالتغير في الوعي والفكر هو الذي يؤدي إلى تغير في أساسيات التنظيم الاجتماعي. وهو يقصد بالوعي المجال أو المضامين الفكرية التي توحد الناس من خلال الالتزام أو الارتباط بأيديولوجية محددة، وهو يرى أن الأيديولوجية تمتد لتشمل البناءات العقائدية والدينية والثقافية والأخلاقية... وقد حدد «هيجل» -مخالفاً في ذلك لجوهر المنهج الجدلي، مجموعة من المراحل التاريخية للمجتمعات تتعاقب من القبلية، إلى الرق، إلى الدين...، وتنتهي بالمجتمعات التي تمثل القمة وهي الليبرالية التي تقوم على أساس قيم الحريات والعدالة والمساواة والديمقراطية والحقوق الفردية التي تسند لها نظم قانونية، كما تقوم على نظم قانونية للحكم يستند إلى رضا الجماهير<sup>(١)</sup>. ويتمثل التناقض الهيجلي في التزامه

الدين والتغيرات الإنشائية في نظريات علم الاجتماع الغربي

بالمنهج الجدلي من جهة وهو منهج دينامي يستند إلى استمرار التناقضات في مجال الوعي والفكر والأيدولوجيات، وبين وضع نهاية لحركة التاريخ تتمثل في النظم البرالية من جهة أخرى. وهذا التناقض وقع فيه «ماركس» الذي قلب الجدول وطبقه في مجال الماديات، وجعل هناك نهاية للتاريخ تتمثل في مرحلة المجتمع الشيوعي الوهمي الذي رسم مبادئه بطريقه طوباوية خيالية تفوق كثيراً طوباوية الفلسفات التي أوسعها نقلاً وهذا يزعم أنها غير علمية. وقد تأثرت المجموعات الأربع من النظريات السابق الإشارة إليها بشكل واضح بهذا الاتجاه الهيجلي.

وبهنا في هذا الفصل عرض أهم النظريات والتصورات المطروحة في علم الاجتماع والتي تحاول تفسير التغيرات الاجتماعية الكبرى والتحولات التاريخية العميقة. ولاحظ بشكل عام أن أغلب الأطر التصورية الغربية تنبثق كما ذكرت من التمرکز حول الذات وتنطلق من تمجيد الغرب والتجربة البرالية الغربية على أساس أنها النموذج النهائي الذي يتجه إليه التغير العالمي، كما نلاحظ أنها تستبعد تماماً التفسير الديني للتغيرات الاجتماعية والتاريخية، وتستطيع أن تبين بعض الاتجاهات النظرية التي تدور في هذا الإطار وأهمها:

- أولاً: نظرية الفعل الاجتماعي والموجهات القيمة عند «ماكس فيبر» والتي استندت بدورها على علاقة التوجهات الدينية بالنظام الاقتصادي كما عرضها في مؤلفه «أخلاق البروتستانت (المهتجين) وروح النظام الرأسمالي». ويتضح من دراسات «فيبر» إعجابه الشديد بالحضارة الأوروبية وهو ما يمكن أن نطلق عليه ظاهرة التمرکز حول أوروبا بحضارتها ونظمها Eurocentrism. ويذهب «انهارت بندكس» R.Benedix (وهو باحث تخصص في دراسة أعمال فيبر) إلى أن هناك ثلاثة قضايا ركز عليها هذا المفكر بصفة أساسية وهي<sup>(٢)</sup>.

أ - بحث أثر الأفكار الدينية على الأنشطة الاقتصادية.

ب - تحليل العلاقة بين التدرج الاجتماعي والأفكار الدينية.

ج - شرح الملامح المميزة للحضارة الغربية كنموذج يمثل لقمة التطور.

ويذهب «فيبر» إلى أن النظام الرأسمالي قد إنبثق عن الموجهات القيمة للبروتستنتية خاصة عند «كالفن»، ولكن بعد ظهور هذا النظام لم تعد هناك حاجة للدين، لأن النظام الرأسمالي يمتلك من الآليات والقوى الذاتية ما يمكنه من النمو والتطوير الذاتي والتقدم

الدين والتغيرات الإنسانية في نظريات علم الاجتماع الغربي

دون حاجة إلى نظم روحية. وهو يرى أن قيمة الدين تتراجع مع تقدم المجتمعات لتحل مكانة هامشية في حياة المجتمعات والإنسان، وإذا كان «فيبر» يدرس في إطار علم الاجتماع بأنه من مؤسسى علم الاجتماع الدينى، ورائد التفسير القيمى للحياة الاجتماعية، فقد ذهب في أواخر حياته - كما يشير إلى هذا «روبرت لوير»<sup>(٣)</sup>. إستناداً إلى دراسات «فيبر» نفسه إلى القول أننا نعيش اليوم فى عالم يتسم بالرشد والعقلانية Rationlization حيث إستطاع الإنسان أن يتحرر من الغيبيات المتمثلة فى السحر والشعوذة والأوهام المختلفة Disenchantment، ولم يمد العالم اليوم ظاهرة مقدسة sacred phenomenon يتضمن أسرار تستغلنى على عقولنا، ونحتاج الرجوع إلى العقيدة. وهو يرى أن الدين الذى كان يسهم فى الماضى فى إعاقه النمو الإنسانى وإعاقه التنمية بجوانبها المختلفة، لم يمد الإنسان محتاجاً إليه، ويؤكد أن العالم وأن مصير الإنسان أصبح بيد الإنسان نفسه، وأنه لم يعد بيد كائن أثيرى مجاوز للطبيعة وغير متصور عقلياً<sup>(٤)</sup>.

وبالنسبة للمذهب البروتستانتى الذى يقول عنه انه له الفضل فى إطلاق الرأسمالية، فإن وظيفته قد تحققت، ولم تعد هناك حاجة إلى الدين، ولم يعد له ضرورة بعد ظهور هذا النظام. وهذا ما كشف عن حقيقة الإلحاد والعلمانية فى فكر «فيبر» وهذا ما أكدته «مدجلى» فى دراسة له بعنوان «أيدولوجية ماكس فيبر»<sup>(٥)</sup>. فقد لاحظ التشابه فى مضامين الفكر بين «هيجل» Hegel، و«نيتشه» Nietzsche، و«ماركس» Marx، و«فيبر» Weber، خاصة بالنسبة لمسألة الدين أو الموقف من الاله. فجميع هؤلاء إتخذوا موقفاً إلحادياً عدائياً للدين. فقد ذهب «هيجل» إلى القول «بموت الاله» وعدم الحاجة إليه، وهو نفس ماردده «ماركس» فى تحليلاته المادية التاريخية للدين، والذى يعترف إنه مثل «برومثيوس» Prometheus (وهو أحد أبطال الميثولوجيا الإغريقية) يكره كل الآله، بما فيهم الإله الحقيقى. ومن الغريب أن «ماركس» يزعم أن جميع الآله سوف تختفى على يد الطبقة البروليتارية الثورية<sup>(٦)</sup>. وهذا الزعم الشاذ حول الاله قال به «نيتشه» وهو أحد فلاسفة القوة فى الفكر الألماني. وإذا كان بعض هؤلاء مثل «ماركس» قد تراجع عن موقفه السابق من الدين والاله - كما يستدل على ذلك من مراسلاته الأخيرة مع البابا، ومع زعيم ثورة الفلاحين بألمانيا فى وقت «منزله» وموقفه من «البلاتكين» ومظاهراتهم المعادية للدين، ويذكر «فكاره» انه قد صرح «انه لم يكن أبداً الهائف بموت الاله الذى ما تنكر له» - على حد زعمه - وإنما كان يسمى ويهتف بتحرير الإنسان<sup>(٧)</sup>، فإن هذا التراجع لم ينعكس على بناء نظريته ومضامينها الأيدولوجية.

الدين والتغيرات الإنسانية فى نظريات علم الاجتماع الغربى

تأثر «فيبر» بهذه السلسلة الفكرية الألمانية، وقال هو أيضاً بهذه الفكرة المتناقضة المربضة حول «موت الآلهة». ويذكر «مدجلى» أنه لم يكن قاطعاً في تحديه للعوامل المسببة عن هذه الحادثة المأساوية في تاريخ الإنسان في العصر الحديث. ويؤكد الباحث المذكور أن «قارى» «فيبر» يشعر أحياناً أنه خضع للفلسفات التي حاولت أن تفلسف، ما أطلق عليه «إنتحار الآلهة» Suicide of God بتبجح كبير، ويشعر القارىء في أحيان أخرى أنه يحاول تفسير ما أطلق عليه تبجحاً «موت الآلهة» بارجاعه إلى طبيعة المنهج الذى يستخدمه الجيل العقلاني Rationalistic الذى كان يشكل ثقافة العصر الذى عاشه «فيبر» نفسه<sup>(٨)</sup>، ويستطيع المحلل السوسولوجى أن يلمح التشابه الواضح بين هذا التصور الفيبرى، وبين التصور الكونتنى (نسبة لكونت) حول إنتهاء المرحلة الثيولوجية وإنهاء الحاجة إلى الآلهة، بعد دخول المرحلة الوضعية. فالمنهج الوضعى قادر على الإستغناء عن المناهج الثيولوجية والميتافيزيقية فى التحليل والتفسير.

وهذه نقاد نظرية «فيبر» إلى أن هناك مجموعة من العوامل والتأثيرات أدت بفيبر إلى أن يتخذ قراره الأيديولوجى (المريض) فى مواجهة ما أطلق عليه الوجود الإلهي Against the existence of God وهذا يبرز تأثير فيبر بما أطلق عليه «مدجلى» الفلسفة الإلحادية الوضعية Positive Atheism، التى ترى أن الإنسان يجب أن يحل محل الله، حيث يجب أن يملك مصيره، ويتحكم بنفسه فى حياته ومستقبله. If God is dead man must take his place ويشير «مدجلى» إلى أن «فيبر» كان يشك فى إمكانية قيام الإنسان بذلك الدور الإلهي، وكان على وعى -من خلال فهمه ونظرياته حول الديناميات الأيديولوجية Ideological Dynamism- بفشله فى تقديم حل مناسب قادر على تخليص الإنسان الحديث من أزمة المعاصرة كما شخصها هو، وكما أوجدها فكره المريض<sup>(٩)</sup>.

ونستطيع تشخيص أزمة فكر «فيبر» أنه إستبعد الحل الإلهي لأزمات الإنسان، وأصر على الحل الإنسانى من خلال الرشد والعقلانية وتملك الإنسان لمصيره، وفكه لطلاسم ورموز الكون من خلال العلوم التجريبية، ومن خلال نمو التنظيمات العلمية والبيروقراطية، ومن خلال إيمانه -غير المبرر- بالرأسمالية- وقدرتها على التطوير الذاتى وحل كل المشكلات دون حاجة إلى بناءات عقائدية دينية. ويؤكد «مدجلى» Midgely أن «فيبر» قد تأثر «بماركس» تأثراً واضحاً عندما شخص حالة الإنسان المعاصر بأنها حالة «إغتراب» Alienation، وكان مقتنعاً مثل «ماركس» بأنه على الإنسان أن يناضل من أجل التخلص من

الدين والتأثيرات الإنسانية فى نظرات علم الإجماع الغربى

هذه الحالة المرضية المفروضة عليه. ولكنه اختلف عن ماركس من حيث تحديده لخصائص وطبيعة هذا الإغتراب، ومن حيث تحديد دلالاته وأساليب مواجهته. فعلى الرغم من التزام «فيبر» بالحلول الإلحادية الوضعية لمشكلات الإغتراب الإنساني (١١) *Atheistic Solutions of the problem of Human Alienation*، تماماً مثل «ماركس» فقد اختلف في بعض كتاباته -عن هذا الأخير- بتأكيد أن أحد العوامل الأساسية المؤدية إلى النموذج الحديث للإغتراب البشرى هو رفض الألوهية، ورفض القيم الدينية. ويؤكد «مدجلى» أنه على عكس «ماركس»، فإن «فيبر» لم يقدم تشخيصاً محدداً ودقيقاً لحالة الإغتراب التي يعاني منها الإنسان الحديث، وبالتالي فشل، في أن يقدم طريقاً محدداً للخلاص *Definit way of Deliverence* أو لمواجهة مشكلات الإنسان المعاصر ومن بينها مشكلات الإغتراب (١٢).

وحتى في هذا الجانب الذى يذكره «مدجلى» على أنه جانب إختلاف بين تشخيص «فيبر»، و«ماركس» لقضية الإغتراب المعاصر للإنسان، فقد تأثر «فيبر» فيه «بماركس» إلى حد كبير واقتفى خطواته. فقد أخذ منه موقفه من الدين، وأخذ عنه -ما أطلق عليه «مدجلى» الإلحاد الإيجابي أو الوضعي. وتشخيص «فيبر» للإغتراب الإنساني بأنه ناجم عن إستبعاد عنصر الدين والأبعاد الإلهية فى التفسير الاجتماعى والتاريخى، تذكرنا بموقف «ماركس» فى الدين فى كتاباته ومواقفه خلال فتراته الأخيرة، كما تتضح من مراسلاته مع البابا، ومع «منزيل» زعيم ليرة الفلاحين فى عصره، وموقفه من «البلاشكين» ومظاهرتهم المعادية للدين. فقد أكد «ماركس» انه لم يكن أبداً الهائف بموت الآله الذى لم يتنكر له أو ينكره قط -على حد زعمه- وإنما كان يسعى ويهتف بتحرير الإنسان (١٣). وسواء أكان «ماركس» صادقاً أم لا فإنه لم يفسح المجال للعامل الدينى أو للألوهية فى تفسيراته الاجتماعية، بل انه حاول أن يفسر الدين تفسيراً مادياً تاريخياً، على أساس انه إفراز اجتماعى طبقي، يستهدف أداء وظائف محددة تتمثل فى تبرير التسلط الطبقي، وكأيدولوجية يفسر الإستبعاد والسيطرة على جهد الآخرين من أبناء الطبقات الكادحة، وهذا هو مضمون العنوان الماركسى «الدين أفيون الشعوب».

وعلى الرغم من أن «فيبر» لم يذكر ماركس فى كتبه، فإنه من الواضح أن دراسته «حول الأخلاق البروتستانتية وروح النظام الرأسمالى» كانت محاولة للرد على «السكولاستيكية الماركسية» التى تؤكد إمكان إرجاع كل جوانب الحضارة فى لبائنها وتغيرها إلى العامل الإقتصادى. وهذا ما أكدته «فرويند» (١٤). وكما يذكر «الحيدرى» فإن

الدين والتغيرات الإنسانية فى نظريات علم الإجماع العلمى



«فيبر» إدعى على لسان لهنه «ماريانا» Mariane أنه هدم نظرية «ماركس» في المادية التاريخية في دراسته عن الأخلاق البروتستانتية، ولكنه في نفس الوقت لم يستطع أن يفسر ظهور هذه المذهبية الجديدة إلا إستناداً إلى التفسير التاريخي. وهذا يعني أن محاولة «فيبر» الموجهة للماركسية، لا تعد في الواقع رفضاً لها، لا تفنيهاً لأسانيدها، ذلك لأن غاية ما فعله «فيبر» أنه أبرز جوانب التطرف وعدم الكفاية في التفسير الماركسي أحادي الاتجاه<sup>(١٥)</sup>، ولعل هذا هو ما اعترف به «فيبر» نفسه. حيث أكد أنه يرفض الحتمية المادية، كما لا يهمل إستبدالها بحتمية روحية أو دينية، وأن كل ما فعله هو محاولة إبراز الوجه الآخر من العملة، وهذا يؤكد أن دراسة «فيبر» لم تستطع تقديم نموذج بديل عن المادية التاديخية، التي تأثر بها، وأن الوجه الثاني من العملة، التي اعترف بها - لم تكن - في رأى «هوك» سوى مادية بئسمة حقيقية<sup>(١٦)</sup>.

ولذا كانت نظرية «فيبر» في دراسته -حول أخلاق البروتستانتية والتي يحاول إبراز أثر الدين والتوجهات القيمية والروحية في تشكيل السلوك الإقتصادي، قد تجاوزت «فيبر» نفسه، بهذا الظن بأنه قدم بديلاً عن النموذج الماركسي، أو على الأقل قد غلب من حده تطرفه، فإن هذه النظرية بأدلتها التاريخية لقيت تفنيهاً من جانب العديد من الباحثين، كما لقيت تأييداً من آخرين. فقد أكد «كاروسكي» أن ظهور وتطور العقلية الإقتصادية المؤدية لنشأة الرأسمالية - كان أسبق من دعوة «كالفن» وأن هذه العقلية نجمت عن عدم رضا الحرفيين ومعاناتهم من الإستغلال والإنفاق البذخي للإقطاعيين وآباء الكنيسة والمرابين. ويتبنى «هيرهارد هاوك»<sup>(١٧)</sup> Hauck نقداً مائلاً لنظرية فيبر، فقد ذهب إلى أن الرأسمالية الصناعية وبالتالي العقلية الإقتصادية المؤدية إليها، كانت أسبق تاريخياً من ظهور البروتستانتية بشكل عام والكالفنية بشكل خاص، خاصة في بعض الدول مثل هولندا وبلجيكا، وهذا يفند نظرية أثر التوجيه الديني البروتستانتي على تكوين العقلية الإقتصادية. ويؤكد «روبرتسون»<sup>(١٨)</sup> بأن «فيبر» قد بالغ في أثر التوجهات البروتستانتية نحو التقشف والزهد، لسببين، الأول أن الناس بطبيعتهم يميلون للثروة ويهتمون بجمعها وتكديسها، والثاني أن الأخلاق البروتستانتية لا تختلف كثيراً عن الكاثوليكية فيما يختص بالزهد والتقشف. ولهذا يخرج العديد من الدارسين إلى أن التطور في مجال الإقتصاد والثقافة الأوروبية هو الذي أدى إلى ظهور البروتستانتية وليس العكس مما يفند تماماً آراء «فيبر»<sup>(١٩)</sup>.

وبهذا يعني أن العديد من نقاد «فيبر» ينطلقون من التفسير المادي لنشأة الإبتلاء

الدين والتغيرات الإنشائية في نظريات علم الاجتماع الديني

الرأسمالي، وعقلية المذهب البروتستانتي معاً، بهذا ما سبق أن عالجه «ماركس» حيث أشار إلى الأسس المادية لنشأة البروتستانتية، وما أدت إليه هذه المذهبية الجديدة من دعم للدعوة للتقشف ومنع الاحتفالات والمهرجانات وتحويلها إلى أيام عمل وإنتاج، وأشار إلى ما أطلق عليه «عبادة رأس المال» وارتباطه بالزهد والانطلاق إلى التراكم الرأسمالي، وبالتالي نه إلى العلاقة بين البورجوازية الإنجليزية، والبروتستانتية الهولندية في إطار التحليل المادي للتاريخ. وهذا أيضاً ما ذهب إليه «إنجلز» الذي أكد أن الكالفنية قد عكست أيديولوجية الطبقة الوسطى<sup>(٢٠)</sup>. كل هذا يؤكد عدم جدية التحليل «الفيري» وعدم إمكان إعتباره بديلاً للتحليل المادي خاصة وأن فيير نفسه لم يقدم في تفسيره لنشأة الدعوات الدينية إلا تحليلاً تاريخياً متأثراً في هذا باتجاهات الفكر الألماني السابق عليه. فعندما نتحدث عن دور النسي أو القائد الديني<sup>(٢١)</sup> نجد قد أخذ في الاعتبار العوامل الاجتماعية والاقتصادية والسياسة التي تلعب دوراً دينامياً في التأثير إلى جانب القوة الكارزمية، ويركز على البيئة الاجتماعية التي يمارس خلالها القائد الديني دعوته، فقد لاحظ أن أعضاء الطبقة الوسطى الحضرية هم الذين يكونون مهيمين لتقبل الأفكار الجديدة، خاصة في المجتمعات الزراعية المتحولة من الاقتصاد الزراعي إلى الاقتصاد الحضري<sup>(٢٢)</sup>. ويمكن من خلال هذا التفسير فهم أساليب إنتشار البروتستانتية، وطبيعة الجماعات التي تبنتها.

\* ميز «فيير» بين نوعين من الأنبياء، الأول ما أطلق عليه النسي الأخلاقي Ethical prophet، الذي له رسالة ينشد لإرادة الله من خلال الروح، والثاني ما أطلق عليه النسي المثالي Exemplary prophet، وهو الشخص القدوة الذي يمثل نموذجاً للخلاص الروحي، لكنه لا يدعي أنه مرسل من عند الله، ولا يلتقي واجباً أخلاقياً على أتباعه. ويخرب «فيير» مثلاً على النوع الأول أنبياء اليهودية والمسيحية والإسلام والزرادشتية، وللتنوع الثاني ما أطلق عليهم أنبياء ديانات الهندوسية والبوذية والصينية. ويلعب إلى أنه في النوع الأول يحاول النسي أن يشكل حركة دينية لتطبيق تعاليمه، وينجح من خلال ما يتمتع به من قوة ملهمة charisma، ثم تضخم هذه القوة وينحل الأمر إلى نظام روحي، ولذلك أن هذا التصنيف يرفض الفكر الإسلامي خاصة وأنه لم يميز بين الأنبياء والمصلحين الإجماعيين.

M.Weber : The Sociology of Religion : Trans by E. fischhoff: London نظر  
Melhuen 1963 PP. 53 - 56.

S.M. Yinger : Sociology looks at Religion : N.Y. The macmillan Co. 1963 pp. 40-80.

مذكورين في: محمد أحمد بيومي، مصدر سابق - ص ٤٥٨-٤٦٠ (٢٢) بيومي، ص ٤٥٩.

الدين والتغيرات الإنسانية في نظريات علم الاجتماع الغربي

وكما يشير «الحيدري» فقد ظهر العديد من المعجبين بفكر «فيبر» وفي مقدمتهم «ريموند آرون» و «رنارد بندكس» و «بنيامين نلسون». وقد كان إعجابهم يتركز حول إبراز «فيبر» لأهمية العقلانية والرشد كطابع مميز للحضارة الأوروبية، ولأثر القوى الثقافية في الحياة الاجتماعية، وما طرحه فيبر من تساؤلات ذكية، وإن كانت إجاباته موضع نقد. وقد أدت نظرية «فيبر» إلى بعض الدراسات الميدانية منها دراسة «روبرت بلا»<sup>(٢٤)</sup> حول أثر الديانة اليابانية (التوكاجاوا) Tokugawa على تنمية العقلية والنشاط الإقتصادي في فترة ما قبل التصنيع الذي أدى إلى النهضة الصناعية في اليابان<sup>(٢٥)</sup> ودراسة «منج» لأثر الهندوسية على النشاط الإقتصادي في الهند<sup>(٢٦)</sup>، ودراسة «كليفورد جيررس» لأثر الإصلاح الديني في «جزيرة منتجو كوتو» في أندونيسيا، والتي تتمثل في دراسة أثر «تطهير الإسلام من الطقوس الصوفية والهندوسية» على دفع الناس للنشاط الإقتصادي والإستثماري والإستقلالية وتحقيق الذات<sup>(٢٧)</sup>.

ويتضح من هذا العرض كيف أن «فيبر» إنطلق في دراساته من مقولة أثر التوجهات الدينية في إيجاد تشكيل عقلية إقتصادية ساهمت في قيام الرأسمالية، وأن العقلانية الأوروبية تملك قدرات ذاتية لم تعد بحاجة إلى توجهات دينية لأنها سوف تسير بقوة الدفع الذاتي. وهذا يتضمن موقف «فيبر» من الدين، كما يتضمن تأثره بالتراث الألماني السابق عليه، ويعكس تركزه الشديد وإتجاهه غير الموضوعي للحضارة الأوروبية.

#### - ثانياً: نظريات التحديث:

إنتشرت نظريات التحديث في الولايات المتحدة الأمريكية خلال فة الخمسينات من هذا القرن، وركزت على عوامل التخلف ومقومات التنمية، التي تركزت على طبيعة البناء الإجتماعي والثقافي للمجتمع المتخلف على أساس أن مكونات وخصائص هذين البنائين هما سبب التخلف، وأن إحداث تغيرات جوهرية فيهما بعد ضرورة من ضرورات التنمية، وكثيراً ما تتطابق مصطلحات التحديث Modernization مع مصطلحات إكتساب طابع الحياة في المجتمعات الغربية Westernization سواء من حيث الحرية الإقتصادية أو التعددية السياسية أو القيم والسلوكيات الاجتماعية، وبشكل أدق حدوث تحولات في إتجاه الليبرالية الغربية.

وهكذا تصبح صورة المجتمع الغربي هي النموذج المثالي الذي تحاول المجتمعات النامية الوصول إليه، أو هو الشكل المستهدف من التغيرات المقطعة. وهذا يعكس شكلاً آخر من

الدين والتغيرات الإنمائية في نظريات علم الاجتماع الغربي

أشكال التمركز حول الحضارة الغربية الليبرالية بتجاهل الأبعاد التاريخية، كما يتجاهل العلاقات الدولية لمعاصرة والتي تمثل ضغطاً على الدول النامية المعاصرة. وتصور حركة التغير الإنمائي على إنها إنتقال من نموذج يعكس ملامح محددة، إلى نموذج آخر يعكس خصائص مغايرة. وهذا يعني أننا يمكن أن نجد جذور نظريات التحديث في النظريات الثنائية التقليدية في الفكر الاجتماعي الغربي Dichotomy Framework، كما نجدتها في النظريات التي طرحت نماذج مثالية Ideal types أو نماذج قطبية Types Polar. وهنا ترسم كل نظرية الخصائص المثالية للتخلف، والخصائص المثالية للمجتمع المتقدم، وتصور التنمية على إنها فقدان للخصائص الأولى وإكتساب للخصائص الثانية. وهناك إفتراض سابق عند أنصار نظريات التحديث، هو تماثل البناء الاجتماعي، والبناء النفسى الدافعى، والبناء الثقافى والقيمى، وتماثل البناء الإقتصادى... فى كل المجتمعات المتخلفة، وأن طبيعة وجوهر التخلف يرتبط بنوعية هذه البناءات السائدة. ويتضح من دراسة أديبات التحديث أن أنصار نظرية التحديث لم يقوموا بدراسة التجربة الأوروبية فى سياقها التاريخى، ومنتزعون الدول النامية المعاصرة من أوضاعها التاريخية والدولية المعاصرة، ويحاولون تحليل ظواهر التخلف داخل الدول النامية المعاصرة فى ضوء المراحل التطورية لتقدم الدول الأوروبية بعيداً عن سياقاتها التاريخية المعقدة.

وإذا كانت نظريات التحديث لم تظهر بهذا الإسم إلا فى منتصف القرن العشرين فإن جذورها فى الثنائيات ترجع إلى القرن الماضى وأوائل القرن العشرين، حيث برزت العديد من النماذج التصورية التى تعكس هذه الثنائيات كنماذج متقابلة<sup>(٢٨)</sup>، منها تصنيف «فردناند تونيز» F. Tounis الذى قابل بين المجتمع المحلى Gemeinnchat والمجتمع العام Gesellschaft، وقد حدد خصائص كل منهما على أساس أن التطور فى الأول يؤدى إلى ظهور خصائص المجتمع الثانى، فالأول يعكس النزعات العاطفية والغريزية وروابط الدم والملكية الجمعية وسيادة الضوابط غير الرسمية ومنها الضبط الدينى...، أما الثانى فإنه يعكس صورة المجتمع الحديث الذى يقوم على الملكية الفردية والعلاقات التنافسية والتعاقدية وسيادة القانون والأساليب الرسمية فى الضبط وإنتشار الصراع والمقلانية والإنتهازية واللجوء للملم والوضعية وليس إلى التفسيرات الغيبية، وهنا يتراجع دور الدين فى الحياة الاجتماعية.

وهناك ثنائية «سير هنرى مين» H.Maine الذى يقابل بين عهدين قانونيين هما: عهد المكانة Status، وعهد التعاقد Contract، وهناك ثنائية «دوركهم» Durkheim بين مجتمع

التضامن الآلى Mechanic Solidarity ومجتمع التضامن العضوى Organic Solidarity، وهناك ثنائية «جدجدر» F. Gieding بين الوجود التلقائى، بالإتحاد التعاقدى، وميز «تارد» Tard بين نظام العادة ونظام الأحدث أو البدعة. وميز «بياجي» Piaget بين مجتمع القهر ومجتمع التعاون الإختيارى. وأقام «روبرت ردفيلد» R. Redfield ثنائية بين المجتمع الشعبى Folk Society والمجتمع المتحضر Civilized (٢٩).

وقد قدم «بارسونز» إطاراً نظرياً يدخل ضمن الثنائيات أطلق عليه «نظرية بدائل النمط» Pattern Alternatives تقوم على أساس المقابلة بين خمس بدائل، وهى: أولاً المراكز المنسوبة والمراكز المكتسبة، وثانياً بين الخصوصية والعمومية، وثالثاً بين الاتجاهات الوجدانية والاتجاهات العقلية، ورابعاً بين التوجه الذاتى والتوجه الجماعى، وخامساً بين الانتشار الرظيفى والتخصصى (٣٠). ويذهب «فرانسيس ألين» F. Allen إلى أن هناك ثلاثة من هذه المتغيرات تتصل مباشرة بالتحديث وهى: العزو فى مقابل الإنجاز، والخصوصية فى مقابل العمومية، والانتشار فى مقابل التخصص. وكما يذهب «دون مارتنديل» بحق فإن «بارسونز» يمرض بعد مائة سنة نفس النموذج التصنيفى الذى قدمه «هيجن»، وقدمه «سبنسر» وهو كما يذهب «مارتنديل» نموذج عقيم لا يوضح لنا طبيعة التخلف ولا أسبابه وعوامله. ويصور الأمر على أساس ثنائية عقيدة. أما أن يكون المجتمع تقليدياً أو يكون حديثاً. وهذه تجريدات غير متحققة، ويؤكد النقاد أن هذا النموذج الذى يقوم على أساس إما، أو «أو لا شئ» أو الكل Zero-Sum، نموذج عقيم، فكل المجتمعات بها مراكز منسوبة، ومراكز منجزة، وبها توجهات عامة، وخاصة، وعلاقات عاطفية، وعلاقات عقلية... ويكون الاختلاف حسب المواقف، وحسب الدرجة.

وتتضح نزعة التمرکز حول الغرب والإنحياز الأيديولوجى للبرالية فى نظريات التحديث، من عدة نقاط:

- ١ - انها تضع خصائص المجتمع الغربى كسقف نهائى للتنمية، وبالتالي تمثل النموذج المثالى للدول النامية.
- ٢ - تتجاهل الظروف التاريخية المحلية والعالمية التى نمت خلالها المجتمعات الغربية، وتتجاهل الفرق بينها وبين الظروف المعاصرة والتى تحاول خلالها المجتمعات المتخلفة والنامية تنفيذ برامجها الإنمائية.

للمن والتغيرات الإنمائية فى نظريات علم الاجتماع الغربى

٣- تجاهل العلاقات الدولية بين الدول كمدعم أو «وق» للتنمية.

٤- التركيز على الاهداد الاقتصادية والثقافية والبنائية فالتقدم والتنمية- عند أنصار نظريات التحديث يعنى الإيمان بالقومية والرأسمالية، والديموقراطية، والعلمانية أو العقلانية (٣١) وإقصاء الدين، التفسيرات الغيبية عن واقع العلاقات والتعاملات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية واليومية. وهذا ما أطلق عليه بعض الباحثين «التحديث الثقافى» Cultural Modernization.

٥- ربط بعض الدارسين -مثل «جندزير» Gendzier بين نمو نظريات التنمية فى أمريكا خلال الخمسينات، وبين إهتمامات أمريكا بإحكام السيطرة على العالم الثالث ومقاوم المد الشيوعى (٣٢). ويتضح هذا من التعاون بين المنظرين، وبين المؤسسات العسكرية والسياسية والمخروج من العديد من الدراسات والمؤتمرات إلا أن السيطرة على دول العالم الثالث ومقاومة المد الشيوعى يرتبط بعملية التحول من التقليدية إلى الحديثة واكتساب الخصائص الليبرالية والديموقراطية الغربية. وهنا لابد من تعاون المشتغلين بعلم الاجتماع. وهناك العديد من المشروعات التى شارك فيها علماء إجتمع مثل «مشروع كاميلوت» الذى طبقته وزارة الدفاع الأمريكية لفهم أوضاع التنمية فى البلدان النامية، وكما يذهب المهلكون «لم يكن هدفه فقط شرح المتغيرات المتوقعة فى الدول النامية ولكن أيضاً وضع إطار عام للسيطرة عليها» (٣٣). ويشير «الرواف» إلى أن «الكثير من نظريات التنمية السياسية والتحديث تطورت عن تقارير السياسات التى أعدها مراكز البحوث فى الجامعات المرموقة وقدمتها إلى المؤسسات الحكومية المختلفة»... ولقد إشتملت تقارير بعض الدراسات على التفسيرات التى زودت الحكومة الأمريكية بالأساس الأخلاقى لتبرير مساعدتها ودعمها للأنظمة السلطوية فى الدول النامية... (٣٤). فبدلاً من دعم الديمقراطية الذى هو أمر أساسى فى نظرية التحديث، إلتجتهت أمريكا لدعم السلطوية ووظفت العديد من منظرى التحديث وعلم الاجتماع لهذا الهدف

٦- أن عدم أخذ الظروف المتبانية بين التجربة الأوروبية والتجربة المعاصرة للدول النامية فى مجال التنمية، أدى إلى فشل تجارب التحديث فى الدول النامية كما يتضح فى ضعف البناءات السفلى، والهياكل الاقتصادية، وتدنى مستويات الخدمات وتدنى متوسط الدخل الفردى وتكثر المشروعات، والخضوع لأزمة الديون وتضاعف الفوائد والمجز عن السداد، هذا إلى جانب مشكلات البطالة وتفاقم المشكلات المرحية والدينية، والخضوع لأزمة التبعة،

الدين والتغيرات الإنسانية فى نظريات علم الاجتماع العربى

وعدم ظهور زيادة إقتصادية أو نمو فعال لطبقة رجال أعمال. فلم تكن الدول الغربية خلال فترة التحول إلى النمو تعاني من تنمية إقتصادية، ولا من ثنائية إقتصادية Economic Dualism أو تكنولوجيا أو تعليمية... لصالح أسواق عالمية كما هو الحال في الدول النامية. كذلك لم تواجه الدول الغربية منافسات عالمية، بل كانت تعتمد على إمكانيات وأسواق الدول النامية حالياً، ولم تكن تتحمل أعباء مالية في شكل ديون أو فوائد أو عائدات كما هو الحال في الدول النامية حالياً، ولم تواجه صناعاتها الوليدة منافسة كالتي تواجهها صناعات الدول النامية حالياً - وهي منافسة غير متكافئة، خاصة أن الدول الغربية هي المالكة للتكنولوجيا والخبرة ورؤوس الأموال. هذا إلى جانب عدم تعرض الدول الغربية لما يطلق عليه الفجوة الديموجرافية لأن السياسات الديموجرافية كانت نتيجة للتنمية الإقتصادية، وليست سابقة عليها كما هو الحال في الدول النامية حالياً<sup>(٣٥)</sup>. يضاف إلى هذا أن تجربة النمو الغربي كانت على حساب العديد من القيم الأخلاقية والدينية، وهذا ما أكده المصلحون الاجتماعيون في الغرب نفسه مثل «سيموندي» و«أوين» ونقاد الرأسمالية خلال القرن التاسع عشر، أما التجربة التنموية في الدول النامية، فإنها تتحقق في ظل مفاهيم دولة الرفاهية، وحقوق الإنسان، وثورة الاتصالات، وثورة التعليم، والتطلعات المتزايدة لدى أبنائها. يضاف إلى هذا أن تجربة النمو في الغرب حدثت بشكل تلقائي بسبب ظهور الرأسماليين وبنى برامج التصنيع، الأمر الذي إنعكس على النظام السياسي الذي لاحق التطور الإقتصادي في ظروف دولية مؤاتية، وعلى العكس فقد تطورت النظم السياسية في الدول النامية قبل حدوث النمو الإقتصادي، وهذه النظم هي التي تبنت خطط التنمية الإقتصادية دون وجود طبقة رجال أعمال، ودون وجود ظروف ملائمة دولياً وداخلياً مما زاد أعباء التنمية<sup>(٣٦)</sup>.

٧- ان قيام منظرى التحديث بوضع نماذج صورية مجردة للتقدم والتخلف -دون أخذ الأبعاد الثقافية المحلية في الاعتبار- أدى إلى الوقوع في بناء قوالب صورية بعيدة عن الإسهام في فهم وتفسير الواقع المتخلف في الدول النامية، كذلك حرمت الكثير من هذه الدول من الإنتفاع بالعديد من سماتها ونظمها الثقافية وبناءاتها العقائدية في دعم برامج التنمية وتوجيهها. مثال هذا ما ذهب إليه «هيلبرونر» من أن التحديث يعنى تحويل الفلاحين الأميين إلى طبقة مثقفة متعلمة، وأن يتحول ساكنوا الأحياء المتخلفة داخل المدن إلى عمال فنيين داخل مصانع، ويعنى رفع مستوى دخول الناس وظهور جماعات من رجال الأعمال والصناعة، وصغوات إدارية وتنظيمية... وبذهب «إيزنشتادت»<sup>(٣٧)</sup> Eisenstadt إلى أهمية التحلل من الثقافات التقليدية Detraditionalization وهو أمر يحدث في نظره بشكل تلقائي

الدين والتغيرات الإنمائية في نظريات علم الاجتماع المعاصر

نتيجة لإنشاء برامج التصنيع والتعليم وإنتشار الحضرة وخروج المرأة للعمل وتغير البناءات التعليمية والمهنية والحراك الإجتماعى... وهذه نقطة بالغة الخطورة، حيث أن العديد من منظرى التنمية يصورونها على أنها التخلّى عن الثقافة التقليدية وإكتساب الثقافة الغربية، وبالتالي ينظرون إل ما هو تقليدى، وما هو دينى، وما هو مقدس على أنها معوقات للتنمية - وهذا يمسك الجهل بطبيعة هذه البناءات فى الدول النامية- خاصة فى المجتمعات الإسلامية، حيث يدعم الإسلام قضية التنمية الشمولية بشقيها المادى والروحى معاً. ويوفر أقوى الدوافع للتقدم العلمى والتكنولوجى والإقتصادى والعسكرى فى إطار الإلتزام العقائدى والقيمى. وهذا يعنى أن العديد من منظرى التنمية والتحديث فى الغرب يتجاهلون الأبعاد العقائدية والثقافية، وكان جل تركيزهم على الأبعاد الإقتصادية، وعلى التخلّى عن الثقافات التقليدية وصولاً إلى ثقافة عالمية تقوم على الأسس الثقافية الغربية، وهذا تكريس للتبعية الثقافية للغرب.

وقد أثبتت العديد من الدراسات التنموية التى أجراها علماء إجتماع وطيون داخل دولهم، خطأ تلك الفكرة التى تركز على حتمية أحادية مسار التنمية، وضرورة التخلص من البناءات العقائدية والثقافى المحلية، أو بفكرة الثنائية بين التقليد والتحديث Dichotomy of Tradition-Modernism. وقد أكدت هذه الدراسات إنه لا تعارض فى أغلب الأحيان بين التحديث، والإحتفاظ بالتقاليد، بل أن التقاليد فى العديد من التجارب ساهمت فى الإسراع بالتنمية والتحديث مثال هذا دراسة «جون بوجى» J.Poggi للمنطقة الصناعية «هكوداد» بالمكسيك حيث أجرى مقارنة بين إتجاهات وقيم ٩٧ عاملاً صناعياً، وبين إتجاهات وقيم ١٨٥ فلاحاً من القرى المجاورة، كشفت عن أن الفروق بينهما قليلة غير دالة إحصائياً حيث يتبنى الفلاحون والعمال معاً إتجاهات محافظة لإزاء قضايا الحب والحياة الأسرية، وخرج «بوجى» من الدراسة بالقول بأن تجربة الحياة الصناعية زادت من رفاة العمال، لكنها لم تؤد إلى إنقسام حاد بين تقليديين Traditionals ومحدثين Moderns<sup>(٢٨)</sup>. كذلك فقد أكدت دراسة «إميليو ولز» E.Willems لقرية «نيل» Neyle، وهى تقع بجوار مدينة «كولون» Cologne الصناعية فى ألمانيا أن أهل القرية إستمروا محافظين على التقاليد والأساليب التقليدية فى الفكر والسلوك والعلاقات على الرغم من حدوث تغيرات كبرى فى القرية وعلى مستوى المجتمع الألمانى كله. فعلى الرغم من الإحتكاك الثقافى المستمر بكولون، إلا القرية ظلت على تمسكها بالتقاليد<sup>(٢٩)</sup>.



وهناك العديد من الدراسات التي تبرز كيف أن التحديث الإقتصادي يدعم بعض الأنماط التقليدية السائدة داخل المجتمع، مثال هذا دراسة «هويتكر» Whitaker في شمال نيجريا بعنوان «عمليات إختلال التوازن في مجال التغير الساسي»<sup>(٤٠)</sup>. فأصحاب المراكز المنسوبة استطاعوا دعم مراكزهم المنسوبة Ascribed بمنجزات حولت مراكزهم إلى منسوبة ومنجزة معاً وقد خرج L.Fallers من دراسته لغرب أفريقيا إلى خطأ القول بأن إتجاه التحديث وأهدافه ذات طبيعة نسبية في كل المجتمعات. فإتجاه التحديث يعتمد على ما يطلق عليه الميراث التقليدي لكل مجتمع Traditional Heritage. فالديموقراطية في غرب أفريقيا لم تبتثق عن برامج التحديث، ولكنها إرتبطت في الهل الأول بالتقاليد الخاصة بالمنطقة، وقد إهتم في دراسته بالتغير في نسق التدرج الإجتماعي<sup>(٤١)</sup>. وهناك العديد من الدراسات التي تبرز عدم التعارض بين التنمية وبين التقاليد، سبق أن فصلتها في دراساتي السابقة. ثم هناك التجربة اليابانية، والتجربة الصينية، وهناك تجارب التنمية الناجحة في بعض الدول الإسلامية... وهناك تجارب التنمية في مدراس بالهند التي تحدث عنها «ملتون سنجر» M.Singer، حيث قدم تفصيلاً للثنائية المزعومة بين التقليد والتحديث<sup>(٤٢)</sup>.

وقد بدأ الغربيون إلى الالتفاف إلى العلاقة بين التقليدية والحداثة من زاوية جديدة بعد صدور هذه الدراسات، وبعد بروز الصحو الدينية أو ما أطلق عليه نمو الحركات الأصولية في العديد من دول العالم، وبعد إنفجار موجات العنف الديني والعرقى. ومن أبرزها الموجات المتفجرة الآن في الجمهوريات المستقلة بعد سقوط الإتحاد السوفيتي، وفي يوغسلافيا، بل وداخل الولايات المتحدة الأمريكية مثل ثورة الزنوج والمولدين في لوس أنجلوس خلال عام ١٩٩٢م.

كل هذا إلى جانب ظهور تجارب تنمية ناجحة بعيداً عن النموذج الغربي - كما هو الحال في النموذج الياباني، والنموذج الآسيوي، والصين، وبعض الدول الإسلامية - أدى بالعديد من مفكرى الغرب إلى مراجعة العلاقة بين التقاليد بالتنمية أو إعادة فحص العلاقة بين الدين والموجهات العقائدية والأخلاقية والقيمية من جهة، وبين إنجازات وأهداف ومعدلات التنمية من جهة أخرى.

كل هذا يشير الى أن نظريات التحديث فشلت في تحليل واقع التخلف والتنمية في الدول النامية، وعجزت عن فهم الدور الذي يمكن أن يلعبه الدين والثقافات المحلية في دعم عمليات التنمية<sup>(١٢)</sup>، وحاولت ربط التحديث بالرأسمالية والديموقراطية والقومية والعلمانية والاتجاه نحو ثقافة عالمية موحدة تقوم على العقلانية والبعد عن الانتماءات العقائدية - وهي الثقافة السائدة في الغرب. وهنا تبرز خطورة هذه النظريات وأنها تهاجم الأيديولوجى وما وراءها من أهداف مفضوحة. فالتنمية في نظر أنصار نظريات التحديث ترتبط بالتنمية الثقافية، وهذه الأخيرة ترتبط بالآيمان والعلم وقدرته لوحده - على حل المشكلات وتنظيم المجتمع بهذا. يعنى أن التنمية ترتبط بالعلمانية. وهذا ما يتضح في تحديداتهم لخصائص النمط الحديث. فهناك «لارسون» Larson و«روجرز» Rogers يحددان أهم خصائص المجتمع في التجديد. يد Innovation والنمو Developmen والرشد Rationality والتقدمية Progressiveness<sup>(١٣)</sup> وهي كلها تستبعد البعد الغيبي أو الدينى أو وجود ثوابت في الحياة الإجتماعية. ودالما يقرن أنصار التحديث التخلف بالاتجاه المحافظ، مثال هذا «جون هير» J.I. Haas الذي وضع متصلاً بينهما حضرياً Rual-urban continuuum يمثل متصلاً بين التقليدية المحافظة، والحداثة أو التنمية<sup>(١٤)</sup>، ويؤكد أن الأطار العقلى للفلاح أو الإنسان المتخلف يتسم بالأنطواء Introversion والأقلية Provincialisim، والقدرة Fatalism والمحافظة Conservatism. ولحل المشكلة تكمن في تفسير القدرة والمحافظة. فنجد الإيمان بالقضاء والقدر وعدم التمسك بثوابت - يعنى البعد عن كل ما هو مقدس وما هو دينى. ويجب التنبيه الى أن الإيمان الإسلامى بالغيب والقضاء والقدر، والحفاظ على الثوابت العقائدية والأخلاقية والقيمية - وثوابت المعاملات المنصوص عليها - لا يتعارض مع الإنفتاح العقلى والبحث العلمى - بل أن هذا البحث والتفكير جزء لا يتجزأ من العبادة بمفهومها الإسلامى. والحفاظ على الثوابت هو ضمان ضد الانحراف، وضمان لحسن توظيف نتائج العلوم والتفكير فى ما يرضى الله ويحقق رسالة الإنسان وفي خدمة الإنسان ومجتمعه، ويضمن له أقصى درجات القوة الروحية والمادية مما بمقاييس كل عصر ... وهذا ما لم يفهمه منظروا التحديث الذين يتحدثون عن الإيمان بالقدر، والمحافظة كسمات مطلقة للتخلف. وربما يكونون قد قاسوا هذا على الديانات التي سادت الغرب فى الماضى والمصور الوسطى، ولكن الخطأ كان فى التعميم دون فهم أو إجراء دراسات مقارنة للأديان والمجتمعات والمراحل التاريخية والحضارات المختلفة. وكما يشير «تيبس» Tipps فإنه من ضمن الأخطاء الفادحة التي وقعت فيها نظرية التحديث Modernization الى جانب إهمالها للعوامل الخارجية، أنها نظرت الى كل ما هو تقليدى على أنه يمثل نمطاً واحداً، (ويقصد بالتقليدى الدين والقيم والأخلاق وجوانب السلوك الدين والقيم الإنسانية في نظريات علم الاجتماع الحديث).

وموجهاتها ( Steriotipe The Meaning of Tradition ) وجعل الثقافات التقليدية \_ بما فيها الجوانب الدينية \_ مقابلا أو مناقضا للحدثة من خلال ثنائية: التقليد-الحدثة Dichotomous Nature of Tradition and Modernity. ويذهب «تيسر» الى أن أنصار هذه النظرية يطلقون مصطلح التحديث بشكل شمولي دون تخصيص وتحديد وتصنيف، ويصورونه على أنه اتجاه نحو نموذج موحد، وبهذا يصفون عليه طابع العمومية والغموض، ويفقدونه الصلة بالحقيقة الواقعية (٤٦) Emperical Reality الموجه للتعبير عنها أصلا.

ويشير «لوير» الى أن العديد من منظري التحديث في علم الاجتماع يتفقون مع «فير» في أن برامج التحديث تؤدي مع نموها الى إقصاء الدين بعيدا عن الوجود الإنساني، وإن هذا كان يحدث ببطيء، لكنه يحدث بالتأكيد (في نظرهم) Many writers would agree with "weber" that modernization is a process that slowly but surely pushes religion to the periphery of human existence (٤٧) وشبه أصحاب نظرية التحديث بأنهم مثل «ديمتري» Dimitri في رواية «دستوفسكي» Dostoyvsky والتي عنوانها «الأخوة كارامازوف» The brothers Karamazov ، حيث يرى «ديمتري» أن «قبول العلم يعني فقدان الإله» They See Acceptance of Science as the Loss of God وهذا يعني أن التحديث يرتبط ارتباطا وثيقا بالعلمانية (٤٨) ولكن «لوير» يذهب ان هذا لا يعني بالضرورة اختفاء الدين، فهو يرى أن التصور القطبي Polarity بين التحديث، والدين ، شبه التصور القطبي بين التحديث والتقاليد، فكلا التصورين يمثل تشويها للحقيقة (٤٩) وهذا التصور يتوقف على تحديد معنى العلمانية Secularisation فهناك من الباحثين مثل «أودي» O'Dea، يعرف هذا المفهوم في ضوء نوعين من التغيير الجوهرى في التفكير: (٥٠) الأول: اختفاء طابع القداسة Decacrazation عن الاتجاهات نحو نحو الأشخاص والأشياء، واختفاء الاستفراق العاطفى الذى يوجد فى الاستجابات الدينية، خاصة فى الاستجابة للكائن الذى يوصف بصفة القداسة Response to the Sacred الثانى: بتحقيق عقلانية التفكير Rationalization of Thinking+ ويعنى غياب الجوانب الغيبية والأنفعالية عند التفكير فى العالم. ويشير «هارفى كوكس» H.Cox \* فى نفس هذا الاتجاه الذى يربط بين التنمية والتحديث من جهة، وبين العلمانية والتخلى عن التفسيرات والتأثيرات الدينية من جهة أخرى. فهو يتحدث عن اللمانية

\* Harvey Cox : the secular city . New york : prentice Hall co- 1965 historical process almost certainly irreversible "in which society and culture are delivered " from tutelage of religious control and close " "metaphysical world views".

«كمصلحة تاريخية لا تقبل العودة إلى الوراء، يتخلص خلالها المجتمع وتحرر الثقافة من تأثير أو وصاية الضبط الديني ووجهات النظر الكونية التي تستند بشكل مباشر إلى الغيبات أو الميتافيزيقا»<sup>(٥١)</sup> وهذا يعني - عند «كوكس» أن العلمانية هي عملية تاريخية ترتبط بالتنمية وتعني أن استجابة البيعة الطبيعية والبشرية الاجتماعية، وضبطه لهما، أمر لا يحكمه اعتقادات وقيم دينية غيبية، ولكن يحكمه اعتبارات اجتماعية وعقلية. وهو يرى أن هذا لا يعني أخفاء الدين، فقد يظل الارتباط بالدين موجودا ومنتعشا لعدة أسباب. فقد يلجأ الإنسان إليه لتفسير الموت، وقد يمد الإنسان بمعنى غيبى (مجاوز للعالم المادى) Transcendental لوجوده، هذا إلى جانب أن المجتمع الديني Religious Community قد يلعب دورا في دعم أعضائه خلال أوقات الأزمات<sup>(٥٢)</sup> ويذهب العديد من علماء الاجتماع إلى أن العلمانية والدين ليسا نقيضين Antithesis ، وهذا ما جعل بعض رجال الدين في الغرب يمتدحون علمانية الغرب، تلك العلمانية التي يطلق عليها «كوكس» اسم «التنمية المؤدية إلى التحرر» Development Librating<sup>(٥٣)</sup> . العلمانية إذن في نظر بعض الباحثين لا تعني «أنتهاء الدين» Death of Religion كدين، ولكن تعني إنتهاء نمط محدد من الدين، ويقول آخر فإن العلمانية عندهم تعني إحداث تغيرات في الدين ولا تعني أخفائه تماما<sup>(٥٤)</sup> . و يشيع هذا الاتجاه في الفكر الغربي بشكل واضح سواء في مجال علم الاجتماع أو الاقتصاد، مثال هذا أن «بوكانان» Buchanan و«إليس» وهما من كبار علماء الاقتصاد، قاما بإجراء مسح حول التنمية الاقتصادية، أسفر عن ارتباطها بقمع وظلمة الدين Inhibiting Function of Religion<sup>(٥٥)</sup> . فقد قاما بإجراء مقارنة بين ديانة مختلفة في الدول النامية والدول المتقدمة صناعيا. وما بلغت النظر أن هذين الباحثين تحدثا عن الإسلام حديثا يعكس الجهل بحقيقته، والحدود عليه، والرغبة في معارضة، تماما كما فعل «فيري»، و«رودنسون» و«ماركس» وغيرهم من علماء اجتماع الغرب. فقد ذهبوا إلى أنه حيث يسود الإسلام، ينظر الناس إلى الأنجاز المادى على أنه شيء حقير «وعلى الإنسان أن يحتقر كل ما هو نسيى ووقتى من أجل ما هو مطلق وخالد»<sup>(٥٦)</sup> وهو يصف الإسلام في ضوء مصطلحات الإذعان والتقوى والإستسلام والخضوع ، ويرى أن هذه الخصائص تتعارض مع التنمية الاقتصادية وهذا كما سبقت الإشارة بمكس أقصى درجات الجهل بالدافعية الهائلة التي يوجد بها الإسلام في نفس المؤمن للعمل والأنجاز المادى الإقتصادى، من أجل بناء المجتمع القوى القادر على تنفيذ أوامر الله ونشر دينه ومجابهة أعداءه. فكيف يبنى الإسلام القوة العسكرية التي ترهب أعداء الله مالم يحقق أقصى درجات التقدم الصناعى والزراعى والإقتصادى بشكل عام . وللإقتصاد الإسلامى دعائم قوية لم يستطع العديد من باحثى الغرب فهمها، أو

الدين والتغيرات الإنسانية في نظريات علم الاجتماع الغربى



سيلان قد حدث فيها تغيير بالنسبة لفهم بعض البوذيين، فلم تعد تهتم بالمجردات والقيم المطلقة، ولم تعد تركز على العالم الآخر بعد الموت، فقد صارت -حسب قوله- تركز على الدنيا أو حسب عبارته «عادت الى العالم الحالى وأصبحت تهتم بالمشكلات والهموم اليومية فى الحياة الدنيا» (٦١) ويشير «هارولد» Barclay فى دراسته عن السودان العربى الى أن الاتجاه الصناعى الغربى Western Industrialiam الذى بدأ تنفيذه فى السودان العربى، تحقق دون تأثير ملحوظ على جوهر الممارسات الإسلامية، أو على أركان العقيدة، أو على تشريعات الأسرة، أو على النظام الغذائية... الخ. وقد أوضح «ملتون سنجر» M. Singer (وسوف نوضح رأيه فى علاقة الهندوسية بالتنمية) كيف أن القيادات الصناعية أو رجال الأعمال فى «مدراس» Madras بالهند أستطاعوا الاحتفاظ بمقيدتهم الدينية التقليدية، جنباً الى جنب مع أنخراطهم فى النشاط الصناعى الإقتصادى الحديث .

ويشير «سنجر» الى أن الثقافة الدينية هناك، حدث لها عملية تحول أو تغير فى اتجاه الديمقراطية، وليس فى اتجاه العلمانية، Democratized rather than Secularized، ففى الوقت الذى قلت فيه الطقوس الدينية الملاحظة، زاد حجم الإيمان أو التقوى الدينية (٦٣).

ويخلص «لوير» من استعراض العديد من الدراسات الى الزعم بأن التنمية و التحديث تتضمن العلمانية بالضرورة، وأن العلمانية لا تعنى إلتفاء الأدهان، ولكن تعنى تراجع أهميتها وإحداث تغيير فيها. فالإنسان الحديث - كما يذهب - يستخدم عقله كأداة أولية لفهم الوجود بكل مكوناته، والتحكم فيه، وهذا هو معنى العلمانية عنده، وهى أمر جوهري فى كل برامج التحديث والتنمية (٦٤)

ويتضح من كل هذا الاستعراض لآراء لفيف من المشتغلين بعلم الاجتماع وللدراسات الواقعية حول العلاقة بين التحديث والدين، عدة أمور من نوجزها فيما يلى :

١- بعض الباحثين قرن التحديث بإختفاء المنهج الدينى فى التفكير تماماً وقصر التفكير على المناهج الوضعية أو العلمية الحسية التجريبية. وهذا يرجع فى الأساس الى الأطر النظرية التى أرساها كل من «سان سيمون» و«كونت» Conte .

٢- بعض الباحثين يؤكدون التلازم بين التنمية والتحديث من جهة وبين العلمانية من جهة أخرى، ولكنهم لا يحسمون إختفاء الأدهان، ولكنهم يؤكدون ضرورة حدوث تغيرات فى الأدهان كى تتلائم مع المنهج العلمى العقلى فى التفكير، ودعم الإيمان بقدره العقل على فهم العالم المادى والإجتماعى والتحكم فيه .



**لعلكم تفلحون»** (الجمعة ٩-١٠) ويجب أن نلاحظ هنا أن البيع والشراء هما عين التجارة. ومعلوم أن التجارة في الفهم الإسلامي وهو فهم المنطق والواقع، إنما تعتبر عنواناً للنشاط الإنساني في مختلف مجالات التنمية. فمن البديهي أنه لن تكون هناك تجارة إلا إذا كان هناك نشاط زراعي أو صناعي وعلمي... أو نشاط إنساني بمعناه الواسع الذي يشمل كل قطاعات التنمية. ويجب أن نلاحظ أن التعبير القرآني الكريم في الآية عن تلك المعاني عقب أداء الفريضة، بالابتغاء من فضل الله، يشير إلى تعميق القيم التي ينبغي أن تقف خلف نشاط التنمية الإسلامية أو إعمار الأرض، وهي أن هذا النشاط بأكمله ينطلق من أمر الله، ويرجو الناس به فضل الله، ويستلهمون رضا الله... ويتحقق ذلك بتسخير الموارد لجوانب الخير لا لتمكين الشر.

ويؤكد الإسلام قيمة المال كوسيلة لبناء الحياة على دعائم اقتصادية قوية، ولهذا بكل أمر القيام على تحقيق هذه الغاية للمال، إلى من يحسنون هذا العمل من العقلاء الذين هم أهل الخبرة في المجالات الاقتصادية المتعددة. ويمنع الإسلام إهدار المال بأن يتولى إدارته من لا يحسن هذا العمل. وهناك العديد من الآيات التي تحدد وظائف المال، وتعين خصائص القائمين عليه، وتوضح ما ينبغي على المسلم أن يعمل من أجل تسميره وزهاده لمن لا يحسن ذلك، حتى لا يفتنى المال بالتميش منه، مثال ذلك قوله تعالى **«وَلَا تَوَلَّوْا السُّفَهَاءَ أَمْوَالَكُمُ الَّتِي جَعَلَ اللَّهُ لَكُمْ قِيَامًا وَادْخُلُوهَا فِيهَا وَاصْنَوْهَا..»** (نساء) وقد جاء التعبير بالرزق فيها، وليس بالرزق منها تأكيداً على الأنفاق من الزهادة أو النمو الذي يأتي بالتسمير وليس من الأصل \* وقد جعل الإسلام طلب العلم عبادة، والتفكير العقلي في الكون والمجتمع والإنسان والتاريخ فريضة من أجل أمرين هما :

**الأول :** الكشف عن سنن الله في الكون والاجتماع والإنسان والتاريخ مما يدعم الإيمان بالله.

**الثاني :** الانتفاع من معرفة هذه السنن بالاستفادة من كل ما سخره الله للإنسان. والإسلام يدفع المؤمنين إلى التنمية الاقتصادية والاجتماعية بكل جواربها وقطاعاتها تحقيقاً للمجتمع القوي إيماناً واقتصادياً وعلمياً وعسكرياً واجتماعياً.. لأن هذه القوة الشمولية ضرورة لا بد منها لتحقيق وظيفة الإسلام ووظيفة الأمة المسلمة. وتتمثل هذه الوظيفة أساساً في نشر دين الله ومحاربة الكفر وإعلاء كلمة الله. وهذا يقتضي بالضرورة أن يكون المجتمع المسلم هو الأقوى على كل المستويات بالمقارنة بكل المجتمعات غير الإسلامية. ولاشك أن المنطلق إلى هذا هو القوة الإيمانية. فأي دوافع، وأي توجه أقوى من هذا التوجه العقائدي

\* انظر فتح القدير للموكلاني، دار الفكر بيروت ١٩٨٣ ج ١ ص ٤٢٦



الإلهي للتنمية بمفهومها الشمولي من التوجيه الإسلامي، أما بالنسبة للضوابط الإسلامية القيمية والأخلاقية والمعارية... فهذه ليست معوقات كما كان يظن الجهلاء، ولكنها ضمانات ضد الانحراف والتطرف والتعصب والتمزق والصراعات والتفكك والأمراض الاجتماعية والنفسية مثل تلك التي يطلق عليها «الأنومي» Anomie و«الإغتراب» Alienation.

#### ثالثاً، نظريات المراحل التاريخية

ترجع هذه النظريات إلى فلسفات التاريخ، تلك التي تحاول رسم خطوط مستقيمة أو دائرية لتطور المجتمعات ولحركة التغير الاجتماعي والتحول التاريخي، ويرجع هذا الاتجاه تاريخياً إلى عبد الرحمن ابن خلدون في نظريته عن مراحل الدولة أو مراحل التغير السياسي. يهمننا أن نرصد أهم نظريات التطور عبر مراحل محددة، والتي لها مقولة محددة في علاقة هذا التطور بالدين.

ولن نطيل في عرض هذه النظريات لأن بعضها سبق معالجته ضمن نظريات الثنائيات، ولأن بعضها الآخر سبق أن عالجه بالتفصيل ضمن مداخل التنمية والتحديث في دراسات سابقة قدمناها في كتب وأبحاث (٦٧) وقد ربط «اجست كومت» بين التطور الاجتماعي وبين تخطي الإنسان عن المناهج اللاهوتية في التفكير وتحوله إلى مناهج التفكير العقلية المجردة، لم يتجه الإنسان نحو مناهج التفكير العلمي أو الوضعي، وهنا يصل الإنسان والمجتمع والتاريخ إلى أقصى درجات التقدم، حيث يتخطى المجتمع عن مناهج التفكير الأكثر تحلفاً، سواء الثيولوجية-الدينية أم الفلسفية-العقلية المجردة - ومع تخطي الإنسان عن المناهج البدائية والمتخلفة ووصوله إلى التفكير الوضعي، يكون قد وصل إلى أقصى درجات التقدم أو نهاية التغير الاجتماعي أو نهاية التاريخ-بإستخدام مصطلح «فوكوهاما» وذلك لأن «كومت» نظر إليها على أنها مرحلة نهائية أو حتمية من مراحل التطور الاجتماعي، وعلى الرغم من أن «كومت» وأتباعه يؤكدون وجود جوانب لاعقلية في الدين، وأنه مناسب لمرحلة طفولة الإنسانية، إلا أنه يؤكد في نفس الوقت أن الدين يلعب دوراً هاماً في الوجود الإنساني (٦٨) والواقع أن فكر «كومت» لإزاء الدين، شابه العديد من الغموض والإبهام، فقد أكد في قوانين المراحل الثلاث، أن كل مرحلة من مراحل التطور تتدرج حتى تصل إلى نهايتها، وتنتقل إلى المرحلة التالية لها، بفقد أُنْتهى تطور المرحلة اللاهوتية بظهور مفهوم التوحيد، وأُنْتهى التطور في المرحلة الميتافيزيقية بأنه يمكن تفسير كل الظواهر بإرجاعها إلى الطبيعة، وأهم ما يميز المرحلة الوضعية، الوصول إلى حقائق كبرى، وقوانين عامة مثل قانون الجاذبية، قادرة على تفسير مجموعة كبرى من الظواهر (٦٩) وقد ساهم الأتجاه

الوضعي الذي أسسه «سان سيمون» S. Simon، و«كونت» Comte، في تطوير الاتجاه التطوري، وتفسير الدين على أنه «نوع من التسلل الاجتماعي أو نوع من التفكير والإفعال الرمزية التي أسسها فهمها أو نشأت مجازياً» (٧٧) «واند كلاف» و«كونت» قد أكدوا جميع أهمية التفسير الديني للظواهر، مع حدوث التطور المادي والاجتماعي، فإنه لم يقدم تفسيراً سيولوجياً للدين وكما يذهب «نيسيت» ولا يستطيع التأمل على «أحداث» كونت، أن يحدد ما إذا كان لاهوتها أم عالمها، ذلك لأنه «قدم برنامجاً دينياً» حيث «نظر إلى الوضعية كبديل عن الأديان القائمة. ولعله أغفل أن الإنسان العظيم لا يقيم مجتمعه، وأنه لا يهتم بنظام مشترك للقيم، وهو ما يحققه الدين» وإذا كان الاتجاه التطوري الاجتماعي «يحدد» «كونت» «بتجه نحو الوضعية المادية العلمية الحسية، فإنه يؤكد في نهاية حياته على أهمية الدين، وعلى ما أطلق عليه الكنيسة الوضعية، التي تجعل فيها للكائن الأعظم تمجيداً للإنسانية، وبعد أن قلب في الأديان باحثاً عن الحقيقة، أكد أنه الإسلام كبديل يؤكد حقيقة التوحيد «يتمشى مع الحالة الوضعية لخلوه من التمييز، والعنف» وتعبيره العلمية وبساطة شعائره (٧١) وهذا لا يعني «كونت» نفسه من الحقيقة لأنه خلق مع تعليمه بهذه الحقائق يدعو إلى ديانة إنسانية وهي في نهاية الأمر ديانة وضعية أو فلسفية شخصية لا تعبر عن الحقيقة، وتبرز عن إنقاذ البشرية وهو الهدف الذي كان يطمح إلى تحقيقه «يسير» و«روكيم» و«سبنسر» في خط الاتجاه التطوري، فقد نظر «دور كيم» إلى الجماعات الاجتماعية على أنها هي المسؤولة عن تكوين وصياغة الدين والأنظمة والتغييرات الزمنية عندها، فبناء الجماعة هو بلغة مناهج البحث، المتغير المستقل، والدين متغير تابع، ويقوم الدين بمآداء دور وظيفي، يتمثل في تحقيق التكامل، وضبط فكر وسلوك الأعضاء، «وسف» الطرق أمام الانحراف، وتحديد مجربات التغير، وإضفاء الشرعية والتفويض على القيم العامة، وهو يرى اتجاه التطور من البسيط إلى المركب، ومن التضامن الأدنى إلى التضامن العضوي، وذلك عن طريق زيادة التخصص وتعقد التكنولوجيا وتقسيم العمل وزيادة السكان، وهنا تتغير الديانات من عبادة الطواطم أو أرواح الأسلاف، أو آلهة المدينة ... إلى عبادة الإله الواحد الذي يحكم كل الخلق (٧٢) ويرى «دور كيم» أنه مع اتجاه المجتمعات إلى التطور، وظهور الأديان التي تركز على الإله الواحد والتي تركز على عالمية هذه الأديان، فإنها في النهاية تدافع في نظر معتققيها - عن جماعات خاصة وتدعمها. ويؤكد «دور كيم» أن اتجاه التطور الاجتماعي الذي يسير إليه المجتمعات، يؤدي إلى تزايد الحريات الفردية، وبالتالي يظهر التحرر من السلطات والقيم التي ينظر إليها على أنها مقدسة، وهذا ما يفسح المجال لظهور قوانين جديدة تتسم بالبعد عن القداسة أو بالعلمانية. وهو يفسر في ضوء هذه التصورات (الفلسفية البعيدة عن الموضوعية والحقيقة) ارتباط الناس في المجتمعات الصناعية الحديثة بأفكار كالاشتراكية، والقومية ..... كبدايل للديانة المسيحية. فهو يرى

أن المجتمع يحتاج الى تعبيرات مثالية، تتشكل فى شكل رموز وشعار، وتصبح فيما بعد موضوعات للتقديس<sup>(٧٣)</sup> كل هذا يشير الى تركيز «دوركيم» على أن الدين ظاهرة إجتماعية.<sup>(٧٤)</sup> ترتبط بطبيعة البناء الإجتماعى، ويؤدى الى وظائف إجتماعية. وكما يشير «روبرتسون» Robertson<sup>(٧٥)</sup> فإن نظرية «دوركيم» فى الدين تلتقى مع نظرية «ماركس» فى الدين فى إرجاع الدين الى طبيعة البناء الإجتماعى، وإذا كان هذا البناء بعد إنعكاسا للعلاقات البنائية بين الأفراد والجماعات عند «دوركيم»، فإنه عند «ماركس» بعد إنعكاسا لعلاقات الإنتاج والعلاقات الطبقية، ولرغبة الطبقات المالكة فى السيطرة على الطبقات الكادحة، وبشكل عام يرتبط الدين عند «ماركس» بنظرته فى الأختراب. وتستمر العلاقات والمعتقدات الدينية مع استمرار الحالة الأخترابية، فالدين هو انعكاس لشعور الناس بالمعجز وعدم قدرتهم على التحكم فى مصيرهم. وتبرز لوجه الالتقاء بين وثنية «دوركيم»، ووثنية «ماركس» فى أن الأول يرجع الدين الى العقل الجمعى<sup>٧٦</sup>، بينما يرجعه الآخر الى طبيعة علاقات الإنتاج فى المجتمعات الطبقية. وكلاهما يؤكد عدم حقيقة الدين وبعده للبناء الإجتماعى، وأن التطور الإجتماعى سوف يؤدى الى إحداث تغيرات جوهرية فى الأديان عند «دوركيم»، وإلى إختفائها تماما عند «ماركس» فقد أشار هذا الأخير الى أن الدين لم يكن له وجود فى المرحلة المشاعية الأولى وأنه سوف يختفى مع أخفاء المجتمع الطبقي فى المرحلة الخامسة والأخيرة من التطور عنده. وقد تعرضت نظرية «دوركيم» و«ماركس» حول الدين فى هذه وعلاقة الدين بالتطور الاجتماعى الى العديد من الانتقادات التى قللتها نظريا ومنهجيا أهمها اعتمادها على التاريخ الظنى واعتبار المجتمعات البدائية تمثل الحالة الأولى للبشرية والاكتصر على حوسنة التجربة الأوروبية عند ماركس وتعميم نتائج الدراسة على كل الأديان والاحتماد على ظاهرة الطوطمية كأساس لنشأة الدين، وقد أكد بعض الباحثين مثل «لينى ستروس» Stross أن الطوطمية ليست ديانة ٠٠٠ الخ. ولعل أهم نقد هو أنهم لم يلتفتوا الى حقيقة الدين الإسلامى الذى يتفق مع الفطرة والعقل ويدعم العلمى والمنهجية ويدعم كل القيم التى حاولت النظم الرضعية تحقيقها وتنكب الطريق إليها لفقدان المنهج.

فالإسلام يدعم الحقيقة، الأخوة والمساواة والتقدم المادى والعلمى والعقلى والاجتماعى، من منطلق إيمانى عقائدى وعشرى ٠٠ وهذا ما جهله العديد من باحثى الغرب، و تميز عظمة

<sup>٧٣</sup> وتجدر الإشارة الى خطورة وصفا هذه الفكرة فالدين حقيقة إلهية وليست ظاهرة إجتماعية، وإذا رجعنا الى حقائق الإسلام نجد الفطرة التى يولد عليها الإنسان ولديه توجه فطرى للخلاق والمعبود، والديانات السماوية كلها فلت مصدر إلهى وليست إنتاجا بشريا سواء فى شكل عقلى فردى أو جمعى. وإذا رجعنا الدراسات الأنثروبولوجية والتاريخية نجد أن عبودية النظام الدينى تؤكد أنهجها لحاجات فطرية عند الإنسان، وهنا يصبح مضمون الدين أمرا عقلانيا بطبيعة الإجتماعية التى تحفظ الفطرة فيكون الإسلام، أو يهودها فيكون الديانات الرضعية المصدرة أفكار الدين والبناء الإجتماعى للمؤلف جـ ٢.

الإسلام من أنه نظام الهى يعمد عن كل سلبيات البشر.

ومن بين المداخل المشهورة فى تحليل الدين فى علم الاجتماع ما يطلق عليه المدخل البنائى الوظيفى، و هنا يحدد الدين بنائها على أنه يتألف من نسق فكرى أو اعتقادى Intellectuat or Beliefsystem و نسق للشعائر و الممارسات الدينية System of rites and ceremonies و نسق للتفاعل الاجتماعى Social interaction و يتحدد وظائف الدين بالأدوار التى يؤديها سواء على مستوى الفرد، أو على مستوى المجتمع، و هنا يتحدثون عن وظائف تفسيرية ووظائف تكاملية، و وظائف ضابطة، و وظائف تتصل بضبط التوتر أو إزالة الصراع ووظائف محافظة أو مشجعة على التغير والتجديد... الخ.

- وناقش أنصار المدخل البنائى الوظيفى، بناء ووظيفة الدين داخل المجتمعات من خلال فكرة النماذج المجتمعية، و التى تمثل مراحل تطورية، وإن كانوا يؤكدون أنها ليست مراحل حمية. و هم يميزون فى هذا الصدد بين ثلاثة نماذج للمجتمعات (٣٦) وهى المجتمعات البدائية، والمجتمعات المتحولة فى اتجاه النمو والصناعة، و أخيراً المجتمعات الصناعية المتقدمة أو مجتمعات ما بعد الصناعة. و هم يناقشون بالتفصيل خصائص البناء الدينى وما يتضمنه من أنساق للمعتقدات و الممارسات والتفاعلات داخل المجتمع، كما يناقشون وظائف الدين داخل كل نموذج. و هم ينتهون إلى أن:

النموذج الأول تسوده القيم الدينية، وشارك أعضاء المجتمع فى النسق العقائدى و نسق الممارسات والقيم ويمتزج التنظيم الدينى بالتنظيم الإجماعى على كل المستويات والنسبة

لنموذج الثانى أو النموذج للتحول أو التغير، فهم يرون أن ظهور التنظيمات السياسية والإقتصادية والشرعية... المتميزة وتكاثر أعدادها وتمايزها، يؤدي إلى ظهور التمايز بين ما هم دينى، وما هو غير دينى. و هم يرون أن أنساق الاعتقادى هذا النموذج تدور حول الثنائية بين الحياة الدنيا والآخرة، و الهدف الأساسى من الاعتقاد و الممارسات الدينية هو الفوز بالحياة الآخرة أو ما يطلقون عليه الخلاص Salvation. وهنا تظهر التنظيمات الدينية المتميزة، كما تظهر الصفوات الدينية، و يلعب الدين دوراً هاماً فى التماسك الاجتماعى نتيجة دعمه لنسق القيم. و هم يرون أن الدين يمكن أن يلعب دوراً فى إثارة الصراع - سواء داخل المجتمع، أو بين المجتمعات. فظهور التنظيمات الحكومية والسياسية أو الاقتصادية، و الاجتماعية وبنيتها لأهداف وقيم وسلوكيات، قد تتفق أو لا تتفق مع أهداف وقيم وسلوكيات التنظيمات الدينية، يمكن أن يؤدي إلى التعاون أو الصراع. ويمكن أن يؤدي الدين دوراً صراعياً إلى جانب دوره التكاملى من خلال محاولة الانتشار على حساب أديان أخرى. فالحروب الصليبية بنظر إليها

على أنها عامل تكامل بين شعوب العالم المسيحي الأوربي ، ولكنها عامل صراع مع شعوب وديانات أخرى . ويذهب أنصار التحليل البنائي الوظيفي أنه مع تزايد حركات التعليم والتخصص المهني و الاحتكاك الثقافي والتصنيع والتحضّر ٠٠٠ تكون الظروف مواتية لظهور الهرطقة والبدع في الدين Heresy ولظهور موجبات التشكك في مضامين الدين Skepticism (٧٧) ومن الطائفي أنهم لا يجوزون المجتمعات الإسلامية ضمن الأمثلة على مجتمعات هذا النموذج ، والتي تضم عندئذ المجتمعات التي يعتنق أتباعها ما يطلقون عليه الأديان التاريخية الكبرى\* مثل البوذية واليهودية والمسيحية والإسلام (٧٨) .

أما النموذج الثالث أو مرحلة التطور الثالثة فهي المرحلة التي وصلت إليها المجتمعات الغربية التي نمت فيها الصناعة والعلم والتكنولوجيا بشكل كبير وأصبحت مجتمعات حديثة . وهنا - حسب رأى أنصار التدخل البنائي الوظيفي - تظهر القيم العلمانية ، فالتقدم العلمي والتكنولوجيا كن يقتصر تأثيره على علاقة الإنسان بالبيئة المادية ، أو حتى البيئة الاجتماعية والعلاقات بين الناس ، ولكن سوف يمتد تأثيره - عندهم - إلى الدين نفسه . وهنا تنتشر القيم العلمانية على حساب القيم الدينية . ولا يوجد في هذه المجتمعات المتقدمة صناعات نسق متفق عليها من المعتقدات أو القيم أو المبادئ ، وتوسع مجال الحرية أمام تفسير كل إنسان للدين بمضامينه المختلفة . فقد كشفت دراسة «هيربرج» Herberg أن ٢٩٥ من الذين يؤمنون بوجود إله في أمريكا ، يفسرون الرموز الدينية بشكل ذاتي وطرق جديدة لا يعرفها آباء الكنيسة أنفسهم ، وهذا يعني أن هناك ارتباطاً بين تبنى القيم العلمانية وعدم ثبات ووحدة تفسير نسق المعتقدات والممارسات الدينية ، فهناك إلهام في هذه المجتمعات نحو إعادة تفسير نسق المعتقدات والممارسات الدينية (٧٩) . كما تنامي التطور في المجالات الجديدة في مجالات العلم والاقتصاد والتكنولوجيا والتسليّة ، داخل المجتمعات الحديثة ، في هذا القرن .

ولعل هذا الأهتمام المتنامي بالواقع والحياة الاجتماعية والاقتصادية والسياسية والثقافية الواقعية ، هو ما جعل العديد من الكنائس في الغرب تمارس أنشطة « دنيوية » أو علمانية وحتى الأديرة صارت تهتم بقضايا واقعية (٨٠) كالطب والعلم والخدمة الاجتماعية وحقوق الإنسان والتمفرقة المنصرية ٠٠٠ وهذه أنشطة ينظر إليها في ظل المسيحية الغربية على أنها أنشطة علمانية . ومن بين الخصائص التي كشف عنها المدخل البنائي الوظيفي ، داخل

\* يجب ملاحظة مصطلح الأديان التاريخية ، فقد يقصد به أنها وجدت خلال مرحلة تاريخية محددة ، وهذا إن اطلاق على كل الأديان فهو لا يطبق على الإسلام . وكذلك نلاحظ عدم التمييز بين الأديان السماوية والرضمية ، فهم يخدمون البشرية جميعاً إلى جانب مع الأديان السماوية . وهنا خلط وسوء فهم ، أو تمسك للأفلال من شأن الدين عموماً .

مجتمعات النموذج أو المرحلة التطورية الثالثة ، تعدد وتنافس التنظيمات الدينية فيما بينها وبين التنظيمات السياسية والإجتماعية العلمانية داخل نفس المجتمع من ناحية أخرى، كذلك كشفت عن وجود نسبة كبيرة من أعضاء المجتمع لا ينتمون إلى أى تنظيمات دينية ففي سنة ١٩٦٤ وجد أن هناك ٢٥٨ هيئة دينية في الولايات المتحدة الأمريكية ، تضم ٢٦٣٤ من السكان ، وأن هناك ٢٣٦٪ تقريبا من السكان ليس لهم إلتحاق ديني . ويشير «توماس لوكمان» T.Luckman إلى أن الناس في المجتمعات الغربية يتجهون نحو عزل الدين عن الواقع الإجتماعي\*\* وأن هذا يصدق على من ينتمون إلى تنظيمات دينية أو من لا ينتمون إلى أية منظمة دينية ، ويقول آخر يصدق على المتدينين أو المنتسبين إليها ، وعلى غير المتدينين ، أو غير المنتسبين . (٨١)

وتسائل العديد من الدارسين عن مدى إمكان حلول القيم العلمانية محل القيم الدينية، وأداء نفس وظائفها ، كما يتسائلون عن مدى إنطباق التجربة العلمانية الغربية على كل حركات التنمية والتطور الصناعي في العالم . وهناك العديد من الأجابات التي يطرحها المشتغلون بعلم الإجتماع ، ونرى أنه لا بد من اللجوء إلى القيم الدينية في إشباع الحاجات الفردية والإجتماعية سواء النفسية أو التي تتصل بالضبط أو التكامل أو التي تتصل بالجوانب الروحية والتفسيرية للإنسان والكون وأصل الإنسان ومصيره ، ومعايير الفضيلة والرفيلة ، وضوابط السلوك الأسرى والإقتصادي والسياسي . . . الخ . وهنا نقول أن القيم العلمانية المستمدة من بناءات عقلية أو مصلحية ، أو تنظيمية لا يمكن أن تؤدي هذه الوظائف الدينية . فالإنسان مفطور على الدين ، ولابد من أشباع هذه الحاجة الفطرية. والإنسان مؤلف من جانب روحي (نفخة من روح الله) وجانب مادي ترابي ، ولابد من أشباع حاجات كل جانب ولا يغنى أحدهما عن الآخر ، وإلا وقع إلتفصام الإنسان .

و الظواهر المرضية التي ظهرت في المجتمعات الغربية والتي تتصل بانفصال الدين عن

---

\* يجب التنبيه هنا إلى أن كل هذه التحليلات لا تنطبق على الإسلام لأنها تتناول الديانات التي تفصل بين الدنيا والآخرة ، وتكرس كل العبادات والممارسات والآخرة ولا تهتم بالدنيا . وهنا تبرز عظمة الإسلام الذي يحقق التوازن الدقيق بين الدنيا والآخرة ، بين القوة المادية والروحية ، بين حاجات الجسد وحاجات الروح ، بين حاجات الفرد وحاجات الجماعة . . . هذه التوازنية الدقيقة هي ما يبحث عنه الغربيون ، ويتكبدون الطريق إليها نتيجة لعدم مسؤولة فهم الإسلام بحسب الباحث ونزاعته .

\*\* مرة أخرى فإن رصد هذه الظاهرة الخطيرة التي يتحدث عنها علماء الإجتماع في الغرب عند تراجع أثر الدين في الحياة اليومية لدى إنسان الغرب ، يمسك فلول الأساق الدينية هناك في تنظيم الواقع ، كما يفسر حركة الأنهار الأسرى والنفسى والإجتماعي التي يعانيها الإنسان هناك . وهذا ما عالجته الإسلام بدقة بالغة وبتوازن دقيق وبأحكام شرعية تنظم واقع الإنسان الأسرى والإقتصادي والسياسي وتلبي حاجاته المادية والروحية ، ولهذا فليس معنى ظهور معنى ظهور هذه الظاهرة المرضية في الغرب أنها ظاهرة حمية في التطور ، فهي لصيقة بالتجربة الغربية ولا تظهر في التجربة الإسلامية الصحيحة.

الدين والتغيرات الإنمائية في نظريات علم الإجتماع الغربي

الواقع الاجتماعي ، و غياب مبررات وجود الدين - بشكله وصيغته السائدة هناك - و تحول المؤسسات الدينية الى ممارسة النشاط الاجتماعي ، و ظهور التساؤلات حول ما اذا كان من الممكن اعتبار كل فعل موجه الى تحقيق أهداف اجتماعية فعلا دينيا ؟ والتساؤلات المطروحة حول دور الدين في تعميق التقدم ، وحول مفهوم الحرية الشخصية والتي تصل الى حد حرية تفسير النصوص الدينية في الغرب . فقد وجد أن ٧٩٥ من المتدينين المؤمنين بوجود الله يفسرون الرموز الدينية تفسيراً ابتكارياً أو غير تقليدي (دراسة هير برج) هذه الظواهر المرضية في الغرب ، هي ظواهر لصيقة بالتجربة الغربية وتاريخ أوروبا الديني . فالتراث الأغريقي الديني الذي يصور الصراع بين الآلهة وأنعكاسه دماراً على الإنسان ، والصراع بين الآلهة والإنسان الذي ينمكس شقاء على الإنسان ، و التجربة الدينية في أوروبا خلال المصور الوسطى ، وممارسة أبشع أنواع التسلط و القهر والأذلال والعبودية وكل الانحرافات تحت مظلة الدين ، وظهور نظريات التفويض الألهي المباشر وغير المباشر، ومحاكم التفتيش ، وسيطرة الكنيسة ، لتكريس استعباد الناس واستغلالهم وإلغاء عقولهم وتفكيرهم ، وسميهم لمصالحهم في الحياة الدنيا... كل هذا الى جانب نوعية الديانة السائدة في الغرب ، وهي المسيحية المحرفة التي تفصل الدين عن الدنيا أستناداً الى بعض النصوص الأنجيلية ، وعدم تدخل الدين في الحياة الدنيا ، وإفصال الدين بوصفه جانب روحي خالص عن الواقع الاجتماعي بوصفه جانب مادي خالص ، كل هذه الأسباب و غيرها هي التي جعلت الدين السائد في الغرب ، عاجزاً عن الوفاء بمتطلبات التطور والتغير والتقدم، وجعلت التنظيمات الدينية تشتغل بالقضايا الاجتماعية حتى تستمر في الوجود و جعل العديد من المؤتمرات - مثل المؤتمر الثاني للفاتيكان - يؤكد على ضرورة قيام الكنائس بأداء الأنشطة الاجتماعية حتى يكون هناك مبرر لاستمرارها .

و اذا كانت بعض الديانات السماوية السابقة على الإسلام و التي حرفت والديانات الوضعية ، ديانات لاهوتية تركز على الجانب العقائدي، فإن الإسلام يختلف اختلافاً جوهرياً، فهو دين شامل لكل جوانب الإنسان والحياة والمجتمع، يتضمن تنظيماً اجتماعياً واقتصادياً وسياسياً شاملاً ، يضع مجموعة من الثوابت ويترك الباب مفتوحاً للأجتهاد فيما يتصل بالمصالح المرسله في إطار مجموعة من المعايير الشرعية التي لا تمثل قيداً ولكن تضمن عدم الانحراف. ولهذا فإن هذه الانفصالية بين الدين والدنيا ، بين الدنيا والآخرة، بين ما هو روحي وما هو مادي ، بين الثبات والتغير ... لم تظهر إطلاقاً في تجربة المجتمعات الإسلامية. فإذا أضفنا الى هذه حقيقة أن الإسلام يدعم كل أنواع التنمية الصناعية

والزراعية والتجارية والتهوية والسياسية والإدارية والأسرية ... في إطار ضوابط أخلاقية ، وأنه يتطلب أن يكون المجتمع الإسلامي أقوى المجتمعات ماديا - إقتصاديا وعسكريا بمقاييس العصر ، وأن الدوافع إلى هذه التنمية دوافع إيمانية عقائدية ، وأن الإسلام هو الدين الوحيد الذي حفظه الله سبحانه وتعالى من التحريف والتزييف ، أدركنا أن الإسلام في التطبيق الصحيح يقود تجربة تنمية شاملة بعيدة عن أزمات التجارب الوضعية من علمانية وأغتراب وصراعات عرقية وقومية وطبقية وقوية وأسرية وسياسية وأنه الدين القادر على تحقيق أقصى درجات التكامل النفسي والاجتماعي .

ويدخل تحت نظريات التطور ، بعض النظريات التي تدخل في نفس الوقت في باب التحديث مثل نظرية روستو ، وهي أيضا تشير إلى الاتجاه نحو قيم العلمانية ، وأن المجتمعات سوف تتجاوز الاختلافات الأيديولوجية والعقائدية والدينية بعد تجاوز مرحلة الانطلاق حتى الوصول إلى مرحلة الاستهلاك الواسع . وبشكل عام فإن هذه النظريات تقف موقفا خاصا من الدين ، وتدعي العمومية والعالمية ، وهي كلها أمور ثبت زيفها وتخطرها في التطبيق . وبشكل عام فإن ربط التنمية والتطور الإقتصادي بالعلمانية ، فكرة غريبة تعكس واقع المجتمعات الغربية ولا تمثل حقيقة تطورية ، إلى جانب أنها تعكس الجهل بمقاييس الإسلام الذي يمثل من التنمية الشمولية عبادة لأنها السبيل لإيجاد الإنسان القوي والمجتمع القوي ، القادر على تحقيق الأدوار المتوقعة بكل منهما كما أرادها الخالق سبحانه - وقد أشار بعض الباحثين في الغرب إلى خصوصية الإسلام ، وإن كانت مسؤولاتهم لم تحقق الفهم الشمولي الصحيح أو الموضوعي للإسلام .

مثال هذا ما ذهب إليه « جلنر H.Gellner » (٨٢) عندما عقد مقارنة سوسيولوجية بين الإسلام والأديان الأخرى ، مؤكدا أن الإسلام أكثر شمولا من جوانب كثيرة ، ذكر منها العالمية حيث لا يهضم نفسه في حدود القليلة محددة ، وشمولية النظم التي يخالجها ، فهو يتضمن تنظيمها لكل جوانب الحياة الاجتماعية - والواقع أن العديد من مفكرى الغرب لم يبرزوا خصائص الإسلام الاجتماعية ، بشكل موضوعي ، وكانوا في العديد من الحالات متحيزين على هذا الدين ، جهلا أو حقدا أو نمسا لدياناتهم أو واقعهم .

وأما : نظرية نهاية التاريخ

طرح العديد من الباحثين مفاهيم الثورة الإدارية Managarial Revolution والثورة الصناعية الثانية ، ومجتمع ما بعد الصناعة Post industrial society ومفاهيم المجتمع العلمي

الدين والعقائد الإسلامية في نظريات علم الاجتماع الغربي



والمجتمع التكنولوجي ... وقد استهدفت هذه الدراسات فى النهاية - وفى رأى أنصار الاتجاه النقدى فى علم الاجتماع مثل «ريتلين» و«جولنز» و«نسبت» و«بوتومور» وغيرهم - تحليل المجتمع الغربى والدفاع عن النموذج الغربى أو نموذج الحضارة الغربية المتمثلة فى الاقتصاد الحر ، والتعددية الحزبية ، والحريات الاجتماعية شبه المطلقة على مستوى السلوك والملاقات ، والأساليب الغربية فى التربية والتعليم والنظم والبناء الاجتماعى للمجتمع الغربى فى استراتيجياته العامة وأهدافه النهائية - بغض النظر عن الاختلافات التفصيلية فى التطبيق من مجتمع غربى لآخر . وقد وصل الأمر بأصحاب نظرية التحديث Modernization theory الى التوحيد Indentification بين التنمية Development فى كل قطاعاتها وبين الصياغة الغربية للمجتمعات Westernization وهذا يعنى فى النهاية رفض كل نماذج للتحويلات الأنماطية التى تختلف عن النموذج الغربى . وقد رحب أنصار هذه الأفكار بالتحويلات فى الاتحاد السوفيتى وسقوط النموذج الماركسى ، ويؤكدون أن البديل هو النموذج الغربى . ويرى بعض النقاد أن المفاهيم والتصورات التى سبق أن أشرنا إليها قد استهدفت -- ضمن ما استهدفت -- تحقيق أهداف أيديولوجية تتمثل فى رفض ونقد الأيديولوجيات الأخرى وفى مقدمتها الماركسية .

وقد قدم «فرانسيس فوكوياما» الأمريكى الجنسية الياباني الأصل دراسة سنة ١٩٩٢ بعنوان «نهاية التاريخ والإنسان الأخير» كبر فيه نظريته حول تصنيف الدول الى دول مائزلة داخل مستنقع التاريخ و دول وصلت الى نهايته (٨٣) وكان «فوكوياما» قد قدم سنة ١٩٨٩ نظرية حول «نهاية التاريخ» (٨٤) ويؤكد فيها أن «ماركس» بعد ما حدث من تغيرات كبرى فى الاتحاد السوفيتى - بعد حركة إعادة البناء «البروسترويك» وإثارة قضية التفكير بصوت مرتفع ولإباحة حرية الرأى هناك «الجلسنوست» ، أن «ماركس» قد مات وأنتهى تماما ، ليس كإنسان وجسد ، ولكن كمفكر ونظرية وكأيديولوجية وفلسفة إجتماعية. وينطلق «فوكوياما» فى نظريته من نفس المنطلق الذى أستند اليه «ماركس» وهو النظرية الهيجلية ، فهو يرى أن التاريخ يمثل عمليات صيرورة اجتماعية أو هو على حد قول «هيجل» عملية إنسانية لارتقائية مستمرة . ومع انطلاق «فوكوياما» من هذه المسلمة الهيجلية يعود فيقول أن هذه الصيرورة ، وهذا الأرتقاء لابد له من سقف أو نهاية تقف عنده الحركة التاريخية والصيرورة الاجتماعية . وهذا السقف أو القمة أو النموذج المجتمعى النهائى الذى ينتهى عنده التاريخ هو المجتمع الغربى بشكل عام والأمريكى بشكل خاص . وهكذا يكون المجتمع الأمريكى الذى يجسد الحرية الاقتصادية ، والليبرالية السياسية ،

والحرية الاجتماعية ، وحقوق الإنسان ، و التعددية وحرية الفكر . . . الخ - فى نظر «فوكوهاما» هو المجتمع الرمز ، أو نهاية التاريخ ، وهكذا تكون قيم المجتمع الأمريكى هى القيم النهائية التى تحقق خلاص العالم .

هذه النظرية تعبر عن أقصى درجات الترجسية الاجتماعية فى الفكر الغربى ولا تعبر عن موضوعية علمية ، وتبرز هذه الأفكار التى تستند إليها النظرية فى أشكال عديدة - قديمة وحديثة ، فقد برزت عند أنصار نظريات التحديث Modernization فى الاقتصاد والإجتماع ، ولعل أهم من يمثلها فى الاقتصاد «والت وثمان روستو» W.W.Rostow صاحب الدراسة الشهيرة بعنوان «مراحل النمو : بيان غير شيوعى»<sup>٨٥</sup> ويمثلها فى الإجتماع «أيزنشتارت» فى دراسة له بعنوان «التحديث بين الرفض والتغير»<sup>٨٦</sup> ويسير فى هذا فى الاتجاه الكثير من الدارسين مع اختلاف فى الدرجات ، منهم «ولبرت مور» W.Moore فى دراسة له حول التغير الإجتماعى ، ومنهم «جورج فوستر» G.Foster فى دراسته حول تحليل «أثر التغيرات التكنولوجية على الثقافات التقليدية» ، ومنهم «نيل سملسر» N.Smelser الذى يتصور عملية التحديث على أنها سلسلة متتالية من التخلص من خصائص المجتمعات التقليدية من أجل التحول من المجتمع التقليدى إلى المجتمع الصناعى الغربى ، ومنه إلى مجتمع إلى ما بعد الصناعة<sup>٨٧</sup> و تتفق نظرية «فوكوهاما» فى أهدافها العامة التى تجسد حركة النمو والتحديث والتطور عند حدود المجتمع الغربى ، مع نظريات التنمية والتحديث التى برزت على ساحة الفكر الإجتماعى عقب الحرب العالمية الثانية ، والتى جاءت كنقيض للنظرية التشاؤمية التى أنتقدت بشدة ما تربى على الثورة الصناعية فى الغرب من آثار إجتماعية وأخلاقية مدمرة<sup>٨٨</sup> . فقد أبرزت نظريات التحديث التى بدأت فى الخمسينات من هذا القرن عند النظر إلى التغيرات الاقتصادية و الإجتماعية والسياسية فى الغرب ، على أنها النموذج المثالى المؤدى إلى التقدم و الأنجاز و التنمية ، وبأنها النموذج الذى يجب أن يحتلّه الدول النامية . وتتفق هذه النظريات مع نظرية نهاية التاريخ فى عدة أمور منها القول بالمرحليات التاريخية ، وتجميد حركة التطور عند حد المجتمع الغربى كنموذج مثالى قطبى يقابل النماذج السابقة ، والأنبثق من مصدرين أساسيين فى الفكر الغربى الأول يركز على اليمد الثقافى والنفسى (ماكليلاند ، وهيجن ، وشومبيتر) والثانى يركز على الابعاد البنائية الوظيفية للمجتمع (دوركيم ، وهواس ، وميرتون..).

وتتفق نظرية نهاية التاريخ مع نظريات التحديث فى أنها غير تاريخية بمعنى أنها فى الوقت الذى تأخذ فيه التطور التاريخى فى الاعتبار ، الا أنها تتجاهل التاريخ المعاصر

للظروف المصاحبة لنمو الدول- في الغرب و في العالم الثالث ، و الاختلاف واضح في هذه الظروف، كما تتجاهل احتمالات التغير المستقبلي و تحاول تجميد حركة التاريخ عند النموذج الغربي المعاصر ، مع تجميد هذا النموذج الى درجة كبيرة . ويضاف الى هذا أن النظريتين تشتركان في البعد عن العلمية وفي الإنحياز الأيديولوجي ومحاولة تحقيق أهداف سياسية . ومن هذه الأهداف العمل على نشر الديمقراطية الغربية ، والنماذج البيروقراطية والإدارية السائدة هناك ، ونشر نماذج التعليم والتربية والثقافة العلمانية للغرب داخل الدول النامية ودول الكتلة الشرقية وجعل هذه الدول تأخذ بالنماذج الاقتصادية والتماسية الحزبية والمشاركة السياسية والإجماعية بمفهومها الغربي ... وهذا وفق مرحليات تاريخية تقف عند سقف النموذج الغربي الليبرالي . وتنبثق نظرية نهاية التاريخ أو نظريات التحديث من أطر الثنائيات Dichotomy Framework ومن مفهوم النماذج المثالية Ideal Types طالما أن النمو أو التطور التاريخي يبدأ من نموذج المجتمع التقليدي أو التقليدية Traditionalism عبر مراحل مختلف عليها بين الباحثين ، وصولاً الى نهاية التطور أو نهاية التاريخ و هي نموذج المجتمع الغربي أو أقصى النمو Modernism (٨٩) ولاشك أن هذه النظريات تبسط مغل لحقائق الإنسان والمجتمعات والتاريخ ، وتتجاهل حقائق الإسلام الخالد الذي يستند الى بناء معرفي متكامل فيه المعرفة الصادرة عن الروحي مع المعارف الصادرة عن العقل والحس والقلب في منظومة فريدة تتسم بالصدق والثبات، وتطرح نموذجاً للتغير والتنمية يحقق الشمول والتكامل والتوازن وأقصى درجات النمو المادى والروحي (٩٠) الروحي بالمقياس الإسلامى الثابت ، والمادى بمقياس العصر ويتغير مع تغيرات العصر ، وهذا ما يجعل النموذج الإسلامى لا يجمد حركة التاريخ .

نعود لنظرية « نهاية التاريخ » « لفوكوياما » F.Fukuyama حيث يهتم في بداية بحثه بتوجيه النقد الى الأراء التي تشير إلى إنتهاء الحرب الباردة بين المعسكر الرأسمالى والمعسكر الشيوعى ، على اعتبار أنها تمثل سطحية فى التفكير يخلو من العمق النظرى ، فهى لا تميز بين ما هو جوهري وما هو عارض من الأحداث والوقائع التاريخية . وهو يقر بحدوث تغيرات عميقة تنبىء بتحولات تاريخية جوهريه مستقبلا ، فقد حدث فى القرن العشرين صراعات أيديولوجية أهمها صراع الليبرالية ضد مختلف أشكال الحكم المطلق كالنازية والماركسية ، وكانت هناك حروب عالمية وتهديدات بحروب جديدة ، وكان النصر للليبرالية إقتصادياً و سياسياً . وهو يشيد بالنموذج الغربى الليبرالى ويؤكد أنه أنتصر أنتصاراً مطلقاً لأنه نجح فى مواجهته مع النماذج الأخرى . وما هو أهم فأنه لا يوجد دليل معقول ومقبول

يمكن أن يحل محل النموذج الغربي في الاقتصاد و السياسة و الإجتماع . وهذا يؤكد أن المرحلة القادمة ليست مجرد انتهاء العنف الأيديولوجي و الحرب الباردة ولكنها تمثل المرحلة النهائية للتطور الأيديولوجي ، و نهاية التاريخ حيث توقع تبنى المجتمعات المختلفة للليبرالية في الاقتصاد و السياسة في شكلها الغربي . وهو يرى أنه سوف تمر فترة حتى تنتفل قناعة المجتمعات المختلفة بهذا النموذج الغربي من مرحلة الفكر و الوعي الى مرحلة التطبيق و الممارسة (٩١).

وينطلق « فوكوياما » من نظرية « هيجل » التي تؤكد أن التاريخ عملية إنسانية لدرجات مستمرة ، وأن التقدم هو في جوهره تقدم الوعي عبر مراحل متتابعة ، و تقابلها مراحل من النمو في التنظيم الإجتماعي ، اعتبارا من المجتمعات القبلية مروراً بالمجتمعات القائمة على الرق ثم على الدين وحتى أرقى أنواع المجتمعات حيث تسود الديمقراطية و حقوق الإنسان التي تخمىها بناءات و نصوص قانونية ملزمة . وتلعب الأفكار و الوعي الإنساني دورا هاما في حركة التاريخ و يلعب التناقض بين الأفكار دورا هاما في التطور الفكري و المادى و الإجتماعي و التنظيمي و يؤدي اليه . وهكذا يمكن تصور وقائع التاريخ و تطوره على أنها تاريخ الصراع الفكري أو بين مضامين مختلفة للوعي أو صراعات بين أيديولوجيات .

وهذه الفكرة سبق أن ذهب اليها العديد من رواد الدراسات السوسيولوجية في الغرب مثل « كونت » و « دوركيم » و « ماكس فيبر » فقد أكد « كونت » Conte في الفلسفة الوضعية أن النسق الإجتماعي هو في جوهره نسق الأفكار أو تطبيق له ، وأن الصراع الإجتماعي لا يرجع الى عوامل إقتصادية أو طبقية أو صراع مصالح ... وإنما الى صراع فكري وقيمي وسيادة نماذج فكرية قديمة (٩٢) . وبالمثل فقد قدم « دوركيم » تصورا لبناء المجتمع و تغيره لا يستند الى مفاهيم الطبقة و الإقتصاد و علاقات الإنتاج و الصراع الإجتماعي ، والقيمي ، وقد حاول « دوركيم » أن يوفق بين النسقين النظريين المتصارعين في عصره وهما - الماركسية و الوضعية ، من خلال الرجوع الى السلف المشترك لهما وهو « سان سيمون » و كان « كوميتا غير مستقر » Uneasy Comtean على حد تعبير « الفين جولدز » A.Gouldner (٩٣) وعلى الرغم من أختلافه الكبير مع « ماركس » إلا أنه قبل مقولته بأن الوجود الإجتماعي هو الذي يحدد الوعي الإجتماعي ، و ذلك في دراسته حول الأشكال الأولى في الحياة الدينية (٩٤).

وهناك وجه شبه بين قول هيجل أن القوة المحركة للمجتمع و التاريخ هي الأيديولوجيات و الصراع الأيديولوجي ( و تتضمن الأيديولوجيات مختلف أشكال الوعي

والمعتقدات الدينية والمعادن والأخلاق ) ، وبين تركيز العديد من رواد علم الاجتماع فى الغرب على النسق الإجتماعى بوصفه فى جوهره نسق أخلاقى .

ويؤكد « فوكوهاما » أن العالم الغربى شهد موجات من العنف الأيديولوجى فى القرن العشرين خرجت منها الليبرالية منتصرة ، و سوف يتحقق الانتشار العالمى لهذا النموذج بالتدريج ، وهنا تنتهى كل أشكال الصراع العالمى . ولكن هذا لن يتحقق فوراً لأن القناعة بالنموذج الليبرالى وإن كانت قد تحققت عالمياً على مستوى الوعى والفكر ، فإنها لم تجد بعد مجالاً فى التطبيقات المادية الممارسة . ومع تزايد الوعى والتطور وسوف يسود النموذج الليبرالى على المستوى الفكرى والمادى التطبيقى معا .

وهو يستند فى هذا القول على فلسفة هيجل الذى يؤكد أن « كل سلوك بشرى يستند بالضرورة على حالة سابقة من الوعى الذى قد يأخذ شكل عقيدة دينية أو عادات ثقافية وأخلاقية » وإذا كانت هذه المعتقدات أو الجوانب الثقافية والأخلاقية ( الوعى ) تبدو غير مؤثرة خلال فترة زمنية ما ، فإن تأثيرها سوف يتضح مع مرور الزمن بحيث تصبح قادرة على تشكيل الواقع المادى . فالوعى لا ينبثق من الواقع المادى - كما يذهب ماركس - وليس نتيجة له ، ولكنه معطى أول وهو العامل الفاعل الأجهائى المحرك لهذا الواقع المادى والمشكل له . ولست أحداث التاريخ سوى جدل و صراع بين الأفكار ومختلف أشكال ومضامين الوعى أو صراع بين أيديولوجيات (٩٥) .

و يستعين « فوكوهاما » فى التدليل على هذا الرأى الهيجلى الذى يستدل به على حتمية سيادة النموذج الليبرالى فى العالم ليس فقط على مستوى الفكر والوعى ولكن أيضاً على مستوى التطبيق ، يستعين بنظرية « ماكس فيبر » M.Weber فى بناء المجتمع و تغيره . ويتبنى « فيبر » نظرية تؤكد أن الدين والموجهات القيمية تشكل البناء الأساسى لأى مجتمع ، وأن النظم الإقتصادية والسياسية ليست إلا انعكاساً للنظام الدينى والقيمى والثقافى - وذلك على النقيض تماماً من النظرية الماركسية فى بناء المجتمع . وهذا يعنى أن فيبر يرى أن التغير فى الثقافة المعنوية هو الذى يقود التغير فى الجانب المادى للثقافة - وهذا يتفق مع نظرية « بترهم سوركين » (٩٦) P.Sorokin ويتعارض مع نظرية الفجوة الثقافية Cultural lag « لوليم أجبرن » W.Ogburn و « نيمكوف » Nimcof (٩٧) وطرح فيبر فى دراسته بعنوان « أخلاق المحتجين وروح النظام الرأسمالى » (٩٨) ، أن ظهور أخلاق المحتجين أو المذهب البروتستانى خاصة فى سويسرة عند كالفن هو الذى أدى الى ظهور النظام الرأسمالى من خلال التركيز على قيمة العمل والجهد البشرى و جمع المال والإثراء وعدم

تعارض هذا مع التوجهات الدينية .، والمذهب البروتستانتي يركز على قيمة الفروة والعمل والمخاطرة ، بعكس المذاهب الأخرى التي تركز على قيم الفقر والأمان<sup>(٩٩)</sup> ويركز - فوكوهاما - من خلال الاستشهاد بأراء « فيبر » على أهمية العوامل الثقافية في إحداث التحولات المادية فليست التغيرات المادية هي التي تقود الى التغيرات في الجوانب المعنوية (أجبرن ، وماركس) ولكن التغير في الجوانب المعنوية - الدين والثقافة والأيدولوجيات والتوجهات القيمية .. - هي التي تقود الى التغير في الجوانب المادية (فيبر وسوركين ) فالبناء الثقافي هو البناء الأساسي في التقدم و التخلف .

وتتضح النرجسية و التوجه الأيدولوجي بجلاء من طرح « فوكوهاما » تساؤلا حول مدى وجود تحديات من قبل نماذج بديلة للنظام الليبرالي ، أو من قبل حركات إجتماعية و سياسية قادرة على الدخول في مجرى التاريخ ، بحيث تشكل نماذج تقف أمام النظام الليبرالي . وهو يجيب بأن هذا النظام الأخير قضى على كل النماذج الهزيلة التي طرحت أمامه كالتأزيم و الفاشية و الماركسية ، وإذا كان النموذج الفاشي تم القضاء عليه من خلال رفض الأخلاقي و التدمير العسكري ، فإن النموذج الماركسي الشيوعي تم القضاء عليه من خلال الفشل أو السقوط الواضح في مجال الإقتصاد ، و من خلال النجاح الباهر لإقتصاديات السوق . ويرى « فوكوهاما » أن هناك بعض التناقضات القائمة داخل المجتمع الليبرالي ، تمثل تحديا أمامه ، و يوجزها في نوعين من التحديات: (١٠٠)

**الأول :** يأتي التحدي الأول في نظرة من جانب الدين ، أو من جانب أنصار الصحوة الأصولية سواء عند اليهود أو النصارى أو المسلمين .

وتشير الدراسة الى أن هذه الصحوة تعكس ظاهرة الفراغ الروحي أو الخواء القيمي ، وتعكس السخط العام لإفتقاد الجوانب التي تتصل بإشباع الجوانب الروحية عند الإنسان ، في الوقت الذي يتزايد الإنتاج المادي ويزداد الاستهلاك توسعا . ويرى « فوكوهاما » ان هذا الفراغ الروحي يمثل نقطة ضعف أو جانباً من جوانب العجز في الأيدولوجية الليبرالية ، وهو يؤكد التناقض الذي وقع فيه الغرب<sup>(١٠١)</sup> ، فقد عانت المجتمعات الغربية من شدة وطأة الدين وتسلطه وممارسة الظلم و الاستبداد بأسم الدين (يقصد المسيحية خلال القرون الوسطى في مرحلة ما قبل ظهور الليبرالية أو التحررية الغربية) . و قد كانت الليبرالية هي المخلص من هذا التسلط ، و تعاني المجتمعات الغربية الآن من ظاهرة الفراغ الروحي ، و يتضح ذلك في الحركات الدينية .

و يتضح التوجه الأيديولوجي والحقده على الإسلام والخوف منه من إشارة «فوكوياما» الى الإسلام بوصفه الدين الوحيد الذى يقدم نموذجاً سياسياً<sup>(١٠٢)</sup> يمكن أن يحل محل النموذج الليبرالى ، ويرى أن الإسلام ليس له جاذبية عند غير المسلمين ، ومن هنا فإنه لن يتحول الى حركة عالمية أو بديلة للنموذج الليبرالى . وسوف نفتد هذا الرأى علمياً وموضوعياً فى فصل تال .

الثانى : و يأتى التحدى الثانى من التوجهات القومية ، و هى فى نظره ليست إلا نوعاً من الارتباط الثقافى بالماضى أو التطلع للتخلص من سيطرة جماعات أخرى . وهو يرى أن دور هذه التوجهات محدود لأنها لا تمثل برنامجاً شمولياً يحكم المجتمع و يوجهه إجتماعياً وإقتصادياً وسياسياً . و يرى « فوكوياما » أن هناك توجهاً عالمياً نحو الوصول الى « الموقف المتجانس عالمياً » و الذى تنبأ به « هيجل » و الذى رأى أنه سوف يسود فى نهاية التاريخ و الذى يقوم على أساس سيادة النظام الليبرالى و الديمقراطية . وعلى الرغم من وجود قسمين من الدول - الدول التى مائززال فى صيرورة تاريخية (وهى الدول المتخلفة والنامية) والدول التى وصلت الى نهاية التاريخ (دول الغرب خاصة أمريكا) بالتالى وجود صراعات بينهما ، وعلى الرغم من بروز بعض الصراعات القومية و بعض ما يطلق عليه نوبات العنف الذى يتصل بتوجهات قومية أو سلالية - و يضرب مثلاً على ذلك «الفلسطينيين ، الأكراد ، والشيخ والتاميل والأيرلنديين والأرمن والأذربيجان»<sup>(١٠٣)</sup> . غير أن هذه الصراعات لن تكون -فى نظره- صراعات ذات بال لأنها ليست صراعات بين دول كبرى ، فالمسيرة العامة نحو سيادة « الحالة المتجانسة عالمياً » التى تستند الى سيادة النموذج الليبرالى وهى سائرة فى طريقها و يزداد العالم اقتراباً منها يوماً بعد يوم .

## خاتمة الفصل

حاولنا فى هذا الفصل الكشف عن رؤية بعض النظريات الكبرى المطروحة فى علم الاجتماع بشأن العلاقة بين الدين و التنمية - وقد أختارنا أربعة نماذج من النظريات وهى:

١ - نظرية الفعل الاجتماعى ب - نظريات التحديث

ج - نظريات المراحل التاريخية د - نظرية نهاية التاريخ

وقد عرضنا لهذه النظريات عرضا تحليليا نقديا وأضحت عدة أمور نوجزها فيما يلى :

أولاً: أن هذه النظريات تشترك فى وضع سقف أو نموذج مثالى نهائى تصل إليه المجتمعات بعد مختلف المراحل الأنمائية التى تمر بها .

ثانياً: أن هذا النموذج هو النموذج الغربى بشكله الأوروبى و الأمريكى .

ثالثاً: أن هناك ثنائية بين الدين و العلم أو بين التقليد والتحديث فالدين يقترن بالتخلف والبدائية والعجز عن الفهم و التفسير ، والتنمية تقترن بزيادة العلم والفهم والتفسير ، الأمر الذى يؤدى الى أغتراب الدين عن الحياة الاجتماعية و تراجعه ليصبح علاقة شخصية بين الإنسان وربه ، أو يصبح خياراً شخصياً ليس له فاعلية فى الحياة الاجتماعية ، لدرجة أن المؤسسات الدينية عليها أن تشتغل ببعض الأنشطة الاجتماعية العلمانية من أجل البقاء.

رابعاً: أن فهم هذه النظريات للدين فهم قاصر يعكس واقع التجربة الدينية المريرة فى أوروبا سواء فى العالم القديم (الأغريق) أو خلال العصور الوسطى المسيحية فى أوروبا .

خامساً: أن موقف هذه النظريات من الإسلام موقف الحاقد الحذر . فهم يدركون أن لديه القدرة على إقامة بناء اجتماعى قوى وصنع حضارة تهدد البناء الاجتماعى والحضارة الغربية ، وقد أقام بالفعل حضارة شامخة ، ويخشون فى نفس الوقت من أن يعطى الفرصة لتحقيق ذلك ، لأنه يهدد النموذج الغربى فى الحياة بشكل عام بكل قطاعاتها الاقتصادية والسياسية والاجتماعية . ولهذا يحاولون إبراز الإسلام بشكل ممسوخ مشوه . وقد يرجع ذلك الى عدم فهم الإسلام الصحيح، وقد يرجع وهذا هو الأرجح الى محاولة متعمدة لتشويه



الصورة الصحيحة للإسلام لصرف الناس عن حقيقته وأمكاناته فى إقامة حضارة شامخة ، وعلى مواجهة مشكلات البشرية من خلال المنهج الإلهى . ولاشك أن نزعة العداء الكنسى أو اليهودى ضد الإسلام ، العداء التاريخى والمعاصر - تبرز عند تناول علماء الغرب للإسلام ، سواء بشكل مباشر أو غير مباشر .

سادسا : حاولنا تحليل النظريات التى عرضنا لها و مناقشتها بشكل موجز فى ضوء حقائق الإسلام مرجعين التفصيل لفصل قادم .

سابعا : أن التيارات الكبرى فى علم الاجتماع الغربى ، سواء الاتجاه الليبرالى أو الماركسى الاشتراكى ، تنبثق بشكل أو بآخر من الفكر الهيجلى ، سواء من حيث مرحلية التاريخ ، أو تضخيم أهمية النموذج الليبرالى وضع نهاية للتاريخ تتجه إليها الصيرورة التاريخية .

ثامنا : أن النظريات المعاصرة - مثل نظرية روستو، وبارسونز و فير بانك و فوكوياما .. وغيرهم ليست إلا صيغ جديدة من النظريات الثنائية التى ظهرت فى القرن الماضى .

## مصادر الفصل الأول

١- إرجع الى رسالة ماجستير غير منشورة للمؤلف بعنوان : النظرية الاجتماعية عند هيجل ودورها في تطور علم الاجتماع الغربي - كلية الآداب - جامعة الإسكندرية سنة ١٩٦٨

2- R . Bendix : Max Webber: an intellectual portrait: New york: doubleday 1960 p.265. see also: Alex Inkeles: what is sociology: an introduction to discipline and profession: Printice Hall new jersey 1964 pp.8-12

3- Robert Lauer: Perspectives on social change: Allin and Bacon: INC- Boston-London 1977 pp.333-334

4- Ibid. p. 333

5- E.B.F.Midgley: The ideology of Max Webber: a Thomast critique: Gower Publishing house- croft road Hampshire 1983 p. 122

6- Ibid. p. 123

٧- رشدى فكار : فى الاجتماع العربى والإسلامى: نحو نظرية حوارية إسلامية دار النشر جنتييز- باريس سنة ١٩٩٠ ص ٧٥

8- E. B. F. Midgley:op. cit.p. 122

9- Ibid. p . 123

10- Ibid p. 123

11- Ibid p. 123-124

12- Ibid.

١٣- رشدى فكار- مصدر سابق ص ٧٥

الدين والتغيرات الإنمائية فى نظريات علم الاجتماع الغربى

١٤- فرويند: علم الاجتماع عند ماكس فيبر- ترجمة تيسير شيخ الأرض منشورات وزارة الثقافة والإرشاد القومي- دمشق سنة ١٩٧٦ ص ١٩١

١٥- ابراهيم الحيدري: جدلية الحوار حول أطروحة ماكس فيبر «الأخلاق البروتستانتية وروح النظام الرأسمالي»- مجلة العلوم الاجتماعية- جامعة الكويت المجلد ١٨ العدد الأول ربيع ١٩٩٠ ص ١٦٩- نقلا عن «تشوداك» النمو الاجتماعي، خمسة منطلقات مع نتائج التحليل- ترجمة عبد الحميد الحسن- منشورات وزارة الثقافة والإرشاد القومي- دمشق سنة ١٩٧٠

١٦- المصدر السابق ص ١٦٩

١٧- المصدر السابق ١٦٦

١٨- المصدر السابق ١٦٦

١٩- المصدر السابق ١٦٧

٢٠- المصدر السابق

٢١- ميز فيبر بين نوعين من الأنبياء، الأول ما أطلق عليه «النبى الأخلاقى» Ethical Prophet، والنبى المثالى exemplary prophet وقد علفت فى هامش الصفحة على هذا التقسيم. أرجع الى

Webber: The Sociology of religion: Trans by E Fischhoff- London- Melhuen 1965 pp. 55-56 J. and : J.M. Yinger: Sociology looks at religion- N.Y- The Macmillan co. 1963 PP. 40-80 مذكورين فى محمد بيومى: علم الاجتماع الدينى- دار المعرفة الجامعية- الإسكندرية الطبعة الثانية سنة ١٩٨٥ ص ٤٥٨-٤٦٠

٢٢- محمد بيومى- مصدر سابق

23- R. B. Bendix- op. cit. pp. 265

٢٤- ابراهيم الحيدري- مصدر سابق ص ١٦٨

25- R. N. Bellah: Tukugawa Religion: The values of Pre-industrial Japan.

Glencoe- free press 1957.

26- Milton Singer: When Great Tradition Modernizes New york: Parger

الدين والتغيرات الإنمائية فى نظريات علم الاجتماع الغربى

- ٢٧- الحيدري: مصدر سابق
- ٢٨- نبيل السمالوطي: علم أجماع التنمية: دراسة في أجماعات العالم الثالث- الطبعة الثالثة- سنة ١٩٨١ ص ٣٤-٣٦
- 29- Don Martindall: The Nature and types of sociological theory: Boston- Houghten- Milfin 1960 P. 14
- 30- T.Parsons: Theories of society: Glencoe- The Free Press 1961 VI - P.71
- 31- M.Kesselman: Order or Movement: The Literature Of Political Development as Ideology: World Politics 1973 XXVI PP. 139-154
- 32- I Gendzier: Managing Political Change: Scientists and The third World: Boulder Co.: Westview Press 1985
- مذكورة في عثمان الرواف: مدرستا التنمية والتنمية بين الطرح النظري والواقع التطبيقي- مجلة العلوم الاجتماعية- جامعة الكويت- المجلد (١٧)- اعدد (٢) صيف سنة ١٩٨٩ ص ٥٩
- ٣٣- المصدر السابق ص ٦٠
- ٣٤- المصدر السابق
- ٣٥- نبيل السمالوطي: قضايا التنمية والتحديث في علم الأجماع المعاصر- الطبعة الثانية- دار المطبوعات الجديدة- الإسكندرية سنة ١٩٩٠ ص ٩٤-٥٩
- ٣٦- المصدر السابق
- 37- Eisenstadt: Breakdowns in Modernization : in Economic Development and culturI Change VOL- Xii No 5- July 1964 PP. 315-367
- 38- R.Lauer: Op. cit. P. 322
- وللمزيد من المعلومات حول العلاقة بين التقليد والحداثة لرجع الى كتاب المؤلف بعنوان قضايا التنمية والتحديث في علم الأجماع المعاصر- سبق ذكره ص ٩٦-١٠٩
- 39- Emilio Wellems: Peasantry and City: Cultural Resistance and change: A

الدين والتغيرات الإنمائية في نظريات علم الاجماع الغربي

European case: American Anthropologist 72 1970 PP. 528- 544

40- S. C. Whitaker: A Disrithmic Process of Political Change: World Political  
change 29- وللمزيد من التفاصيل ارجع الى دراسة لauer ص ٢٢٣ وما  
بعدها 1967PP. 190- 217

41- Liod Fallers: Iniquity:social Stratification Reconcidered: Chicago  
University Press 1973 PP. 89- 148

42- M Singer: Op. Cit. P. 275 -

٤٣- ارجع الى عثمان الرواف: مصدر سابق ص ٧٨ والى  
A. Banauazizi: Social Psychological Approaches to political Development- : in M. Weiner and S.  
Huntington (eds): Understanding Political Development: Boston- Little Brown  
1987 PP. 281- 316

44- O. Laarson and E. Rogers: Rural Society in Transition: Our changing Rural  
Society. IOWA University Press 1962 PP. 41-42

45- Jahn Hair. Conservatism- Radicalism and Rural Urban Continuum: In P. Hatt  
and A. Reiss(eds) Cities and societies: The Free press- N.Y 1975- P.992

46- R. lauer: Op. Cit. P. 306- See Also. Peter Berger, Brigitte Berger and  
Hansfried Kellner: The Homeless Mind: Modernizaion and Conciuosness:- New  
york. Vintage Books 1973

47- Ibid. P. 333

48- Ibid .

49- Ibid

50- Thomas O' Dea: The Sociolgy of Religion: Englewood Cliffs: Prentice Hall  
1966 P. 81

51- Harvey Cox: The Secular City: New york: Macmillan 1965 P. 20

52- R. Lauer: Op. Cit. P. 20

الدين والتضهرات الإنمائية في نظريات علم الاجتماع الغربي

- 53- H. cox Op. Cit. P. 20
- 54- R. Lauer. Op. cit. P. 333
- 55- Norman S. Buchanan and Howard Ellis: Approaches To Economic Development- New york: Twentieth Century Fund 1955 P. 78
- 56- Lauer: Op. Cit. PP. 333- 334
- 57- Ibid
- 58- Ibid
- 59- Ibid
- 60- Clifford Geertz: Peddlers and Princes: Chicago Univ- Press 1963 P. 127 - in Lauer- Op. Cit. P. 334
- 61- R. Lauer: Op. Cit. P. 334
- 62- Harold B. Barclay: Process in Arab Sudan: Human Organization 24. 1965 P. 46
- 63- M. Singer: Op. Cit. PP. 149- 190
- 64- R. Lauer: Op. Cit. P. 334
- 65- C. Geertz Op. Cit. PP. 127- 129

٦٦ - ابراهيم الحيدري : مصدر سابق ص ١٦٨

٦٧-ارجع الي كتب الباحث علم لإجتماع التنمية سنة ١٩٨١ ، التنمية والتحديث الحضاري : الجبلاوي . جزآن والأبديولوجيا وأزمة علم الأجماع المعاصر . الدار القومية لطباعة والنشر ١٩٦٧ ، وقضايا التنمية والتحديث في علم الإجماع المعاصر : مصدر سابق .

٦٨ - محمد أحمد بيومي : مصدر سابق ص ١٩ .

69- AComte: Positive Philosophy: Translated by H. Hartineau 1985

٧٠- محمد بيومي: مصدر سابق ص ٩٠ - ويمكن الرجوع الى

R. A. Nisbet: The Sociological Tradition: London- Heinman 1967 P. 228

الدين والتغيرات الإنمائية في نظريات علم الاجتماع الغربي

٧١- رشندي فكار مصدر سابق - الكتاب الاول ص ٧٤ .

٧٢- محمد بيومي: مصدر سابق ص ١٠٦-١٠٧ ويمكن الرجوع الى

B. R. Scharf: The Sociological Study of Religion-New york: Harper Torch Books  
1970 P. 24

٧٣- المصدر السابق ص ١٠٧

٧٤- نبيل السمالوطي: الدين والبناء الاجتماعي- دار الشروق في جدة سنة ١٤٠٥

الجزء الثاني

٧٥- محمد بيومي: مصدر سابق ص ١٠٩

76- Elesabeth K. Notingham: Religion and sociological view: New york:  
Randome House 1971 PP. 30- 70

وارجع الى دراسة بيومي السابق الإشارة اليها ص ٣١٩- ٣٤٩

٧٧- المصدر السابق ص ٣٣١

78- E. K. Nottingham: Op. Cit

٧٩- محمد بيومي: ص ٣٣٦

٨٠- المصدر السابق ص ٣٣٩

٨١- نفس المصدر ص ٣٣٩

82- E. Gellner: A Pendulum Swing Theory of Islam: in R. Robertson (ed):  
Sociology of Religion: Selected Reading: Penguin 1969 P. 127

83- Francis Fukuyama: The end of History and the Last Man 1992

تم عرض لها بالعدد الأسبوعي للشرق الأوسط ٦ مايو سنة ١٩٩٢ .

84- F. Fukuyana: The End of History .N.Y Summer 1989 PP. 3- 18

85- W. W. Rostow: Stages of Economic Growth: Cambridge University Press  
1960 P. 37

86- Eisenstadt: Modernization: Protest and change: Prentice Hall 1969

الدين والتغيرات الإنمائية في نظريات علم الاجتماع الغربي

٨٧- يمكن الرجوع الى كتب التنمية والتحديث للمؤلف، سبق ذكرها

88- S. Huntington: The Change To Change : Modernization , development , and Politics: In N. W.Provizer (ed): Analyzing The Third World: Essays from Comparative Politics: Cambridge M A: Schenknan Publishing Co.: 1978 PP. 37-38

٨٩- للمزيد من المناقشة لنظريات التنمية والتحديث، والتبعية وأحادية أو تعددية المسارات- إرجع الى كتابي. قضايا التنمية والتحديث فى علم الاجتماع المعاصر وقد ذكره، وإرجع الى بحث عثمان الرواف: سبق ذكره، والى دراسة

R. Lauer: Op. Cit- A. Webster: Introduction To The sociology of Development. London: Mac Millan 1984 and A. F. Carter: from Rostow To Gunder Frank: Conflicting Paradigms in the analysis of underdevelopment: World Development IV 1976

٩٠- للوقوف على إستراتيجية التنمية الإسلامية أرجع لبحث للمؤلف بعنوان: الأيديولوجيات وأزمة علم أجماع التنمية: المفهوم-المدخل-الأطر النظرية: مع محاولة طرح مدخل إسلامى للتنمية: الكتاب السنوى لعلم الاجتماع-الكتاب الأول-كلية العلوم الاجتماعية-جامعة الإمام محمد بن مسعود الإسلامية ١٩٨٨ ص ٥٩-١٣٨

91- F. Fukuyama Op. Cit. PP. 3-5

92- I. Zietling: Ideology and the Development of Sociological Theory: Prentice Hall-New Jercey 1968 P. 63

93- Alvin Gouldner: The Comming Crisis of Western Sociology: Heinman-London: Delhi 1971 PP. 40- 49

94- I. Zietling: OP. Cit. P. 236

٩٥- ورقة بعنوان «ملخص بحث فرانسيس فوكوياما-نائب مدير إدارة تخطيط السياسات بوزارة الخارجية الأمريكية بعنوان «هل هى نهاية التاريخ» بدون أسم الملخص وبدون تاريخ

الدين والتغيرات الإنمائية فى نظريات علم الاجماع الغربى



96- P. sorokin: Social and cultural Dynamics: Boston 1957

وارجع الى كتاب المؤلف قضايا التنمية والبحث ٠٠٠ مصدر سابق

97- William Ogburn and A. Nimcof: A Handbook of Sociology: N. Y. 494- 495

98- M. Weber: Protestant Ethics and Spirit of Capitalism: London University Books 1930

99- F. Fukuyama- Op. Cit

وارجع للملخص العربي السابق الإشارة إليه

١٠٠- المصدر السابق

١٠١- المصدر السابق

١٠٢- المصدر السابق

١٠٣- المصدر السابق

الدين والتغيرات الإنمائية في نظريات علم الاجتماع العربي

## الفصل الثانى

### الخلفيات الأيدولوجية للعداء للدين فك علم الاجتماع الحريك (تحليل وتقويم)

- ١- مقدمة لقضايا الفصل وأهدافه .
- ٢- الأهداف الأيدولوجية لنظريات التحديث و المراحل التاريخية .
- ٣- الهجوم على الدين ( بين نظرتى الفعل الاجتماعى ونهاية التاريخ
- ٤- ماوراء نظريات الفعل الاجتماعى والأخلاق الدينية .
- ٥- ماكس فيبر وأزمة فهم الديانات القديمة ( نموذج الهندوسية ) .
- ٦- ماكس فيبر والتحيز الحاقد على الإسلام .
- ٧- بين فيبر و رودنسون ( العداوة للإسلام ) .
- ٨- سقوط الماركسية وأزمات الليبرالية ( الموقف من الدين ) .
- ٩- بين سقوط الماركسية وانتصار المجتمع المدنى ( الليبرالية ) .
- ١٠- عوامل سقوط النموذج الماركسى : ( تحليل إسلامى ) .
- ١١- موقف علم الاجتماع الغربى من الدين : محاولة للتفسير
- ١٢- مصادر الفصل الثانى

## مقدمة الفصل الثانى

يؤكد محمد قطب أن «التفسيرين الغربيين للتاريخ» - وهما التفسير الليبرالى والتفسير المادى - لا يختلفان كثيرا فى الجوهر فكلاهما فى الحقيقة تفسير مادى للتاريخ.<sup>(١)</sup>

و يقوم التفسيران على إنكار الدور الإلهى فى تسيير التاريخ فالتفسير المادى يستند إلى أن علاقات وقوى الإنتاج و الأوضاع و العلاقات الطبقية هى المحرك الأساسى للتاريخ، والتفسير الليبرالى يؤكد ارتباط الدين بالتخلف والتفكير الغيبى و يربط التقدم بالتخلص من النزعات البيولوجية والنزعات الفلسفية وصولاً إلى المرحلة الوضعية حيث يسود التفكير العلمى الحسى المادى .

فهذا ما أكدته «أجست كونت» Comte مؤسس علم الاجتماع فى الغرب فى مؤلفته «دروس فى الفلسفة الوضعية»<sup>(٢)</sup>.

وهذا ما أكدته أصحاب الفلسفات التاريخية فى ألمانيا من فيورباخ إلى ماكس فيبر مروراً بهماركس و نيتشه وغيرهما ، وهذا ما أكدته «ول ديورانت» Durant فى دراساته حول «قصة الحضارة» و«مباهج الفلسفة» وهو مفكر غربى حيث يؤكد «أن الدين قد أدخل مكانه للعلم ... وأن المرأة قد استقلت اقتصادياً فتحررت من قيود الدين والأخلاق.. وأن العلاقات الجنسية تحرت بعد انقضاء العصر الزراعى والدخول فى العصر الصناعى المتطور»<sup>(٣)</sup>.

وسوف نتناول فى هذا الفصل ما وراء النظريات الغربية التى حاولت عزل الدين عن التنمية، أو بقول أوضح أكدت ربط الدين بالتخلف، أو تراجع دور الدين مع استمرار مسيرة التنمية، أو عدم الحاجة إلى الدين فى المجتمعات الحديثة .

وسوف نتناول فى هذه الفصل ما يلى :

أولاً : تحليل للأهداف الأيديولوجية لنظريات التحديث والمراحل التاريخية. خاصة فى موقفها من الدين .

ثانياً : الهجمة الشرسة على الدين ( بين نظرتى الفعل الاجتماعى ونهاية التاريخ ) .

الخلفيات الأيديولوجية للمناهج للدين فى علم الاجتماع

- ثالثاً: ما وراء نظرية الأخلاق البروتستانتية والفعل الاجتماعي .
- رابعاً: ماكس فيبر وأزمة فهم الأديان القديمة ( نموذج الهندوسية ) .
- خامساً: ماكس فيبر والتحيز الحاقدي على الإسلام .
- سادساً: بين « فيبر » و« رودنسون » ( الموقف المعادي للإسلام ) .
- سابعاً: بين سقوط الماركسية وأزمة الليبرالية ( الموقف من الدين ) .
- ثامناً: بين سقوط الماركسية وانتصار المجتمع المدني ( تقويم ) .
- تاسعاً: محاولة لتفسير العداء للدين لدى بعض رواد علم الاجتماع الغربي .
- الأهداف الأيديولوجية أو ما وراء نظريات التحديث والمراحل :**

يمكن القول بأن نظريات المراحل التاريخية التي تحدد مراحل تطور من خلالها المجتمعات حتى تصل إلى سقف أو مرحلة نهائية، تلتقي مع العديد من نظريات التحديث في عدة أمور، الأول أنها تضع تصوراً لما سوف تنتهي إليه المراحل التاريخية وصورة المجتمع النهائي الذي يمثل نهايته التنمية أو التحديث، والثاني، أنها تتفق على تمجيد المجتمع الغربي وأنه يمثل المرحلة الأخيرة أو أقصى درجات النمو والتحديث، والثالث أنها ترى أن خطوات ومراحل التاريخ التي مر بها المجتمع الغربي، هي ذاتها التي ستسير عليها كل المجتمعات الأخرى في العالم .

فهناك نظرية «روستو» ذات المراحل الخمسة للتطور، وهي التقليدية، والتهية للإنطلاق، ثم الانطلاق، فالأتمجاه نحو النضج، وصولاً إلى مرحلة الاستهلاك الواسع. وهناك نظرية «جون فيربانك»<sup>(٤)</sup> J. K. Fairbank و«الكساندو إيكشتين» A. Eckstien و«ياغ» S. Yang. وهم يضعون خمس مراحل يتم من خلالها النمو تقترب كثيراً من مراحل «روستو» وهي : مرحلة التوازن التلقيدى، ثم مرحلة ظهور القوى المحلة بهذا التوازن، ثم مرحلة ظهور الفوضى والاضطراب واختلال التوازن الأمر الذي يستثير الميكانيزمات الاجتماعية لاستعادة التوازن والاستقرار، ثم مرحلة الإنطلاق نحو النمو، ثم مرحلة الوصول إلى النمو الذاتى المنتظم والمستقر<sup>(٥)</sup>. هذه النظريات، جنباً إلى جنب مع نظريات التحديث التي تقوم على الزعم بأن صورة المجتمع الغربى المتقدم صناعياً وتكنولوجياً وإقتصادياً هي الصورة المستقبلية الوحيدة التي تتجه إليها المجتمعات المتخلفة والتي ما تزال فى مرحلة النمو، على

أساس ان المجتمع الغربى يمثل أقصى صور التقدم والتنمية ، تتفق فى ضرورة التخلص من الفكر الغيبى وفى الإيمان بالوضعية العلمية. وكما يشير إليجا ندرو بورتس A.Portes فإن مفهوم التحديث أستخدم فى سياقين مختلفين وأن أهدافهما موحدة .

الأول: تلخيص العمليات الكبرى للتحويل و التغير التى حدثت فى أوروبا ابتداء من القرن السادس عشر حتى وصل إلى قمته فى القرن العشرين .

الثانى : إجراء مقارنة بين المجتمعات الأكثر ثراء وتطورا من الجوانب الصناعية والاقتصادية والعلمية وبين المجتمعات الأخرى التى ما تزال فى مراحل تطورية أو تنموية أدنى. وي طرح السؤال الأول طبيعة القوى والعوامل التى ساهمت فى تطور الرأسمالية الصناعية فى أوروبا والثى انبثقت عن رحم المجتمع الاقطاعى، أما السؤال الثانى فإنه يطرح قضية العوامل والقوى التى وجدت فى بعض المجتمعات وأدت إلى تقدمها، و غابت عن مجتمعات أخرى. وأدت إلى تخلفها. وهذا يعنى ان المفهوم الأول يطرح المنهج التاريخى. أما المفهوم الثانى فيطرح المنهج المقارن<sup>(٦)</sup>. وتتفق أغلب أدبيات التحديث على أن من بين القوى الدافعة إلى التنمية والتقدم، الإيمان بالوضعية والمناهج العلمية والإبتعاد عن الإيمان بالذنب وتنحية الدين عن الواقع الاجتماعى بأبعاده المختلفة من سلوك إقتصادى أو اجتماعى أو سياسى .. الخ .

فالنموذج المثالى للتنمية هو النموذج الغربى سواء من حيث الحرية الاقتصادية أو الليبرالية والتعددية السياسية أو القيم العلمانية أو النظم التعليمية أو الحريات الفردية ... الخ .

وقد اتفقت نظريات التحديث على بعض الجوانب وتختلف فى أخرى، فهى تتفق فى أهمية الأبعاد النفسية والثقافية والبنائية فى التنمية، وتتفق فى انبثاقها من مفهوم الثنائيات Dichotomies ، وتتفق فى وضع قائمة بخصائص المجتمع المتخلف وأخرى بخصائص المجتمع المتقدم ، وأن عملية التحديث تتلخص فى التخلص من الخصائص الأولى واكتساب الثانية دون أخذ الظروف والمتغيرات التاريخية والثقافية والدولية - فى الغالب - فى الاعتبار، وتتفق فى الإيمان بنسق معين للقيم البعيدة عن الغيبيات والإيمان بقدرة العقل البشرى وقدرة العلم على فك رموز الكون والإنسان ورفض ما عدا ذلك . أما جوانب الاختلاف بين نظريات التحديث فتتصل بنقاط التركيز أو طبيعة الأبعاد المدروسة - ثقافية أم بنائية، وبطبيعة المناهج أو المداخل المستخدمة للدراسة: المدخل التاريخى - أم الوظيفى - أم التطورى الداروينى أم البنىوى ... الخ<sup>(٧)</sup>.

ومدرسة التحديث فى علم الاجتماع هى أصلا مدرسة موجهة أيدولوجياً للدفاع عن الحصار الغربية وعن النظام الرأسمالى وعن النموذج الغربى فى العلاقات السياسية والاجتماعية والديموقراطية الغربية. وهذا يعنى أن نظريات التحديث الغربية فى منطلقاتها ومعاييرها وأهدافها وتدور حول تمجيد النظام السياسى الغربى القائم على التعددية والديموقراطية والنظام الإقتصادى القائم على الرأسمالية وحرية السوق. وهناك علاقة وثيقة بين نظريات التحديث الغربية وبين خدمة السياسة الغربية، وهذا ما كشفت عنه دراسة «جندزير» Gendzier فى دراسة شجاعة له بعنوان «إدارة التغيير السياسى: العلماء والعالم الثالث»<sup>(٨)</sup>.

وقد كشفت هذه الدراسة خلال فترة الخمسينات والستات سياسية الخارجية الأمريكية تجاه دول العالم الثالث ومواجهة الاتحاد السوفيتى، كما كشفت عن حجم التعاون بين المشتغلين بالعلوم الاجتماعية بين وزارتى الدفاع والخارجية من خلال إعداد دراسات وتقارير وعقد اجتماعات، بين مسئولين وأكاديميين، وقيام الأكاديميين بتقديم دراسات وتوصيات للجنة العلاقات الخارجية فى مجلس الشيوخ. ويشير إلى أنه قد عقدت حلقات دراسية حول التنمية شارك فيها مسئولين وأكاديميين فى عدد من الجامعات مثل هارفارد، وشيكاغو، وبرنستون، وام - اى - ت MIT تمخضت عن نتائج وتوصيات رفعت للمسئولين الحكوميين كل فيما يخصه .

هناك مشروع «كاميلون» Camelot الذى تبنته وزارة الدفاع الامريكية لدراسة الظروف المختلفة داخل دول العالم الثالث من أجل تحديد عوامل التفكك الاجتماعى، وصياغة برامج فى مجالات التنمية توجه التغيرات داخل هذه الدول وجهه محددة، أو بمعنى آخر لضبط اتجاهات التغيير فى مسارات تخدم أهداف الغرب ومحاولة الترتيب لإحداث توازنات مضادة لصالح الليبرالية الغربية إن اقتضى الأمر. وقد كشف أحد علماء الاجتماع فى أمريكا اللاتينية أمر هذا المشروع.

وكما يتضح من دراسة «جندزير» Gendzier فقد كانت هناك علاقة بين اللجنة المنظمة لمؤتمرات الحرية الثقافية «بعثة إلى العالم الثالث» وبين هيئة المخابرات المركزية الأمريكية C.I.A التى كانت تمويلها وتوجيهها. وكان بين هذه اللجنة كبار المشتغلين بعلوم التنمية فى أمريكا - كان لها نشاط واسع فى آسيا وأوروبا وأمريكا اللاتينية والولايات المتحدة، وعقدت اجتماعات فى هذه المناطق شارك فيها مفكروا هذه المناطق وعلمائها، واستهدفت أساسا

الحيلولة دون انشار الماركسية والتيارات اليسارية فى هذه المناطق. وهكذا ارتبطت نشأة نظريات التحديث بالتوظيف السياسى فى خدمة السياسة الغربية، ومحاولة نشر النموذج الليبرالى باسم نشر الديمقراطية، ودعم برامج تتجه لخدمة الدول النامية (٩) ومواجهة المد الشيوعى - للحفاظ على مصالح الغرب الإقتصادية وتوجيه الديون والمساعدات الأمريكية... الخ.

كل هذا يشير إلى أن هذه النظريات التى تركز على النموذج الغربى كنموذج مثالى يمثل أعلى مراحل التقدم، وأنه على الدول النامية ان تتخلص من مجموعة من الخصائص التقليدية - منها خصائص ثقافية تتصل بنسق المعتقدات والقيم والموجهات السلوكية - وان تسعى لاكتساب خصائص التقدم كما فى النموذج الغربى... لم تكن فى نهاية الأمر سوى واجهة علمية تخفى أهدافاً أيديولوجية، أو على الأقل وظفت فى خدمة تحقيق أهداف سياسية وأقتصادية تتصل بمصالح المجتمع الغربى. وإذا رجعنا إلى «روستو» فى نظريته عن مراحل النمو (١٠)، والتى حددها بخمس مراحل وهى مرحلة المجتمع التقليدى الذى تسوده الأمية والحرف الأولية وتكنولوجيا ما قبل نيوتن. والبطيء الشديد فى النمو لتخلف التكنولوجيا - وسيادة الوحدات العائلية الكبيرة، ثم مرحلة ما قبل الإنطلاق حيث يتمو الإقتناع بأهمية التقدم الأقتصادى والربح والرفاهية وتحقيق الظروف الأفضل، سواء على المستوى الفردى أو الوطنى .

هنا يظهر الإهتمام بالتعليم وتظهر طبقة رجال الأعمال والمنظمين سواء على المستوى الفردى أو الحكومى، وتنمو مؤسسات التمويل كالبنوك... ونمو هذه النظم يكون بطيئاً لغلبة التقاليد فى البداية، غير أن ظهور الدولة المركزية ونمو البناءات التحتية للأقتصاد سوف يؤدى إلى تسارع النمو فيما بعد.

#### أما المرحلة الثالثة: فهى مرحلة الانطلاق

حيث يتم التغلب على معوقات التحديث وعلى المقاومة التقليدية للنمو والتغيير ويؤكد أن التكنولوجيا كانت هى المثير الاساسى للإنطلاق الإنمائى فى أوروبا وأمريكا ويتحقق خلال هذه المرحلة التراكم الرأسمالى ونمو التكنولوجيا، ونمو جماعات قوة مؤمنة بالتحديث تكون قادرة على التنفيذ وعادة ما ينمو الدخل خلال هذه الفترة بنسب تتراوح ١٠-٥ ٪ من الدخل القومى، وتنمو بعض الصناعات، وتتحقق ميكنة الزراعة، ويتم إضفاء الطابع التجارى على الزراعة، حيث يتحول الانتاج للأستهلاك إلى الانتاج للتجارة والربح .

ويؤرخ «روستو» لبداية هذه المرحلة فى إنجلترا بعد سنة ١٧٨٢، وفى فرنسا والولايات

المتحدة الأمريكية ١٨٤٠، وفي روسيا ١٨٩٠، وفي الهند ١٩٥٠.

#### والمرحلة الرابعة: **هـ** الملقب من النضج

حيث تنتشر الأساليب التكنولوجية المتقدمة في جميع القطاعات ويرتفع معدل الاستثمار ليصل النمو بين ١٠-٢٠٪ من الدخل القومي، ويرتفع معدل النمو الاقتصادي، بما يتجاوز الزيادة السكانية .

وهنا تنمو صناعات جديدة وتختفي الصناعات التقليدية ويحتل الاقتصاد الوطنى مكانة هامة فى الاقتصاد العالمى. ويقدر المدة التى تفصل بين أول مرحلة الانطلاق، وأول مرحلة الإقتراب من النضج بستين عاما. وأهم سمات هذه المرحلة نمو القدرة على استيعاب التكنولوجيا وتطبيقها فى جميع القطاعات. وهنا يكون قد تم بناء الهياكل الأساسية بشكل جيد .

#### والمرحلة الخامسة: **هـ** عصر الاستهلاك على نطاق واسع .

وهنا تنمو صناعات السلع المعمرة وينمو الدخل القومى والفردى بما يتجاوز الضروريات إلى استهلاك الكماليات، ويرتفع معدل التحضر والتعليم المهنى المتقدم، وتنمو الكوادر الإدارية والفنية، وتتعدد وتتقدم برامج الرعاية الاجتماعية الشاملة، ويزداد اقتناء الناس واستهلاكهم للسلع المعمرة و يؤرخ لدخول الولايات المتحدة لهذا العصر ١٩٢٠، ولدخول اليابان وأوروبا إليها ١٩٥٠. أما الاتحاد السوفيتى فلم يصل إليها بعد ( حتى ١٩٦٠ تاريخ نشر الدراسة ) وتتضح الخلفية الايديولوجية فى هذا البحث من عدة جوانب.

**الأول :** انه لم يقتصر فى هذا الدراسة على تحديد مراحل النمو الاقتصادى فحسب ولكنه تطرق إلى موضوعات كثيرة منها اثر الاقتصاد المتقدم على الجوانب المعنوية والروحية عند الانسان ، وماذا كان اقتصاد الوفرة سوف يؤدي إلى نوع من الركود الروحى ( Spritual Stagnation ) ، وما هى القيم و الاتجاهات التى سوف تفرزها مرحلة الاستهلاك الواسع ؟ ومن الواضح أنه كان يعكس نوعا من التمرکز حول الذات الغربية فى هذه الدراسة .

**ثانيا :** إن دراسة « رستو » حول مراحل النمو كتبت بالتعاون مع هيئة المخابرات المركزية الأمريكية ليكون فى مواجهة مراحل النمو الماركسية خماسية المراحل ، ويتضح هذا من العنوان الفرعى لهذه الدراسة وهو « بيان غير شيوعى » ( Nun Communist Manifesto )

**ثالثا :** لخص « روستو » مراحل النمو فى التجربة الغربية وعممها « بشكل ساذج » .



وهذا مادعى ستيفن انك (S.Enks) إلى أن يتحدث عما أسماه بالسذاجة المقرونة بالتفاؤل  
الخطر حيث يعرض المراحل كما لو كانت تلقائية و حتمية ، دون نظر إلى الأبعاد الدينية  
والثقافية والدولية والمحلية ... الخ .

وابعا : انتهى المؤتمر في الجلسة التي عقدتها الجمعية الدولية للاقتصاد لمناقشة نظرية «  
روستو» وحضرة « كوزنتز » (S.K.Kuznets) وأهلن « (Ohlen) إلى عدم امكان وضع  
نموذج موحد جامد ينطبق على كل الدول نظرا لتنوع البناءات الاجتماعية الثقافية  
والظروف ... وهذا ما أكدته « نسبت » (Nisbet).

خامسا : أكد « روستو» على أهمية القيم العلمانية كعامل هام في دفع حركة التنمية  
وهذا يعنى ان تزايد معدلات التنمية إنما يتحقق على حساب تراجع القيم الدينية والأخلاقية  
وهذا هو الاتجاه العام السائد في الفكر الغربى والذي يعكس علمانية الغرب وفشله في  
الوصول إلى تنمية حقيقية .

فالتنمية عنده إنما هي تنمية عرجاء تسير برجل واحدة ، لأنها تركز على الجانب  
المادى وتهمل الجانب الروحى ، و الجانبان كما سنرى مترابطان لا يعنى احدهما عن  
الآخر والتنمية المادية احادية الجانب خسائرها في المدى الطويل أفدح من مكاسبها . وهنا  
تبرز عظمة التنمية من المنظور الاسلامى والتي سنعرضها في فصل قادم.

يتضح من كل هذا ان نظرية المراحل أو التحديث عند روستو ليست نظرية علمية  
قامت على أسس منهجية وعلى دراسات مقارنة لتجارب التنمية فى دول تمثل دول العالم  
بنماذجه وثقافته ودياناته المختلفة ، ولكنها عممت التجربة الغربية واستهدفت الدفاع عن  
النموذج الليبرالى فى وجه تهديدات النموذج المادى الجدلى، كما استهدفت إبقاء الدول  
النامية خاضعة للسيطرة الغربية .

ويرى البعض ان نظرية « روستو» قد ساهمت فى خداع العديد من الدول النامية  
من حيث أنها صورت قضية التنمية على أنها عملية مراحل متتابعة تتحقق من خلال  
ربط اقتصاد الدول بالرأسمالية والتكنولوجيا العالمية ومن خلال المساعدات الدولية<sup>(١١)</sup>،  
الأمر الذى أوقعها فى شرك الديون أو أزمة الديون وأدت إلى انتكاسات فى التنمية وإلى  
مزيد من الأزمات الاقتصادية والاجتماعية داخل هذه الدول وإلى مزيد من التعقيدات  
والتشابك بين مكونات الحلقة الخبيثة للتخلف ( Vicious Circle of Backwardness )

## الهجرة الغربية الشوسه على الأديان

[ بين نظريته الفعل الإجتماعى ونماية التاريخ ]

ومن الملاحظ أن هناك هجوما واضحا من جانب العديد من المشتغلين بالعلوم الإجتماعية ضد الدين بشكل عام و ضد الإسلام بشكل خاص لما يشكله من خطورة على النماذج الوضعية الهزيلة، ولما يؤسسه من نموذج شامخ مؤسس على الشريعة بقيم حضارة تتضاءل أمامها النماذج والنظم السائدة والتي تخدم أهدافا و فئات معينة وغير موجهه لمصالح المجموع أو المصالح الحقيقية للإنسان كإنسان .

وهناك العديد من الأمثلة على هذا الهجوم سوف نكتفى بضرب بعض النماذج وتعرية ما وراءها من توجهات أيديولوجية . فالبحث الذى قدمه « فرنسيس فوكوياما » بعنوان « نهاية التاريخ » يؤكد فيه حتمية الانتصار النهائى للنموذج الليبرالى الغربى ، وأن هناك تحديا يواجه هذا النموذج يأتى من جانب النزعات القومية ، والتوجهات الدينية وبالنسبة للنزعات القومية فإنها لم تعد عامة لأنها محصورة فى مناطق محددة وفى سبيلها إلى الإنتهاء ، وبالنسبة للدين فإنه المشكلة الأخطر لأنه يواجه الحاجات الروحية عند الإنسان، وهو جانب يمثل نقصا فى النموذج الليبرالى. لا يعرف كيف يمكن التغلب عليه

فهو يرى أن الليبرالية كانت هى المخلص من التسلط الدينى المسيحى وغلبة الشيولوجية فى أوروبا فى القرون الوسطى بما تحمله من مشكلات. وهو يشير إلى ظهور حركات أصولية مسيحية ويهودية وإسلامية .

لكنه يؤكد على عدم وجود دين قادر على تقديم نموذج يمكنه أن يكون بديلا لليبرالية والشيوعية غير الدين الإسلامى . وفور تأكيده لهذه الحقيقة يؤكد ان الحركات الإسلامية لن يكتب لها النجاح لأنها ليست مقبولة لدى غير المسلمين .

ويعتمد « فوكوياما » على دراسات « ماكس فيبر » ( M.Weber ) وذلك من أجل هدم النموذج الماركسى سواء فى الاقتصاد أو السياسة أو الدين . ومن الغريب أنه اقتفى أثر « فيبر » فى دراسته . فكما أن « فيبر » بدأ بصياغة نموذج لبناء المجتمع يضع الدين والقيم الدينية فى البناء الأسفل الذى يفرز كل مكونات البناء الأعلى والذى يضم كل النظم الاقتصادية والسياسية والתרوية والفكرية ... وانتهى فى النهاية إلى نزعة الحادية تؤكد عدم استمرار الحاجة إلى الدين بعد ظهور النظم الرأسمالى وتقدم العلوم والمنهجية

الخلفيات الأيدولوجية للماء للدين فى علم الاجتماع

العلمية<sup>(١٢)</sup>، كذلك فعل « فوكوباما » حيث بدأ مؤكداً أهمية الوعي والبناءات الثقافية والأيدولوجيات التي لا تقتصر فقط على الثقافات ولكنها تتضمن كذلك الدين والقيم والجوانب الأخلاقية التي تقوم عليها المجتمعات ، وإن أحداث العالم وماحدث فيه من تحولات ليست إلا مظاهر للصراع بين أيدولوجيات (وقد كان في هذا متأثراً بهيجل) ثم استشهد « ماكس فيبر » في دراسته عن أخلاقيات المحتجين « البروستانت وروح النظام الرأسمالي » . وانتهى في النهاية بحتمية انتصار النظام الليبرالي كنظام اقتصادي ، وتغلبه بالضرورة على كل ما يقابله من عقبات وتحديات ومنها النزعات القومية والتوجهات الدينية بشكل عام والنموذج الإسلامي بشكل خاص<sup>(١٣)</sup>.

والواقع أن ما إنتهى إليه « فوكوباما » هو تقريباً نفس ما إنتهى إليه « فيبر » من إعلاء للحضارة الغربية القائمة على النموذج الليبرالي ، وأن الدين إذا كان قد لعب دوراً في تعويق أو تيسير النمو الاقتصادي حتى ظهرت البروتستانتية التي أدت بدورها إلى ظهور الرأسمالية . فلم تعد هناك حاجة للدين لأن النظام الرأسمالي يمتلك آليات إستمرار التقدم والدفع الذاتي دون حاجة لموجهات خارجية<sup>(١٤)</sup>.

وسوف نعرض بشكل مركز وسريع موقف « ماكس فيبر » المتحيز إزاء علاقة الدين بالمجتمع .

### ما وراء نظرية الأخلاق البروتستانتية والفعل الاجتماعي

يؤكد « فيبر » في دراسته الكلاسيكية حول المذهب البروتستانتى وعلاقته ،.. بنشأة النظام الرأسمالي أن العلاقة بينهما وثيقة . وقد نتبع في دراسته الحركات الإصلاحية في مجال الدين من « لوتر » حتى « كالفن » وربطها بالصراعات بين هذه الحركات وبين السلطات الكنسية المطلقة وعلاقة هذا بنشأة الدول القومية ، وإنتهى إلى حركة «مارتن لوتر » سنة (١٤٨٣-١٥٤٦) الإصلاحية .... والتي كانت موجهة في المثل الأول ضد رموز الطغيان والقهر والفساد وفي مقدمتهم البابا والكنيسة الكاثوليكية والكهنة ، جنباً إلى جنب مع متغيرات معاصرة - كالحركات الوطنية والقومية في مواجهة التمزق الإقطاعي، ونمو الطبقة الوسطى ... كل هذا أدى إلى ترشيد العقلية الاقتصادية وترشيد السلوك الإقتصادي ، وبشكل عام أكسب الحياة الاجتماعية طابع العقلانية والمنطقية والإتماد عن السفه والخرافات .

وقد كانت المشكلة البحثية الأساسية عند فيبر في مقاله المعنون. الأخلاق البروستانتية وروح الرأسمالية<sup>(١٥)</sup> ، هي إثبات أن الرأسمالية خاصية فريدة يتميز بها المجتمع الغربي وليست مجرد مرحلة تاريخية - كما عند ماركس. وأنها لم تظهر في أى مجتمع آخر ، وأن الأخلاق البروستانتية - خاصة عند « كالفن » هي التى أدت إلى العقلانية وظهور الرشد الإقتصادى ، وهذه الأخلاق لم يطورها أى من الأديان الأخرى التى قام بدراساتها .

وهكذا كانت محاولة « فيبر » إنشاء علم الاجتماع دنى يستند إلى دور الأفكار والمعتقدات والموجهات القيمية فى إحداث التغيير الاجتماعى وفى توجيهه ، وقام بدراسة اليهودية القديمة وديانات الهند والصين والديانات اليونانية والرومانية والمسيحية من أجل بحث العلاقة بين المعتقدات الدينية والأخلاق العملية ، خاصة الأخلاق أو السلوك الإقتصادى ، وحاول أن يقدم من خلال هذا المدخل نظرية حول العلاقة بين أنواع المجتمعات وارتباطها بأنواع الديانات السائدة فيها<sup>(١٦)</sup> . وخلص إلى أن هناك بعض الأنظمة الإقتصادية السابقة وجدت فيها بعض سمات رأسمالية، ولكن الرأسمالية الحديثة التى لا تعتمد على الدولة إلا من أجل تحقيق الحماية والنظام، التى تنبثق من العقلانية والرشد فى التصرفات وعدم الإنفاق البذخى والأخلاق التنسكية ... خاصة فريدة لم تظهر الا تحت تأثير الكالفنية فالذين يشاركون فى الرأسمالية الحديثة - إعتباراً من صاحب رأس المال أو العامل أو الادارى ... - يعدون فى نظر « فيبر » منحرفين ، عن التقاليد التى ترفض وتقاوم التغيير التكنولوجى والإقتصادى ، وهؤلاء المشاركين فى الرأسمالية ينطلقون من بناء عقدى وأخلاق يخترم العمل والجهد ومحاولة تحقيق أقصى إنتاجية ممكنة، وترفض الترف والإنفاق دون داع، ويؤمنون بالمسؤولية الفردية أكثر من الجماعة فى المجال الإقتصادى<sup>(١٧)</sup>. ويرى « فيبر » أن إستاناد « يوهانس كالفن » (١٥٠٩-١٥٦٤) إلى الانجيل كمصدر وحيد للحقيقة الدينية ، وإلى مذهب « لوتر » مكنه من إخراج مذهب كان له مضامين وقيم أخلاقه إقتصادية أدت إلى نشأة الرأسمالية الحديثة . فالله عند « كالفن » يقسم الخلق إلى قسمين « المصطفين » ، والكفار<sup>(١٨)</sup> .

وأهم معيار للتفرقة بينهم هو أن الصفوة المختارة من الله هم الذين يشكرون الله ويستجيبون للدعوة (Calling) ولا يكون ذلك الا بالعمل الجاد المنتج، والإبتعاد عن ملذات الحياة الدنيا ، والتحكم فى الشهوات والأهواء ، والثقة فى النفس واحترام الوقت والتخطيط الرشيد للحياة وفق العقل ، وهكذا لم يمد العمل عقوبة يتحملها الإنسان نتيجة لخطيئة آدم

وإنما أصبح دليلاً على الإصطفاء والشكر للخالق .

فالمبادئ المستمدة من « كالفن » وأهمها - قيمة الوقت والجهد والعمل ، وحق الفرد في اختيار ميدان نشاطه ، ومسئولية الشخص عن نفسه وعن خلاصه ، وإن هذا الخلاص لن يتحقق من خلال الكنيسة أو رجل الدين ، وإنما من خلال الكفاح والعمل والجهد وعدم إضاعة الوقت أو فرص الربح والثراء مع التقشف والبعد عن ملذات الدنيا ، وهذا ما أطلق عليه الزهد الديني في المسيحية .

وهذا ما مهد السبيل أمام تطور العقلانية التي أطلق عليها « فيبر » عقلانية السيطرة على العالم ، وبالتالي أدت إلى ظهور الرأسمالية (١٩) .

فقبل هذه الدعوة البروتستانتية - الكالفينية - كان هناك جمع للثروة ولكنه كان لا يوجه التراكم الرأسمالي ، ولكن للاستهلاك الذاتي . وأكدت الكالفينية أهمية النقود وإمكان التعامل الربوي\* (٢٠) .

وقد لاحظ فيبر « أن المناطق التي تسودها الكاثوليكية أقل تطوراً من المنظور الإقتصادي ، من المناطق التي تسودها البروتستانتية ، وأن أول المجتمعات التي نمت فيها الرأسمالية وأزدهرت هي المجتمعات التي يدين غالبية سكانها بالبروتستانتية مثل إنجلترا أو هولندا وبلجيكا وإذا كان « سمبارت » ( W.Sombart ) هو أول من استخدم مصطلح « روح الرأسمالية » فقد أخذ عنه فيبر « وكان « سمبارت » يرى أن اليهود في أوروبا هم الذين أوجدوا « روح الرأسمالية » أو القوة المعنوية الموجهة للنشاط الرأسمالي (٢١) .

وقد ركز فيبر « على العلاقة بين الأفكار الدينية وبين السلوك الجمعي الواقعي ، وذلك في ظل العمليات الاجتماعية التي يتأثر من خلالها الأكثرية بأفكار الأقلية أو القيادات الملهمة .

وعندما عالج فيبر « علاقة الأخلاق الكاثوليكية والبروتستانتية بالنشاط الإقتصادي ، ميز بين نوعين من الزهد ، وميز بين أثر كل منهما على النشاط الإقتصادي والاجتماعي .

\* يلعب فيبر « أن ميزة مذهب « كالفن » أنه أباح التعامل بالربا على القروض ، وكانت الأديان السابقة جميعاً بما فيها الكاثوليكية قد حرمت .  
والفهرج أن كالفن يرى أن الربا الذي يند الأرباح والثراء بعد دليلاً على رضا الرب وعلى الاجتهاد - ولا شك أن هذا نوع من قلب للحقائق - الحيدري - ص ١٦٣ - محمد يوسف ، مصدر سابق - ص ١٢٧ .

**النوع الأول :** ما أطلق عليه الزهد الاخرى Other- Wordly Asceticism وهذا هو نمط الزهد فى النظام الكهنوتى الكاثولىكى - و يحاول من خلاله المؤمن التقرب إلى الله بالابتعاد عن الدنيا بما فيها من أسرة وممارسة للجنس والشهوات المختلفة والملكية والثراء و نبذ محاولات التطلع للقوة السياسية والإقتصادية وهذا النمط إنسحابى لا يتعامل مع الواقع ولا بطوره ، بل ينزول عنه .

**النوع الثانى :** فهو نمط إنهمازى سلبى ، وهو ما أطلق عليه « فيبر » الزهد الدنيوى « أو ممارسة الزهد داخل العالم ( Iner-Wordly Asceticism ) وهو ذلك الذى يمارسه أنصار الاتجاه التطهرى .

ويرى أنصار هذا النمط أن الخلاص ورضا الله - وهو المطلب النهائى - إنما يتحقق من خلال العمل واستثمار الوقت والجهد وتحقيق التراكم الرأسمالى وعدم الانغماس فى ملذات الدنيا . فهو زهد داخل العالم وفى قلب المجتمع - زهد إيجابى مؤثر فى حركة الحياة ، وليس زهدا سلبيا يتعد عن حركة الحياة والعمل كالزهد الكاثولىكى . وهذا الزهد الإيجابى الذى تبنته الكالفينية ، والحركات البيوريتانية أو التطهرية دليل على القبول والرضا الإلهى وسبيل لتحقيقهما (٢٢) .

ويرى « فيبر » أن الكاثوليكية تتسم بالاخلاقية ، ولكنها تفتقد العقلانية التى أدت إلى ظهور النظام الرأسمالى . فالكاثوليكية تركز على مفهوم الخلاص من خلال الإعراف بالذنوب واللجوء إلى الكنيسة والإيمان بالقوى السحرية والمقدسة للكهان ، أما البروتستنتية فإنها ترى أن خلاص الإنسان ورضا الله عنه لا يتحقق من خلال التأمل والاعتراف ، وإنما من خلال الايجابية والجهد والعمل والإنتاج ، وتحكيم العقل فى السلوك والعلاقات العقلانية ، وبهذا طغت قيمة العمل والإنجاز والربح والوقت والتراكم والتخطيط الأمر الذى أدى إلى العقلانية وإلى الرأسمالية . وحاول « فيبر » إثبات كيف أن الكالفينية أدت إلى عقلانية الثقافة الأوروبية وأن هذه العقلانية تتسم بالأخلاقية ( الصدق - العفة - الأمانة - البعد عن الذات والملذات وعدم الانغماس فيها ) ، وإن هذه العقلانية الاخلاقية تمجد الربح والثراء ، وتعتبرهما سبيلا للتطهير وليس دليلا على الجشع والأنانية (٢٣) .

وهذه هى منطلقات الرأسمالية المعاصرة . وخلال جولة « فيبر » مع الديانات القديمة ، وجد أن البوذية تدعو إلى الزهد السلبى أو الأخرى ، و تحتقر الدنيا والأعمال الدنيوية ، ولاتوجه معتنيها إلى العمل الإنتاجى أو الابتكارية الإقتصادية . وإذا كان قد وجد

رهبان بوذيون من طبقة ملاك الأرضى ، فان البوذية تدعو إلى نبذ الدنيا ولا تتضمن موجهات إقتصادية بناءه .

كذلك الهندوسية ، فهي على الرغم من عدم دعوتها للرهبنة ، فانها تتجه للآخرة وتؤكد أن العالم الظاهرى أو الحياة الدنيا وهم كبير ، وما يقوم به الانسان من سلوك وعلاقات أسرية واقتصادية وسياسية ليست الا واجبات فانية (٢٤) .

اما الطاوية ( Taoism ) فانها تنبذ الدنيا و تدعو إلى الهروب من إغرائها وملذاتها والجوء إلى الزهد الأخرى .

وقد وجد أن الكونفوشيوسية تتضمن قيما دنيوية ، ولكنها لم تؤكد قيمة الفردية والتجديد والابتكارية وركزت على الثبات والأمن والإستقرار و بالتالى لم تتح الفرصة لظهور العقلانية والرأسمالية .

وبالنسبة لليهودية - فقد شجعت النمو الإقتصادى والرأسمالى ، ولكنها هي والإسلام لا يشجعان على الزهد و بالتالى إفتقدت أساسا هاما من أسس التوجه الرأسمالى .

وسوف نتناول رأيه فى الإسلام ونناقشه مناقشة موضوعية فى ضوء حقائق هذا الدين وبشكل عام فقد أدت محاولات « فيبر » فى استعراضه للديانات ، إلى إثبات قضيته الأساسية السابق الإشارة إليها ، ولجأ فى هذا إلى الكثير من التعسف والتفسيرات الذاتية ، والفهم الخاص للأديان ، لدرجة أن العديد من علماء الاجتماع الذين ينتمون إلى هذه الديانات ، حللوا وفندوا آراء « فيبر » وأوضحوا فشله فى فهم طبيعة هذه الديانات وما تتضمنه من أنساق قيمية موجهة .

وقد ووجهت نظرية « فيبر » بالعديد من الإنتقادات من جانب باحثين مثل « راشفل » F.Rachfall ، و« ورنسمبارت » W.Sombart والإقتصادى الايطالى A.Fantani (٢٥) ، و« كارل كاوتسكى » ، و« لانكه » ، و« هارك » (٢٦) وقد أستندت أغلبها إلى دحض الفرض القائل بأن أخلاق البروتستانتية هي التي أدت إلى نشأة روح النظام الرأسمالى ، فهذا ما أكدته « شفل » الذى أكد أن الرأسمالية أقدم كثيرا من البروتستانتية ، وما أكدته « سومبارت » الذى أكد أن اليهودية هي المصدر الأساسى لما أطلق عليه روح النظام الرأسمالى ، وأن البروتستانتية تعادى الرأسمالية لأنها فى النهاية تمد الإنسان للحياة الآخرة (٢٧) .

كذلك فقد أكد « كاوتسكى » أن ظهور العقلية الأقتصادية العقلانية كانت أقدم من مذهب كالفرن ، وأنها نجمت عن تمرد الحرفيين ضد أستغلال وسفه الإقطاع والكنيسة (٢٨) .

وقد أكد النقاد أن ما ذكره « فيبر » ليس إلا ترديداً لما ذكره « ماركس » وه « إنجلز » اللذان يحاول إيجاد بديل لنظريتهما في بناء المجتمع بشقية - الأساسية، والعلوى.

فقد تناول « ماركس » وه « إنجلز » العلاقة بين الرأسمالية والبروتستانتية من منظور مادي. ويؤكد « روبرتسون » أن « فيبر » لم يميز بين فكرة الواجب الديني، وطبيعة الرأسمالية. فقيام الناس بجمع الثروات ليس محتاجاً إلى نداء ديني، فهو أمر فطري عند الإنسان، وهو يؤكد أن الرأسمالية، ترجع إلى ظروف مادية وليست إلى مبادئ عقائدية. وعلى العكس فإن الرأسمالية هي التي أثرت على الأخلاق للبروتستانتية .

ويؤكد المؤرخ « ألبرت هيمما A.Hyma » في دراسة له بعنوان « النهضة إلى الإصلاح » خطأ إستنتاجات « فيبر » حول العلاقة بين البروتستانتية والرأسمالية إستناداً إلى الحقائق التاريخية من جهة، وإلى مذكرات زعماء البروتستانت في القرن السادس عشر من جهة أخرى. ووصل إلى عده حقائق تدحض تماماً النظرية الفيبرية وأهمها (٢٩) :

أولاً: ظهور وإنشار الروح الرأسمالية كان أسبق زمنياً من ظهور البروتستانتية .

ثانياً: أن فكرة الواجب الديني الذي يحتم على الإنسان القيام بأعمال مجتهدة وشاقة لم يكن من اختراع البروتستانتية، فقد ظهر عند قدماء رجال الدين المسيحي وفلاسفته مثل القديس أوغسطين، وعنه أخذ « لوتر » « وكالفن » هذه الفكرة .

ثالثاً : أن كتابات « كالفن » تعكس عداً للرأسمالية، ويتمثل هذا في نبذه لفكرة الثراء الدنيوي، وإستهلاك السلع غير الضرورية، هذا إلى جانب أن موقفه من الربا والفائدة، كان أكثر تحفظاً وعداءاً للرأسمالية من الكاثوليك (٣٠) .

والواقع أن « فيبر » لم يأخذ في الاعتبار عوامل ومتغيرات أكثر أهمية كانت لها دورها في تطور النظام الرأسمالي وما يهمنا هنا هو محاولة « فيبر » إبراز تفرد وتميز العقلانية الأوروبية وأرباطها بالتوجهات الدينية ( البروتستانتية ) من خلال الدراسة المقارنة التي عقدها للأديان الأخرى ومن بينها الإسلام، كى يخرج بنتيجة مؤداها فشل هذه الأديان في إيجاد العقلية المنطقية الاقتصادية العلمية المنظمة القادرة على توجيه النشاط الاقتصادي توجيهاً عقلياً مثمراً من خلال التركيز على قيم العمل والإنجاز وتراكم رأس المال وتبني المشروعات الاقتصادية الكبرى والبعد عن الإنغماس في الملذات والشهوات وتبني قيم إدارية. ويرى « فيبر » أن بعض الفرق الصوفية الإسلامية أكدت على قيمة الزهد كما في بعض



الفرق المسيحية ولكنها عجزت عن تحقيق تطور اقتصادي<sup>(٢١)</sup>

فيبر والفشل فك فهم الأديان القديمة [ لموضح الهندوسية ] .

ونحن نتفق مع « فيبر » في أهمية التوجه الديني والمنطلقات الدينية في توجيه كل أنواع السلوك بما فيها السلوك الاقتصادي. ولكن ما نختلف فيه مع « فيبر » هو عدم فهمه الموضوعي للعديد من الديانات التي درسها وتجنه على هذه الديانات من أجل إثبات قضيته التي دافع عنها وهي تميز مذهب المحتجين بالتوجهات العقلية التي أدت إلى ظهور المشروع الرأسمالي فقط في أوروبا. وأن هذا المشروع لم يظهر في أى مجتمع آخر بسبب فشل القيادات الدينية في التركيز على العقلانية.

ولاشك أن هذا يعكس إنحياز « فيبر » وفشله في فهم العديد من الديانات الأخرى وفي مقدمتها الإسلام الحقيقي. وكذلك فقد أوضح العديد من المشتغلين بعلم الاجتماع من أتباع الديانات الأخرى مثل « الهندوسية » أن « فيبر » فشل في فهمها وبالتالي جاءت تحليلاته لها مشوهة قاصرة .

مثال هذا ما أوضحه عالم الاجتماع الهندي « ملتون سنجر » M.Singer من أن العديد من الغربيين الذين أوضحوا أن الديانات الهندية تعوق التنمية والتغيرات التحديثية للمجتمع لأنها تعارض العقلانية والمنطق ولا تحت على العمل والإنجاز والتراكم الرأسمالي. الخ. قد بنوا أحكامهم على فهم خاطئ للكتب المقدسة عند الهندوس-Hindo-Scriptures<sup>(٢٢)</sup>

ويؤكد أن الباحثين الغربيين ومن بينهم « فيبر » يفشلون عادة في فهم دلالات المعاني والمفاهيم والمنطلقات والتوجيهات والرموز الواردة في هذه الكتب، ويفشلون كذلك عند محاولة فهم كيفية تأثير هذه المعاني والرموز على فكر وسلوك الهنود، ويفشلون ثالثاً في فهم الخصائص الفريدة للديانات الهندية.

و يتسدل على هذا بما يذهب إليه « فيبر » من أن هناك جانبين أساسيين للديانات الهندية يمثلان عائقاً كبيراً أمام تحديث وتنمية المجتمع الهندي وهما<sup>(٢٣)</sup>:

الأول : الجانب المتعلق بالنظام والطقوس الطائفية Cast Ritualism .

الثاني : الجانب المتعلق بالبناء العقائدي، خاصة ما يتصل بالإيمان بالقدر وإعادة الميلاد أو البعث Rebirth، والواجب Obligations، والخلاص Salvations من خلال الهروب من العالم الحالي.

فقد أكد « فيبر » أن هذا النسق العقائدى والطقوس، فشل فى إفراز العقلانية والرشد، وهما الأساس لظهور النظام الرأسمالى.

ويؤكد « سنج » وعلماء الهندوسية أن « فيبر » أخطأ فى فهم الهندوسية والدليل على هذا ذلك الأنجاز الضخم الذى حققه الهندوس مثل... بناء المعابد والسفن وإقامة أميراتورية، والأنتصار فى العديد من الحروب، ويقول كيف نفسر فى ضوء رأى « فيبر » ما أحرزه الهندوس من تقدم ضخيم فى الزراعة، والصناعات الحرفية، والتجارة ٢.

وقد أكد العديد من المحللين أن « فيبر » كان متجنباً على الديانات التى قام بتحليلها، وأن انحيازه الواضح للحضارة الغربية أفسد عليه تحليلاته.

ذهب « سنج » أنه فشل فى فهم وتحليل العلاقة بين البناء العقائدى والشعائرى للهندوسى، من جهة، وبين الحياة اليومية للهنود من جهة أخرى<sup>(٢٤)</sup>. ويؤكد « سنج » أن نصف القيادات الصناعية فى « مدراس » من طائفة « البراهمة » Brahmins - وذلك يشير إلى خطأ تحليلات واستنتاجات « فيبر » الذى ذهب إلى أن متطلبات الطقوس اليومية لهذه الديانة تتطلب وقتاً طويلاً يتعارض مع متطلبات العمل الصناعى. ويؤكد « سنج » أن هذه القيادات ناجحة فى عملها وفى أدائها لطقوسها معاً، وقادرة على التوفيق بين متطلبات النظامين. ويؤكد « سنج » أن العلاقة بين النظامين المذكورين ليست علاقة صراع - كما ذكر « فيبر »<sup>(٢٥)</sup> ولكنها علاقة دعم متبادل، مثل تلك العلاقة التى تحدث عنها هذا الأخير بين أخلاقيات البروتستانت وروح النظام الرأسمالى - خاصة عند اتباع « كالفن ».

ويوضح « سنج » أنه لا تعارض بين النظام الدينى الهندوسى، ولا بين نظام الأسرة الممتدة Joint Family من جهة، وبين نظام العمل الصناعى أو النظام الرأسمالى من جهة أخرى.

فقد أعناد المشتغلون بالصناعة وسواء على المستوى العمال أو القيادات الفصل بين جوانب العمل الحرفى أو المهنى، وبين متطلبات الحياة الأسرية أو الدينية.

ويخرج « سنج » بأن نظام العمل الصناعى أو المشروع الفردى الذى يمثل الجانب الأساسى فى التحديث لا يخلو ولا يتعارض مع بعض الجوانب التقليدية، كما أن النظام الأسرى والدينى وهى جوانب تقليدية لا تخلو من قيم وموجهات تسهم فى حدوث التحديث والتنمية<sup>(٢٦)</sup>. و يضرب لنا « سنج » مثالا على محاولات التوفيق بين جانبي

التقليد والحدثة أو التنمية في المجتمع الهندي بمواقف العمل .

فأبناء الهندوس الذين يعملون في الصناعة يزامنون أبناء الطوائف الأخرى ويتعاونون معهم ويشاركونهم في العمل وفي الطعام وفي الترويح وكل الأنشطة الأخرى المتصلة بالعمل. أما خارج العمل فيلتزمون بالضوابط التقليدية التي تحكم الفصل بين الطوائف والعلاقات بينها، ومنها طقوس إزالة النجاسة في حالة الأختلاط.

وهذا معنى نجاح الفصل بين المواقف Compartmentalization بين مواقف ومتطلبات العمل، ومواقف الحياة العامة وضوابطها التقليدية. وهنا تعطل الضوابط والممارسات الدينية في الموقف الأولي، بينما تطبق تماماً في المواقف الثابتة. وميكانيزم الفصل بين المواقف أمر معروف ليس فقط في الهند ولكن في كل دول العالم بما فيها الولايات المتحدة. ويضرب «لوير» Lawer مثلاً على ذلك بالعلاقة بين البيض والزنج في الولايات المتحدة الأمريكية. «البيض يقبلون العمل ومعايشة الزنج في مواقف العمل، لكنهم خارج العمل لا يقبلون مساكنهم ولا السكن بجوارهم ولا الزواج منهم ولا مشاركتهم في الحياة العامة»<sup>(٢٧)</sup>. وهكذا يكون التمييز العنصري مطبق في مواقف، وغير مطبق في أخرى. هذا دليل على تحيز «ماكس فير» عندما قام بدراسة القيم الدينية في الهند والصين وإسرائيل والإسلام، فكما يشير «جيرما رد هاوك» Hawk فإن محاولات «فير» إثبات إختفاء طابع العقلانية والرشد والقيم الدافعة للعمل والإنتاج عن كل الديانات الأخرى عدا البروتستانتية الكالفينية لم تكن إلا تعبيراً عن التمرکز حول الذات، والبعد عن الموضوعية، فضلاً عن الوقوع في أخطاء تاريخية.

ويشير «هاوك» إلى أن العقلية أو التوجهات القيمية البروتستانتية ليست هي التي أدت إلى الرأسمالية الصناعية، لأن هذا النمط من الرأسمالية ظهر داخل الأراضي المنخفضة- هولندا وبلجيكا- في تاريخ سابق على الكالفينية. (٢٨)

#### فهرس والتحيز ضد الإسلام.

وإذا ما انتقلنا إلى الإسلام يمكننا أن نثبت التحيز الجلي الذي وقع فيه «فير» وحجم الجهل أو التجامل الذي وقع فيه عند تحليله للعلاقة بين الإسلام من جهة وبين القيم والسلوك الاقتصادي من جهة أخرى، فقد تحامل بشكل سافر على الإسلام، فقد ذهب إلى أنه حين يدعو إلى التمتع بمباهج الحياة الدنيا كامل لدرجة أن التمتع أصبح هدفاً له. واستدل على هذا بموقف الإسلام من النساء والملكية الخاصة .

وذهب إلى أن الإسلام لا يدعو إلى السيورانية أو الفضيلة والعفة ، ولا يؤسس أخلاقاً تنسكية ولا يفصل بين الأوامر الأخلاقية وبين الوجود والاستمتاع في الحياة الدنيا. (٢٩)

وهذا يعني أن الإسلام لا يوفر لمعتقه الدافعية الكافية للعمل والإنجاز والتراكم الرأسمالي، ولا يؤدي إلى العقلانية المؤدية إلى ظهور ونمو الرأسمالية.

ويذهب «فيبر» إلى أنه قد ظهر نظام إقطاعي في الدول الإسلامية ، وكان الفلاحين يمددون الضرائب لصاحب الأرض ، وإنه ظهر نظام بيروقراطي خلال بعض العصور الإسلامية كالعصر العباسي ، والمملوكي ، والعثماني ، ولكنه يرى أن الإقطاع الشرقي ائتم بالإنشداد الذي أدى إلى الركود الإقتصادى ولم يتح الفرصة لظهور الرأسمالية كما حدث فى حالة الإقطاع فى الغرب. وذهب إلى أن البيروقراطية التى ظهرت فى الدول الإسلامية لم تكن عقلانية وبالتالى لم تسهم فى ظهور وتطور النظام الرأسمالى. وهذه العوامل -طبيعة الإسلام- وطبيعة الإقطاع الشرقى ، وطبيعة البيروقراطية فى ظل العالم الإسلامى... لم تسهم فى إفراز العقلانية والرشد والدافعية للعمل والإنجاز والقدرة على التراكم الرأسمالى. وبالتالى لم تفرز الفلسفة والأخلاق المؤدبين لظهور النظام الرأسمالى.

وهذه الفلسفة والأخلاق لم تظهر إلا فى أوروبا ، وتحت تأثير البروتستنتية ، وإن كانت جذورها ترجع إلى الفلسفة الإغريقية<sup>(٤٠)</sup>.

ويمكن القول إن هذه الآراء المتحيزة الحاكمة على الإسلام تدل دلالة قاطعة على أحد أمرين:

الأول: جهل «فيبر» بجوهر الإسلام عقيدة وشريعة، وكيف أن وجود الإنسان وخلقه يرتبط أساساً بالعبادة وإفراد الخالق بالتوحيد «وما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون..» (الذاريات ٥٦) ومن متطلبات العبادة تنفيذ أوامر الله ومنها تعمير الأرض بسواعد قوة تحسن استخراج خيرها، وتوجه إمكاناتها إلى رخاء البشرية، وتعمل فى المسخرات الكونية التى وهبها الله تعالى لخلقه على خير وجه « وآية لهم الأرض الميتة أحييناها وأخرجنا منها حبا فمنه ياكلون وجعلنا فيها جنات من نخيل وأعناب وفجونا فيها من العيون. ليأكلوا من ثمره وما عملته أيديهم أفلا يشكرون» (يس ٣٣-٣٥).

ومنها بناء المجتمع القوي إيماناً ومادياً القادر على إرهاب... الكفار وأعداء الله والإسلام «وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة ومن رباط الخيل ترهبون به عدو الله وعدوكم..... الآية» (الأنفال ٦٠).

الخلفيات الأيديولوجية للمراء للدين فى علم الاجتماع

ولن تتحقق هذه القوة المهربة لأعداء الله، والقادرة على نشر دينه، وتأمين سبل الدعوة، ونصرة المظلومين... الأبا العمل والإنجاز والإنتاج في كل الميادين - الاقتصادية والثرية والفكرية والعلمية والسياسية والعسكرية... وهذا يعني إن أقوى دافع للإنجاز والإنتاج العلمى الفكرى والاقتصادى ، والعسكرى ، وللتنمية بمفهومها الواسع، لم يظهر الا فى ظل التوجهات الإسلامية، لأنها إنبثقت من أصول عقائدية ، ووجهت لغايات عقائدية وقيمة وأخلاقية.

وهذه المنطلقات العقائدية التى وجهت الإنجاز الاقتصادى والفكرى والعسكرى فى الإسلام، وجعلته نوعا من العبادة المأمور بها أبناء المجتمع المسلم ، تعد أقوى من مجرد آراء مصلح إجتماعى مثل «لوتر» أو «كالفن» التى ربطها « فيبر » بنشأة وتطور الاقتصاد الرأسمالى الغربى.

الثانى: تجاهل «فيبر» حقائق الإسلام وإنطلاقه من التمرکز حول الثقافة أو الحضارة الأوربية ، وهذا الإعجاب المرضى بكل ما هو أوربى ومحاولة فحص الأدیان الأخرى ، لا ليصل الى حقيقتها وموقفها من العمل والإنجاز والعقلانية والتراكم الرأسمالى والتنمية الاقتصادية .. ولكن ليثبت عدم قدرتها على دفع معتقياها الى الإنجاز والتقدم الاقتصادى، وعدم تملكها لمتطلبات وأسس النمو الاقتصادى والبيروقراطى والتنظيمى .

وهذا يعنى أن بحثه هذا خلا تماما من المنهجية والأهداف العلمية ومن الموضوعية ولم يكن إلا تأكيداً لفكرة مسبقة ولغرض حاول إثباته بكل الطرق وهو تميز الحضارة الغربية، وإن حركة المحتجين ( البروتستانت ) كانت هى المنطلق لنمو الرأسمالية وبالتالي للعلمية والعقلانية والبيروقراطية فى أوروبا. وقد أوضحت كيف أن العديد من أصحاب الديانات التى درسها «فيبر» قاموا بالرد عليه لتوضيح أنه لم يستطع النفاذ الى جوهر تلك الديانات ، وإنها لم تخلو من خصائص العقلانية والدفع الى العمل والإنجاز والإنتاج ، وأعطينا مثالا على هذا « بمارتن سنجر » M.Singer بالنسبة للهندوسية (٤١) ، وأوضحت كيف إن «لوبرت لوير» R.Lauer أوضح الكثير من جوانب النقد المنهجى والموضوعى الموجه الى «فيبر» (٤٢) .

#### بين فيبر وروندسون [ المخطأ للفيبر ]

ومن الغريب أن العديد من المتحيزين للثقافة الغربية والحاقدون على الإسلام وقد تلقفوا آراء « فيبر » وكرروا بعضها - منهم « فرانسيس فوكوياما » ( F. Fuyama ) صاحب فكرة « نهاية التاريخ » (٤٣) و « ماكسيم رودنسون » ( M Rodenson ) - الذى ألف

دراسة نشرت سنة ١٩٦٦ بعنوان « الإسلام والرأسمالية » ودراسة أخرى عبارة عن مجموعة مقالات نشرت ١٩٧٩ بعنوان « الماركسية و العالم الاسلامى »<sup>(٤٤)</sup>.

ومن المعروف إن « رودنسون » عالم اجتماع ماركسى « قاد هجوما على الإسلام بنم عن جهل بحقائقه ، وعن حقد على منطلقاته وغاياته ، وعن هدف خبيث يتمثل فى محاولة تشويه صورة الإسلام لدى القارىء الفرنسى .

فقد استعان بآراء « فيبر » بأن الإسلام لم يقبل الرأسمالية لأنه لم يحض على العقلانية ، وهو وإن كان يقبل عدم عقلانية الإسلام ، إلا إنه يؤكد إن الإسلام لم يوضح طريقا إقتصاديا محددا واجب الاتباع ، ولهذا فإن الإسلام فى نظره لم يوقف من إنتشار الرأسمالية ، ولا الإشتراكية داخل العالم الاسلامى<sup>(٤٥)</sup> ، ويؤكد « رودنسون » أن الإقتصاد إما أن يسير فى طريق الرأسمالية ، أو الإشتراكية ، وإنه لا يوجد ما يطلق عليه إقتصاد إسلامى أو مسيحى أو عربى أو أوربى .. الخ .

وقد كرر نفس الهجوم الوقح الذى قاده « فيبر » ضد الإسلام ، حيث يذهب « رودنسون » الى إن الإسلام لا يحقق التنمية الإقتصادية للجماهير ، ولا يحثها على العمل والإنجاز ، وناقش موقف الإسلام من الربا ومن أرباح البنوك ، و الودائع مدعيا إن هذا الموقف يعد معوقا للنمو الإقتصادى الرأسمالى<sup>(٤٦)</sup> ، وعندما تعرض للنشاط الإقتصادى فى العالم الإسلامى الوسيط ، صورة على أنه نشاط رأسمالى « خضع للإحتيال على تحريم الربا ، متطابقا مع النمط الآسيوى فى الماركسية . والذى يراه على إنه نمط إقطاعى »<sup>(٤٧)</sup> ، وخرج بأن ما أسماه فى الفصل الثالث بالأيديولوجيا الإسلامية لا تدعم النمو الإقتصادى .

وحصر الإسلام فى تحليلاته فى مجرد التأثير الوجدانى للجماهير ، فهو فى نظره لا يحقق التنمية الجماهيرية ، ولا يقدم التوجيه المحدد لانصاره ، وإنتهى الى ما أراد منذ البداية قوله وهو أن الجماهير سوف تنصرف عن الإسلام فى النهاية<sup>(٤٨)</sup> .

ولعل هذا القول الحاقذ هو ما كرهه « فوكوياما » عندما ذهب الى أن الإسلام كشكل من المتناقضات أو التحديات الذى يواجه الرأسمالية أو الليبرالية المعاصرة ، ليس له جاذبية كبيرة عند غير المسلمين ، وأنه كتوجه دهنى لن يصبح له قيمة عالمية كبيرة<sup>(٤٩)</sup> .

ويبرز التحيز الماركسى من جهه والتجنى على الإسلام من جهه أخرى بشكل واضح مكشوف عند « رودنسون » من قوله إن « الشيوعية » لا يمكن التغاؤها فى العالم

الخلفيات الأيديولوجية للمداء للدين فى علم الاجتماع

الاسلامى، كما لا يمكن إلغاء الإسلام لحسابها» (٥٠). وكان بحثه يدور حول كيفية التقاء الإسلام والشيوعية .

وكما يشير « رشدى فكار » بحق فإن النزعة الماركسية فى العالم الاسلامى ليست إلا « نزعة صالونية نخوة محددة الأصداء والعتاء » (٥١). وأن المد الإسلامى هو القادم المأمول والواقع إن إسلام بعض كبار منظرى الماركسية مثل جارودى ، وسقوط التجربة الماركسية فى الاتحاد السوفيتى وماكشف عنه هذا السقوط من إلهيارات اخلاقية واقتصادية وقهر وتسلط سياسى وتفكك إجتماعى ... يكشف بجلاء سقوط أسطورة الماركسية المزيفة التى دافع عنها « رودنسون » وغيره من المشعوزين .

### سقوط الماركسية وأزمة الليبرالية

يؤكد العديد من المفكرين-مثل «فاسلاف هافيل»\* سقوط نظريات نهاية التاريخ تماماً مثل سقوط الشيوعية نفسها . وهو يرفض فكرة نهاية التاريخ ويرى أن سقوط الشيوعية لايعنى نهاية العالم وتوقف حركة التاريخ وإعلان الانتصار النهائى للليبرالية أو الرأسمالية، فهذا يعكس إنحيازاً واضحاً الى جانب أنه يتنافى مع الصيرورة التاريخية. ويرى «هافيل» أن سقوط الشيوعية أو الماركسية ليست إلا نهاية عصر أو مرحلة، وبداية حقبة تاريخية جديدة لا يملك أحد التنبؤ بنتائجها، وينبئ الى خطورة التعميم وإصدار الأحكام المشبعة بالفكر الأيديولوجى .

وهو يؤكد أن فرض فكر وضعى واحد، وشمولية النظام السياسى وإحياء الروح الإنسانية، ومقاومة الإنسان للإحتكار والسيطرة وفشل الأيديولوجية المفروضة المعاكسة للطبيعة البشرية ، هو الذى أسقط الشيوعية أو الماركسية وهذا لا يعنى أن البشرية تتجه إلى نظام أو أيديولوجية بعينها ، فسقوط الماركسية عند «هافيل» هى رسالة موجهة للجنس البشرى كله، فحواها عدم وجود صيغة واحدة جامدة قادرة على حل جميع مشكلات المجتمع أو العالم أو كل الدول وفى كل عصر .

\* «فاسلاف هافيل» هو المفكر السياسى الشاعر له جهوده النضالية ضدالنظام الشيوعى فى بلده قبل سقوط هذا النظام وسامم فى إنهاء هذا النظام-قام بمقاومة النفوذ السوفيتى فى تشيكوسلوفاكيا، وتعرض للسجن، وتولى الآن رئاسة الدولة-إنظر مقال بعنوان: سقوط الشيوعية بداية عصر وليست نهاية للتاريخ، كتبه من واشنطن حمدى فؤاد الإهرام ١٩٩٢ / ٣/٥ ص ٥

وتتضمن هذه الرسالة عدم وجود نظرية قادرة على تفسير العالم وتوجيهه ، وعلى صياغة بناء إجتماعى، فقد سقطت هذه الفكرة الواحدة أو النظرية الواحدة مع سقوط الماركسية .

وهو يؤكد أن هزيمة الماركسية لم تتحقق عن طريق القوة العسكرية ، ولكن الذى هزمها هم البشر والحياة الإجتماعية وحقائق الأشياء .

وهو يؤكد فشل فكرة النظام العالمى الواحد أو وجود نظام قادر على مواجهة كل مشكلات الإنسان فى كل المجتمعات ، وفى كل العصور .

ويبرز أهمية البعد الإنسانى وراء كل النظريات والأيدولوجيات والنظم والتقارير . فهناك العديد من المشاكل الخطيرة كالانفجار السكاني، وزيادة الفجوة بين الدول المتقدمة تكنولوجيا وإقتصاديا والدول المتخلفة والنامية، وتزايد الإرهاب النووي، وتزايد التحديات الاقتصادية والاجتماعية والصحية، والتحديات البيئية مثل ثقب الأوزون واقتلاع الغابات وتلوث البيئة وخطر المجاعة فى بعض الدول<sup>(٥٢)</sup> ، وانتشار ثقافة التليفزيون التجارية، وتزايد أخطار الحروب المحلية، وهيمنة الدول الكبرى على الدول النامية... كل هذه التحديات لا يمكن مواجهتها من خلال نظرية أو أيدولوجية واحدة كالليبرالية .

والنظام الليبرالى الذى يرى « فوكوياما » أنه هو المؤهل لإنهاء حركة التاريخ نظام عقيم من شأنه تكريس الهوة بين الدول المتقدمة والدول النامية من خلال تعاظم النمو الاقتصادى والتكنولوجى فى الدول المتقدمة، وتزايد سيطرتها بالتالى على الدول النامية وتزييف الوعى بها تحقيقا لمصالح الإحتكارات الرأسمالية العالمية.

وتشير قضية النمو الهائل فى التطبيقات العلمية فى الغرب الليبرالى-أو التكنولوجيا- قضية علاقة التكنولوجيا بالديموقراطية\*، وهو أمر يتصل بالنظام العالمى وإمكان استقراره كنهاية للتاريخ . فبعض الباحثين<sup>(٥٣)</sup> يرون أن التكنولوجيا تدعم النمو الديمقراطى من خلال الإسهام فى تنمية الوعى الجماهيرى عن طريق ما أحدثته من ثورة فى الإتصال وانتشار المعلومات، والبعض يرى إن هذا النمو التكنولوجى من شأنه دعم التفاوت وتوسيع الفجوة بين الدول المتقدمة والدول النامية، وفى هذا تكريس للتبعية وتعميق للتباينات بين

\* ارجع الى ندوة عقدت بمركز الدراسات السياسية والاستراتيجية بالاهرام حول «إنهاء الاتحاد السوفيتى وتغيراته على الوطن العربى» بوالى بحث بعنوان «هل تكنولوجيا مصر ضد الديمقراطية»-سيد محمد احمد-الاهرام-١٩٩٢/٣/٥.



الدول وبالتالي تكريس لعدم المساواة الدولية، وهذا مضاد للفكر الديمقراطي أو لعملية إنتشار الديمقراطية أو الصياغة الديمقراطية للعالم Democratization ، الأمر الذي يثير قضية الصراع بين الشمال والجنوب بما يستتبعه من تداعيات.

وتحجة أنصار هذا الرأي الثاني أن التقدم التكنولوجي يسهم في تزييف الوعي لدى الدول النامية ، لأن المادة الإنصالية أو مضامين الرسائل تصنع في الدول المتقدمة؛ وتصاغ بما يحقق مصالحها، وتحاول هذه الدول إسباغ صفة العالمية والإطلاق والموضوعية على أفكار وأراء هي في الحقيقة نسبية تخدم أهدافها وقد تكون ضد مصالح الدول النامية .

هذا الى جانب أن تملك الدول المتقدمة تكنولوجيا، لتكنولوجيات ما يعرف بالذكاء الاصطناعي ، والهندسة الوراثية، يمكنها من توجيهها بما يخدم مصالحها ولو على حساب مصالح الدول النامية، يضاف إلى هذا أن شعور الدول النامية بالهوة التكنولوجية بينها وبين الدول المتقدمة في هذه المجالات يؤدي الى شعور بالاحباط وما يطلقون عليه «الهوية الجريحة و الإنكفاء على الذات والهروب من المستقبل وتعاطم السلفية » بما تتضمنه في رأى أصحاب هذا الإتجاه «من وجود محرمات لا تمس، ومحاذير يتوجب عدم التصدى لها وهذه آلية من شأنها الحد من فرصها في ملاحقة المجتمعات المتقدمة تكنولوجيا..»

ومع تحفظنا على هذا الرأي الأخير الذى يتصل بالسلفية والذي أورده بعض الباحثين فهو لا ينطبق بكل تأكيد على السلفية الإسلامية<sup>(٥٤)</sup> وعلى مسألة ما يطلقون عليه محاذير وهي في الواقع ضوابط إيمانية واقعية وأخلاقية تستحيل الحياة النظيفة بدونها، وهي في الإسلام وقاية ضد الانحراف، فإن النمو الهائل للتكنولوجيا والإحتفاظ بأسرارها والإستثمار بها وتوجيهها لتكريس الفروق بين الدول وغياب القيم الإسلامية في توجيهها، أمر يكرس عدم المساواة ، ويكرس التبعية، ويكرس غياب ما يطلق عليه الديمقراطية، وبالتالي يثير قضية الصراع بين الجنوب والشمال، وهذا يؤكد إن النظام الليبرالى الحالى بتوجهاته الإقتصادية والسياسية والتكنولوجية والقيمية والأيدولوجية ليس هو نهاية التاريخ وليس إلا مرحلة يتجاوزها التاريخ إلى نظم أخرى .

وقد وقع «فوكوياما» في تناقض. فالمنهج الجدلى الذى أخذه عن هيجل يؤكد الصيرورة واستمرار التحولات المستمرة، فالقوة المحركة للتاريخ «الأحداث والصراعات التى تمثل مادة التاريخ» هي التناقضات فى مجال الفكر والوعي الإنسانى، وهذه تخضع للقوانين الجدلية، منها قانون نفى النفى، والتحويلات الكيفية ..الخ.

الخلفيات الأيدولوجية للمداء للدين في علم الاجتماع

وهذا يعنى عدم التوقف عند سقف محدد، وقد وقع «فوكياما» فى نفس الخطأ الذى وقع فيه «ماركس» عندما جعل للتاريخ نقطة نهاية، وهى المجتمع الشيوعى عند ماركس، والذى وقع فيه «روستو» عندما توقف عند مرحلة ما بعد الاستهلاك فى الإطار الليبرالى، والذى وقع فيه أنصار نظريات التحديث عند رسم صورة للمجتمع المتقدم الذى تتجه اليه الدول النامية.

وفكرة نهاية التاريخ هى تكريس للترجيحية الأيديولوجية، وهى التعبير الأيديولوجى للتمركز حول الذات فى الغرب، وهى تبرير نظرى لسيطرة الغرب على مقدرات العالم، ولهذا تلقف مفكرو الغرب هذه الفكرة وأبرزها تحت عدة مسميات مختلفة منها الثورة الإدارية ( Managarial Revolution ) ونهاية الأيديولوجيات ( End of Ideology ) مجتمع ما بعد التصنيع ( Postindustrial Society )، وعصر الثورة العلمية، وعصر الاتصالات السريعة أو القرية الإلكترونية، وعصر نهاية التاريخ، وعصر الاستهلاك الواسع أو ما بعد الاستهلاك الواسع، وعصر نهاية الإستقطاب العالمى، وعصر النظام الدولى الجديد... الخ.

وهذه كلها تستهدف أيديولوجيا سيادة النموذج الغربى بوصفه النموذج الوحيد الذى تتجه اليه أمة تغيرات إجتماعية أو تحولات تاريخية تتجه صوب التنمية والتحديث الحضارى .

وهناك العديد من الجهات التى تستند الى هذه الأيديولوجية الليبرالية، وإلى قوى إقتصادية وفكرية وعسكرية، تحاول من خلالها توجيه حركة التغيير فى العالم- خاصة دول الإمبراطورية السوفيتية المنهارة، وبشكل أدق الجمهوريات الإسلامية فى آسيا الوسطى- فى إتجاه النموذج الغربى لعدة أسباب، أهمها قوة المد الإسلامى فى هذه الدول التى خرجت أغلب أقطاب الفكر الإسلامى، والتى تحاول إستعادة هويتها الإسلامية بعد قهر وتسلط إستمر حوالى السبعين سنة. ويدرك الغرب خطورة الإسلام بنظمه وحضارته العملاقة على النموذج الغربى الليبرالى وعلى مصالح التكتلات الرأسمالية المستغلة، وعلى مختلف الانحرافات الليبرالية، وعلى مصالح الغرب فى المناطق الإسلامية بشكل خاص وعلى مستوى العالم بشكل عام، ومن هنا يذلل أقصى محاولاته للسيطرة على هذا العملاق الإسلامى وتوجيهه فى المسار الليبرالى الغربى، خاصة وأن أغلب مسلمى الإتحاد السوفيتى المنهار- فى الجمهوريات الإسلامية من السنة، والنسبة العظمى تعتنق المذهب الحنفى، وبعض الداغستانيون يعتنقون المذهب الشافعى بها (٥٥)- وهؤلاء المسلمين لهم تاريخ نضالى فى وجه أعتى قوى الإلحاد والشر والقهر وهو الإتحاد السوفيتى المنهار.

الخلفيات الأيديولوجية للمدء للدين فى علم الاجتماع

وتصدر محاولات القوى الليبرالية عند توجيه حركة التغير الإجتماعى فى هذه الجمهوريات الإسلامية عن محاولة التصدى للعملاق الإسلامى من جهة، وللسيطرة على القوى النووية فى هذه الجمهوريات من جهة ثانية، وإستقطاب صفوة العلماء فيها من جهة ثالثة، والحيولة دون حدوث تجمع إسلامى مؤثر فى هذه المنطقة الاستراتيجية-آسيا الوسطى- خاصة وإن هذه الجمهوريات تجاور مجموعة كبيرة من الدول الإسلامية ذات الثقل العالمى مثل تركيا وإيران والباكستان وأفغانستان وهى قريبة جداً من المنطقة الإسلامية العربية. وهذه الجمهوريات قوية بإسلام أبنائها فقد كانت لهم مواقف جهاد بطولى ضد محاولات الإلحاد، وقد أذهلت هذه المناطق كل المنظرين الماركسين حيث لم يستطع القهر والتسلط والتهديد والإرهاب تحويل أى قدر من المسلمين الى الإلحاد، ويؤكد «بنغستون» إنه حتى سنة ١٩٨١ تاريخ إصدار دراسته هو وزميله لم توجد أية عناصر إلحادية فى الأقاليم الإسلامية حيث كانوا ينظرون الى الإلحاد على إنه نوع من الغباء الذى يهبط بالإلحاد على ما دون مرتبة الحيوانات.

حقيقة وجد بعض المنافقين الذى استغلتهم الدولة السوفيتية فى مواقع كالإفتاء الدينى - وضرب «بنغستون» و«لوميرسيه» مثلاً عليها «ضياء الدين باباخانوف» الذى عمل فى الإفتاء هناك سنة ١٩٨٠ حيث صرح لجريدة فرنسية أنه لا توجد عداوة بين الماركسية والإسلام، ولكن هذه نماذج تعد بالآحاد ولا يقاس عليها. (٥٦)

خلاصة القول إن هذه المصطلحات التى سبق أن أشرنا اليه مثل «نهاية التاريخ، ونهاية عصر الأيديولوجيا، وعصر الثورة العلمية، أو مجتمع ما بعد الصناعة ونظريات التحدث... الخ .

هى نظريات ومحاولات لتكريس الليبرالية ونماذج الغرب ومحاوله إضفاء طابع العالمية عليها، وتصوير مستقبل الدول النامية على أنها لا بد وأن تصل حتماً الى صورة المجتمع الحرالىبرى.

### **مفهوم الماركسية وانتصار المجتمع المتمدن**

ويشير بعض الباحثين إلى أن سقوط الماركسية يعنى سقوط النظم الشمولية الكلية الطوباوية وانتصار الحريات الفردية وانتصار المجتمع المدنى ومفاهيم الرضا العام والافرار بالفواصل والحدود بين موقع الفرد وحرياته والتزاماته من جهة، وبين حقوق والتزامات الجماعة من جهة ثانية، وبين هذين البعدين وبين الدولة كجهاز معنوى من جهة ثالثة.

الخلفيات الأيديولوجية للعناء للدين فى علم الاجتماع

وتبرز العناصر الأساسية لمفهوم المجتمع المدني من التركيز على الحقوق الفردية وحقوق التجمعات في التعبير والدفاع عن مصالح الأفراد والجماعات إزاء الدولة، ويستند المفهوم - عند البعض - على سيادة العلاقات التبادلية سواء في المجالات الرمزية أو المادية التي تتصل بالإقتصاد - الإنتاج والاستهلاك والتوزيع والخدمات - أو تلك التي تتصل بالتبادل الفكري والثقافي، والتي تتصل بالتبادل السياسي بين الفرد والمجموع والمتميز عنه بالحرية في إبداء الرأي والمشاركة والتعددية السياسية وبالتالي بعد سقوط الماركسية إنتصاراً للرأسمالية. ومن الواضح أن هذه الفكرة تسير نظرية فيبر ورستو وفوكوياما.

وقد أرتبط مفهوم الحرية والفردية والمجتمع المدني بمفهوم الليبرالية الغربية بنماذجها الفرعية المختلفة، وهنا كان صراع الليبرالية ضد تزايد تدخل الدولة أو السلطة العامة، وضد تزايد سلطات الصفوة السياسية في مقررات المجتمع المدني الإقتصادية الإجتماعية، وتدخلها في حدود العلاقة بين الدولة والفرد والمجتمع المدني.

وقد نجحت الليبرالية في رأى البعض بقيادة حركات مضادة لكل أشكال النظم الشمولية، سواء من خلال تبريرات إنسانية أو إجتماعية أو فكرية أو تنظيمية.

ومن هنا كان سقوط النازية في ألمانيا، والفاشية في إيطاليا، وحركات الحكم المطلق في أسبانيا تحت حكم فرانكو، والحكم في اليونان تحت حكم الجنرالات (٥٧) وأخيراً سقوط الماركسية .

ويذهب بعض المدافعين عن الليبرالية إلى أن هذا النظام يعطى للجميع حق التعبير والنقد بشكل قانوني، سواء المؤيدين له أو المناهضين على حد سواء، ومن هنا سمح بقيام إتجاهات راديكالية وأستطاع إعادة صياغة هذه الإتجاهات الناقدة لليبرالية وأستدمجها في جوهر النظام كنتائج فكرية ورمزية وسياسية. وهذا في رأى هؤلاء الباحثين هو ما أعطى للثقافة الأوروبية-أمريكية الدينامية والتطور من خلال ظهور حركات النقد التي لعبت دوراً هاماً في إعادة تصحيح النظام والتخلص من أوهامه وطوباويته وعدم تحوله إلى دهانة وضعية. وهذه القدرة الدينامية والتطور هي التي مكنت النظام الليبرالي في نظر البعض من الانتصار على الماركسية .

فعلى الرغم من أن الماركسية أدعت دفاعها عن العدل والطبقات المستغلة وتحرير الإنسان من القهر والاستبعاد، إلا أنها حاولت فصل الإنسان عن ذاته حيث حاولت تحريره من الميتافيزيقا والروحانيات، وإدعت صياغة لاهوت وضعى بدليل للأديان القائمة على

الخلفيات الأيديولوجية للمدعى للدين في علم الاجتماع

الإيمان بالغيب، وتضمن هذه اللاهوت الوضحي مجموعة من المبادئ والأهداف المناقضة للفطرة أو الطبيعة الإنسانية (كالتحرر من الطبقة والتفاوت الاجتماعي والبناءات الأسرية والدين والطبيعة الإنسانية القائمة على حب الذات والمصالح الخاصة والعدوانية... والتخلص من الدولة وسلطانها ... الخ).

ومن هنا تحولت الماركسية من لاهوت تحرير إلى لاهوت يكرس العبودية والأسطورة والطوباوية والمادية.

وقد وقعت الماركسية في تناقض فكري بين حركة الصراع كأساس للتطور، وبين تجميد حركة التاريخ عند مرحلة المجتمع الشيوعي قمة المراحل التطورية الخمسة، كذلك وقع في تناقض بين نيز وهدم الفلسفات المثالية الطوباوية. والاستناد إلى المادية التاريخية والمنهج الجدلي، وبين الوقوع في طوباوية مثالية تعد بتخلص الإنسان من خصائصه السيكلوجية والفطرية وإنعدام الحاجة إلى دولة وأجهزة ضبط والوصول إلى الفردوس الشيوعي المزعوم حيث يسود مبدأ من كل حسب جهده وقدراته، وإلى كل بحسب حاجاته (٥٨).

وقد أنقلبت الجنة التي وعد ماركس بها الكادحين جحيماً عليهم حيث أضاف إلى شقائهم المادى شقاءً نفسياً، وتأكدت مصداقية «كاوتسكى» رفيق لينين والذي وصفه بأنه مرتد عندما أعلن إنحراف الماركسية وأكد أن دكتاتورية الكادحين صارت دكتاتورية عليهم (٥٩)، حيث قتلت الحرية والديمقراطية تحت تسلط القهر ومحاولات التخدير اللفظية (٦٠). وتجدر الإشارة إلى أن سقوط الماركسية لا يعنى نجاح النموذج الليبرالى، كما لا يعنى إن النموذج الأخير هو الذى أسقط الماركسية، كما لا يعنى إمكان التنبؤ باستمرار النموذج الليبرالى بوصفه النموذج الذى حقق نجاحات علمية واقتصادية مادية فى الغرب، كما لا يعنى حتمية إحلال النموذج الليبرالى محل النموذج الشمولى الماركسى فى الدول التى أكتوت وخضعت قهراً لسلطان هذا النموذج الأخير فترة طويلة من الزمن.

فقد سقط النموذج الماركسى بسبب عوامل متضمنة فى بنية الماركسية ذاتها تحتم سقوطه، منها إنكار الغيب والدين والجوانب الروحية للإنسان، ومنها مقاومة الفطرة ومحاولة إلغاء بعض جوانبها وهى محاولة عبثية مآلها الحتمى الفشل، ومنها مجموعة من السمات الرئيسية والخصائص التى اتسمت بها الماركسية فى التطبيق السياسى كنظام شمولى دكتاتورى أو أوتوقراطى إستبدادى.

الخلفيات الأيديولوجية للمداء للدين فى علم الاجتماع

### وأهم هذه الخصائص (١١):

أولاً: فرض عقيدة وضعية أو بناء أيديولوجى بشكل قهرى على الجماهير، وهى عقيدة فلسفية رائفة تفتقد إلى المنهجية ولا تستند إلى حقائق وإنما إلى ظنون فردية. لإنها: سيادة حزب سياسى يقوده شخص ينفرد بإصدار القرار، وعدم قبول مبدأ الفصل بين السلطات:

ثالثاً: فرض العقيدة الوضعية والنظام السياسى والاقتصادى بالقهر والإرهاب، والتشكيل بالمعارضين.

رابعاً: إحتكار الدولة لوسائل الاتصال وإنفرادها بنشر الأخبار والإعلام من منظور واحد بما يخدم أهداف الحزب الحاكم ومصالح أعضائه.

خامساً: توجيه الاقتصاد لتوجيهها مركزياً بشكل تسلطى لصالح جمهورية روسيا الاتحادية وعلى حساب الجمهوريات الأخرى ومنها الجمهوريات الإسلامية.

سادساً: وجود مسافة إجتماعية وخطوط فاصلة بين القادة وغير القادة فى العديد من الأمور والحقوق والواجبات والإمتيازات.

سابعاً: اللجوء إلى التعبئة الأيديولوجية المستمرة للجماهير من أجل الولاء الدائم للنظام بشكل قهرى.

ثامناً: عدم الإعتراف بالتعددية الحزبية وعدم الإعتراف بالحق فى الصراع أو التنافس السياسى أو قيام أحزاب أو جماعات معارضة لها برامج مخالفة تسعى للوصول إلى السلطة لتحقيقها. وفى هذا تكريس لاحتكار السلطة والقوة.

ولاشك أن نظاماً هذه خصائصه مقضى عليه حتماً بالإنتهيار، ومن الغريب أن هذا النموذج الماركسى المنهار لا يقوم فقط على هذه الخصائص، ولا يعارض فقط القطر فى التطبيق، لكنه يقلب الحقائق ويضيف المفاهيم، فالطبقات والتفاوت الاجتماعى بناءات مستحدثة وهى أسس البلاء، والدولة جهاز طبقى ولا بد من اختفاء الطبقات وإختفاء الدولة تخلصاً من الاستغلال وهو ما تعد به الماركسية فى شكل طوباويات مريضة.

والدين والعقيدة والقيم ليست فى التصور الماركسى إلامتغيرات تابعة لملاقات وقوى الإنتاج، وهى ليست سوى أدوات لتكريس الاستغلال والقهر الطبقى... ويقول ماركس فى

الخلفيات الأيديولوجية للمساء للدين فى علم الاجتماع

هذا الصدد «إن نمط إنتاج الحياة المادية هو الذى يحدد الطابع العام للحياة الروحية والسياسية والإجتماعية».

وقد كان موقف ماركس<sup>(٦٢)</sup> من الدين فى شبهه متأثراً بشكل واضح باليسار الهيجلى خاصة عند «فيورباخ» و«وجانز» و«موزيس» و«دوجيه» و«بور» وغيرهم.

و يتجلى هذا فى مؤلفه الذى ألفه مع زميله «إنجلز» وهو «الأيديولوجيا الألمانية» حيث نظر إلى الدين كأيدىولوجيا سلبية تابعة للبيئة الأساسية يقوم بوظيفة التخدير والتنويم الغيبى والاغتراب «بوشير» و«رندى» فكاره إلى أن ماركس قد تراجع عن هذا الموقف فى نهاية حياته - شأنه فى ذلك شأن «سبنسر» و«كونت» . كما يتضح فى مراسلاته مع البابا، ومع زعيم ثورة الفلاحين بألمانيا آنذاك «منزيل» وموقفه من «البلانكيين» ومظاهراتهم المعادية للدين. <sup>(٦٣)</sup> وقد صرح إنه لم يك ابدا الهاتف بموت الإله الذى ما تنكر له - على حدزعمه - وإنما «كان يسعى و يهتف دائماً بتحرير الإنسان» .

فالمشكلة ليست فى إنكار الإله «ولكن فى تحرير الإنسان» ويؤكد «فكاره» على أهمية التراجع وأهمية أن يعيه كل من يرتدى العباءة الماركسية بهدف النيل من الدين والتشكيك فيه».

ويقول «فكار» «لقد تراجع ماركس ومن باب أولى أن يتراجع مرهونه وفاءه وفكره» . <sup>(٦٤)</sup>

والواقع أننى لايمكننى أن اعتبر هذا التراجع عودة إلى الإعتراف بالدين ، ولكنه أيضا نوع من الفلسفة الذاتية أو التأملات الخاصة .

و لم يلتفت أتباع ماركس إلى هذه النقطة والدليل على هذا أن النظم التى حاولت تطبيق الماركسية ناصبت الأديان بشكل عام، والإسلام بشكل خاص عداء سافرا - كما سبق أن أوضحنا فيما سبق بشأن الاتحاد السوفيتى المنهار <sup>(٦٥)</sup> .

هذه الحقائق التى تتصل بمحاربة النظم الماركسية فى الاتحاد السوفيتى للفطرة والعقل والدين، ومحاولة القضاء على الإسلام - عبثا - والقضاء على نظم هى بطبيعتها فطرية مرهون بقاؤها بوجود الإنسان كما خلقه الله. كالتدين والأسرة الملكية والتفاوت الطبى بين البشر والحوافز الفردية... والتنكر لكل القيم والأخلاقيات العليا فى الحياة، والهبوط بالإنسان إلى مرتبة الحيوانية البهيمية وسلب الإنسان كرامته وحرته، هذا إلى جانب ماساد من فساد وتسلط سياسى ، وحرمان إجتماعى وإقتصادى ، وتباين ضخيم بين رفاهية الصفوة الحزبية

الخلفيات الأيدىولوجية للمداء للدين فى علم الاجتماع

ومعاناة وحرمان الجماهير ، هذا الى جانب تطبيق سياسات القهر والإذلال والتجوع وتكميم الأفواه وتزييف الحقائق والفكر باسم العلم .. كل هذا هو الذى أدى إلى سقوط الماركسية نظراً وتطبيقاً.

فالنموذج الماركسى يحمل بذور هدمه فهو نموذج دكتاتورى - كما يصنفه «عبد الحميد متولى» وهو نموذج أوتوقراطى يقوم على الفردية والجدرية - كما يصنفه «الموند» Almond و «هاول» Pawl وهى تختلف عن نظم أخرى أقل حدة فى تصنيف هذين الباحثين ، مثل النظام الأوتوقراطى الشامل والمحافظ (ألمانيا النازية) أو المحافظة (أسبانيا تحت حكم فرانكو) أو الأوتوقراطية المجددة (البرازيل).

فالنموذج الماركسى لم يسقط لخدمة سيادة النظم الليبرالية كما يزعم أنصار نماذج المراحل التاريخية أو التحديث أو نهاية التاريخ، ولكنه سقط لمخالفته الواضحة لحقائق الدين والعقل والفطرة وإنتهاكه لكل القيم والأخلاقيات .

فسقوطه يتفق مع سنن لله فى المجتمع والتاريخ والتي تصل بعاقبة الاستبداد وعاقبة الفساد وعاقبة محاربة الله ورسوله وعاقبة الطغيان<sup>(٦٦)</sup>.

والواقع أن النظام أو النموذج الليبرالى - مع مساهمته للفطرة فى بعض الجوانب - إلا أنه ليس النموذج المخلد أو الذى يحقق الفردوس الأرضى، فهو نموذج بمجد الصراع الاقتصادى والصراع السياسى ويدرس فى غمرة هذا الصراع على العديد من القيم والأخلاقيات، وهو نموذج ينبثق من أفكار قائمة على البقاء للأقوى، وتطبيق الحرية المطلقة فى السوق والتنافس .

وكما يشير تشارلس رايت ملز C.R.Mills فإن التعديلات السياسية والتعددية فى الصفوات ليست إلا وهماً فالسيطرة سواء السياسية أو العسكرية أو الاقتصادية هى لصغوة القوة ولخدمه مصالح واحتكارات محددة ولغير صالح الجماهير. فالقوة تتجمع فى يد جماعة صغيرة نسبياً تمارس التأثير الفعلى على كافة النظم القائمة.

ومن هنا تعاني المجتمعات الليبرالية من أزمات الإحتكار والتضخم والبطالة واللامبالاة Apathy والاعترا ب Alienation وبعض صور السلوك الانفصالى Dissociative Behavior والصراع السياسى الإقتصادى، وشدة التفاوت الطبقي - والإستعمار والامبرالية ليست إلا نتيجة لأزمات النموذج الليبرالى<sup>(٦٧)</sup>، ويعانى النموذج الليبرالى من طغيان الآلية والتكنولوجيا على الحريات الفردية المشروعة، وسيادة النزعة الشيعة حتى تحول الإنسان الى شىء يقاس

الخلفيات الايديولوجية للمدء للدين في علم الاجتماع



بالمعايير الاقتصادية ، وإفتقاد التوجهات الدينية، ومن هنا تزايد معدلات حركات الرفض والاحتجاج وسيادة النزعات العنيفة ومعدلات الانحراف والاجرام والانتحار والمرغن النفسى.

ويرى البعض أن الماركسية لعبت دورا فى نموالنموذج الليبرالى حيث اضطرت المجتمعات الليبرالية الى إدخال بعض الجوانب الإجتماعية فى الإعتبار وابتعاد الليبرالية عن نموذج «دعه يعمل دعه يمر» أو نموذج ما بعد الكساد الكبير أو نموذج ما بعد الحربين.

ويرى هؤلاء إن غياب الماركسية كعدو أيديولوجى لليبرالية سوف يجعلها تبحث عن عدو جديد حتى تستمر عمليات تعبئة واستنفار الموارد والكفاءات والطاقات، وإن هذا الغياب سوف ينعكس على طبيعة العلاقات الدولية من حيث طبيعة العلاقة بين الشمال والجنوب ، وتشكيل العلاقات سواء التى تقوم على أسس وطنية أو عرقية أو دينية.

وضمن القضايا الهامة المطروحة سواء على المستوى التاريخى أو الحدث أو المعاصر، قضية موقف الليبرالية الغربية من الإسلام ، ذلك الموقف العدائى الذى تعكسه أغلب كتابات ونظريات علوم المجتمع هناك مثل نظريات «كونت» و«دوركيم» و«فيلر» و«ديورانت» و«روستو» و«رودنسون» و«فوكوياما» وغيرهم.

ولاشك أن من بين مظاهر عدا الفكر الغربى للدين، المقابلة المستمرة عندهم بين الدين والملم وبين الدين والتحرر، وبين الدين والتنمية . ويرجع هذا فى جانب كبير منه إلى طبيعة التجربة الدينية فى أوروبا سواء فى الحضارة الاغريقية أو فى المصورالوسطى.

وكان الخطأ الذى وقع فيه المنظورون هناك ، وهو إمتداد للتمركز حول الذات ، إنهم عموما التجربة الدينية فى أوروبا على كل الأديان والبناءات العقائدية والأخلاقية والقيمية دون تمييز ودون مقارنة ودون الأخذ بأصول المنهجية العلمية.

#### عوامل سقوط النموذج الماركسى

لايمكن لنا فى هذا البحث أن نحدد بدقة مختلف العوامل التى ساهمت فى إسقاط هذا النموذج الزائف، وتحديدوزن كل عامل، فهذا من شأن البحوث الإجتماعية والإقتصادية والسياسية، ومن شأن المؤرخين والمشتغلين بمختلف العلوم الإجتماعية.

ولن يصلوا الى نتائج فى المدى القريب لأن العديد من المعلومات والبيانات غيرمتوافرة، ولا أعتقد أنه سوف يكون ممكنا الكشف عن مختلف العوامل وأوزانها إلا بعد

الخلفيات الايديولوجية للمداء للدين فى علم الاجماع

مضى فترة زمنية تطول أو تقصر حسب الظروف ولكن المؤكد أن هناك العديد من العوامل التي تضافرت على إسقاط هذا النموذج، منها عوامل داخلية وخارجية، دينية ومادية واجتماعية واقتصادية وتنظيمية،... وقبل هذا كله عوامل ترتبط ببيئة الأيديولوجية الماركسية نظرا أو تطبيقا أهمها محاربتها للفطرة ممثلة في الزواج والأسرة والملكية والثغرات الطبيعية بين البشر والسعي للحصول على الأرباح والخوافز .. ومحاربة الله ورسوله ممثلا في محاولة القضاء على الفطرة الدينية وإلغاء الأديان بشكل عام والإسلام بشكل خاص، وتصوراتها الخيالية المتصلة بتغيير الطبيعة السيكلوجية للإنسان . والقول بحتمية إلغاء الشرطة وأجهزة العدل والدولة لأنها في نظر الماركسية أجهزة طبقية... هذه الأباطيل والتناقضات في بنية الفكر الماركسي ساهمت في سقوطها. ومن الأمور التي ساهمت بلاشك في إسقاط الماركسية جهاد المسلمين في الداخل والخارج لإسقاطها ، وسوف نعرض جانباً من جهاد المسلمين في الداخل ضد الحرب الشرسة وموجات القهر التي تعرضوا لها هناك أما المسلمون في الخارج-خارج الاتحاد السوفيتي سابقا-فهناك الجهاد الأفعاني البطولي، ومن ورائه الدعم المتواصل من الدول الإسلامية. وقد ساهم هذا الجهاد بدور كبير في إسقاط الاتحاد السوفيتي خاصة بعد استنزافه للطاقت السوفيتية والإنتصار عليه بعون الله.

ولاشك أن هناك عوامل محلية وعالمية كبيرة ساهمت في إسقاط الاتحاد السوفيتي منها القوى الإسلامية، ومنها القوى الغربية ومنها الصراعات العرقية، ومنها الأزمات الاقتصادية منها الفساد الإداري. وبغض النظر عن نوعية العوامل التي يمكن للمحللين والدارسين أن يرصدوها، والتي ساهمت في إسقاط النموذج الماركسي، وبغض النظر عن طبيعة الأوزان النسبية لهذه العوامل فإننا نود أن نؤكد على عدة حقائق في هذا الصدد.

**الأولى:** إن سقوط الاتحاد السوفيتي يأتي وفق سنن الله في التاريخ والمجتمعات .

**الثانية:** إن هذا النموذج كان يحارب الله ورسوله ويحارب المسلمين والمؤمنين ويحارب كل الأديان والنظم الأخلاقية والقيمة الدينية ويسخر منها وكان يحارب الفطرة السوية عند الإنسان، وكان يمتحن كرامة الإنسان الذي كرمه خالقه على سائر خلقه و سلبه حقوقه وفي مقدمتها حق المباداة والتدين والتوجه لخالقه.

وهذا هو العامل الأساسي في تدمير وسقوط هذا النظام. فالدمار والإنهيار سنة حتمية لكل القوى التي تحارب الله وتحيد عن منهجه ، وإن كانت سرعة هذا التدمير يتوقف على

الخلفيات الأيديولوجية للعناء للدين في علم الاجتماع

سنة إلهية أخرى فقد تستغرق سنة وقد تستغرق سبعين سنة (كما هو الحال بالنسبة للإتحاد السوفيتي) وقد تستغرق قرون طويلة حسب قيام المسلمين بهواجبات الخلافة وهي كلها أمور تسير حسب قدر الله.

قال تعالى: «وَكَايْنِ مِنْ قَرْيَةٍ أَهْلَيْتَ لَهَا وَهِيَ ظَالِمَةٌ لَهَا أَنْفُسُهَا وَأَلَّهَا الْمُصْطَفَوْنَ» (الحج ٤٨) فقد أملى الله للكثير من القرى أو المجتمعات الهالكة، ولم يكن هذا الإملاء منجيا لها من المصير المحتوم أو السنة المطردة في هلاك الظالمين (١٦٨).

قال تعالى: «يَلْ نَقْضَنَّكَ إِذَا تَقِيتُ الْبَاطِلَ مُؤْتَمِرًا مَعَهُ.. (الأنبياء ١٢٠).

الثالثة: إن القوى الإسلامية الداخلية (المسلمون المناضلون-داخل الجمهوريات الإسلامية-ضد القهر الإلحادي) والخارجية، (الجهاد الأفغاني ومن وراءه كل القوى الإسلامية في العالم) كان لها دورها البطولي واليقيني في إسقاط النموذج والحكم السوفيتي الماركسي.

وقد جرى هذا وفق سنة إلهية في التاريخ فمن السنن المطردة أن ينتصر الحق على الباطل ولوطال الزمن، وقد كانت القوى الإسلامية تدافع عن الحق ضد السلطات السوفيتية التي كانت تدافع عن الباطل وعن الكفر وعن الإلحاد يقول تعالى: «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن تَنْصُرُوا اللَّهَ يَنْصُرْكُمْ وَيُثَبِّتْ أَقْدَامَكُمْ» (سورة محمد ٧).

وقال تعالى: «كَتَبَ اللَّهُ لِلَّذِينَ آمَنُوا أَنَا وَرَسُولُهُ إِنَّا اللَّهُ لَنُفِضَ عَزِيدُ» (المجادلة ٢١).

وقال تعالى: «وَلَقَدْ سَبَقَتْ كَلِمَتُنَا لِعِبَادِنَا الْمُسْلِمِينَ أَنَّهُمْ لَهُمُ الْمُصْطَفَوْنَ وَإِنَّ جَنَدَنَا لَهُمُ الْغَالِبُونَ» (الصافات ١٧٢/١٧٣).

الرابعة: إن النموذج الليبرالي والقوى الغربية بقينا ليست هي وحدها التي أسقطت الماركسية، فقد تكون أحد العوامل في هذا السقوط، ولاشك إنها لعبت دورا كبيرا في مراجعة القوة الماركسية وفي محاولة القضاء عليها. وهذا إعمالا لسنة إلهية في التاريخ وهي دفع الظالمين بالظالمين. وذلك بعض ما يفهم من قوله سبحانه وتعالى: «وَكَذَلِكَ نُولِيكُمْ بَعْضَ الظَّالِمِينَ بَعْضًا بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ» (الأنعام ١٢٩)، (أي نسلط بعضهم على بعض)\*.

الخلاصات الأيديولوجية للمناهج للدين في علم الاجتماع

### موقف علم الاجتماع الغربي من الدين ، (محاولة للتفسير)

يمكن القول أن موقف الفكر الغربي من الدين يجب أن يفهم في دائرة موقفه من المعرفة بشكل عاماً وما يطلق عليه «الاستمولوجيا» وتتصل هذه القضية-قضية المعرفة بأربعة أمعاد تصارع حولها الفكر الغربي طويلاً وهي:

#### أ- إمكان المعرفة :

وظهر في هذا الصدد عدة مذاهب منها الشك Scepticism الذي يتضمن في أغلب صورة الإلحاد في الدين Athiesm (الشك المطلق عند) «بيرون» (٢٧٥٥ ق.م)، والشك الاستمولوجي أو التوقف عن الحكم .. «بومنها» مذهب التيقن Dogmatism الذين أكدوا قدرة الإنسان على إدراك الحقيقة وإن اختلفت نظراتهم في هذا الشأن (٦٩).

والبعض من الباحثين يتخلعن الشك المنهجي طريقاً للوصول إلى اليقين .

ب- طبيعة المعرفة: ويتصارع في الفكر الغربي اتجاهان: الأول ما يعرف باسم «الواقعية»، والثاني «المثالية»: وتنقسم الواقعية إلى عدة أقسام متصارعة، فهناك الواقعية الساذجة، والواقعية النقدية، والواقعية الجديدة، والواقعية النقدية المعاصرة، كل لها أنصارها ومقولاتها.

وتنقسم المثالية كذلك إلى عدة أقسام، منها المثالية الذاتية، منها المثالية النقدية. ويدور البحث في هذه القضية حول علاقة الأشياء المدركة بالقوى التي ندركها. فهل الأشياء التي ندركها لها وجود عيني مستقل عن الذات العارفة ؟ أم إنها ليست سوى أفكار في عقولنا (٧٠).

#### ج- مصادر المعرفة وأدواتها:

ويتصارع في الفكر الغربي مذاهب كثيرة في هذا الصدد أهمها المذهب العقلي الذي يركز على العقل كمصدر أساسي للمعرفة (ديكارت ومدرسته)، والمذهب التجريبي (هوبز) و«كونديناك»، «لوك» «هيوم»... ويركز هذا المذهب على رفض كل ما هو فطري (٧١)، وكل ما هو حدسي إلهامي، وأرجعوا كل أنواع المعارف إلى التجربة- وهو مذهب منكر للألوهية بالضرورة- مذهب الرضعية المنطقية Logical Positivism، والمدرسة

\* انظر زاد المسير لابن الجوزي : المكتب الإسلامي بيروت سنة ١٤٠٧ هـ - ٣ ص ١٢٤ .

الإجماعية المتطرفة في تفسير المعرفة والتي يتزعمها «دوركيم»، والمدرسة المادية في تفسير المعرفة ويتزعمها «ماركس» ومن قبله «فيورباخ» (٧٢).

والمدرسة الإجماعية المتطرفة عند دوركيم ترفض العقل مصدراً للمبادئ الكلية أو المسلمات، وأكدت على أن التصورات العقلية ترتبط بتصورات العقل الجمعي أو المجتمع، ويضربون على هذا مثالا بمبادئ الفكر أو المنطق عند أرسطو الذاتية، وعدم التناقض والثالث المرفوع) فهي في نظرهم لا تنطبق على البدائيين «مثال ذلك التصورات المتصلة بالطوطمية حيث يتصور البدائيون إنهم بشر وآله في نفس الوقت».

ولعل هذه الأفكار الزائفة التي روجت لها المدرسة الفرنسية في علم الاجتماع تتمثل بشكل واضح في كتاب دوركيم «الصور الأولية للحياة الدينية» وكتاب «لوسيان ليفي بريل» العقلية السابقة على المنطق «Pre Logical Mentality».

وهذا يعني عندهم إن المبادئ العقلية والدينية والأخلاقية..كلها متغيرات تتطور وتتحول، وليست بالأظواهر ثابتة للحياة الجمعية.

فالعقل الفردي يتلقى المعرفة عن العقل الجمعي، ويخضع له راضيا أم كارهًا. والإنسان في نظر هذه المدرسة الإجماعية المتطرفة يشعر بالحرية وعدم التعرض للضغوط، مع أنه يكره على قبول متطلبات العقل الجمعي. وهم يفسرون ذلك في ضوء أنساق التربية أو التنشئة الاجتماعية.

و يشترك في هذه المدرسة العديد من علماء خارج فرنسا مثل «هربرت سبنسر»... وهذا يعني إن هذه المدرسة المنحرفة تنكر الوحي وتنكر العقل معا. وتسير المدرسة المادية في نفس هذا الخط الإلحادي حيث تنظر إلى المعرفة على أنها وليدة النظم الدينية والقانونية والترهوية والسياسية والأخلاقية... التي يعيش الإنسان في ظلها. وإذا كانت كل هذه الأنظمة ليست -على حد قولهم - إلا محصلة أو إفرازا للظروف الاقتصادية-علاقات وقوى وأنماط الإنتاج، فإن هذا يعني أن هذه الظروف الأخيرة هي المصدر الحقيقي لكل النظم الأخرى بما فيها النظام المعرفي.

و يشترك «ماركس» مع «جون ديوي» في الاتجاه البراجماتي حيث يرى لإرباط المعرفة بالنفعية. ويقاس صدق المعرفة بقدرتها على تغيير البيئة الإجماعية (٧٣). ويوظف ماركس هذه المقولة في خدمة أهدافه الإنحرافية المعروفة.

الخطوات الأيديولوجية للمناهج للدين في علم الاجتماع

### ج-أنواع المعرفة الممكنة:

وهذه ترتبط بالموامل والأبعاد السابقة، فهل نستطيع الوصول إلى المعارف اليقينية؟ أم أن كل معارفنا ظنية؟ وما هي وسائلنا إلى ذلك؟.

وقد إنقسم الفكر الغربي إزاء هذا إلى مدارس متصارعة.

وقد إنقسم المفكرون في الغرب، ومن بينهم علماء الاجتماع إزاء العلاقة بين الدين والعلم إلى عدة اتجاهات، تتوقف على تصورهم للأبعاد السابق بيانها بصدد نظرية المعرفة (إمكان المعرفة وطبيعتها ومصادرها وأنواعها).

ونستطيع أن نتيين عدة اتجاهات نوجزها فيما يلي:

**الاتجاه الأول:** وهذا هو الاتجاه الغالب لدى الفلاسفة وعلماء اجتماع الغرب، ويرفض هذا الاتجاه الفكر الديني رفضاً تاماً على إعتبار أنه ضرب من الأسطورية والخرافية والبدائية. ويدخل ضمن هذا الاتجاه ما يطلق عليه «مدجلى» E.B.F.Midgley كل مذاهب الإلحاد الوضعي (٧٤) والتي يمثلها «كونت» و«هيجل»، «فيورباخ»، «ماركس»، «نتشه»، «فيبر»، «دوركايم»... وهم يعجزون عن تقديم الأدلة المنطقية على هذا الإلحاد، ولا يستندون في هذا إلى أى أساس عقلى سليم، وهم يعترفون أنه مجرد خيار شخصي. وهذا ما أكدته «نتشه» في مذهبه العدمي Nihilism.

ويؤكد «رايموند آرون» أن الاتجاه العدمي أثر على فكر «فيبر»، وأن هذا الاتجاه عنده لم يكن إختياراً مقصوداً بقدر مانجم عن موقفه من المعرفة العلمية، فقد كان يرى أن أحكام القيمة أمر لا يتصل بالمعرفة العلمية (٧٥)، ومن العجيب أن «فيبر» كان يردد إلحاده بقوله «إنه غير موسيقى من الناحية الدينية» Religiously unmusical - ويقصد إنه ليس لديه الحساسية والتقبل للدين.

فقد حاول أن يرى نفسه من الانتهام بالعدمية، فذهب إلى أن العقيدة أو المطلوب، ولكنها منحة الهية يهبها الله لمن يشاء (٧٦).

**الاتجاه الثاني:** وهو الاتجاه الروحي - ويمثله بعض الفلاسفة مثل «إميل بتر» وتلميذه «هنرى برجسون» وهؤلاء لا يرون إن هناك تناقضا بين الدين والعلم، لكن لكل مجاله. وهم يؤكدون على أهمية المسلمات والثوابت الدينية والأخلاق كضرورة للحياة الإنسانية. وهذا الاتجاه يؤمن بأهمية الدين، لكنه له مجاله المختلف عن واقع الحياة

الخلفيات الأيديولوجية للمداء للدين في علم الاجتماع

الإجماعية للإنسان. وهنا تكريس للعلمانية .

**الاتجاه الثالث:** وهو اتجاه الامبالاة لزاء قضايا الدين، فالدين بأبعاده وقضاياها ومقرولاته، لا تهمهم-على حد قولهم. وما يهمهم هو كل ما يتصل بالحرية الإنسانية والوجود الإنساني وما هية الإنسان -وقد غفلوا عن الرابطة الوثيقة بين هذه القضايا وبين الدين. ومن أهم من يمثل هذا الاتجاه ملاحظة الوجوديين وبعض أنصار الاتجاه الفينومينولوجي في علم الاجتماع. ولا يختلف هذا الاتجاه كثيرا عن الاتجاه الإلحادي الأول .

**الاتجاه الرابع :** وهو الاتجاه النفعي العملي البراجماتي ، الذين حاول أنصاره إخضاع الدين والمعرفة الدينية لمعيار النفعية المادية في حياة الإنسان، وفي مختلف عمليات الإنتاج والاستهلاك والعلاقات والحياة اليومية. ويرجع هذا الاتجاه إلى وليام جيمس، وديوى، وشارلس بيرس L.C.S.Peirce ، ومن أبرز علماء الاجتماع الذين يتأيدون هذا الاتجاه شيلر Schlier الذي أكد فيما أطلق عليه « المذهب الإنساني » أن الحق وظيفته خدمة البشرية ، وإن الصدق والكذب يقاس على معيار خدمة الإنسان، وتحقق منفعة، ولا يوجد حق يقوم بمعزل عن الإنسان (٧٧)، وهذا الاتجاه لا يختلف كذلك عن الاتجاه الإلحادي .

ونستطيع تفسير أسباب العداء السافر أو الخفي للدين في الفكر الغربي بشكل عام ، وللإسلام بشكل خاص في ضوء عدة عوامل من أهمها ما يلي:

أولاً: واقع التجربة الدينية الاغريقية التي تمثل النموذج الإلهي أو التاريخي للحضارة الغربية. فقد صور الإغريق آلهتهم بصورة مفزعة مقبزة، فهم على سائر ستمير بينهم وبين بعضهم البعض، وبينهم وبين الإنسان، ودائماً تكون النتيجة عند الإنسان ودماراً وعذاباً وشقاء بالنسبة له .

فالآلهة لا تكثر بالإنسان ولا ترحمه ولا تساعد... ويمكننا أن نستيعق هذا الأمر من الأساطير الاغريقية أو «الميثولوجيا الاغريقية» ،

و نكتفي كمثال بعرض أسطورتين هي «أسطورة زيف»، و«أسطورة «بروميثوس» . وهناك العديد من الأساطير الأخرى المخزبة مثل أسطورة «أوديب» و«الكتراء اللتان إسمان بهما» فريد في بعض استنتاجاته المنحرفة عن النفس الإنسانية.

وتصور «أسطورة زيف» تعنت الآلهة وللمهم الفادح للإنسان ، فقد ارتكب «

الخلفيات الميثولوجية للعداء للدين في علم الاجتماع

زيريف، وهو إنسان حطاً ما . فعاقبته الآلهة بدون رحمة حيث حكمت عليه بحمل صخرة ضخمة من سفح جبل حتى يصل بها الى القمة ، ثم تعيد الآلهة الصخرة الى السفح فيعيد الإنسان حملها . وهكذا الأمر في دورة من المذاب والانتقام الرهيب . وهذا يشير إلى بؤس الإنسان و قدره المحتوم في صراعه الأبدى مع الآلهة الأقوى والأكثر تجبراً (٧٨) .

أما أسطورة « بروميثيوس » فإنها تعكس الصراع الأبدى كذلك بين الآلهة والإنسان ، فتروى أن « زيوس » كبير الآلهة خلق الإنسان من قبضة من طين ، وسواه على النار المقدسة التي ترمز الى العلم و المعرفة. وأنزل الإنسان بعد خلقه الى الأرض وحيدا يعاني الظلمة والجهل .

وهنا ظهر كائن اسطوري يدعى « بروميثيوس » أشفق على الإنسان وقدم اليه مساعدة عن طريق قيامه بسرقة النار المقدسة من الله ، وأعطاهها للإنسان . وهذا يرمز الى أنه منحه المعرفة والعلم . وغضب « زيوس » لذلك ولكنه عجز عن أن يسترد النار المقدسة . لاحظ التناقض هنا - إله يسرق ، وإله يعجز ، وإله ينتقم ....

ولهذا عاقب « زيوس » « بروميثيوس » بأن أرسل إليه نسرا مفترسا ينهش كبده طول النهار، وينمو كبد جديد مكانه خلال الليل، ويمود النسرينهشه نهارا، وهكذا في دورة أبدية من الشقاء .

أما إنتقام الإله الأكبر « زيوس » من الإنسان « إبيميثيوس » لأنه إمتلك النار المقدسة وبالتالي عرف الاسرار التي من شأنه إلاله وحده ، فتمثل في أن أرسل له أنثى تدعى « باندورا » بحجة إيناس الإنسان في وحدته ، وأرسل معها هدية للإنسان عبارة عن صندوق ملئ بكل أنواع الشرور والآفات، التي تطايرت وملأت الأرض فور فتحه .

هكذا تصور الأسطورة إنتقام الآلهة من الإنسان لأنه عرف اسرار الخلود والاسرار المتعلقة بالالوهية ٧٩ .

ويؤكد جوليان هكسلي - الدارويني الملحد - أن هذه الأسطورة بمضامينها التي تعكس علاقة البغض والحقد بين الآلهة والناس، وحرص الله على تملك المعرفة ، وحصول الإنسان على هذه المعرفة وإفساد نجاحاته العلمية... هذه الأسطورة لا تزال حية مؤثرة في وجدان وما وراء الفكر الأوربي المعاصر (٨٠) ونستطيع على ضوءها أن نفسر التقابل الذي يضعه العديد من المفكرين الأوربيين بين الدين والعلم .

الخلفيات الايديولوجية للمداء للدين في علم الاجتماع



فالجَهِل والمَجْزُ وحدهما هما الذان يخضعان للإنسان لإلّاه ، و كلما تقدم العلم وتمت المعلومات وفكت أسرار الكون والمجتمع والإنسان ، تراجع الدين وقلت حاجة الإنسان إليه ، حتى يحل الإنسان في النهاية مكان الإلاه .

نلاحظ هذا التصور بارزا في فكر « كونت » وفيير وماركس ، ونتشه ، و دهورانت ، وهكسلى .. الخ .

وفي مقابل هذه الرؤية الجاهلة الخبيثة الأسطورية ، هناك الرؤية الإسلامية الصحيحة .

فالإنسان محكوم بالقدر الإلهي ، وقد إقتضت مشيئة الله أن يخلق الإنسان و يكرمه بالفطرة والعقل والوحي ، و يتمهده بالهداية المستمرة وبالرحمة والعفو ، فضله على كل المخلوقات ، سخر له الكون ، أسجد له الملائكة ، علمه الأسماء كلها ، ينزل عليه من علمه ما يشاء ، يقبل منه التوبة .... كل هذه النعم من أجل أن يؤدي وظيفته كما أرادها الله من عباده بمعناها الواسع بما تتضمنه من فرائض ومعاملات و تعمير الأرض وتعارف بين البشر وإعلاؤه لكللمه الله ونشر لدينه ومحاربة أعدائه .

فإنها : التجربة الدينية الرهيبة التي شهدتها أوروبا على مدى القرون الوسطى والتي تمثلت في القهر والتسلط والظلم والاستبداد الذي مارسته الكنيسة ومارسه رجال الدين المسيحيين على جماهير الناس بإسم الإله وباسم الدين . فقد زيف الدين لصالح آباء الكنيسة والإقطاعيين ، وظهرت نظريات التفويض الإلهي المباشر ، وغير المباشر ، وطبقت محاكم التفتيش وظهرت افكار صكوك الغفران .. كل هذا من أجل تسخير الناس عنوة - باسم الدين - لصالح تمتع و بذخ أصحاب الأملاك الإقطاعية ، وقناع الناس بعدم السعي لتحقيق مصالحهم المادية في الدنيا ، وأن هذا يفضي الرب ، وعلى قدر الإذلال والعنت والقهر في الدنيا يكون النعيم في الآخرة . ولم تسمح بأي قدر من الحرية للناس ، ولا يحق إبداء الرأي . وكان مصير أي مفكر القتل أو الحرق - والنماذج على هذا كثيرة جدا فهناك جاليليو وهناك برونو وغيرهم .

وهكذا إقترن الدين في الوعي والوجدان الأوربي بالتسلط والقهر ومحاربة الإنسان ومحاربة العلم والفكر ، واقتربا بشنع الإنحرافات الأخلاقية التي يمارسها آباء الكنيسة باسم الدين . ولهذا نجد أن العديد من المفكرين الأوربيين يرون أن العلمانية هي الحل ، وإقصاء الدين عن الدنيا و المجتمع و السلطة والفكر هو الحل المخلص من هذا الاستبداد الكنسي . ومن الجدير بالذكر أن الإسلام والتاريخ الإسلامي لم يعرف شيئا من هذه التجربة

الخلفيات الأيديولوجية للمساء للدين في علم الاجتماع

الأوربية . وعلى العكس تماماً فقد شجع الإسلام على العلم و التفكير والمعرفة ، وجعل التفكير فريضة ، وطلب العلم واجب على كل مسلم ومسلمه، وبدأ الإسلام بأقرأ ، وكرم الإسلام العلماء وجعلهم ورثة الأنبياء ، وقد كان المسلمون هم الذين اكتشفوا المنهج العلمى التجريبي ، وهم أول من بحثوا وابتدعوا فى العلوم الطبيعية والاجتماعية والإنسانية وكان العلماء يلقون كل تكريم من الحكام . وكفل الإسلام حقوق الإنسان بشكل لا يرقى إليه أى ميثاق وضعى . ولهذا استقر فى وجدان المسلم -على عكس الوجدان الأوربي -أن العلم تابع للدين ، وإن العلم ينمو و يتقدم و ينجز بشكل أفضل فى إطار المنطلقات الإيمانية-العقائدية والتشريعية والأخلاقية ، وإن الفصل بين الدين والعلم أمر لا يقره الدين وليس فى صالح العلم . وبهذا الفهم أنتج المسلمون حضارة إيمانية وعلمية وفكرية ، إنطلقت منها الحضارة الغربية الحديثة آخذة الجوانب العلمية والفكرية تاركة الجوانب الإيمانية وهذا هو سر فشلها فى إسعاد الإنسان .

ثالثاً : النظرية الدارونية خلال القرن التاسع عشر والتي أحدثت أثراً هائلاً على العلوم البيولوجية والاجتماعية والإنسانية.

فالإنسان فى التصور الدارونى هو نهاية سلسلة تطور حيوانى-جلودره حيوانية، وقد سار التطور بطريقة الية-حتى وصل الأمر الى الإنسان . وهذا يعنى أن الظروف المادية والصدفة المعينان وقوانين التطور الآلية هى السبب فى وجود الإنسان الذى لا يمكن له أن يتفضل عن أصوله الحيوانية . ومن هنا لا يكون هناك إله خلق هذا الإنسان ، ولا تكون هناك غاية من وجوده ، ولا تكون هناك أهداف استراتيجية عليا يسمي لتحقيقها، ولا تكون هناك مبادئ عقدية أو أخلاقية ضابطة لمسيرته، لا يكون هناك التزام من الإنسان تجاه الإله (الذى لا يعترف بوجوده ، ولا لزاء غيره لأن ما يحكم الإنسان هو نفسه ما يحكم بقية الكائنات وهو قانون البقاء للأقوى والأصلح بالمعيار المادى الخالص . وإذا كان «دارون» يؤكد أن الطبيعة تخلق كل شئ ولاحد لقدرتها على الخلق ، ، ويؤكد الماديون «أن المادة أزلية أبدية متطورة، وإن الإنسان هو أعلى تطور للمادة لإنها (٨٢) . وصلت الى مرحلة الوعي الذاتى . فلا مجال لإيمان بإلاه ولا بقيم أخلاقية .. ويؤكد «جوليان هكسلى» فى كتابه «الإنسان فى العالم الحديث» (٨٣) . على هذه المقولات المادية الحيوانية للإنسان حيث يقول «لم يعد الإنسان بعد نظرية دارون يستطيع التفاضل عن أصوله الحيوانية، وبدا لنفسه على أنه حيوان غريب » وفى ضوء هذه الرؤية الدارونية التى سيطرت على الفكر الغربى-وما تزال-حتى اليوم يكون من المبعث أن نتحدث عن منطلقات عقائدية أو غيبية أو أخلاقية ،

الخلافاً للبيولوجية للمعادن للدين فى علم الاجتماع

فهذه كلها صناعة بشرية، اذا لم يكن نتاج عقل الإنسان الفرد فهي نتاج العقل الجمعى . group mind

وفى ضوء هذه المنطلقات الدروانية أصبح الدين والأخلاق والمعاملات والقيم أمور بشرية يمكن تفسيرها فى ضوء وظائفها وأدوارها فى الحياة الاجتماعية.

وهكذا ظهرت نظرية «سمنر» Sumner فى العادات الشعبية Folkway (٨٤) . ونظرية «دوركيم» فى «الصور الأولية للحياة الدينية» (٨٥) . التى يرجع فيها الدين و التصورات الدينية حول القداسة والتحریم الى حاجات المجتمع التكاملية ... وهكذا تختفى الثوابت والمطلقات العقائدية والأخلاقية والقيمية، وتتحول كل الضوابط الى متغيرات نسبية .

وقد كان للدارونية أثر هام فى تشكيل علم الاجتماع الغربى ، ففضلا عن نمو إنتاج الدروانية الاجتماعية الذى تزعمه «سبنسر» فإن آثارها تتضح عند أنصار الإنجاها المتصارعة فى علم الاجتماع الغربى، فقد تمسك بها أنصار الماركسية، كما تمسك بها أنصار الليبرالية.

وقد تمسك كلا منهما بفكرتى الصراع والمراحل التاريخية (٨٦). فالصراع إستخدمته الليبرالية لتمجيد الحرية الإقتصادية المطلقة وعدم تدخل الدولة ، وطبقت فكرة المراحل التى تشير إلى أن المجتمعات تسير فى مراحل تقدمية بشكل تلقائى وحتى وإن أى تدخل لحماية الفئات الضعيفة أو لتنظيم الإقتصاد لن تفيد فضلاً عن أنها سوف تؤدى الى أوحى العواقب، وأن المشكلات الاجتماعية-مثل التفاوت الاجتماعى الضخم والفقر المدقع والبطالة وارتفاع الأسعار ومشكلات الأجور، والصراع بين العمال وأصحاب الأعمال... كلها أمور سوف تحل طبيعياً خلال مسيرة المجتمع وبشكل تلقائى.

أما أنصار الماركسية فاستندوا إلى فكرة الصراع الدروانى من أجل تجميع الطبقة الكادحة وتنمية الصراع الطبقي حتى يصل إلى أقصى درجات العنف الثورى.

واعتمدوا على فكرة المراحل لوضع سلسلة من المراحل التى أدعوا حتميتها وإنها ستنتهى إلى الشيوعية .

وقد إستند «سبنسر» على الدارونية فى تبرير النظام الرأسمالى بأزماته المتعددة (٨٧) وأستند «وليم جراهام سمنر» (٨٨) على مبدأ البقاء للأصلح لتبرير ما يتمتع به أبناء الطبقات العليا من ترف على حساب الطبقات المحرومة، ولسد الطريق أمام الحركات الإصلاحية (٨٩).

الخلاصات الأيدولوجية للمناء للدين فى علم الاجتماع

وفى ظل هذه التأثيرات الدارونية المتعددة على الفكر الاجتماعى الغربى نستطيع تفسير موقف هذا الفكر الرافض للمطلقات والثوابت ، سواء تمثلت فى معتقدات وأحكام أو أخلاقيات أو قيم . كذلك نستطيع أن نفسر فى ضوءه التوجهات الليبرالية ، والبراجماتية ، والنفعية ، والوضعية ، والماركسية أو المادية عموماً ... التى سيطرت عليه وما تزال حتى اليوم .

وفى مقابل هذه الأباطيل نجد أن الإسلام يؤكد تفرد الخلق الإنسانى .

وأن لله خلقه من طين ونفخ فيه من روحه واستخلفه فى الأرض وأرسل له المنهج وحدد له الغايات والوسائل ووضع له الضوابط والمعايير ، ومنحه العقل والحرية التى تمكنه من تحقيق التقدم والنمو فى إطار البناء الأخلاقى والقيمى والمعمارى . فالإختلاف جوهرى بين الإنسان الذى كرمه الله واستخلفه وسخر له كل ما فى الكون وأسجد له الملائكة وخلق له صورته ، وبين الحيوان الذى سخره الله لخدمته الإنسان .

رابعاً : إن الديانة المسيحية التى يدين بها أغلب الغربيين - ديانة محرفة ، وفضلاً عن تحريفها فإنها تتصل بالبناءات العقائدية والأخلاقية والقيمية مجردة عن الواقع .

فلا توجد شريعة مسيحية تفصل القول فى المعاملات الاقتصادية والاجتماعية والإدارية ، والسياسية.... وعلى العكس من ذلك فإن هناك العديد من النصوص المنسوبة الى الإنجيل تؤكد عدم تدخل الدين فى تنظيم المعاملات الدينية مثل « دع مالىقصر لقيصر وما لله لله » ومثل « طوبى للفقراء لأنهم يمانون لله » ومثل « ليست مملكتى على هذه الأرض ولكن مملكتى فى السماء » (٩٠) .

وبغض النظر عن مدى صدق نسبة هذه الأقوال الى المسيح عليه السلام ، فإنها تكرر العلمانية وفصل الدين عن الواقع الاجتماعى والاقتصادى والسياسى المعاش للإنسان .

خامساً : نقل صورة مشوهة للإسلام الى الغربيين ، سواء بقصد أم بغير قصد ، وفى مقدمة الذين ساهموا فى تشويه الإسلام مجموعة من المستشرقين الحاقدين على هذا الدين وفى مقدمتهم «جولدسيهر» خاصة فى كتابه «مذاهب التفسير الإسلامى» \* .

\* مترجم إلى العربية .

هذا الى جانب الخوف المرضى من جانب الغربيين من سيادة الإسلام لأنه يحقق العدالة والمساواة والأخوة الحقيقية فى اطار ضوابط أخلاقية وقيمة .وفى هذا تهديد للمصالح الخاصة للشركات الغربية العملاقة وللتكتلات الاقتصادية والإحتكارات والأساليب المتنوعة فى المعاملات ، لأن العديد منها يضحى بكل القيم والأخلاقيات فى سبيل الربح وتحقيق التراكمات الرأسمالية ، بما فى ذلك الإتجار فى المخدرات والأعراض والأسلحة وإلهاى نيران الحروب ... الخ .

وقد عرف العديد من مفكرى الغرب الإسلام الحقيقى لكنهم لم ينقلوا الصورة الصحيحة لشعوبهم ، كذلك فإن هناك تقصير أكيد من المسلمين فى تعريف الغرب بالإسلام الصحيح .

سادسا : الاعجاب المرضى والتمركز الشديد حول الحضارة الأوروبية أو الغربية بمنجزاتها سواء الإجتماعية - الحريات المطلقة والأساليب فى التخطيط والتنظيم والادارة... أو المادية - العلمية والتطبيقات العملية . وعلماء الغرب يحكم تنشئتهم فى المناخ الغربى يتحيزون للثقافة الغربية التى تحيل الدين إلى خيار شخصى . والواقع أن العديد من مفكرى الغرب - حتى أشدهم قناعة بالعلمانية - يعترفون قبل نهاية حياتهم بأهمية الدين الذى تنكروا له طويلاً فى كتاباتهم .

وهذا يعنى غلبة الفطرة السوية عليهم حين دنو الأجل ، وبعد إن تزول العشاوة التى تصنعها الثقافة أو الحضارة الزائفة . والدليل على هذا ما أكده زعيم العلمانية الفرنسية «سان سيمون» قبيل وفاته أو فى لحظات إحتضاره حيث أكد « إنه لا يهدف إلى إحلال العلم محل الدين، وإنما يهدف الى التوفيق والتعاون بين العلم والدين لأن كلا منهما لازم لسعادة الإنسان » (٩١) .

كذلك فقد أكد سبنسر - رائد الدارونية الإجتماعية الأول فى علم الاجتماع - أكد فى مؤلفاته الاخيرة « أن العلم لا يمكنه الزعم بأنه قد كشف الغموض الذى حاول الدين أن يتكلم باسمه ، ولا زالت المعرفة - كل المعرفة - نسبية .

والدين له مجاله ، والعلم له مجاله - ويستطيعان من خلال التصالح بينهما - أن يسهم كل منهما فى تطور البشرية وأرتقاؤها » (٩٢) .

وينطبق نفس الأمر على « أجست كونت » الذى ربط الدين بالتخلف والعلم بالتقدم وأكد الاختلاف الجذرى بين مناهج اللاموت ، ومناهج التفكير الوضعى - فى فلسفته

المخلفات الأيديولوجية للمدء للدين فى علم الاجتماع

الوضعية . فقد أكد في نهاية حياته « أن الإسلام كدين للتوحيد يتمشى مع الحالة الوضعية لخلوه من الغموض ومن العبث وتميزه بالعملية وبساطه شعائره » (٩٣) ونفس الأمر ينطبق على زعيم الإلحاد والمادية « كارل ماركس » الذى قال فى مرسلاته مع البابا فى نهاية حياته « إنه لم يك أبدا الهائف بموت الإله الذى لم يتنكر له - حسب زعمه - وإنما كان يسعى الى تحرير الإنسان » (٩٤) .

وبغض النظر عن صدق ومضامين هذه الأقوال وأهدافها ، فإنها تشير الى حقيقة الفطرة الدينية وحقيقة التوجه الدينى إلى الخالق ، وإلى أثر المناخات الاجتماعية والثقافية والمصالح والأيدولوجيات الكاذبة فى طمس هذه الحقيقة وذلك التوجه ، وإنه يظهر - حتى عند كبار الملحدين - لحظة دنو الأجل .

سابعاً : إقتران الإسلام فى نظر الغرب ببعض الاتجاهات التى تلتزم بالعنف والثورة والارهاب وهى اتجاهات تنتسب للإسلام إسمًا لكنها منحرفة عن جوهر الإسلام الحقيقى .

ثامناً : العداء التاريخى بين الإسلام والغرب ، فقد إنتشر الإسلام فى الغرب لإعتناق الناس عقيدته ومبادئه الأخلاقية عن قناعة وطيب نفس ، ولكن الغرب المسيحى والكنيسة الغربية ظلوا يناصبون الإسلام عداً شديداً وما يزال الغرب حتى الآن يخشى التوسع الإسلامى الذى رمت تاريخيا الى أسبانيا وكاد يتوغل فى فرنسا .

وقد عمقت الحروب الصليبية العداء بين الغرب والإسلام ، خاصة وأن الإسلام له مشروع حضارى عقدى وشرعى وأخلاقى واجتماعى وثقافى ، يختلف جذريا من حيث المنطلقات والأساليب والأهداف عن المشروع الغربى .

ثاسعاً : النزعة العنصرية المسيطرة على الفكر الغربى والتى تعلى من قدر الإنسان الغربى وتحط من قدر إنسان القارات القديمة . وقد ظهرت هذه النزعة العنصرية عند عالم الاجتماع الفرنسى « لوسيان ليفى بريل » فى كتابه « العقلية السابقة على المنطق » Pre-Logical Mental ality كما ظهرت فى النزعة الجوبينية نسبة الى « أرنوردي جوبينو » A.De Gobuneau صاحب دراسة بعنوان « بحث فى تفاوت الأجناس البشرية سنة ١٩٥٣ » .

وقد ظهر إتجاه اطلق عليه علم الاجتماع العنصرى من أبرز ممثليه « أوتو آمون » Otto Amon فى ألمانيا ، صاحب دراسة بعنوان « النظام الاجتماعى ودعائمه الطبيعية ١٨٩٨ » وه « فاشى دى لا بوج » V.Dela Pouge فى فرنسا صاحب دراسة بعنوان « إصطفاءات اجتماعية » .

الخلفيات الأيدولوجية للمداء للدين فى علم الاجتماع

ويحاول هؤلاء العنصريون فهم قضايا التقدم والتخلف والتنمية في ضوء عوامل بيولوجية عرقية (٩٥).

عاشراً : ومن بين أهم عوامل العداء للدين في الفكر الغربي ، مجموعة قوي لعبت دوراً هاماً في صياغة هذا الفكر وتشكيله سواء على المستوى التاريخي أو المعاصر ، وفي مقدمة هذه القوي المناققين والصهاينة . فقد حرفت المسيحية في العالم الغربي وامتزجت بعناصر وثنية تحت تأثير عدة عوامل ، منها الإمبراطور الروماني «قسطنطين» الذي فرض المسيحية على الإمبراطورية الرومانية . يقول «دور بيير» الباحث الأمريكي في كتابه «النزاع بين الدين والعلم» ، «دخلت الوثنية والشرك في النصرانية بتأثير المناققين الذين تقلدوا مناصب عالية وخطيرة في الدولة الرومانية ، والذين تظاهروا بالنصرانية ، ولم يكونوا يحفلون بأمر الدين ، ولم يخلصوا له يوماً من الأيام . وكذلك قسطنطين» فقد قضى عمره في الظلم والفجور ، ولم يتقيد بأوامر الكنيسة إلا قليلاً في أواخر عمره سنة ٣٣٧م (٩٦) ولقد أرتكبت كل المنكرات والمهازل من إستغلال إقتصادي وتسلسل سياسي وظلم إجتماعي وانحراف أخلاقي حتى داخل دور العبادة نفسها .. باسم الدين . ولعل هذا هو أحد أسباب العداء الظاهر والباطن لدي العديد من مفكري الغرب للدين كدين دون تمييز . أما عن دور القوي الصهيونية ، فقد إستغلت سخط الناس على رجال الدين المسيحي من قساوسة وكهنة ، واستطاعت بدهائها وخبثها وابتكاريتها في مجالات الشر ، أن تحول هذا السخط على ممثلي الدين المسيحي خلال حقبة تاريخية محددة إلى سخط على الدين كدين . وقد استهدفت من وراء هذا تحطيم الاخلاق والولاءات الدينية والقيم العليا في حياة الإنسان، الأمر الذي يسر لهم السيطرة على مقدرات العالم الإقتصادية والسياسية والإجتماعية دون مقاومة تذكر . ونجد هذا واضحاً في أعمال كبار المفكرين الأوروبيين المعاصرين مثل «ماركس» ، و«دور كيم» ، «كونت» ، «فرويد» ، و«دارون» .. الخ . فقد حاول «ماركس» إلغاء فكرة الغيب وقيادة حملة شرسة على الدين بوصفه أساس الظلم والطبقية ومدعم للإستغلال .. ، وحاول «كونت» إلغاء الدين بوصفه مدعم للتخلف ومضاد للمعلم المادى . كما حاول إقامة دين وضعي يحل فيه الإنسان محل الإله . وهذا ما فعله «دور كيم» الذي أرجع الدين والمفاهيم الدينية والأخلاقية والقيمية إلى العقل الجمعي ، وأنكر عالم الغيب ، وحول الدين إلى ظاهرة اجتماعية . وهذا ما فعله «فرويد» الذي روج لفكرة إطلاق غرائز الإنسان ضمناً لصحته النفسية والإبتعاد عن الكبت والصراعات والعقد النفسية . وهذا ما فعله «دارون» الذي حاول الترويج لفكرة أن الإنسان ليس إلا امتداداً

الخلفيات الابدولوجية للعداء للدين في علم الاجتماع

للمملكة الحيوانية ، وأن ظهوره ليس إلا نتيجة صدفة العمياء ، وأن وجوده ليس له هدف محدد. وتشير «بروتوكولات حكماء صهيون» إلى واجب الصهاينة إزاء الدين فقد جاء فيها «يجب أن نعمل على أن تنهار الأخلاق في كل مكان لتسهيل سيطرتنا . إن «فرويد» منا ، وسيظل يعرض العلاقات الجنسية في ضوء الشمس ، حتى لا يبقى في نظر الشباب شيء مقدس ، ويصبح همه الأكبر إرواء غرائزه الجنسية وعندئذ تنهار الأخلاق» . (٩٧) كذلك فقد جاء في البروتوكولات « لقد ربنا نجاح «دارون» و«ماركس» ، «نشه» بالترويج لأرائهم . وإن الأثر الهدام للأخلاق الذي نشته علومهم في الفكر غير اليهودي واضح لنا بكل تأكيد» (٩٨)

حادي عشر : «هما قيل عن التعصب الديني المسيحي عند الغربيين ، فالواقع إنه لا ينبثق عن إلتواء عقدي وأخلاقي وقبلي ، وعن قناعة بأهمية البعد الديني في حياة الإنسان ، ولكنه أقرب إلى التمرات العرقية والقبلية والقومية من جهة ، وإلى الدفاع عن مصالح اقتصادية مادية وأوضاع قائمة من جهة أخرى . فالنمط الغربي للسلوك والعلاقات يخالف تماماً نمط الأخلاق والمعايير والقيم الدينية بما فيها الأخلاق المسيحية ، فالإباحية والزنا والإستغلال الإقتصادي والتمسك السياسي واستخدام الجنس والمخدرات وكل الأساليب الغريبة في إدارة الأعمال ... كلها أمور لا تتفق مع النسق الأخلاقي لأي دين إسلامي سماوي . ولا تتحمل القيم الأخلاق والواجبات الدينية هناك إلا ساعات خلال الأسبوع يقضيها بعض الناس في الكنيسة يوم الأحد ، والغالبية لا يذهبون إلى الكنيسة إطلاقاً . لكن الحرة الدينية تستثار عندهم في مواجهة كل ما يهدد نمط الحياة والسلوك الجاد والمصالح المادية السائدة عندهم وهذا ما يجعلهم يخططون بكل الوسائل ضد الإسلام بالذات ، لأنه يتضمن مشروعاً مضارباً يستند إلى الأخلاق والقيم التي تنبثق من العقيدة والشرعية الإسلامية . وهذا في نظري لا يعني الإلتزام بالمسيحية عقيدة وأخلاقاً وقيماً ، ولكن يعني الدفاع عن المصالح والخوف المبرر من الإسلام الذي يقضي على كل ضروب الاستغلال والإنحراف المكرس لخدمة الصفوات الاقتصادية والسياسية والعسكرية في الغرب . فالتعصب المسيحي الغربي يؤدي وظيفة الحفاظ على نموذج الحياة الغربية ، في مواجهة محاولات تغييرها . ولما كان الإسلام هو الدين الوحيد الذي يتضمن إقامة مجتمع تسوده العدالة والإخاء ويؤسس على الأخلاق والقيم أو على المنهج الإلهي الذي يحول دون الإنحرافات في كافة صورها ، نجد أنه هو الدين الذي يتركز ضده التعصب الغربي .

الخلفيات الأيديولوجية للمعاد للدين في علم الاجتماع



## مصادر الفصل الثاني

- ١- محمد قطب : حول التفسير الإسلامى للتاريخ : المجموعة الإعلامية - جدة - الطبعة الأولى ١٤٠٨ هـ - ١٩٨٨ م ص ٩.
- ٢- نبيل السمالوطى : الدين والبناء الاجتماعى - مصدر سابق - ج ٢ ص ٤٤-٤٩.
- ٣ - محمد قطب - المصدر السابق ص ٩ .
- 4- W. W. Rostow - Op. Cit. P 37
- 5- John K. Fairbank, Alexander Eckstien and L. S. Yang : Economic Changes in Early Modern China : An Analytic Framework : Economic Development and cultural Change - 9 - 1960 - PP 1- 20- See Also. R. H. Lauer : Op. Cit. 339
- 6- Alegandro Portes: Convergencies Between Conflicting Theoretical Perspectives In National Development In: Issues In Specific Substantive Fields of sociology. N. Y. 1980 PP. 220 - 227 - p. 221
- 7- A.webster. Introduction To The Sociology of Development - London : Macmillan 1984
- 8- I. Gendzier : Managing Political Change: Scientists and The Third Word. Boulder Co. Westview Press 1985
- مذكور فى بحث الرواف السابق الاشارة إليه
- ٩- عثمان الرواف : مصدر سابق ص ٥٨-٦٠.
- 10- W.W. Rostow op. cit
- ١١- بوتومور : علم الاجتماع : منظور نقدى - ترجمة عادل الهوارى - دارالمعرفة

الخطبات الابدولوجية للمناء للدين فى علم الاجتماع

12- E.B.F. Midgley : Op. Cit PP. 122 - 123

13- F. Fukuyama : Op. Cit

14- M.Weber : The Protesten Ethics and Spirit of Capitalism : Op. Cit

15- M.Weber : The Protestant Ethics and Spirit of Capitalism : Op. Cit

١٦- قام « فيبر » بدراسة الأديان القديمة تحت أسم « الأخلاق الاقتصادية لأديان العالم » The Economic Ethics of World وهذا يدل على إهتمامه بانعكاس الدين على الأنشطة الدنيوية بشكل عام والاقتصادية بشكل خاص، إلى جانب علاقتها ببناء القوة والتفاعل بينها وبين المجتمع. ارجع إلى دراسات فيبر المذكورة في الدراسة التي ترجمها كل من (C.R. Mills and H. Gerth) بعنوان -

Essays From Max Weber 1947

17- B. R. Scarf : The Sociological Study of Religion : New York - Harper : Torchbooks 1970 PP - 132 - 138

وارجع إلى محمد بيومي - مصدر سابق ص ١٢٤-١٢٧.

١٨- ابراهيم الحيدري - مصدر سابق ص ١٦٢.

19- B. R. Scarf : Op. Cit. P. 134

١٩- الحيدري : مصدر سابق ص ١٦٣

٢١- محمد بيومي : مصدر سابق ص ١٢٧

22- B. R. Scarf : Op. Cit. PP. 137 - 139

٢٣- الحيدري - مصدر سابق ص ١٦٤.

٢٤- محمد بيومي : مصدر سابق ص ١٣٣-١٣٤.

٢٥- المصدر السابق ص ١٣٦-١٣٧.

٢٦- ابراهيم الحيدري : مصدر سابق .

٢٧- محمد بيومي : مصدر سابق ص ١٣٧.

الملفات الأيديولوجية للمعاد للدين في علم الاجتماع

٢٨- ابراهيم الحيدري : مصدر سابق ص ١٦٥ - و للمزيد من التفصيلات - ارجع إلى :

H. M. Robertson : Aspect of The Rise of Economic Individualism : A Criticism of Max Weber and His School - Cambridg University Press 1933

٢٩- محمد يوسى : مصدر سابق ص ١٤٣ ١٤٤ - وللتفصيل ارجع إلى :

Hyma : Ranaissance To Formation : Grand Rapids : Michigan : Earclmans 1951

٣٠- المصدر السابق ص ١٤٣ .

٣١- المصدر السابق ص ١٣٤ .

32- Milton Singer : Op. Cit. P 275

33- Ibid : See also : R. Lauer : Op. Cit. P. 329

34- M. Singer : Op. Cit. PP. 275 - 276

35- Ibid

36- Ibid. PP. 275 - 278

37- R. Lauer : Op. Cit. PP. 328 - 329

٣٨- ابراهيم الحيدري : مصدر سابق - ص ١٦٥-١٦٦ .

٣٩- المصدر السابق ص ١٦٠ - وقد ورد فيه إنه قد ظهرت سنة ١٥٦٠ في إنجلترا حركة دينية أطلق عليها « اليهوديتانية » ، تدعو أنصارها إلى التقشف والزام الإنسان نفسه بنظام صارم دقيق في الحياة حتى يصبح متطهراً .

ويرى « فيبر » أن الإسلام ضد اليهوديتانية - انظر ص ١٧٠ .

٤٠- المصدر السابق .

41- M. Singer : Op. Cit. P 275 OFF

42- R. Lauer : Op. Cit. P 328

43- F. Fukuyama Op. Cit

الخلاصات الانديولوجية للمعنا للدين في علم الاجتماع

- ٤٤- رشدى فكار : مصدر سابق - المجلد الثانى ص ٤٩ .
- ٤٦- المصدر السابق ص ٥٠ .
- ٤٧- نفس المصدر السابق .
- ٤٨- المصدر السابق .
- ٤٩- الملخص العربى لبحث فوكوياما ص ٣ .
- ٥٠- رشدى فكار - مصدر سابق ص ١٢١ .
- ٥١- المصدر السابق .
- ٥٢- حمدى فؤاد الشيوعية - بداية عصر وليست نهاية للتاريخ - الأهرام القاهرة ١٩٩٢/٣/٥ - ص ٥ .
- ٥٣- محمد سيد أحمد هل تكنولوجيا العصر ضد الديمقراطية - تقرير عن ندوة عقدت بمركز الدراسات السياسية والاستراتيجية بالأهرام حول : إنهيار الاتحاد السوفيتى وتأثيراته على الوطن العربى - فبراير ١٩٩٢ - عدد ١٩٩٢/٣/٥ .
- ٥٤- المصدر السابق .
- ٥٥- الكسندر بننغستون ، شارل لوميرسيه ك المسلمون المنسيون : الإسلام فى الاتحاد السوفيتى : صادر عن دار ماسبيرو للنشر والتوزيع فى باريس Maspero ١٩٨١ - ترجمة وعرض وتحليل د. حسين الرفاعى : مجلة مركز البحوث - جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية - العدد الثانى - المحرم ١٤٠٤ ص ٣١٧-٣٢٧ .
- ٥٦- المصدر السابق : ص ٣٢٨ .
- ٥٧- نبيل عبد الفتاح : إنهيار الفكر الشمولى وأزمة الحس التاريخى - دراسة صادرة عن مركز الدراسات السياسية والاستراتيجية بالأهرام - منشورة فى الأهرام ١٩٩٢/٤/٣ .
- ٥٨- المصدر السابق .
- ٥٩- رشدى فكار - مصدر سابق - المجلد ص ٩٥-٩ .
- ٦٠- المصدر السابق .

الخلفيات الايديولوجية للمدء للدين فى علم الاجتماع

٦١- هناك العديد من الدراسات التي تحدثت عن خصائص النظم الشمولية  
الدكتاتورية - منها دراسة عبد الحميد متولى : القانون الدستورى والنظم السياسية -  
منشأة المعارف - الاسكندرية ١٩٦٥ ، منها ناجى صادق شراب : السياسة : دراسة  
سوسيولوجية : مكتبة الإمارات - العين تنفيذ دار الجليل للطباعة والنشر - دمشق  
١٩٨٤ ص ٦٨-٦٩ .

٦٢- رشدى فكار : مصدر سابق - الكتاب الأول ص ٧٥ .

٦٣- المصدر السابق .

٦٤- المصدر السابق ص ٧٥-٧٦ .

٦٥- ارجع إلى دراسة « لوميرسيه » و« بنفستون » السابق الإشارة إليها ودراسات:

Ann K. S. Lambton : Islam and Russia : A Detailed Analysis in The History  
of Islamic Studies in U. S. S. R by N. A. Smirnov : Issued by The Cen-  
tral Islam Research Center in Association With St Antony's Colledge : Ox-  
Ford.

66- Almond Gabriel, A. Powell, G. Bingham (eds): - Comparative Political  
Today : A. World View : Boston : Little Brown and Co 1980

وارجع إلى دراسة عبد الحميد متولى السابق الإشارة إليها ، ودراسة ناجى شراب -  
السابق الإشارة إليها كذلك .

٦٧- لمعرفة مشكلات القوة فى ظل النظام الرأسمالى لارجع إلى مجموعة من  
الدراسات الهامة المتضمنة فى الكتاب الذى اخرجه .

M. Olsen (ed) Power in Societies : Macmillan Limited - London 1970

خاصة الدراسات الآتية :

M. Olsen : Elitist Theory as a Response To Marx PP. 106 - 113

M. Robert : The Iron Law of Oligarchy : PP. 137 - 149

C. R. Mills Inventory of Marx's Ideas PP. 70 - 90

٦٨- سيد قطب : فى ظلال القرآن - دار الشروق مصدر ١٤١٢-١٩٩٢ الجزء

الخلفيات الايديولوجية للمدء للدين فى علم الاجتماع

الرابع ص ٢٤٣٠.

- ٦٩- من يهد التوسع يرجع إلى :  
توفيق الطويل: اسس الفلسفة : دار النهضة العربية الطبعة الرابعة ١٩٦٤ ص ٣٠٥-٣٢٨.  
٧٠- المصدر السابق ص ٣٢٩-٣٤٥.  
٧١- المصدر السابق ص ٧٤٦-٣٦٤.  
٧٢- المصدر السابق ص ٣٦٥.  
٧٣- المصدر السابق ص ٣٦٧-٣٦٨.

74- E. B. F. Midgley : Op. Cit. P. 122 - 124

75- Ibid. P. 127

76- Ibid.

- ٧٧- توفيق الطويل مصدر سابق ص ٤٠٥.  
٧٨- نبيل السعالوطى : الإسلام وقضايا النفس الحديث - دار الشروق - جدة -  
الطبعة الثانية ١٤٠٤ ص ٥٣.  
٧٩- محمد قطب - التفسير الإسلامى للتاريخ مصدر سابق ص ٦٤-٦٥.  
وبلاحظ المؤلف أن الأسطورة تحمل شيئا من الحق مشوها بالتصورات الجاهلية  
الوثنية الفاسدة .  
٨٠- المصدر السابق ص ٦٦.  
٨١- محمد قطب : مذاهب فكرية معاصرة - فصل الدين و الكنيسة ، لرجع إلى  
التفسير الإسلامى للتاريخ ص ١٠ وما بعدها .  
٨٢- المصدر السابق ص ٢٧.  
٨٣- المصدر السابق .

84- H. Johnson : Sociology : A Systematic Introduction, Allied Publishers :  
New Delhi 1970 P. 19

85- E. Durkheim : Elementary Forms of Religions Life : Translated by : J.

الخلفيات الايديولوجية للمداء للدين في علم الاجتماع

W. Swan Macmillan Co . N. Y. 1920

٨٦- السيد محمد بدوى التطور فى الحياة والمجتمع: مؤسسة الثقافة - الإسكندرية ١٩٦٦ ص ١٩٧-٢٢٦.

وإنظر كتاب إليافى بعنوان « تمهيد فى علم الاجتماع » - دمشق - سوريا .

87- H. Spencer : Principles of Sociology, 3<sup>rd</sup> ed .

N. Y. Appleton and Co : 1910 PP. 437 - 440

٨٨- ارجع إلى دراسة « سمتر » بعنوان The Folk ways مترجم إلى الإنجليزية

وإلى كتاب « السيد محمد بدوى » سبق ذكره .

٨٩- نيل السمالوطى : الايديولوجيا وقضايا علم الاجتماع : النظرية ، والمنهجية ، والتطبيقية : مصدر سابق ص ٦٠-٦٣ .

٩٠- مذكورة فى الإنجيل .

٩١- رشدى فكار - المصدر السابق - المجلد الأول ص ٧٣ .

٩٢- المصدر السابق .

٩٣- المصدر السابق .

٩٤- المصدر السابق .

٩٥- للمزيد من المعلومات حول النزعة العنصرية فى علم الاجتماع - ارجع إلى السيد محمد بدوى : مصدر سابق - وإلى كتاب المؤلف بعنوان علم اجتماع التنمية ص ٦٧-٧٤ .

٩٦- عبد الفتاح عاشور : منهج القرآن فى تربية المجتمع : مكتبة الخانجي . مصر ١٩٧٩ . ص ٦٥٦ - ٦٥٧ نقلاً عن أبي الحسن النوري فى كتابه « ماذا خسر العالم بنحطاط المسلمين ص ١٥٧ .

٩٧ - المصدر السابق : ص ٦٦٢ .

٩٨- المصدر السابق : نفس الصفحة .

الخلفيات الايديولوجية للعداء للدين فى علم الاجتماع

## الفصل الثالث

### الدين في مواجهة القهر والتسلط الإلحادي (حالة مسلمي الإلحاد السوفيتي)

- ١- مقدمة الفصل وأهدافه.
- ٢- حجم وأهمية المسلمين داخل الاتحاد السوفيتي المنهار.
- ٣- محاولات نشر الإلحاد والقضاء على الدين عامه والإسلام خاصة.
- ٤- النضال الإسلامي ضد الإلحاد والماركسيه.
- ٥- نماذج من الإجراءات التي إتخذها الملحدون ضد الإسلام .
- ٦- الآثار السلبية التي خلفتها النظم الإلحادية الشمولية أو الإستعمار الروسي للجمهوريات الإسلامية.
- ٧- وسقط الإلحاد وانتصر الدين.
- ٨- خاتمة الفصل.
- ٩- مصادر الفصل الثالث.



## مقدمه الفصل

من سنن الله الماضية في التاريخ والمجمع ، إنتصار الحق على الباطل ، مهما كان من قوه الباطل ، ومهما كان من طول المدة التي يملئها الله لأتصار الباطل ، فالدمار والهلاك ضروره حتميه في قدر الله لمن يحادون الله ومن يحدون عن منهجه (١) ومن سنن الله أن ينصر المؤمنين به ، فعلى الرغم من أن الله يمكن للمؤمنين والكفار في الدنيا، وإن إختلف نوع التمكين فالأول تمكين رضا وقبول ، والثاني تمكين استنراج (٢) فان من سنن الله أن ينصر المؤمنون المتمسكون بعتقده الإسلام . يقول تعالى "كلا لمعد هؤلاء وهؤلاء من عطاء ربك وما كان عطاء ربك محظوظا (الإسراء ٢٠) ويقول تعالى: إنما لئلك لهم ليزكاهوا إنما ولهم عذاب مهين (آل عمران ١٧٨) ويقول تعالى: أقم يسديا فهد الأرض فتكون لهم قلوب يعقلون بها أو آذان يسمعون بها فإنما لا تمعذ الأبطار ولكن تمعذ القلوب التي فسدت فهد المسجون ويستعجلونك بالمعذاب. ولن يظف الله وعده وإن يوما عنده وبكم كالكاف سنة مما تمعون. وكائن من قويه أمليت لها وجه طائمه ثم أخذ المسجون (الحج ٤٦-٤٨)

وهذا ما حدث في الاتحاد السوفيتي حيث حاربت سلطانه الله وسخرت من الدين وعلمت المؤمنين وحاولت القضاء على الدين ، خاصه على الإسلام باسم التنميه والتقدم وهذا تتساءل : هل يمكن القضاء على الدين ؟ بجهنا الواقع التاريخي والواقع الإجماعي أنه لا توجد مجتمعات بلا عقيدة ، سواء صحيحه أو منحرفه ، وبعينا النصوص الدينيه اليقينيه أن الدين فطره الله الناس عليها لا يمكن القضاء عليها أو انتزاعها من قلوب الناس . يقول تعالى وأخذ أخذ ربك من بني آدم من ظهورهم ظميرهم وأشهرهم فلك أنفهمم أنست بربكم . قالوا بلك... (الأنه الأعراف/ ١٧٢) وقال تعالى فهد حديث قسدي. خلقت عباده حفافا فلكم فاجتالكم الشياطين وقال قل مولود خلق الفطره فابواه يهودانه أو ينصرانه أو يمجسانه

\* أخرج البخاري في صحيحه : كتاب الجفر دهب لما سلم النبي صلى الله عليه وسلم من قومه من قومه الباري . كما أخرجه في مواضع أخرى من كتابي التفسير والتفسير من الصحيح

ولهذا نجزم بأنه لا يمكن إلغاء الدين أو تحويل الناس إلى الإلحاد والكفر مهما كان من قوة السلطات الملحدة ، ومهما كان من الزمن الذى يستمررون فيه فى السلطة ومهما كانت المبررات المطروحة . والأمثلة على هذا كثيرة فى القرآن الكريم من حيث الصراع المستمرين قوى الكفر وقوى الإيمان • وإنى أشبه من يحاول نزع الدين من قلوب الناس بقرارات وإجراءات قهره ، بذلك الذى يحاول إلغاء الأكل أو الشرب أو النوم بقرارات قهره . النتيجة إستحاله التنفيذ ، وفشل المحاولة يقينا .

وسوف نحاول الإجابة على السؤال المطروح وهو : هل يمكن إلغاء الدين ؟....

من خلال حالة معاصرة ملموسة يمكن دراستها . فقد إدعى النموذج الماركس الذى حاول زعماءه تطبيقه فيما كان يسمى بالإتحاد السوفيتى ، أن التقدم والتنمية الحقيقية للإنسان والمجتمع تقتضى إنتزاع الدين من قلوب الناس ، بزعم إنه ميراث التخلف ، وإنه معوق للتنمية !! فهل نجحوا فى تحقيق هذا الهدف الخيىث رغم إستمرار التجربة ما يقرب من ثلاثة أرباع القرن؟ ، ورغم كل أساليب القهر والإرهاب والتسلط التى أستخدموها؟

وسوف نعرض لهذه التجربة من خلال ما كتب عنها من جانب اقلام من داخل التجربة ، ومن خارجها • ولاشك أن الحقائق التى تشهد بالنضال الإسلامى البطولى ضد كل القوى الملحدة لم يكشف كلها بعد • ولهذا سوف نكتفى بعرض التجربة من خلال البيانات المتاحة •

#### حجم وأهمية المسلمين داخل الإتحاد السوفيتى (المنهار)

لعب المسلمون فى الإتحاد السوفيتى دورا جوهريا فى محاربه محاولات نشر الإلحاد وتغيب الدين ومحاربه التدين خلال فترة عنفوان القهر الشيوعى • وعلى الرغم من كل هذه المحاولات المدعومه بكل أساليب القهر والتسلط ، فشلت السلطات السوفيتيه فى تحقيق اهدافها ، لأنها كانت تسير فى إتجاه معاكس للفطره وللعقل ولللسن الإلهيه فى الكون والمجتمع والتاريخ والإنسان . ويقسم • الكساندر بنجستون • وه شانتال لوميرسيه الجمهوريات الإسلاميه داخل الإتحاد السوفيتى إلى قسمين <sup>(٢)</sup>

القسم الأول : الجمهوريات الإسلاميه التى كانت ترتبط بالإتحاد السوفيتى (المنهار)

بروابط إتحاده هي :-

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| ١- جمهورية أذربيجان  | ٢- جمهورية أوزبكستان |
| ٣- جمهورية كازاخستان | ٤- جمهورية طاجيكستان |
| ٥- جمهورية كيرغيزيا  | ٦- جمهورية تركمنستان |

القسم الثاني : وهناك جمهوريات إسلاميه كانت تتمتع بالحكم الذاتي في ظل الإتحاد السوفيتي المنهار وهي :-

- |                                 |                            |
|---------------------------------|----------------------------|
| ١- جمهورية تاتارستان            | ٢- جمهورية بشكيريا         |
| ٣- الكاباردو - بالكا            | ٤- الكاباردو - داغستان     |
| ٥- الكاباردو - تشتشينو - اينقوس | ٦- الكاباردو كاراكليبكستان |
| ٧- الكاباردونا ختشيفان*         |                            |

وقد بلغ التعداد الكلي للإتحاد السوفيتي سنة ١٩٧٩ ٢٦٢.٠٨٥.٠٠٠ نسمة ، وبلغ عدد المسلمين فيهم ٤٣.٣٩٥.٠٠٠ وهم يتوزعون على ٣٧ جنسيه أو جماعه عرقيه ، يعيش ٧٥٪ منهم في آسيا الوسطى ، بينما يوجد الباقون في مناطق القوقاز ، وقلنا الوسطى ، والأورال . ويقدر البعض\* عدد المسلمين في نهايه القرن ب ٨٠ مليون نسمة (٣) ويلاحظ أن درجه الخصوبه عاليه جدا بين المسلمين . وهذه الحقيقه كانت تسبب قلقا لدى المسؤولين هناك . وتوضح هذه الخصوبه من إرتفاع عدد المسلمين هناك بين عامي ١٩٥٧ ، ١٩٧٠ بنسبه ٤٥٪ ، بينما لم يرتفع عدد السكان الروس خلال نفس الفتره الا بنسبه ٢١٪ فقط . وقد زاد عدد المسلمين في جمهوريات الإتحاد السوفيتي بين سنة ١٩٧٠ ، ١٩٧٩ بنسبه ٢٣.٢٪ ، بينما لم يزد الروس الا بنسبه ٦.٥٪ فقط . وكان مجمل نسبه زياده المسلمين بين سنة ١٩٥٩ ، ١٩٧٩ ٤٣.٨٪ بينما لم يرتفع عدد السكان الروس الا بنسبه ١٦.٩٪ فقط خلال نفس الفتره . ويشير بننغستون\* و\* لوميرسيه\* الى أن نسبه المسلمين الى مجمل سكان الإتحاد السوفيتي كله قد ارتفعت من ١١.٦٪ سنة ١٩٥٩ لتشكل ١٦.٥٪ سنة ١٩٧٩ وظلت هذه النسبه ترتفع . ويقدر البعض بأنها تقترب من ربع عدد سكان الإتحاد السوفيتي وقت انهياره سنة ١٩٩١ (٤).

\* هذا هو تقدير هذين الباحثين - فلاحصاعات الرسميه في الإتحاد السوفيتي المنهار سنوات ١٩٢٦ ، ١٩٣٩ ، ١٩٥٩ ، ١٩٧٠ ، ١٩٧٩ لا تشير الى الانتماءات الدينيه هناك .

وقد أدرك قاده إمبراطورية الشر في الاتحاد السوفيتي أهمية هذه القوى الإسلامية نظرا لطبيعه الإسلام عقيدة وشريعة وأنه قادر على صياغة حضارة ومجتمع تهدد أسس النظام السوفيتي، ولأنها تقع على حدود دول إسلامية يمكن أن تشكل معها كيانا إسلاميا كبيرا ، وتقع بالقرب من القوى الإسلامية العربية .

وقد استهدف الغزو الروسي لبلاد المسلمين منذ منتصف القرن السادس عشر ، والذي تتابع حتى بداية القرن العشرين ، تحطيم القوى البشرية الإسلامية ، وضم وهضم هذه الشعوب الإسلامية داخل الامبراطورية الروسية<sup>(٥)</sup> . يؤكد «بنغستون» و«لوميرسيه» أن هؤلاء المسلمين داخل الامبراطورية السوفيتية (سنة ١٩٨١) يشكلون خامس مجموعته إسلامية في العالم ، من حيث الحيوية الديموجرافية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية . وقد تمسكوا بالإسلام عقيدة وشريعة وسلوكا في أحلك المواقف ، وقاموا بحركات نضالية قوية ضد محاولات نشر الإلحاد والماركسيه والهيمنة الروسية حتى قبل الثورة البلشفية سنة ١٩١٧ .

### محاولات نشر الإلحاد والقضاء على الدين عامة وعلى الإسلام خاصة ضد الاتحاد السوفيتي المنهار

بشير « آن لامبتون» Ann K.S. lambton أستاذ الدراسات الفارسية في جامعة لندن في تقديمه لدراسة « ن . أ . سميرنوف» N.A.Smirnov حول تاريخ الدراسات الإسلامية في الاتحاد السوفيتي<sup>(٦)</sup> إلى أن الاتحاد السوفيتي كان يناصب الدين بشكل عام والإسلام بشكل خاص عداً سافراً . وكان ينظر إلى الإسلام كثقافة رجعية برجوازية ويرون أن الدين يشكل جزءاً من البناء العلوي للبناء الاجتماعي تم تطويره واستغلاله من جانب أبناء الطبقات الحاكمة ومن جانب المستعمرين . وينتقد « سميرنوف» Smirnov مدخل «بارتولد» Bortold ( رئيس كلية الاستشراق وباحث إسلامي) في فهم الإسلام الذي حاول تفسيره بعيداً عن المدخل المادي التاريخي ، حيث لم يعتبره شكلاً من أشكال الأيديولوجيات المحافظة ، ولم يحاول دراسته في ضوء علاقات اجتماعية محددة كالعلاقات الإنتاجية والاقتصادية مثلاً . ويقول « سميرنوف» أن « بارتولد» بهذا المدخل في دراسته الإسلام « لم يستطيع أن يتبين الطبيعة الطبقيه له ، ولم يدرك حقيقة الإسلام

كأداة تخدم في كل مكان وزمان ، القهر الممارس على الطبقات والجماعات الكادحة . وقد كان هذا القول يعبر عن الموقف الرسمي من الإسلام في الاتحاد السوفيتي . ويذهب «سميرنوف» إلى أن مهمة الباحثين في الإسلام الى جانب إلقاء الضوء على أصوله وأشكاله الأولى، هي توجيه الإهتمام الى الأدبيات التي تجيب على أسئلة ومتطلبات العلم ، وإنهاء الدور الاجتماعي الذي لعبه الإسلام خلال الحقب التاريخية المختلفة وإعطاء أمثلة مادية حسيه على ذلك<sup>(٨)</sup> ويستمر «سميرنوف» في أحقاده على الإسلام والدين وفي تزييف الحقائق والعلم والوعي البشرى حيث يقول « يجب على الباحثين في الإسلام الكشف عن الدور المعاصر الذي يلعبه هذا الدين كمدعم للطبقات المستغلة وللنظام الاستعماري، والقضاء على الجوهر المضاد للجماعات والذي يتصل بالأيديولوجية الإسلامية الشمولية Idedogy of pan Islamism والأيديولوجية التركية الشمولية pan turkism (على أساس أن أغلب الجمهوريات الإسلامية في الاتحاد السوفيتي المنحل تقع في آسيا الوسطى مجاورة لتركيا) تلك الأيديولوجيات التي تستخدم أساسا بواسطة المستعمرين الأمريكيين لاستعباد شعوب الشرق . ويؤكد «سميرنوف» أن السياسة السوفيتية في محاربه الإسلام وفي توجيه الدراسات الإسلامية لم تتغير ، وما تغير هو جوانب التركيز وقوه أو ضعف الحملات الموجهة ضد الإسلام . فالسياسة العامة هي ربط الإسلام بالبرجوازية والإمبريالية والاستعمار والطبقية والاستغلال . ويتضح ذلك سواء على مستوى السياسة أو التطبيق أو الدراسات داخل الاتحاد السوفيتي (المنحل) <sup>(١٠)</sup>

ويشير «سميرنوف» إلى أن السياسة العدائية للاتحاد السوفيتي لم تقتصر على محاربة الإسلام في داخل الاتحاد السوفيتي ، ولكنها امتدت وبشكل مخطط الى خارج الاتحاد السوفيتي حيث حاولت نشر الفكر الشيوعي، كما حاولت الفصل بين النزعات الوطنية وبين التوجهات الإسلامية في بعض الدول ، وربط هذه النزعات الوطنية بمتطلبات علمانية كإصلاح الاجتماعي والمساواة الاقتصادية <sup>(١١)</sup> (وتدور مضامين هذه المفاهيم طبعاً في دائرة التحديات الماركسية الخبيثة)

ويذكر «سميرنوف» أن محاربه الاتحاد السوفيتي للدين بشكل عام وللإسلام بشكل خاص سارت في ثلاثه خطوط متوازنة وهي: - <sup>(١٢)</sup>

الأول : إضعاف النزعات الوطنية عند المسلمين من خلال إجراءات إداريه منها إعاده رسم حدود الجمهوريات عبر القوقازيه Transcucasian وجمهوريات آسيا الوسطى Central

Asian Republic من أجل تخطيط الحركات التركية أو حركات التضامن الإسلامي والارتباط العقائدي بين سكان الجمهوريات الإسلامية، وإحلال الشقاق والصراع بينها وذلك لأن أغلب سكان آسيا الوسطى يعتبرون أترাকা بشكل أو بآخر<sup>(١٣)</sup>

الثاني : محاولة إضعاف المسلمين إقتصادياً . فقد كان أغلب المسلمين في جمهوريات الاتحاد السوفيتي ( المنحل ) بدو Nomadic أو شبه بدو Semimadic وقد حرصت القيادة السوفيتية على استمرار هذه الأوضاع.

وقد كانت هذه الحقيقة بالإضافة إلى الخصائص الدينية والعرقية Religion and Race سببا في تمييزهم عن بقية سكان الاتحاد السوفيتي . ففضلا عن محاولة إضعافهم إقتصادياً ، فقد كانوا يسبب خصاميه البداهة أو شبه البداهة هم أكثر سكان الاتحاد تآكرا وتضرراً من السياسة الإقتصادية السوفيتية.

الثالث : ويمثل في الهجوم المباشر على المسلمين لكونهم مسلمين متدينين . وقد بذلت محاولات للتقليل من أثر القيادات الصوفية - أو قادة الدراويش من المسلمين Muslim Darvish Leaders وتخطيط الشرية ، وإفساد المرأة بدعوى تحريرها . وقد بدأت الدعوة الخبيثة إلى تحرير المرأة قبل الثورة السوفيتية سنة ١٩٠٥ - ١٩٠٦ ، وبدأ تكوين لجان نسائية بعد قيام الثورة سنة ١٩١٧ خاصة في : أذربيجان<sup>(١٤)</sup> وكرماة Crimea وقد شن السوفيت منذ سنة ١٩٢٦ - ١٩٢٧ حملة شرسة ضد حجاب المرأة ، صممه هجوم وقع ضد الشرية الإسلامية اتخذ الشكل التدريجي والغير مباشر في بعض الأحيان .

وقد شجع الحزب الشيوعي القيادات العميلة لها في داغستان Daghestan - حيث عملت جماعات دينية قوية - على مراجعته الشرية ، خاصة وأن هناك أهدافا خبيثة لهذه المراجعة بدأها السوفيت سنة ١٩٢١ لم تكتمل في حينها ، وقد قام الحزب بإعادة إحياء هذه الحركة سنة ١٩٢٦ .

هذه الحقائق التي تتصل ببلاديته الماركسية في النظره والتطبيق، ومحاربه النظم الماركسية للدين بشكل عام وللإسلام بشكل خاص ، ومحاربتها للفطره المتمثله في العفه والأسره والزواج والملكيه والحواضر الفرديه وتكرها للتفاوت الطبيعي بين البشر، ولكل القيم والأخلاقيات العليا في حياه الإنسان، وهبوطها بالإنسان إلى مرتبه دون الحيوانيه والفساد

السياسي والاجتماعي والاقتصادي الذي أدت اليه التطبيقات الماركسية ، وما أدت اليه من إذلال وقهر وتمزيق وتجريح واستبداد وتسلط ٠٠٠٠٠ الخ ، وما مارسته من تكميم للأفواه والاقلام وتزييف للعلم والفكر ، هذه الحقائق والوقائع لم يقابلها المسلمون هناك باستسلام وانهمزامه ، ولم تزعزع إطلاقاً من إيمان المسلمين هناك ، فقد قابلها المسلمون بالرفض وبمزيد من التمسك بالإسلام ، والاستعداد للإستشهاد في سبيله .

### مراحل نضال المسلمين ضد محاولات نشر الإلحاد بأسير التلميه

ونقسم « بنفستون » و « لوميرسيه » مراحل النضال الإسلامي في هذه المناطق الى مايلي: (١٥)

١- الحركة الوطنية قبل الثورة : وهي حركة وطنية إسلاميه قادتها جماعات وفصائل مختلفه المذاهب استهدفت تحقيق المساواه في الحقوق مع الروس ، والحصول على الحريه الدينيه وحرية ممارسته الشعائر ، والإحتفاظ بالهويه الثقافيه الإسلاميه ، والمناذرة بالاستقلال أو تحقيق الحكم الذاتي .

وقد مرت هذه الحركة بمراحل ثلاثه : الإصلاح الديني، والإصلاح الثقافي، والإصلاح السياسي . ومن أهم زعماء الصلاح الديني « شهاب الدين مردجاني » (١٨١٨-١٨٩٩) ، و « عبد القيوم ناصري » (١٨٢٥ - ١٩٠٢) ، و « موسي جاد الله بيجي » (١٨٧٥ - ١٩٤٩)

٢- الحركة الوطنية الإسلاميه من شباط حتى تشرين الأول سنه ١٩١٧ وقد فشلت المحاوله الثانيه لتوحيد المسلمين في هذه المناطق عشيه الثورة الروسيه سنه ١٩١٧ بسبب تضارب المصالح حيث تحولت الحركة الإسلاميه الشموليّه الى حركة تتره بشكيره ضيقه ، وواجه المسلمون الثورة الروسيه بصفوف ممزقه.

### ٣- الحركات الوطنية خلال الثورة والحرب الاهليه

حاول المسلمون إستغلال الثورة البلشفيه في الحصول على مطالبهم ، بوصفها ثوره أسقطت الدوله الروسيه المركزيه . وقام المسلمون بعد الثورة بسبع محاولات للحصول على الاستقلال ، في مناطق كثيره من الامبراطوريه السوفيتيه وهي : بلاد التار ، وكرمييه CRIMEE ، وشكيريها Bachkirie ، وهضاب كازاخستان Kazakhstan ، وأذربيجان Azerbaidjan ، وشمال القوقاز ، وآسيا الوسطى . وقد أحبطت كل هذه المحاولات.

٤- ويشير « بنفستون » و « لوميرسيه » الى محاوله « قيام بعض قادة المسلمين بتكييف الماركسيه - اللينيه - (١٦) مع الأسس التاريخيه والإجتماعيه والثقافيه للإسلام من حيث الإهتمام المشترك بالعداله والمساواه ٠٠٠٠ ومع غرابه هذه المحاوله فقد فشلت وكان من الطبيعي أن تفشل للإختلاف الشاسع بين الإسلام والماركسيه، وقد فشل زعماء هذه المحاوله وأعدمهم ستالين في الفتره من ١٩٢٨ - ١٩٣٨

وتاريخ المسلمين في وسط آسيا ومختلف المناطق التي كانت خاضعه للقهر السوفيتي ، ملئء بالجهاد ضد الكفر والإلحاد وضرب أروع الأمثله في التمسك بالإسلام ضد قوي الإلحاد .

وهناك العديد من القيادات الإسلاميه المناضله المجاهده الذين أستشهدوا في سبيل الدفاع عن العقيداه الإسلاميه مثل (١٧) «مير سعيد سلطان كاليف» *Mir Said Sultan* *Galiev* (١٨٨٠-١٩٣٩) وهو من أصل تترى، و«تراريسكولوف» *Turor Ryskulov* (١٨٩٤ - ١٩٣٨) وهو من «كازاخ»، و«أحمد بيتورسين» *A. Baytursun* (١٨٧٣-١٩٣٧) وهو من «كازاخ أيضا» و«على خان بوكيخانوف» *A. Baukeykhanov* من «أوزبكستان»... وغيرهم كثير.

والواقع أن القوى الإسلاميه في هذه المناطق قوى صلبه مؤمنه بربها رفضت الماركسيه رفضا تاما . وكان تحالف بعض القيادات المسلحه مع زعماء الثوره كان الهدف منه المهاوله المرحليه تمهيدا لانتصار الإسلام.

والقوى المسلمه في هذه المناطق أغلبهم من السنه ، وينتمى معظمهم الى المذهب الحنفى، فيما عدا الداغستانيين فهم ينتمون للمذهب الشافعى، وإذا كان بعض المسلمين لم يعودوا يمارسون الشعائر - تحت ضغط القهر والإرهاب الإلحادى - فإنهم ما يزالون على عقيدتهم والكثير من الممارسات والعادات الإسلاميه

#### بعض الإجراءات الإلحاديه ضد الإسلام:

وقد أدرك القاده الماركسيون خطوره الإسلام على المسيره الماركسيه فشنا حربا لا هواده فيها على الأديان بشكل عام ، وعلى الإسلام بشكل خاص ، ومرت هذه الحرب بذهبات فكانت تخف في أوقات الحروب والأزمات ، وكان الهدف الأساسى القضاء على الإسلام في هذه المناطق بوصفه سدا منيعا يقف ضد الإلحاد والماديه وانتشار ونجاح



الماركسية. ومن مظاهر الحرب السافرة ضد الإسلام<sup>(١٨)</sup> إلغاء المحاكم القرآنية أو الشرعية ، والقبليه التي كانت تستند الى العادات الإسلامية سنة ١٩٢٤ ، وإغلاق المدارس الدينية - الابتدائية والثانوية سنة ١٩٢٨ - وقد بلغ عدد هذه المدارس عند قيام الثورة الروسية السوفيتية سنة ١٩١٧ - ١٥٠٠٠ مدرسة ، وتم في سنة ١٩٣٠ إلغاء ما تبقى من أوقاف إسلامية، وقد كانت هذه الأوقاف تؤمن المعيش وحرية الرأي وممارسة الدعوة الإسلامية والإمكانات المادية لعلماء المسلمين والدعاة الى الله . وحتى بالنسبة للمساجد فقد بلغ عددها سنة ١٩١٢ ٢٦٠٠٠ مسجد ، وصل عددها الى ١٠٠٠ مسجد فقط سنة ١٩٤٧. وكان هذا نتيجة للهجوم الرسمي المعلن والسافر ضد الإسلام الذي بدأ سنة ١٩٢٨. وقد أقفلت مساجد كثيرة (كانت لأداء الصلاة فقط) خلال عهد «خروتشيف» حيث وصل عددها الى ٥٠٠ مسجد فقط سنة ١٩٦٥

وقد قادت الحكومات السوفيتية حملات منظمة إستهدفت القضاء على الإسلام فالى جانب الإجراءات السابقة ، قامت الحكومة بنشر مئات الكتب المحاربة للإسلام، فقد نشر ٩٢٠ مؤلف مضاد للإسلام خلال الفترة من ١٩٥٤ - ١٩٦٤ ، وسخر أساتذة الجامعات ووسائل الإعلام المختلفة لمواجهه الإسلام . غير أنه وكما يذكر «بنفستون» و«لوميرسيه» فإن كل هذا الهجوم المحموم على الإسلام لم يكن يزيد المسلمين الا تمسكا بالدين وكرها للماركسية والإلحاد المادى (١٩). ويؤكد «بنفستون» أنه لا توجد أية عناصر ملحدة هناك. ومن بين أساليب الهجوم على الإسلام ، ما أطلق عليه «بنفستون» و«لوميرسيه» الإسلام الرسمي، ويقصد بها الإدارة الرسمية التي كونتها الحكومة السوفيتية من الموالين لها من علماء المسلمين. وقد قام «ستالين» بإنشاء هذه الادارة -هدفها الظاهر خدمه المسلمين، أما هدفها الحقيقي فهو السيطرة على تحركات وأفكار وسلوك المسلمين وقد كانت هناك أربع إدارات روحية يشرف عليها لجنة تنفيذه يرأسها المفتى. وهي: (٢٠)

- ١- الإدارة الروحية لمسلمي آسيا الوسطى وكازاخستان
- ٢- الإدارة الروحية لمسلمي روسيا الأوربية وسيبيريا
- ٣- الإدارة الروحية لمسلمي القفقاس الشمالى والداغستان
- ٤- الإدارة الروحية لمسلمي القفقاس

وكان أغلب قيادات هذه الإدارات من المنافقين للسلطة الماركسية، والدليل على هذا تصريح المفتي «ضياء الدين بابا خانوف» لأحد الصحفيين الفرنسيين في أيلول سنة ١٩٨٠ حيث قال «لا يوجد أى عداوة بين حكومتنا الماركسية وبين رجال الدين المسلمين، ولا بين المؤمنين والملحدين... واننا مسرورين جدا من حكومتنا»<sup>(٢١)</sup>

وكان من الطبيعي أن يكون هؤلاء المنافقين هم المسموح لهم بتمثيل الإسلام السوفيتي، في ظل مخطط عام للقضاء عليه وإلى جانب التيار الإسلامي الرسمي، يوجد ما أطلق عليه السوفيت «الإسلام الموازي» خارج المسجد، ويمثله أنصار الاتجاهات الصوفية. وهناك العديد من الطرق الصوفية، أهمها طريقتين هما :

١ - الطريقة النقشبندية

ب - الطريقة القادرية

وقاد زعماء هذه الطرق جهادا كبيرا ضد السلطات الرسمية من سنة ١٩١٨ وحتى سنة ١٩٤٧ راح ضحيتها الكثير من هذه القيادات

وعلى الرغم من كل المحاولات لنشر الإلحاد والماركسية والهجوم الشرس على الدين بشكل عام، والإسلام بشكل خاص، إلا أن كل الدراسات الموضوعية التي أجراها العلماء بما فيهم علماء سوفيت تؤكد عدم نجاح هذه المحاولات في النيل من إيمان المسلمين. فقد أكد «مصطفى مالىنكوف» إمام وخطيب مسجد «أورغيتش» في إجابته على صحفي فرنسي سنة ١٩٨٠ أن هذه المحاولات مصيرها الفشل. وقد أكد أن مستوى التدين يزداد مع إزدهاد محاولات القهر والمركسة، وأنه لا يوجد ملحدون على الإطلاق داخل الأقاليم الإسلامية، فالإلحاد يعنى الغباء والنزول بالإنسان إلى مرتبة الحيوانات<sup>(٢٢)</sup>

وعملت السلطات السوفيتية على تمزيق المسلمين وتفريق الأمة الإسلامية وتشتيت المسلمين، من خلال محاولة رسم حدود أهم ست دول في آسيا الوسطى بما يحقق أهداف هذا التمزق المنشود. وهذه الدول هي:

١ - كازاخستان      ٢ - كيرغيزيا      ٣ - أوزبكستان

٤ - تركمنستان      ٥ - تاجيكستان      ٦ - كاراكيبكستان

وعملت على تحقيق التمزق اللغوي للمسلمين حيث بلغ عدد لغات المسلمين هناك

٣١ لعه، وقتلت السلطات كل من يحاول تحقيق وحدة اللغة

وقد كشفت الدراسات عن استمرار ما أطلق عليه الولاء تحت القومى وهى الولاءات القبلية والعشائرية، بالولاءات فوق القومية وهى الدين الذى تجاوز الحدود الوطنية. ويؤكد «بنفستون» و «لوميرسيه» فشل كل محاولات القضاء على الدين، فالإسلام متغلغل فى نفوس الناس ويتجاوز الحدود القومية والطبقية، وأن الشعور الوطنى ينمو بقوة لدى الشعوب الإسلامية، ويتطلع الغالبية الى قيام الأزيك بقيادة مختلف الشعوب الإسلامية فى الإتحاد السوفيتى (٢٣)

وكانت القيادات الإسلامية، فى الإتحاد السوفيتى تتطلع الى نضال المسلمين والأفغان ضد السوفيت حيث كان هذا الجهاد الإسلامى يلهب شعور المسلمين وحرك فيهم دوافع الجهاد والإستشهاد فى سبيل الإسلام. هذه الملايين المسلمة التى يصل عددها الى المائتين مليون تتطلع اليوم الى أنشائها المسلمين فى كل الدول الإسلامية بشكل عام وإلى المملكة العربية السعودية بشكل خاص، لمد يد العون لها .

الآزمات الناجمة عن النظم الشمولية-البعد المهادن لمشكلات ما بعد السقوط

قال تعالى : **فَأَمَّا الزُّبَيْرِ فَيُضَلُّهُم بِجَهَنَّمَ وَأَمَّا مَا يَنْفَعُ النَّاسَ فَيَمُكِّثُ فِيهِ** **الْمَؤْتَصِّلُ»** (الرعد ١٧) لقد سقط الإتحاد السوفيتى، وسقطت معه الأيديولوجية والفلسفة الماركسية فى التطبيق. فالذى سقط ليس مجرد دولة عظمى مزودة بكل أسلحة الدمار الشامل وأكثرها خطورة فحسب ولكن الذى سقط العقيدة والفلسفة الماركسية المادية بكل أركانها وأسسها ومقوماتها وبشير المفكر الأمريكى «فرنسيس فوكوياما» صاحب نظرية «نهاية التاريخ» (٢٤) التى أودعها فى كتاب حديث يحمل هذا العنوان، إلى أن «ماركس» قد توفى جسدياً منذ أمد بعيد، ولكنه قد توفى فكرياً وفلسفياً الآن بعد هذا السقوط المروع لهذه التجربة الماركسية. وتجدر الإشارة الى أن هذا السقوط كان أمراً محتملاً لأن الفلسفة الماركسية مصادمة للفطرة وللطبيعة البشرية. ويتمثل هذا فى محاولتها اليائسة القضاء على أمور ذات جذور بعيدة فى فطره الإنسان كالدن أو التوجيه الدنى، والملكية، وحب الزواج وتكوين الأسرة والتطلع الى الذرية الصالحة، والاختلاف فى القدرات والإستعدادات بين البشر وبالتالى التفاوت الإجتماعى بينهم، وحرص الإنسان على الخصوصية الشخصية فى بعض الأمور. (٢٥) وليس هذا فحسب، لأن الفلسفة الماركسية تتصادم مع بعض الضرورات الإجتماعية البديهية حيث تنادى بإلغاء الدولة وتعدّها جهازاً طبقياً مع أنها

فى الأساس جهاز تنظيمى لتوجيه المجتمع يتألف من الإقليم والسكان والسلطة السياسية وقد كشف سقوط الكيان السوفيتى عن حجم التزييف الفكرى والعلمى الذى كان يمارس على مدى (٧٤) سنة منذ الثورة البلشفية فى روسيا سنة ١٩١٧ حتى تاريخ السقوط سنة ١٩٩١. فقد وجه هذا الكيان ميزانيات ضخمة للدفاع والحرب والقضاء على حساب الحاجات الأساسية للإنسان، وعلى حساب حرياتهم، وعلى حساب أبسط حقوق الإنسان، حيث أمتن الإنسان وعانى أبشع أنواع القهر والإذلال، وكانت هناك ممارسات إستيعارية واضحة من قبل روسيا الاتحادية على بقية الجمهوريات بما فيها الجمهوريات الإسلامية التى منعت من ممارسة الشعائر الإسلامية، ومنعت من الاستمتاع بخيراتها لمصلحة أبنائها ومثال هذا جمهورية (٢٦) «أوزبكستان» حيث يشير رئيسها «إسلام كاريموف» الى أن أوزبكستان كانت تصدر للإتحاد السوفيتى ٣٣٪ من أحسن نوعيه من الذهب، وتحتل المراكز الأولى فى انتاج الفضة والمعادن الغنية والنحاس والرصاص، ولدى الجمهورية ثروة من الغاز الطبيعى تكفى الاستهلاك المحلى والتصدير، و ثروة نفطية ومن الفحم الحجري، وتحتل المركز الرابع فى إنتاج القطن بين جمهوريات الإتحاد السابق، ونفس الأمر بالنسبة للخيط الحريرة، وكانت تغطى ٤٠٪ من الفواكة والخضروات فى الإتحاد السابق ويشير الرئيس «إسلام كاريموف» الى أنه على الرغم من هذه الإمكانيات الهائلة فإن لإحتلال روسيا لأراضى «أوزبكستان» منذ ١٩١٧ حول هذه الجمهوريات الى منجم ومزرعة لتقديم المواد الخام لروسيا فقط ولم تقم مصانع داخل أوزبكستان لإستثمار هذه الموارد ٠٠ ويقول أنه على الرغم من وجود بعض مصانع الأسمدة والكيمائيات والطائرات فإن هذا لا يحقق لإحتياجات الناس ٠ ويؤكد «كاريموف» أنهم حاولوا الحفاظ على الحياة و الثقافة الأوزبكية الأصلية وعلى الشعائر الدينية و التى كانت على المستوى الرسمى ممنوعة فى ظل الإتحاد السابق، والآن يحرصون على ممارستها علنيا و على عدم التدخل الخارجى فى ممارستهم لها ٠ ويؤكد أن الشعب يحرص على توجية موارده لصالحه. ويؤكد كذلك أن الشعب نبذ جميع الشعارات الشيوعية وأنهى المرحلة السابقة حيث كان المسئولين و الناس يكذبون على أنفسهم، وأصبحت المكينة الخاصة حقا للجميع دون تميز وبلغت نسبتها ١١٪ حتى فبراير ١٩٩٢ وتوزع الدولة الأراضى على الفلاحين وتمنح الشركات والتعاونيات حرية التصرف، وأصبح لرجال الأعمال الحق فى إقامة علاقات خارجية فى إطار أبديولوجية السوق الحرة فى أوزبكستان ويؤكد هذا «الرئيس» أن العهد الإستعمارى قد إنتهى حيث كان الروسى وزعماء الإتحاد السوفيتى

القديم ينهبون ثروات أوزبكستان من القطن وغيره ولا يقدمون للشعب إلا الإحسان (٢٧) .  
وهو يؤكد أن أوزبكستان بحاجة إلى أربع أو خمس سنوات لاستعادة توازنها .

هذا مثال للقهر والاستنزاف الاستعماري التي كانت تعانيها الجمهوريات السوفيتية عامة والإسلامية خاصة من جانب روسيا الاتحادية في عهد الاتحاد السوفيتي القديم وهذا المثال يبرز حاجة هذه الجمهوريات الإسلامية إلى معونة الدول الإسلامية سواء من حيث الدعوة والتوعية الإسلامية و ترشيد العقيدة والشعائر لمساعدتهم على الفهم الصحيح لدينهم، أو على المستوى الإقتصادي لمساعدتهم على تجاوز العهد الاستعماري الذي أستمروا على مدى ٧٤ عاما. وهناك العديد من القوى التي تتصارع من أجل التأثير على الجمهوريات السوفيتية عموما والجمهوريات الإسلامية خصوصا ، سواء لتوجيه الحياة الاقتصادية وجهات معينة أو لتوجيه الحياة الدينية وجهة محددة ، أو الانتفاع من القوة النووية الرهيبة هناك أو حتى من العلماء وحملة المعلومات والأسرار النووية أو أسرار الأسلحة المتصلة بالصواريخ والأسلحة التكتيكية الموجودة في يد العديد من العلماء .

ويتحدث المجتمع الدولي حاليا عما يطلق عليه نزيف العقول في الاتحاد السوفيتي القديم وتقدر المصادر الأمريكية عدد العاملين في برامج الأسلحة النووية في الاتحاد السوفيتي وسابقا، بحوالي مليون باحث، من بينهم حوالي ٥ ألف فرده لديهم خبرة فنية في مجال تصميم السلاح النووي أما الذين لديهم خبرة في تخصيب اليورانيوم أو تصنيع البلوتونيوم فيقدر بما بين ثلاثة آلاف، وخمسة آلاف باحث. ويبدو أن خطورة تسرب هؤلاء الخبراء أخطر من تسرب السلاح النووي حيث يصعب تعقب العلماء، و يصعب حصرهم ويصعب تقييد حركتهم سواء المادية أو الفكرية (٢٨) .

وهناك كما يشير الباحثون منافسة وصراعا كبيرا بين دول معينة على إغراء هؤلاء العلماء (٢٩) . وما يهمنا هنا محاولات قوى معينة لملأ الفراغ الأيديولوجي والفكري في جمهوريات الاتحاد السوفيتي السابقة، خاصة الجمهوريات الإسلامية فبعد سقوط الماركسية في النظرية الاقتصادية سقوطا فريها، و بعد سقوط أنظمة استمرت قهرا على مدى ثلاث أرباع القرن باسم تنمية مزيفة و تقديم فارغ المضمون، فقد تجمعت عدة مشكلات وأزمات عديدة في هذه الجمهوريات أو المجتمعات، منها :

أ- أزمة الهوية لدى إنسان هذه المجتمعات بفقد انفصل عن دينه و شعائره ومعتقداته قهرا على المستوى الرسمي، وأن ظل ولاءه للدين سرا وعلى المستوى غير الرسمي واستمر

جهاده فى سبيل هذا الدين ضد قوى الكفر و الإلحاد، وان كان فهم الدين يشوبه العديد من المشكلات نظرا لعدم السماح للدعوة والإرشاد و التربية الدينية بالممارسة خلال هذه المدة السوداء فى حياة هذه الجمهوريات. وما يهمنا تأكيد هو فشل القوى الشيوعية فى نشر الإلحاد واستمرار التوجيه الدينى قويا لدى الناس على الرغم من كل محاولات القهر لمصادره .

ب- الأزمة الاقتصادية و التى تتمثل فى الإستنزاف المستمر للموارد الاقتصادية لصالح الإتحاد القديم و تركيز أغلب الصناعات و التنمية داخل روسيا الإتحادية و توجيه أغلب الموارد لأسلحة الدمار الشامل وأبحاث الفضاء دعما للصراع الأيديولوجى العالمى .  
مما يؤكد الفشل الاقتصادى السياسى والإجتماعى فضلا عن الفشل الروحى للنموذج الماركس .

ج- الأزمات السياسية حيث تسلط الحزب الشيوعى و تفرد الحاكم باتخاذ القرار وهو قرار مركزى لا يأخذ فى الاعتبار حاجة الجمهوريات ولا يميل على تحقيق الشورى وتمثلت التربية السياسية فى تحقيق الولاء للنظام والخنوع والإستسلام وإلغاء العقل والفكر وترديد شعارات جوفاء، وكان مصير المعارضة الإعدام أو الإيداع فى مصحات عقلية أو النفى الى سيبيريا أو التعذيب بكافة صورة . و لاشك أن العودة لممارسة الحكم بعد هذا التسلط لمدة طويلة يقابل بالعديد من الصعوبات .

و- الأزمات العرقية، و التى أدعى النظام الماركس تجاوزها سعيًا وراء تحقيق العالمية أو الأمية ، لم يكن إلا شعارا أخفى هذه الصراعات التى ظلت تنمو حتى انفجرت بعد تفكك الإتحاد السوفيتى بصورة عنيفة تتمثل فى الحروب المسلحة الدائرة الآن بين الجمهوريات أو داخلها. فهناك بذور للصراع العرقى فى أغلب الجمهوريات وهى «كازاخستان» ، «أزبكستان» ، «وقرغستان» ، «وتركمنستان» ، «وطاجيكستان» ، «واذربيجان» . وقد وضع الإتحاد السوفيتى المنهار بذور هذه الأزمة و الصراع العرقى أثناء هيمنته على هذه الجمهوريات، حيث عمل على نقل عدد كبير من الروس للإقامة فى هذه الجمهوريات كنوع من الإستعمار الاستيطانى، مما أحدث تغيرا فى البناء الديموجرافى فى المنطقة. وقد أصبح إجمالى عدد الروس فى هذه الجمهوريات الست ما يعادل تقريبا الخمس. (٢٠) وقد كانت «كازاخستان» أكثر الجمهوريات التى تعرضت للغزو الاستيطانى خلال فترة التسلط و القهر السوفيتى ، حيث يقدر عدد الروس هناك ٦ مليون

نسمة من أصل ١٣ مليون هم عدد السكان الأصليين .

وإذا انتقلنا إلى «أذربيجان نجد أن البناء السكاني بها يتألف من عدة جنسيات-«أذربيجانيين»، وروس ، وتتار، وأكرانيين، وأرمن و يهود .

ولعل أخطر الصراعات هي بين الأرمن و الأذربيجانيين ومن أمثلتها ما حدث في فبراير ١٩٩٠، وما يحدث الآن بين أذربيجان وأرمينيا من صراع مدمر على إقليم ناجورنو «كاراباخ» والذي أوجدها الكيان السوفيتي المنهار في هذه الجمهوريات. «كازاخستان» فبعض الروس يعتبرونها كيانا مصطنعا، و يطالب البعض بضم شمال الجمهورية إلى روسيا في حالة حدوث أى صراع عرقي .

ولاشك أن الأزمات الاقتصادية تمثل أرضية لاشتعال هذه الأزمات العرقية خاصة وأن الامبراطورية السوفيتية المنهارة حرصت على استمرار تخلف هذه الجمهوريات على الرغم من ثرائها بالمواد الخام التي كانت تستنزف لصالح روسيا .

فهذه الجمهوريات الستة مجتمعة لم تكن تسهم الا بما يقرب من ٩.٦٪ من الانتاج الصناعى السوفيتى .

هـ - أزمة الاستقلال الحقيقى و تحقيق الانفصال الإقتصادى والعسكرى و السياسى عن بقية جمهوريات الاتحاد السوفيتى المنهار، خاصة روسيا الاتحادية .

وتجدر الإشارة الى أن هذا التمزق و الصراعات التي وضعت الإمبراطورية المنهارة بدورها ، والتي بدأت تبرز على السطح ، يعطى الفرصة لأعداء الإسلام للتدخل واستغلال هذه الصراعات لصالحهم .ويرى المراقبون ان هذه القوى التي تحاول استغلال هذا الموقف - الصهيونية العالمية ، وقوى التنصير العالمى ، والدول الغربية ، والقوى الراسمالية ... الخ. وتحاول الدول الغربية الآن أن تؤكد أن المسار المستقبلى لهذه الجمهوريات لا بد وأن يتجه نحو النموذج الليبرالى. وهذا المسار كإتجاه مستقبلى تتجه اليه الدول حتميا خلال مراحل تطورها وتحديثها ، يكاد يكون سمة مشتركة بين أغلب النظريات السوسيولوجية الغربية.

وما هو أكثر من ذلك يتنبأ المحللون السوسيولوجيون فى الغرب بضعف أو إختفاء الانتماءات الدينية ، مع مسيرة التنمية و التحديث ، وهذا يعنى أن هذا العملاق الإسلامى الذى انطلق فى الجمهوريات الآسيوية ، والذي يهد أن يؤكد هويته الإسلامية بعد فترة

طويلة من القهر والتسلط ومحاولة فرض الماركسية والعلمانية عليه ، مقضى عليه بالتراجع عن هذه الانتماءات الدينية الإسلامية ، كما أنه مقضى عليه بالسير فى الخط الليبرالى بوصفه الطريق الوحيد للتنمية والتقدم .

ولاشك ان هذه التحليلات والنظريات زائفة فى جذورها ومضامينها، كما انها مضللة فى الغايات التى ترهدها ان تصل اليها خبيثة فى أهدافها فهى تنبثق من التمرکز المرضي حول التجربة الغربية - أوربية وامريكية - سواء التجربة الدينية أو التنمية و تجربة التطور الإقتصادي ، وتتجه نحو أهداف الغرب وآماله غير المشروعة فى فرض الوصاية على العالم من أجل تحقيق مصالحه الإقتصادية. وإذا كان النموذج الماركسي فى التنمية و الحياة الإجتماعية ثبت فشله نظرا وتطبيقا كنموذج وضعى فاشل فان هذا النموذج الليبرالى البديل كنموذج وضعى هو بدوره يعانى من العديد من الأزمات الداخلية الطاحنة التى تنخر فيه مثل أزمة الفردية المطلقة وأزمة الصراع الإجتماعي، وأزمة العلمانية المادية المسرفة وإفتقار التنمية الروحية التى تشيع حاجات الإنسان ، وأزمة التضخم والبطالة و سوء التوزيع، وأزمة تسلط الصفوة الإقتصادية على القرار السياسى أو سيادة ما أطلق عليه رابنت ميلز C.R.Mills صفوة القوة *Power elite* وأزمة التفكك النفسى والإجتماعى الذى يعانى منه الإنسان فى الدول التى تأخذ بالنموذج الليبرالى، ويستدل على هذا بالنسب العالية للأمراض النفسية، والمقدمين على الإنتحار والإدمان وتكاثر حركات الرفض داخل هذه المجتمعات ، وإنهيار العلاقات الأسرية ، وشيوع الإغتراب بكافة صورة ، الأسرى والإجتماعى والإقتصادى والدينى .... هذه الأزمات وغيرها لا تجعل هذا النموذج هو الأمثل ولكنه هو النموذج الذى ثبت نجاحه على المستوى المادى - الإقتصادى والتكنولوجى والمسكرى، وإن كان هذا النجاح كان على حساب قيمة الإنسان وحقوقه ومصالحه الحقيقية ، وعلى حساب تحويله الى كائن غير بشرى يستمتع بالشهوات و يسير فى طريق مسدود و يخترب عن ذاته وأسرته ودينه لإفتقار الجانب الروحي الذى يمثل الجانب الأهم من جوانب حياة الإنسان .

والسؤال المطروح فى هذا المجال هو: أين النموذج الإسلامى ؟، وأين المشروع الحضارى الإسلامى ؟ ليس هذا النموذج وذلك المشروع له من الشمول والتكامل والقدرة على مواجهة المشكلات الإجتماعية والثقافية والإقتصادية والسياسية، وعلى الوصول بالمجتمع الى أقصى درجات النمو والتقدم سواء على المستوى المادى الإقتصادى والتكنولوجى ، أو على المستوى الروحي والنفسى والدينى والمعنوى والإنسانى بشكل



مام؟ وهذا يطرح قضية هامة يطرحها الغرب وهي قضية نهاية الأيديولوجيا ، وقضية نهاية التاريخ وعصر الثورة الصناعية الثانية والثورة العلمية و المجتمع التكنولوجي ... الخ .

ويطرح وبشكل أقوى علاقة الدين بالتنمية، وي طرح التساؤل حول مدى توافر نموذج إسلامي للتنمية يمكن أن يكون بديلا عن النماذج المادية السائدة - ماركسية و للبرالية ومختلطة ، وما هو موقف هذا النموذج من أبعاد التنمية الأساسية وقضاياها المتشابهة ؟.

## خاتمة الفصل

لقد حاولنا في هذا الفصل الإجابة عن السؤال التالي: هل يمكن القضاء على الدين باسم التنمية و التقدم ؟ أو الإجابة عن هذا السؤال يمكن ان تحقق بالرجوع الى عدة مصادر

**المصدر الأول:** والأهم واليقينى : هو ما جاء بالكتاب و السنة ، وتؤكد هذه المصادر ان الدين توجه فطرى فطر الله الناس عليه ولا يمكن إطلاقاً لأية قوة أو أية عوامل ان تنزع من الفطرة البشرية ، أو أن تحدث تغييراً فيها . وإذا سارت الفطرة على نقاتها وسوائها كان الإسلام و التوحيد، وإذا انحرفت بفعل عوامل ثقافية واجتماعية و تربوية تظهر الديانات الرضعية المختلفة التى تنحرف بالفطرة عن سوائها .، لكن الإنسان بطبيعته كائن متدين .

**المصدر الثانى :** الرجوع الى الدراسات التاريخية والأثرية و الأنثروبولوجية و كلها

عدا بعض الأنثروبولوجيين غير الموضوعيين والذين اعتمدوا على التاريخ الظنى أو الافتراضى الزائف مثل مورجان . تؤكد أنه لم تظهر مجتمعات بلا دين ، سواء بدائية أو متحضرة ، قديمة أم حديثة ، غنية أم فقيرة .

فالنظام الدينى قاسم مشترك بين كل المجتمعات، و هذا دليل على فطريته، وعلى أنه يشبع حاجة أساسية جوهرية عند الإنسان .

**المصدر الثالث:** التجارب التاريخية والحديثة التى بذل فيها الملحدون، وأعدوان الشيطان جهوداً جبارة لاستئصال الدين من قلوب الناس ، واستخدموا أعنف الطرق وأكثرها قهراً وإرهاباً ، وكانت النتيجة الفشل الذريع، وأخذ الله إياهم اخذ عزيز مقتدر، وانتصار قوى الحق المؤمنة فى مواجهة الباطل .

وقد عرضنا لحالة محاولة قوى القهر الماركسى الإلحادى فى الجمهوريات الإسلامية

بأسيا الوسطى، نشر الإلحاد والعلمانية باسم تنمية زائفة بائسح الأساليب وكانت النتيجة زيارة وإرباط الناس هناك بالإسلام، وفشل قوى الإلحاد والعلمانية أن تحول مسلما واحدا الى الكفر .

وعلى العكس فقد قاد المسلمون نضالا مريرا ضد القوى الماركسية، سواء المسلمون فى الداخل « الجمهوريات الإسلامية » أو فى الخارج « فى أفغانستان ومن وراءها كل القوى الإسلامية العالمية »، وكان لهذا الجهاد الأفغانى البطولى أثره المؤكد فى إسقاط ماكان يسمى بالإلحاد السوفيتى .

فبدلا من محاولة الملحدين إسقاط الدين، أسقطهم الله وإعمالا لسنه سبحانه وتعالى الماضية فى التاريخ و المجتمعات والكون.

فالحق دائما ينتصر على الباطل و لو طال عمر الباطل ومهما تكن من قوته، و دفع الله الناس بعضهم ببعض أساس هام فى دحر الكفر والإلحاد وانتصار الدين و المنهج الالهى « ولولا دفع الله الناس بعضهم ببعض لفسدت الأرض ولكن الله ذو فضل علك العالمين » البقرة ٢٥١ .

### مصادر الفصل الثالث

- ١- محمد قطب : حول التفسير الإسلامى للتاريخ : مصدر سابق : ص ٨٥-١٢٤ .
- ٢- الكساندر بننستون ، شانتال لوميرسيه : مصدر سابق ص ٣٢٣ .
- ٣- المصدر السابق ص ٣٢٢ .
- ٤- المصدر السابق ص ٣١٨ - ٣١٩ .
- ٥- المصدر السابق
- 6- Ann.k.s. lambton : op.cit. P49
- 7- Smirnov - op . cit p. 3-- see also PP 49-50 [ the work of Partold ]
- 8- Ibid. p.5. - INTRODUCTION BY LAMBTON
- 9- Ibid. p. 5. - INTRODUCTION BY LAMBTON
- 10- Ibid . p. 6.
- 11- Ibid. P.6.
- 12- Ibid. P.17.
- 13- Ibid. P.17.
- 14- Ibid.P.17-19.
- ١٥- بننستون ، و لوميرسيه : مصدر سابق ص ٣١٩ - ٣٢١ .
- ١٦- المصدر السابق ص ١٣١ .
- ١٧- المصدر السابق .
- ١٨- المصدر السابق .

- ١٩- المصدر السابق ٣٢٧.
- ٢٠- المصدر السابق ٣٢٨.
- ٢١- نفس المصدر السابق .
- ٢٢- المصدر السابق ص ٣٠.
- ٢٣- المصدر السابق ٣٣٥.
- ٢٤- محمد سيد احمد : تجدد الجدل حول نهاية التاريخ - الاهرام ٢٠-٢-١٩٩٢.
- ٢٥- محمد على أبو ريان : الإسلام في مواجهة الفكر الغربى المعاصر.  
موقف الإسلام من الماركسية - دار المعرفة الجامعية الاسكندرية ١٩٨٩.
- ٢٦- تقرير عن مقابلة شخصية بين ابراهيم نافع و رئيس تحرير الاهرام ورؤساء و مسؤولين فى الجمهوريات الإسلامية منشورة تحت عنوان « انطباعات سوفيتية ٢٥ » - فى أول فبراير ١٩٩٢ الأهرام.
- ٢٧- المصدر السابق .
- ٢٨- مراد ابراهيم الدسوقي : تفكك الاتحاد السوفيتى وانعكاساته العسكرية - صادرة عن مركز الدراسات السياسية والاستراتيجية فى الاهرام - ومنشورة بتاريخ ٢١-٢-١٩٩٢.
- ونظرا لعدم ظهور دراسات متاحة حول واقع الدول الإسلامية فى الاتحاد السوفيتى فى فترة ما بعد الاستقلال ، اضطررنا للاعتماد على هذه الابحاث الصغيرة الصادرة عن مركز الدراسات السياسية والاستراتيجية بالاهرام ، والصادرة بالاهرام .
- ٢٩- ابراهيم نافع - تقرير سابق .
- ٣٠- عبد الله عبد السلام : الصراعات و المخاوف و فى آسيا الوسطى أهرام ٢٢-٥-١٩٩٢ ص ٦ .
- ٣١- المصدر السابق .

## الفصل الرابع

### طرح لمركزات النموذج الإسلامى للتنمية

- ١- مقدمة تحدد أهداف الفصل وأهم قضاياها .
  - ٢- موقف الإسلام من الإنسان وارتباطه بالتنمية .
  - ٣- الطبيعة المزدوجة للإنسان وارتباطها ببرامج وخطط التنمية .
  - ٤- التفكير فى الإسلام ( أهدافه - وظائفه - ارتباطه بالتنمية )
  - ٥- القوة المادية من المنظور الإسلامى .
  - ٦- موقف الإسلام من العمل .
  - ٧- موقف الإسلام من العلم النافع ( علوم الدين و علوم الدنيا واكتشاف المنهج العلمى ومواجهة أزماته )
  - ٨- موقف الإسلام من الفقر والغنى
  - ٩- وأساليب مواجهة الفقر
  - ١٠- أخلاقية الاقتصاد الإسلامى
  - ١١- موقف الإسلام من التربية وعلاقتها بالتنمية
  - ١٢- موقف الإسلام من الوقت وارتباطه بالتنمية
  - ١٣- المصالح فى الشريعة الإسلامية وارتباطها بالتنمية.
  - ١٤- بناء السلطة وأساليب اتخاذ القرار
  - ١٥- الإطار الأخلاقى والقيمى للتنمية
  - ١٦- المنهج الإسلامى فى مواجهة مشكلات المجتمع
  - ١٧- النموذج الإسلامى والقضاء على التبعة الاقتصادية والاجتماعية
  - ١٨- السنن التاريخية فى خدمة التنمية المعاصرة
- طرح لمركزات النموذج الإسلامى للتنمية

- ١٩- الأسس الإسلامية لتوجيه قطاعات التنمية النوعية المختلفة .
- ٢٠- معايير الإسلام في تقويم المجتمعات
- ٢١- خاتمة الفصل
- ٢٢- مصادر الفصل

طرح لمركزات النموذج الإسلامي للتنمية

## مقدمة الفصل

نعود لما بدأنا به بحثنا هذا وهو أن الإسلام يقيم بناءً اجتماعياً يحقق أقصى درجات القوى الإيمانية ، ويحقق من خلال هذه القوة ، القوة المادية والاجتماعية. وينظر الإسلام إلى إنجاز هذه القوة المادية على أنها إعمال لإرادة الله وأنها عبادة طالما أنها تنبثق من منطلقات إيمانية ، وتستهدف تطبيق متطلبات الخلافة عن الله في الأرض. فالمنهج الإلهي في التنمية يستثير الإبداع البشري ، ويطلق الطاقات المكنونة التي أودعها الله في الإنسان، للاستفادة من تسخير الله للقوانين الكونية في خدمته. وينطلق التصور الإسلامى للتنمية من التصور الإسلامى الشمولى للوجود - الكون و الإنسان والمجتمع والتاريخ، ولعالم الغيب والشهادة، وللنظام المعرفى أو الإستمولوجيا الإسلامية. فالإيمان بالله، وعبادته على استقامة وإقرار شريعته في الأرض، هي إنفاذ لسنة الله. وتطبيق هذه الشريعة لا بد وأن يكون له أثره الإيجابى فى التنسيق بين سيرة الناس وسيرة الكون. والشريعة هي ثمرة الإيمان، وتنفذ فى المجتمع المسلم لتحقيق له أقصى درجات النمو الإيمانى والمادى - الإيمانى بمقاييس الإسلام ، والمادى بمقاييس العصر. وبهذا تتكامل القوى الإيمانية والمادية، ويتكامل الوحى مع العقل، يتكامل الإنسان مع الكون، يتكامل عالم الغيب مع عالم الشهادة ويتكامل الأمن الدينى الإيمانى المعنوى والنفسى مع الأمن المادى والاجتماعى، يتكامل الإنسان مع مجتمعه ، تتكامل الدنيا مع الآخرة. بهذا التصور الإسلامى الشمولى تتحقق أقصى درجات التنمية الإقتصادية والاجتماعية والسياسية- فى إطارها الإيمانى والأخلاقي الشمولى الذى يحقق التقوى والأخوة والعدالة والمساواة وحرية الإنسان وحقوقه و الشورى والاستقامة والاستمتاع بالطيبات من الرزق والكسب ، وتنفيذ مشيئة الخالق عز وجل .

وسوف نحدد فى هذا الفصل أهم ركائز النموذج الإسلامى للتنمية - وهى تلك التى تتصل بتصوير الإسلام للإنسان من حيث طبيعته وتكوينه وسبب خلقه وغاياته ووظائفه فى الحياة ، وحقوقه الأساسية وواجباته، وتصوير الإسلام للكون والمجتمع والتاريخ والثقافة، وأبعاد التنمية ومضامينها ودوائرها وعلاقة هذه الأبعاد بعضها ببعض. وموقف الإسلام من

طرح لمرتكزات النموذج الإسلامى للتنمية



التفكير والعلم والعمل وموقفه من القوة المادية أو الإقتصاد والثروة والإنتاج والاستثمار والملكية وما يحكم هذه الأمور من ضوابط ، وأساليب توظيفها وأهدافها وموقف الإسلام من العبادة بمفهومها الواسع، ولربط العبادة بالتنمية، وموقفه من الجهد البشرى وفعاليته فى إطار المجتمع أو التاريخ .

وموقف الإسلام من التربية وعلاقتها بالتنمية . ولربط التنمية بالمصالح التى تحافظ عليها الشريعة الإسلامية، سواء المعنوية أو المرسلة. وموقف الإسلام من السلطة والحاكمة فى المجتمع ونظام الحكم وأساليب اتخاذ القرار. وموقف الإسلام من الوقت وإستثماره، هذا إلى جانب الإطار الأخلاقى للتنمية و الفعل الإنسانى أو الإجتماعى ، ومنهج الإسلام فى التعامل مع مشكلات المجتمع، وموقفه من تكاملية وإستقلالية المجتمع الإسلامى. وموقف الإسلام من التاريخ والسنن التاريخية وكيفية توظيفها فى خدمة التنمية . هذا إلى جانب الأسس التى أرساها الإسلام والقادرة على توجيه التنمىات النوعية المختلفة، ومختلف أنواع الرعاية الإجتماعية . وأخيراً معايير تصنيف الأمم فى الإسلام .

هذه العناصر تشكل فى نظرنا ما يمكن أن نطلق عليه النموذج الإسلامى فى التنمية. ومن المتفق عليه عالمياً أن التنمية هى الإنتقال من حالة غير مرغوب فيها إلى حالة مطلوب الوصول إليها ، فليب روب ، وهنا نقول أنها قضية علم وعقيدة أو علم وأيديولوجيا. ولهذا نجد نماذج ليبرالية، ونماذج اشتراكية، ونماذج مختلفة فى التنمية، كل منها يحاول رسم صورة للمجتمع المرغوب الوصول إليه ببناءاته ونظمه وتنظيماته ، وأهدافه . وهنا نقول أن هذه نماذج وضعية فشلت فى إسعاد الإنسان ، وعجزت عن أن تحقق له البركة والطمأنينة والسعادة الحقيقية. وهذه السعادة لا تتحقق إلا فى ظل النموذج الإسلامى. الذى سوف نحدد فيما يلى أهم أبعاده بإيجاز .

#### أولاً:

عادة ما يقال أن التنمية تنطلق من الإنسان وتستهدف مصالح وإسعاد الإنسان فالإنسان هو منطلقها وغايتها . هذا الشعار البراق فقد مضمونه فى كل أنواع التنمية التى تنطلق من منطلقات وضعية - فالتنمية فى ظل التوجهات الليبرالية - الحرية الإقتصادية . أو إقتصاديات السوق - أدت إلى العديد من الصور المأساوية ، وداست على القيم الأخلاقية، واستغلت الإنسان أبشع إستغلال .

#### طرح لمركبات النموذج الإسلامى للتنمية

وقد تحدث المصلحون في أوروبا مثل « سيموندى » و « ربرت اوين » وغيرهم عن الأوضاع المتردية التي عاشها العمال في أوروبا والمهازل الأخلاقية والصحية والاقتصادية التي تعرضوا لها في سبيل تزايد ثراء أصحاب الأعمال والمصانع خلال القرن الماضي وبداية هذا القرن، وعلى الرغم من تزايد الثراء في العالم الغربي اليوم إلا أن غياب الإنتماءات الإيمانية والقيم الأخلاقية والضوابط الدينية أشقت الإنسان بهذا الثراء المادى وأُلمسته - والتنمية في غيبة هذه العوامل توظف في إفساد الإنسان وقهره. فالعصابات المنظمة وامبراطوريات المخدرات في العالم والتخطيط الإستعماري لفتح الأسواق وترويج السلع، والإعتداءات الصارخة على حقوق الدول وحقوق الإنسان الاجتماعية داخل الدول ومنها تزايد معدلات الأمراض النفسية والقلق . كلها مظاهر للمادية المسرفة ولعبادة المادة من دون الله. وعلى الجانب الآخر فإن التنمية في ظل التوجهات الماركسية أفسدت الإنسان وحولته إلى عبد للمجتمع وسلبته حقوقه الفطرية الأساسية وفي مقدمتها حقه في الدين وفي تكوين أسرة وفي التملك وفي الخصوصية وفي إنجاب ذريته ، وفي أن يحقق معنى الإنسانية، وحاولت تحويله إلى ما هو دون الحيوان . ولا يمكن أن تتحقق العزة الحقيقية للإنسان وبنال حريته وحقوقه ويشعر بذاتيته وقيمه إلا في ظل المنهج الإلهي. فالإنسان له قيمة كبرى في ميزان الخالق سبحانه وتعالى . فهو خليفة عن الله، فيه نفخة من روحه عز وجل - أسجد له الملائكة وفضله على جميع مخلوقاته وسخر له كل ما في الكون - يقول تعالى « **هو الذي خلق لكم ما فكم الأرض جميعها** » (البقرة ٢٩)، يقول صاحب الظلال<sup>(١)</sup> «إن كلمه « لكم » تدل دلالة قاطعة ان الله خلق الإنسان لأمر عظيم ليكون «مستخلفا في الأرض مالكا لما فيها ، فاعلا مؤثرا فيها، إنه الكائن الأعلى في هذا الملك العريض، والسيد الأول في هذا الميراث الواسع ، ودوره في الأرض ، في أحداثها وتطوراتها ، هو الدور الفاعل الإيجابي ، فهو «سيد الأرض وسيد الآله » إنه ليس عبدا للآله كما هو » في نماذج التنمية التي تنطلق من منطلقات مادية - ليبرالية وماركسية. وعلى عكس ما تدعيه النظريات الغربية فهو « ليس تابعا للتطورات التي تحدثها الآله في علاقات البشر فهو ليس تابعا لما يطلقون عليه علاقات الإنتاج وقوى الإنتاج أو التطور التكنولوجي . ومن هنا فإن القيم المادية يجب أن تفهم في حدود وظائفها في النسق الكلى لحياة ووظائف الإنسان على الأرض ، وفي ضوء أدوارها في خدمة البناء العقائدى وواجبات الخلافة . ويجب أن تظل القيم المادية في إطار دورها الواسع لتحقيق الغاية والهدف الأساسى من وجود الإنسان . فالإسلام يعلى من كرامة الإنسان ويحقق له العزة ويجعله سيد

طرح لمرتكزات النموذج الإسلامى للتنمية

الأرض وسيد الماديات التي تحويها هذه الأرض (٢).

فالإنسان مكلف بالجهد والعمل و الكد والعرق والإنتاج من أجل تحقيق أوامر الله سبحانه وتعالى، وإنجاز الأهداف المكلف بها في عقد الخلافة، وبناء مجتمع تسوده القيم والمحبة، ترتفع فيه قيمة الإنسان والإخاء و العدالة والمساواة والصدق والنظافة و المحبة، ترتفع فيه قيمة الإنسان غنيا كان أم فقيرا، عربيا كان أم أعجميا، أبيضاً كان أم أسودا. وهنا تتلashed هذه التمايزات الوضعية في إطار الحقيقة الإيمانية الكبرى وهي أن الله هو الخالق وهو الرازق وهو المحاسب وله الملك وله الحاكمية. فالملك ملك الله والإنسان مستخلف في هذا الملك والشارع هو الله، والإنسان مطالب بأعمال هذا المنهج، وملكات الإنسان هبة من الله، والإنسان مطالب باستخدامها للوصول بالمجتمع الإسلامي إلى أقصى درجات القوة المادية، والإحتفاظ بكرامة الإنسان وعزته كما أرادها له الخالق. والإنسان في الإسلام كائن مزدوج الهوية - فيه جوانب ترابية، ونفخة من روح الله، مزود باستعدادات متساوية للخير والشر، للهدى والضلال، قادر على التميز بين الخير والشر، قادر على توجيه نفسه إلى أي منهما. وهذه القدرة كامنة في كيان « ونفس وما سواها لها منها وحها فجورها وتقواها ». وقال تعالى « وهديناه للنبيين » والرسالات والتوجيهات الخارجية إنما توظف هذه الاستعدادات وتوجهها، ولا تخلقها لأنها مخلوقة فطرة وكائنة طبعاً، وكائنة إلهاماً (٣). وإلى جانب الفطرة هناك قوة واعية منحها الله للإنسان قادرة على الاختيار والتوجيه. وهذا يعني حرية الاختيار أمام الإنسان. وهذا يعني أن الإنسان في نظر الإسلام كائن حر في خياراته في إطار المشيئة الإلهية. وهو مسئول عن مصيره بخياراته هذه في إطار المشيئة الكبرى. ولهذا مضمون تربوي وإجتماعي، عقلي وسلوكي حيث يطلب الإسلام من الإنسان اليقظة المستمرة والتقوى ومراقبة الله في كل أعماله، وأن يزن أعماله باستمرار بمعيارية ثابتة حتى لا يقع أسيراً للهوى أو للشيطان فلا يتخذ إلهه هواه، ولا يكون عبداً للطغوت وهذه المعيارية هي أحكام الله وموازنه الثابتة (٤).

والإنسان محاط برحمة الله، فلم يكتفى الله سبحانه بفطرة الإنسان السوية، ولا بالقوة الواعية العاقلة المالكة للخيارات والتصرف فحسب ولكنه أعانه بالرسالات التي تضع له الموازين الثابتة الدقيقة، وزوده بالكتب السماوية وآخرها القرآن الكريم، ووجهه إلى أعمال عقله في الكون - في الآفاق وفي النفس لأن كل ما فيها يشهد بصدق الألوهية، وصدق الدين، وأهمية الإنسان، وأهمية دوره البناء في هذا الكون في إطار إرادة الله ومشيقته الكبرى.

طرح لمركزات النموذج الإسلامي للتنمية

الطبيعة المزدوجة للإنسان ذات علاقة وثيقة بتصوّر مفهوم التنمية وأهدافها وبرامجها وخططها. ويمكن فهم الحقيقة التي تتصل بطبيعة الإنسان المزدوجة وقيّمته عند الخالق، وقيّمته الكبرى على هذه الأرض، من قوله تعالى « **وإله قال وبلك للملائكة إنهم جاعل هذه الأرض خليفة** ». « الآيات - البقرة ٣٠ وما بعدها » ويقول صاحب الظلال رحمه الله في تفسيره لقضية إستخلاف الله للإنسان « أن السياق يستعرض موكب الحياة ، بل موكب الوجود كله ، ثم يتحدث عن الأرض ، في معرض آلاء الله على الناس فيقرر أن الخالق خلق كل ما فيها لهم ... وهنا وفي هذا الجو نجى قصة استخلاف آدم في الأرض ، ومنحه مقاليدها ، على عهد من الله و شروط ، وإعطائه المعرفة التي يعالج بها هذه الخلافة » (٥) وقد أوضح صاحب الظلال أن هذه المعلومات « تمهد للحديث عن استخلاف بنى إسرائيل في الأرض بعهد من الله ، ثم عزلهم من هذه الخلافة وتسليم مقاليدها للأمة المسلمة الوفاء بعهد الله » وقد إقتضت المشيئة العليا أن تسلم لهذا الكائن الجديد في الوجود « الإنسان » هذه الأرض ، وتطلق فيها يده وتكل إليه إبراز مشيئة الخالق في الابداع والتكوين ، والتحليل والتركيب ، والتحويل والتبديل ، وكشف ما في هذه الأرض من قوى وطاقات ، وكنوز وخامات ، وتسخير هذا كله - باذن الله في المهمة الضخمة التي وكلها الله إليه . وقد وهب الله لهذا الكائن الجديد من « الطاقات » الكامنة كفاء ما في هذه الأرض من قوى وطاقات وكنوز وخامات ، ووهب له من القوى الخفية ما يحقق المشيئة الإلهية . .. فهناك وحدة أو تناسق بين النواميس التي تحكم الأرض - وتحكم الكون - والناوالميس التي تحكم هذا المخلوق وقواه، وطاقاته كى لا يقع التصادم بين هذه النواميس وتلك » (٦)

هل هناك دعوة و حافز ودافع أقوى من هذه الحقائق القرآنية للعمل والإنتاج وتعمير الأرض تنفيذاً للمشيئة الإلهية؟ وترتبط قضية الخلافة بقضية وظيفة الإنسان في الأرض وسبب خلق الله سبحانه وتعالى للإنسان واستخلافه في الأرض. يقول «سيد قطب» رحمه الله في الظلال (٧) « أن الآية الكريمة « **وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ** » . « الآية » تحوى أضخم الحقائق الكونية التي لا تستقيم حياة البشر في الأرض بدونها، وهى العبودية لله . و العبادة لها مدلول أوسع وأشمل من إقامة الشعائر فالجن والإنس لا يقضون كل وقتهم في إقامة الشعائر، والله لا يكلفهم بهذا، وهو يكلفهم ألواناً أخرى من النشاط تستغرق

معظم حياتهم .

وهنا يربط سيد قطب مفهوم العبادة بمفهوم الخلافة و يقول « فهى الخلافة فى الأرض إذن هى عمل هذا الكائن الإنسانى . وهى تقتضى ألوانا من النشاط والحياة فى عمارة الأرض ، والتعرف إلى قواها وطاقاتها وذخائرها ومكوناتها ، وتحقيق إرادة الله فى إستخدامها وتنميتها وترقية الحياة فيها . كما تقتضى الخلافة على شريعة الله فى الأرض لتحقيق المنهج الإلهى الذى يتناسق مع الناموس الكونى العام » (٨) .

ويبين سيد قطب أن حقيقة العبادة تتمثل فى أمرين رئيسين هما :

الأول : استقرار معنى العبودية فى النفس .

الثانى : التوجه إلى الله بكل حركة فى الضمير وفى الجوارح ، وفى الحياة .

وبهذا يصبح العمل كالشعائر ، والشعائر كعمارة الأرض وكالجهاد وفى سبيل الله ، والجهاد كالصبر على الشدائد والرضى بقدر الله . وفى هذا دعوة من الله للإنسان ببذل أقصى ما يملك من الجهد والطاقة فى الخلافة والنهوض بالتكاليف ، ومن جانب ينفض يده وقلبه من التعلق بأعراض هذه الأرض وثمرات هذا النشاط « فقد حقق هذه الثمرات ليحقق معنى العبادة لا ليحصل عليها ويحتجزها لذاته » (٩) . أنه عظمه وأنه حقيقة أعظم من هذه الحقيقة فى دفع الإنسان إلى العمل والاجتهاد والإنتاج وبناء الثروات والخيرات ، مع الترفع عن نتائج العمل ، من هذا التوجيه الإسلامى القرآنى الكريم ؟ .

وهل يقارن هذا الدافع بما اطلق عليه كالفن « الدعوة (Calling) » ؟ ! .

يقول صاحب الظلال فى تفسير قوله تعالى « **هو أنشأكم من الأرض واستعبدكم فيها** » . أن صالحا يذكر قومه « بنشأتهم من الأرض ، نشأة جنسهم ، ونشأة أفرادهم من غذاء الأرض أو من عناصرها التى تتألف منها عناصر تكوينهم الجسدى . ومع أنهم من هذه الأرض ، فقد إستخلفهم الله فيها ليعمروها » (١٠) . أى دافع للتنمية المادية والإقتصادية أقوى من هذا الدافع الإيمانى الروحى الربانى ؟ ويتصل بالمنظور الإسلامى المتميز للإنسان الذى فضله الله وسخر له كل مافى الكون ، وأسجد له الملائكة ، ومنحه نفخة من روحه عز وجل ، قضية حقوق الإنسان فى الإسلام . ولاشك أن حقوق الإنسان ترتبط بشكل وثيق بقضية التنمية ، طالما أن هدف برامج التنمية هو تحسين ظروف حياة الإنسان إقتصاديا واجتماعيا وسياسيا وصحيا وتربويا ، وتحريره من الضغوط البيئية

طرح لمرتكزات النموذج الإسلامى للتنمية

والاقتصادية والاجتماعية، وإشعاره بالعدل والأمن والحرية ، وإتاحة الفرص المتكافئة أمامه لتنمية وإستثمار إمكانياته ، وتأمينه ضد كل أنواع الإستغلال والإستبداد والتمييز العرقي واللوني والاقتصادي والاجتماعي، وجعله يستمتع بحياته في إطار عدم الإضرار بالغير أو الإعتداء على أسس قيمته أو على حقوق عامة ... الخ .

وقد سبق الإسلام كل المواثيق العالمية الحديثة إلى إعلان حقوق الإنسان على نحو لم يصل إليه أية مواثيق وضعية . فقد طفت المسألة على سطح التفكير الوضعي حديثاً بعد الحرب العالمية الثانية حيث صدرت وثيقة عالمية لحقوق الإنسان في ١٠/١٢/١٩٤٨ . كما عقدت الإتفاقية الأوروبية ١٩٥٠ في روما لحقوق الإنسان، وعقدت الاتفاقية الدولية للحقوق المدنية والسياسية التي أقرتها الجمعية العامة للأمم المتحدة في ١٦/١٢/١٩٦٦ . وقد عقد أميراً المؤتمر الدولي الأول لحقوق الإنسان في الشريعة الإسلامية والذي نظمه المعهد الدولي للدراسات الجنائية ، في إيطاليا ١٩٧٩ ، وذلك بعد أن فشلت المواثيق الوضعية في مواجهة المشكلات العالمية ، ومحاولة البحث فيما يمكن أن يقدمه الإسلام في هذا الموضوع<sup>(١)</sup> .

وقد سبق الإسلام كل المحاولات الوضعية الهزيلة في إرساء الحقوق الأساسية للإنسان وفي مقدمتها مبدأ الكرامة الإنسانية لأن الله هو الذي كرمه بنض النظر من الجنس واللون واللغة والانتسابات الاجتماعية والثقافية والعرقية.. «ولقد خلقناهم من طين طاهر» . والآية «الاسراء ٥٧٠» ، ومبدأ وحدة أصل الإنسان « يا أيها الناس اتقوا ربكم الذي خلقكم من نفس واحدة وخلق منها زوجها .. النساء » ، ومبدأ المساواة بين الرجل والمرأة من حيث الحقوق « ولهم مثل العتق عليهن بالمعروف » البقرة ٢٢٨ .

وأقر الإسلام حق الإنسان في الحياة ، وتحريم قتل الإنسان إلا بالحق « من قتل نفسا بغير نفس أو فساد في الأرض فكأنما قتل الناس جميعا .. المائدة ٣٢ وقال تعالى «ولنحكم فيها القصاص حياة بالأولئك الغلابة» البقرة ١٧٩ - وحق الإنسان في المعاملة العادلة وتحريم الظلم . فيكفي أن الله سبحانه وتعالى حرم الظلم على نفسه وجعله بين المباد محرماً، وطالب وجعله بين المباد محرماً، وطالب الناس ألا يظالموا، وكما أخبر الرسول عليه السلام « لا تظلموا ظلمات يوم القيامة »

\* أخرج البخاري في صحيحه ، كتاب المظالم ، باب الظلم ظلمات يوم القيامة وأخرجه مسلم في صحيحه ، كتاب البر والصلة ، باب تحريم ظلم حديث ١٦٦٦ - أخرجه أبو داود والترمذي ج ١٢ ص ١٩٢ .

وأكد الإسلام على حق الإنسان في العمل بما يتفق مع قدراته ، وفي توفير معيشته كريمة له ولأسرته ، وتوفير أساسيات المعيشة من سكن وغذاء وتعليم وعلاج ، وحقه في الاستمتاع بخصوميته وعدم دخول أحد عليه إلا بالاستئذان ، وحقه في المحاكمة القضائية العادلة ، وعدم الاعتداء على جسده أو حرته ، وحقه في اختيار شريك حياته الزوج أو الزوجة ، بحرية ، وحقه في التملك بالطرق المشروعة ، وحقه في إعتناق الدين وحقه في الضمان الاجتماعي في حالة العجز أو الشيخوخة ، وحقه في إبداء رأيه ، وحقه في التعليم ، وحقه في ألا يكره على شيء حتى في الدين « لا إكراه في الدين » البقرة ٥٦ ، والواقع أننا لا نستطيع حصر حقوق الإنسان في الإسلام ، ويكفي القول أنه أرسى مبادئ هذه الحقوق وفصلها بشكل لم ترق إليه الدساتير الوضعية (١٢) . وأوجد المجتمع والنموذج البنائي الذي حقق هذه الحقوق ونفذها ، وهذه غاية التنمية الحقيقية . فهذه الحقوق الإسلامية ليست طوباويات خيالية ، ولكنها حقائق إلهية تم تطبيقها فعلا في عهد الرسول والخلافة الراشدة ويجب أن تطبق في المجتمعات الإسلامية

### ثالثاً :

كرم الله الإنسان بالعقل و بنفخة من روحه ، وجعله قادراً على التفكير ، وجعل التفكير فريضة إسلامية وجعل مجاله الكون المادي بما يتضمنه من سنن طبيعية ، والعالم الاجتماعي والتاريخي وما يتضمنه من سنن اجتماعية وتاريخية والإنسان سواء على مستوى الجسد أو النفس وما يتضمنه من سنن بيولوجية ونفسية ، وهنا تصبح الدعاوى الأخرى لتمجيد العقل دعوات قزمة أمام الدعوة الإسلامية العملاقة في تكريم الإنسان بالعقل ، وفرض إعماله والتفكير في خلق الله لتأكيد الأبعاد الإيمانية في نفس المؤمن . ولهذا فانه من المضحك ما يذهب إليه « فيبر » من أن العقلانية في التاريخ هي لمرّة التوجهات القيمية البروتستانتية . ولنا أن نتساءل : أين هذه التوجهات الهزيلة من التوجهات الإسلامية العملاقة في شأن إعلاء قيمة التفكير السليم والادراك الواعي الموضوعي ومحاولة الفهم السليم للكون والمجتمع والإنسان والتاريخ ؟

إن الأدلة على هذا كثيرة جداً - منها قوله عز وجل « إن الله خلق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار آيات لأولئك الذين يتفكرون » البقرة ١٩٠-١٩١ ، وما خلقت هذا باطلاً سبحانه فقلنا عذاب النار » آل عمران ١٩٠-١٩١ ،

طرح لمركزات النموذج الإسلامي للتنمية

فى هذا دعوة للمؤمنين أولى العقول والمدرجات السليمة لإعمال تفكيرهم فى خلق الله من سموات وأرض وليل ونهار، وهى مدرجات وحقائق تدل دلالة قاطعية على الوهية الخالق فهى تدعم الإيمان . ف وراء ما فى الكون من تناسق لا يد من يد تنسق ، و وراء ما فيه من نظام عقل يدبر ، و وراء ما فيه من إحكام ناموس لا يتخلف ، ولا يمكن أن يكون هذا كله خداعاً أو باطلاً أو جرافاً (١٣)

والآيات الكريمة هنا تفرق توجه القلب إلى ذكر الله وعبادته « **فهيأوا أنفسهم** » **وعلموا جنوبيهم** » وبين التفكير فى خلق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار ويستنتج صاحب الظلال من هذه الآيات الكريمة عدة حقائق (١٤) .

(أ) إن التفكير فى خلق الله وفى الكون، وتتبع يد الله المبدعة وهى تحرك هذا الكون وتقلب صفحاته «هو عبادة من صميم العبادة . وإنه لو اتصلت هذه العلوم بذكر الخالق البارى ، لتحولت إلى عبادة للخالق ولاستقامت الحياة بهذه العلوم واتجهت إلى الله . وذلك على عكس أصحاب الاتجاهات «المادية الكافرة» الذين يقطعون ما بين الكون وخالقه ، وما بين العلوم الكونية والحقيقة الأزلية الأبدية . ومن هنا يتحول العلم - أجمل هبة من الله للإنسان، لعنة تطارد الإنسان، وتحيل حياته إلى جحيم منكرة، وإلى حياة قلق ولى خواء روحى يطارد الإنسان كالمارد الجبار . وهذا هو الحادث فعلا فى الحضارة الغربية، ويستدل عليه من إرتفاع معدلات التفكك الأسرى . والبنوة غير الشرعية والانحراف والجريمة وحركات الرفض والأمراض النفسية والانتحار ... الخ .

(ب) « إن آيات الله فى الكون ، لاتتجلى على حقيقتها الموحية الا للقلوب الذاكرة العابدة .. وهم الذين يتصلون من وراءها بالمنهج الإلهى الموصل للنجاة والخير والصلاح أما الذين يكتفون بظواهر من الحياة الدنيا ، والذين يصلون إلى بعض القوى الكونية - بدون هذا الاتصال - فهم يدمرون الحياة، و يدمرون أنفسهم بما يصلون إليه من أسرار، ويحولون حياتهم إلى جحيم نكد، وإلى قلق خانق ، ثم ينتهون إلى غضب الله وعذابه فى نهاية المطاف (١٥) .

يقول تعالى « **ولقد كرمنا بذك آدم وحملناهم فيه البر والبحر وودقناهم من الطيبات وفضلناهم على كثير ممن خلقنا تفضيلاً** » (الاسراء ٧٠) . يذكر صاحب الظلال أن الله سبحانه وتعالى كرم الإنسان بخلقه على تلك الهيئة، وبهذه الفطرة التى تجمع بين الطين و النفخة ، فتجمع بين الأرض والسماء فى ذلك

طرح لمركزات النموذج الإسلامى للتنمية



الكيان»<sup>(١٦)</sup>. وكرمه بالاستعدادات التي أودعها فطرته، والتي استاهل بها الخلافة في الأرض، بغير فيها ويدل، وينتج فيها وينشئ، يركب فيها ويحلل، ويبلغ بها الكمال المقدر للحياة. كذلك فقد كرمه بتسخير القوى الكونية له في الأرض، وإمداده بعون القوى الكونية في الكواكب والافلاك كرمه بالعقل الذي أوجب عليه إستخدامه وإعماله في فهم السنن الكونية والإجتماعية والتاريخية والبشرية. ومن التكريم أن يكون الإنسان قيما على نفسه، متحملا لبيعة إتجاهه وعمله. فهذه هي الصفة الأولى التي كان بها الإنسان إنسانا! حرية الإتجاه و فردية التبعة. وبها استخلف في دار العمل. ومن العدل أن يلقى جزاء إتجاهه وثمرة عمله في دار الحساب<sup>(١٧)</sup>.

بعد هذا الإعلاء الإسلامي لقيمة العقل والتفكير والادراك والتدبير نتساءل: أية حضارة أكثر تقدير للعقل والتعقل والعقلانية من الحضارة الإسلامية استنادا إلى المصادر الأساسية؟ وهل يمكن مقارنة هذا الإعلاء الإلهي لقيمة العقل والاحساس والمدرجات التي كرم الله بها الإنسان، بدعوات هزيلة مشكوك فيها مختلف في تفسير دوافعها وأهدافها كالبروتستانتية التي تحدث عنها « فيبر »؟!.

فالإسلام يؤسس بناء معرفيا يستند إلى منهج معرفي تربوي يستهدف معرفة السنن والقوانين التي تحكم المخلوقات - وهذا هو غاية العلم - مثال هذا أنه عندما يذكر القرآن الكريم « قل سيروا في الأرض ثم انظروا كيف كان عاقبة المكذبين » الانعام ١١. فان السير هنا ليس لمجرد التجارة والعيش ولكن للإستطلاع والتدبر والإعتبار والوصول للسنن التاريخية والإجتماعية، وهذا هو قمة المنهج العلمي، وأقصى درجات الوعي والفكر والنظر والمعرفة. وهذه التوجيهات هي التي تؤسس التفسير العلمي الحقيقي للتاريخ والمجتمع<sup>(١٨)</sup>. فالتاريخ يسير وفق سنن مطردة، تتحقق آثارها كلما تحققت أسبابها - فالأمر مقدمات ونتائج. هذا المنهج التاريخي الإسلامي هو المنهج العلمي الذي لم يكن معروفا من قبل. والإسلام لم يرسى المنهج العلمي في فهم الكون والتاريخ والمجتمع فحسب ولكنه أسس منهجا شموليا في الفكر والإجتماع والتاريخ والإقتصاد والسياسة وكما يقول صاحب الظلال «ففي هذا المجتمع تكمن الميزة، وفي هذا المنهج يكمن السر الذي يبحثون عنه طويلا «يقصد الغربيون الماديون» عند الإله الزائف الذي أقامته المادية حديثا... إله الإقتصاد»<sup>(١٩)</sup>. وكانت النتيجة عندهم السقوط الذريع والفشل العميق وضياع الأخلاق والقيم وإغتراب الإنسان عن ذاته ودينه ومجتمعه.

طرح لمركزات النموذج الإسلامي للتنمية

## رابعاً :

جعل الإسلام خلق الإنسان مرهون بالمادة «وما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون» ، يتضمن مفهوم العبادة تنفيذ أوامر الله ومنها تنمية وتعمير الأرض - بكل جوانب التنمية المثمرة المفيدة المحققة لقوة المجتمع الإسلامي مادياً ومعنوياً حتى يستطيع تنفيذ وظيفته في نشر دين الله ومحاربة الكفر ورفع الظلم عن المظلومين وإحقاق الحق وإبطال الباطل «هو الحق جعل لكم الأرض فاعملوا فيها ما تشاءوا» وقال تعالى «وأعبدوا لهم ما استطاعتم من قوة ومن رباط الخيل توهبون به عسوا الله وعصوكم .. الآية » الانفال ٦٠ ، يتضمن مطلق قوة هنا أقصى درجات القوة المادية والعلمية والتكنولوجية والعسكرية بمقياس كل عصر. وعندما ينطلق الإنسان في النشاط الاقتصادي والسياسي والاجتماعي من منطلق ديني عقدي، يذل أقصى طاقته و ينتج و يبدع بشكل يختلف جذرياً عما لو كان الإنسان ينطلق في التنمية والنشاط الاقتصادي من أيديولوجيات وضعية، أو لمجرد تحقيق مصالح خاصة ، شخصية أو طبقية أو اسرية أو عرقية ... الخ . وتؤكد صاحب الظلال ان الاستعداد بما في الطرق فريضة تصاحب فريضة الجهاد وعندما يقول عز وجل « وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة ... » يأمر بإعداد القوة على اختلاف صنوفها وألوانها وأسبابها، وهو هنا يخص «ورباط الخيل» لأنه الأداة التي كانت بارزة عند من كان يخاطبهم بهذا القرآن أول مرة، ولم يخاطبهم بمجهولات محيرة - تعالى الله عن ذلك علواً كبيراً - والمهم هنا هو عموم التوجيه . (٢٠) .

ولا بد للإسلام من قوة ينطلق بها في الأرض لتحرير الإنسان، توظف أولاً في حقل الدعوة ، فتؤمن من يختارون العقيدة على حرية إختيارهم ، وترهب ثانياً أعداء هذا الدين فلا يفكرون في الاعتداء على دار الإسلام خوفاً من تلك القوة، وتمنع هؤلاء الأعداء ثالثاً من الوقوف في وجه المد الإسلامي، ورابعاً فإن هذه القوة يجب أن تحطم كل قوة في الأرض تتخذ لنفسها صفة الأولوية وتجبر الناس على العمل بشرائعها وسلطانها ولا تعترف بأن الحاكمية والملك لله وحده (٢١) .

هذا يشير إلى أن الإسلام يرسى الأساس لمنهج يحقق القوة الإيمانية «المقائدية والأخلاقية والقيمية، والقوة الاجتماعية «نظم وتنظيمات ومعاملات» والقوة المادية «الإقتصادية والعسكرية» . وكما يؤكد صاحب الظلال، فإن الإسلام ليس نظاماً لاهوتياً

طرح لمركبات النموذج الإسلامي للتنمية

يتحقق بمجرد استقراره عقيدة في القلوب، وتنظيمها للشعائر، ثم تنتهي مهمته ، فالإسلام منهج عملي واقعي للحياة ، يواجه مناهج أخرى إقتصادية وسياسية وعسكرية (٢٢). لهذا فإنه ينادى معتقيه إلى بناء القوة المادية المتفوقة بمقاييس كل عصر لتحطيم القوى المادية والسياسيات المعادية للإسلام، من أجل إقامة المنهج الرباني. فإن كان الهدف هو تحرير الإنسان بتحرير ألوهية الله وحده وتحطيم ألوهية العبد، فإن هذا يتطلب قوة إقتصادية وعسكرية مادية لتحقيقه. فالقوة الإسلامية موجهة للحق والإنفاذ مشبعة الله وتحرر الإنسان وليس لاستغلال الناس والأسواق والخامات كالرأسمالية الغربية . وليس لصنع مذهب بشري من صنع بشر جاهل قاصر حاقدا كالشيوعية، (٢٣) وليس للترهيج لأى مذهب وضعى يستهدف مصالح خاصة، عرقية أو طبقية أو إقتصادية أو أيديولوجية . وفى هذا الدليل الكافى على أن المنهج الإسلامى فى بناء المجتمع يقوم على ركيزتين الأولى القوة الإيمانية، والثانى القوة المادية المتفوقة على كل قوى العصر حسب معايير كل زمان ومكان. فإية أيديولوجية أو بناء ملهيبى وضعى يحقق التنمية بمفهومها الشمولى التكاملى الصحيح، أفضل من هذا المنطلق الإسلامى ؟

فالإسلام يدعو إلى الإنتاج والعمل على استثمار الموارد المتاحة - مادية أم بشرية أم مالية و توظيفها بما يحقق أعلى عائد ممكن فى إطار الضوابط الشرعية التى تحول دون الإنحراف ، والتى تحقق التوازن الدقيق بين صالح الفرد و صالح الجماعة . وتجدر ملاحظة أن نظرة الإسلام للثروة المادية تعد جزء أساسيا من صلب العقيدة الإسلامية . فقد أكد الإسلام أهمية الثروة و المال، وأعطاهما ما يستحقانه من قيمة واقعية. فالمال زينة الحياة الدنيا، وهى قوام للناس وللمجتمع فى معاشه. ويدعو الإسلام إلى تحصيل الثروات وإلى التملك الحلال وإلى الضرب فى الأرض وابتغاء رزق الله بكل السبل المشروعة . والضوابط الإسلامية هنا فى الاكتساب والانفاق شرط يحول دون الإنحراف ودون الصراع بين الناس، ودون تمزق العلاقات الإجتماعية ، ومن أجل تحقيق التكافل والتوازنات المطلوبة فى الحياة الإجتماعية السوية الصحية. وهناك من كتاب الغرب مثل «جاك أوستروى» «صاحب دراسة الإسلام أمام التطور الإقتصادى» (٢٤) من يؤكد أهمية النظام الإقتصادى الإسلامى الذى يقف موقفاً وسطاً بين المذاهب الفردية والجماعية وجميع حركات جميع المذاهب المعاصرة، إلى جانب أنه يتغلب على جميع الصعوبات الإقتصادية التى يقف الإقتصاد الغربى الحر عاجزاً أمامها. بهذا نستطيع الجزم بأن المدخل الإسلامى للتنمية هو الذى يحقق أقصى درجة ممكنة من النمو فى ظل الإطار المفادى والأخلاقي والقيمي الإسلامى.

طرح لمركزات النموذج الإسلامى للتنمية

## محامسا :

أعلى الإسلام من قيمة العمل المنتج المثمر الذي الذي تحقق مصالح المسلمين والمجتمع المسلم ، ويحقق قضاء مطالب الإنسان هو ومن يعولهم. والإسلام عندما يدفع المؤمنين إلى العمل المثمر البناء، يضع معايير لضبط العمل و الهدى به عن مجالات الانحراف - كالأمانه والإتقان والهدى عن الرها والإحتكار والإستغلال. وقد وصف الله سبحانه وتعالى نفسه بأنه صانع يتقن صناعته « **صَلَحَ اللَّهُ الطَّحْدَ أَتَقْنُ كُلَّ شَيْءٍ** » «النمل ٨٨» ويقول تعالى « الذي أحسن كل شيء خلقه » ( السجدة ) وقد قرن الله تبارك وتعالى بين الإيمان والعمل الصالح في العديد من الآيات، والعمل الصالح يتسع في الإسلام ليشتمل العمل العقلى والهدوى ومختلف العبادات والمعاملات الملتزمة بأحكام الشرع-وشمل العلم والتطبيق أو العلم النظرى والتكنولوجيا. وقد أعلى الإسلام من قيمة العمل الهدوى. وليس من قبيل المصادفة أن جميع أنبياء الله كانوا من العاملين إعلاء قيمة العمل والجهد، فيروى أن نوحاً كان نجاراً ، وأدريس غياطاً ، وموسى راعياً، ومحمداً راعياً وتاجراً عليهم جميعاً صلاة الله و سلامه. فإذا كان أشرف الخلق عاملين، أليس في هذا إعلاء لقيمة العمل والعاملين ؟. وإذ يوجهنا الإسلام إلى العمل، يؤكد أن الله هو المحاسب والرقب قال تعالى « **وَقُلْ أَعْمَلُوا لِمَسِيحِ اللَّهِ بِحَسْبِكُمْ وَوَسْوَلهُ وَالْمُؤْمِنُونَ** » (١٠٥ التوبة) ، ويقول تعالى « **إِنَّا لَا نَسْخِطُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا** » «الكهف ٣٠»

وجاء في الظلال ان آية « **وَقُلْ أَعْمَلُوا لِمَسِيحِ اللَّهِ بِحَسْبِكُمْ** .. الآية » في التوبة موجهة إلى المتخلفين التاكبين، الذين تخلفوا عن غزوة تبوك مع رسول الله ﷺ، وقبل الله توبتهم وأمر بأخذ صدقاتهم .. وهناك قاعدة أرساها المنهج الإسلامى، الذى هو منهج عقيدة، وعمل يصدق العقيدة. فمحل التوبة هو العمل الظاهر الصالح الذى يراه الله ورسوله والمؤمنون، اما فى الآخرة فمرد البشر جميعا إلى عالم الغيب والشهادة الذى يعلم الجوارح وكوامن الصدور. ويؤكد صاحب الظلال « أن الإسلام منهج حياة واقعية لا تكفى فيه المشاعر والنوايا ما لم تتحول إلى حركة واقعية . وللنية الطيبة مكانها . ولكنها هى بذاتها ليست مناط الحكم و الجزاء . إنما هى تحسب مع العمل. فتحدد قيمة العمل وهذا معنى الحديث « **إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ** »<sup>٢٥</sup> « **الأعمال لا بمجرد النيات** » (٢٥)

<sup>٢٥</sup> أخرجه البخارى فى صحيحه ، كتاب الإيمان ، باب ما جاء أن الأعمال بالنية والحسنة جـ ص ١٢٥ من فتح البارى وفى مواضع اخرى من الصحيح .

ومفهوم العمل في الإسلام يتسع لكل نشاط يقصد به وجه الله وخدمة الإسلام وإعلاء شأن المجتمع الإسلامي وتقويته ومحاربة الكفر والفساد والانحراف، ومن هنا يتسع ليشمل الأنشطة الاجتماعية والاقتصادية والسياسية إلى جانب العبادات المفروضة طالما أنها صدرت عن المنهج والمنطلقات الإسلامية.

وقد جاء في تفسير الآية السابقة عن سورة الكهف - في الظلال « إنا جعلنا ما على الأرض ذينة لها للنبلين أيهم أحسن عملاً ». إن الله يعلم كل شيء ولكن لا يحاسب إلا على ما يصدر من العباد فعلاً وما يتحقق منهم في الحياة عملاً. فالدنيا دار عمل واجتهاد ومشقة، وما على الأرض من زخرف ومتاع وأولاد ليس إلا إختباراً لأهلها ليتبين من يحسن العمل في الدنيا ويستحق نعمها، كما يستحق نعيم الله في الآخرة (٢٦).

وللفقهاء آراء كثيرة حول ضرورة توافر كل الأعمال والتخصصات التي يحتاجها المجتمع الإسلامي ليكون أقوى المجتمعات من حيث القوة الاقتصادية والعسكرية والعلمية والتكنولوجية جنباً إلى جنب مع القوة الإيمانية العقائدية، وكيف أن تأمين هذه التخصصات - بمقاييس كل عصر - واجب على الحاكم المسلم وعلى المسؤولين عن المجتمع الإسلامي وأوضح الفقهاء واجب المسؤولين في إيجاد عمل مناسب لكل قادر عليه حسب استعداده، وتوجيه كل مسلم إلى العمل. حرفة أو مهنة - الذي يتفق مع ميوله، وأكدوا أن المجتمع المسلم لا يوجد فيه مجال للبطالة - سواء السائرة أو المقنعة، أما غير القادرين على العمل فالمجتمع يكفل لهم حاجاتهم وأسرهم من خلال السبل الإسلامية مثل الزكاة والتكافل الاجتماعي والصدقات الطوعية وبيت مال المسلمين ... الخ وهنا نستطيع أن نتساءل: هل يمكن مقارنة أي مذهب وضعي - مثل مذهب لارتر أو كالفن أو غيرهما من المصلحين الاجتماعيين مهما كانت عبقريته، بما جاء في الإسلام من نظم اجتماعية واقتصادية وسياسية محكمة، وما أكدته من إعلاء قيمة العمل والمعاملين؟ فالمنهج الإسلامي يربط بين الإيمان والعمل الصالح. فلا إيمان بلا عمل، ولا عمل بلا إيمان بالأول، مبتور لم يبلغ تمامه والثاني مقطوع لا ركيزة له. وبهما معا تسير الحياة التي هي أقوم. وبهما مما تتحقق الهداية بهذا القرآن (٢٧). وهذا هو تفسير قوله تعالى « إن هذا القرآن يهدي للخطى مستقيماً للذين هم على أهوال يوم الدين » (٢٨). « إن هذا القرآن يهدي للخطى مستقيماً للذين هم على أهوال يوم الدين » (٢٩).

طرح لمركزات النموذج الإسلامي للتنمية

وقد نظم الإسلام بشكل معجز علاقات العمل وأرسى لها مجموعة من الضوابط الأخلاقية والقيمية التي تنميها وتحول دون تحولها إلى علاقات صراع وحققد يمزق المجتمع . فقد طالب العمال بالإنفاق ومراقبة الله تعالى في أعمالهم قبل مراقبة الرقباء في الدنيا . فإن الله يحب إذا عمل أحد عملاً أن يتقنه كما أخبرنا الرسول ﷺ . و الطلب هنا من الخالق وهذا أمر إلهي بضرورة الإنفاق . وفي مقابل هذا طالب الإسلام صاحب العمل أن يحدد للعامل عدة أمور وهي مقدار العمل المكلف به ، ومقدار الأجر الذي سيحصل عليه ، وطالبه أن يمنحه الأجر فوراً تمام العمل ، وأن يكون حجم العمل على قدر ما يستطيعه العامل دون ضرر .

وللفقهاء حديث طويل ومفصل حول علاقات العمل في الإسلام . فقد ذهب الغزالي في إحياء علوم الدين إلى أنه على ولي الأمر أن يضمن عملاً لكل قادر عليه من أبناء المجتمع واستنتج ذلك من قيام الرسول عليه السلام باعطاء رجلاً جاءه سائلاً قادوماً ودرهما وأمره أن يحتطب . أما بالنسبة للمجزة والشيوخ فإن الإسلام أوجب على الدولة أن تؤمن لهم ولأسرهم معاشاً مناسباً . وبهذا سبق الإسلام كل مفاهيم التأمينات و الضمان الإجتماعي وبشكل لا يوصل إليه التأمين الوضعي ، لأنه يتحقق في إطار المنطلقات الإيمانية والقيمية للإسلام . وللفقهاء حديث مفصل في التأمينات الإجتماعية في الإسلام ، وفي أساليب تحديد أجور العمال ... الخ (٢٨) .

#### سادساً :

#### موقف الإسلام من العلم والمنهج العلمي وأزماته

يملى الإسلام من قيمة العلم النافع بكل فروعه سواء كانت علوم الدين أو الدنيا والقرآن الكريم يذخر بالعديد من الآيات الدالة على ذلك . « قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون » الزمر ٩ ، « وقل رب زدني علماً » طه ١١٤ ، كما يذخر القرآن الكريم بالدعوة لإعمال العقل فمختلف مظاهر الكون المادي « قل أنظروا ماذا فكت السموات والأرض ..... » هونس ١٠١ . وهناك ما يشير إلى الدعوة للبحث العلمي في كل المظاهر الطبيعية التي خلقها الله كالجبال والمعادن والفلك والبحار والنار وفي المظاهر الحيوية كالحيوان والنبات كالتكاثر والأجنة والوراثة ، أو المظاهر

طرح لمركزات النموذج الإسلامي للتنمية

الاجتماعية كالعقائد والشعوب واختلاف ألوان الناس وألسنتها واختلاف الثقافات والنظم الاجتماعية ... او المظاهر التاريخية مثل سير السابقين واستخراج المعبر منها. كل هذا من أجل الوصول إلى طبيعة القوانين وسنن الله في هذه المخلوقات التي سخرها الله للإنسان للانتفاع منها . وهذا معنى الدعوة للفهم والتفسير ... وقد تكرر ورود مصطلح النظر « قل أنظروا » ومصطلح الرؤية « أوأيقر » و « ألقر تو » و « ألقر هويا » وهي كلها بمعنى العلم والفهم والوصول إلى السنن والقوانين التي أودعها الله في مخلوقاته . والهدف من هذا العلم هدف عقائدى وهدف تطبيقي ، أما العقائدى فهو ازدياد إيمان الإنسان بقدرة ربه . وأما التطبيقي فهو الاستفادة من معرفة هذه القوانين ومن تسخير الله هذه المخلوقات للإنسان، فى الانتفاع بها فى إطار المعايير والضوابط الشرعية التى تحول دون الانحراف والعدوان والتدمير ... وهذا المفهوم والأهداف النظرية والتطبيقية للعلم ، سبق بها الإسلام كل فلاسفة العلم المحدثين والمعاصرين الذين كرروا أن أهداف العلم هى التفسير والتنبؤ تمهيدا للتحكم فى الظواهر والانتفاع بها . وقد كان الإسلام أكثر دقة حيث وضع مجموعة من المعايير تضمن سلامة العلم النظرى والتطبيقات العملية حتى لا تنحرف إلى التدمير والعدوان وكل أشكال الانحراف التى تمارس اليوم فى الغرب والشرق باسم العلم، وباستخدام التطبيقات العلمية . فالعديد من هذه التطبيقات تمثل إعتداء على القيم والأخلاق والمعتقدات، وعلى كرامة الإنسان ، وتوجه لخدمة مصالح عرقية او قومية أو طبقية أو قومية ضيقة. فالعديد من التطبيقات العلمية توجه لإبادة شعوب وللإستعمار ، وإشغال نيران الحروب ، وإشغال الفتن، وفرض التخلف على شعوب معينة، بل إن بعضها يستخدم فى مجالات ترويح المخدرات، والمتاجرة بالجنس ، والعديد من هذه التطبيقات العلمية أفسد التوازن البيئى وأحدث ما أطلق عليه البعض « جرائم ضد البيئة » كل هذا بسبب عدم تقيد العلم والتطبيقات العلمية بالظوابط الدينية - الأخلاقية والقيمية .

وهنا تبرز عظمة الإسلام، فهو عندما يدعو إلى العلم يضع العلم داخل إطار التوجيه والضبط الدينى بما يتضمنه من معايير أخلاقية . وهنا يصبح العلم موجه لما ينفع الإنسان ومجتمعه . وقد كان رسولنا ﷺ يستعمل من شر علم لا ينفع .

وتجدر الإشارة إلى أن الإسلام يؤكد على أمرين - الأول التخصص فى العلم و المعرفة والثانى تكامل التخصصات فى هيئة علم شمولى حتى يمكن فهم الجزئيات فى إطار الكلليات . فالإسلام يرفض التفتيت المعرفى (Fragmentation)، الذى يقف عند حدود

طرح لمركزات النموذج الإسلامى للتنمية

المعلومات الحسية فقط . فالمعارف التي يتوصل إليها الإنسان من خلال مصادر المعرفة - الحس والتجربة والملاحظة والعقل والمقارنة ... يجب أن تفهم في إطار الحقائق الثابتة الكلية في هذا الوجود، وأن توظف في ضوء هذه الحقائق. أما أولئك الذين يقفون عند حدود الحس والتعميمات المبنية عليه فقط، فهم - كما يذكر صاحب الظلال - جامعو معلومات، وليسوا علماء (٢٩). ولنا حاجة إلى التأكيد أن المسلمين هم أول من اكتشفوا المنهج العلمي التجريبي تحت تأثير التوجيهات القرآنية، لم من خلال القواعد الأصولية المتصلة بالعلة و الدوران والقياس (٣٠). فالتفكير الإغريقي تفكير فلسفي واستنباطي ولم يظهر الاستقراء العلمي إلا على يد علماء المسلمين . وقد أخذت أوروبا عن المسلمين هذا المنهج، الذي نادى به مفكروا الغرب نقلاً عن المسلمين ، مثل « روجر بيكون » و« فرنسيس بيكون » و « جون سيتوارث مل » فهم لم يكتشفوا المنهج العلمي التجريبي، ولكنهم نقلوه - مع إضافات - عن الفكر الإسلامي من خلال الترجمات من العربية .

والواقع أن المنهج الاستقرائي أو التجريبي و الذي يعتمد على طرح الفروض التفسيرية، واختبارها على عدد محدود من المشاهدات والتجارب، والخروج بتعميم (Generalization)، أو ما يطلق عليه « كارل بوبر » (Hypothetico-deductive method) . يفترض - في نظرنا - الإيمان الدني بالضرورة. فالمنهج التجريبي، والتعميمات العلمية تفترض صدق مجموعة من المسلمات التي لا يمكن للعلم المادي إثباتها\*. وأهم هذه المسلمات : أن العالم المادي أو الاجتماعي أو التاريخي .. معقول، ومنظم، وأن الظواهر تخضع للتواتر، والإطراد ، وأنها تخضع لمبادئ العلية و الحتمية، وأن هناك مجموعة من القوى و القوانين التي تحكم الظواهر المشاهدة أو المدروسة، وأنه يمكن للعقل البشري أن يتوصل إلى هذه القوى أو القوانين ... الخ .

وقد تحدث العلماء في الغرب عما أطلقوا عليه أزمة الاستقراء، أو مشكلة الاستقراء على حد تعبير « ديفيد هيوم » الفيلسوف التجريبي الانجليزي فما الذي يضمن لنا أن الظواهر ستسير بنفس الطريقة التي سارت عليها والتي لاحظناها ؟ لاشيء غير الملاحظات السابقة، وهذه غير كافية . فما هو الأساس الذي يبنى عليه التنبؤ بسير الظواهر ؟ وعندما حاول « إيمانويل كانت » (Kant) بناء الاستقراء على مبدأ العلية أدرك فوراً أن هذا المبدأ لا يبرر التنبؤ المستقبلي . وهذا ما جعله يضيف مبدأ آخر يؤسس عليه الاستقراء والتنبؤ، وهو

\* أرجع إلى كتاب « كارل بوبر »، علم الملعب التاريخي ، ترجمة عبد الحميد صبره - منشأة المعارف - الاسكندرية ١٩٦٠



مبدأ الغائية، حيث ذهب إلى أن كل ما يوجد في الطبيعة يوجد لغاية محددة سلفاً . وهذا يتضمن الإيمان الديني بالضرورة . وكما يشير محمود قاسم بحق فإنه من الضروري أن نبني الاستقراء العلمي على أساس متين، وإلا إستحال البحث العلمي، وإستحال التعميم\* وإستحال التنبؤ . - . ولا يمكن القول مع « جون ستوارت مل » أن مبدأ العلية هو الضامن لاستمرار الظواهر في المستقبل كما كانت في الماضي ، لعدة اسباب : الأول : انه هو نفسه يؤكد أنه ليس مبدأ فطرياً في النفس الإنسانية، والثاني : أنه استنتج العلية من واقع المشاهدات إستقرالياً ، فقد اكتشفه من خلال الإستقراء ، فكيف يكون أساساً يبنى عليه الإستقراء ؟ وهذا يعني الوقوع فيما يطلق عليه المنطقة « الدور المنطقي » ، لأنه جعل العلية أساساً للإستقراء ، وتطبيقاته في نفس الوقت .

وانتقد العلماء إلى أنه لا بد من افتراض وجود نظام ثابت في الطبيعة ، ( بوانكاريه ) وذهب آخرون إلى ضرورة افتراض أن مبادئ العلية والإضطراب ليست الا مسلمات ضرورية لازمة لقيام هذا المنهج ونقلها دون مناقشة أو تبرير . وهناك مسلمات أخرى لازمة قيام هذا المنهج وهي الاتساق بين قدرات العقل الإنساني ، أو بين منطق العقل البشري، من جهة، وبين منطق الظواهر المدروسة من جهة أخرى. ولا يمكن فهم هذه المسلمات الا في ضوء منطق الإيمان بالله . فقد قدم الإسلام التفسير اليقيني لما أطلق عليه الغرب أزمة الاستقراء، بعد أن فصلوا العلم عن الإيمان فألله هو خالق الإنسان، وهو خالق الكون، والتاريخ والمجتمعات، وسنته ماضية في كل مخلوقات، وسنته لا تتخلف، ولا نحاي أحداء، والمسلمات تؤدي باستمرار إلى النتائج . فهذا التناسق والتكامل بين معطيات الكون والتاريخ والمجتمع ، وهذا التناسق بين قدرات الإنسان وبين كل ما في الكون من منطق وقوانين... الخ ، يرجع إلى وحدة الخالق وإلى أنه سبحانه خلق كل شيء بمقتلده، وسخر كل ما في الكون للإنسان وبهذا فقط يمكن فهم مسلمات الإستقراء في ضوء المنطق الإيماني.

ونشير الإشارة الي أن هناك أزمة ثانية يثيرها العلم الوضعي ولا يمكن حلها إلا في ضوء المنطق الإيماني الديني، وهي مايمكن أن نطلق عليها، أزمة بناء المعرفة أو التنظيم المعرفي. فالمعقل الإنساني عندما يستقبل المادة الحسية من الخارج عن طريق الملاحظات أو نتائج التجارب، تكون أعدادها كثيرة ومتنوعة وغير منظمة هنا يقوم العقل بتنظيمها من خلال مقولات وقوالب وأساليب تنظيمية عقلية. فالمعقل الإنساني هو الذي ينظم المادة

\*المراد من الفصل يرجع إلى مسودة المص ، المصحح الحديث ومصحح البحث - كلية الشريعة - الأمير المصرية بدون تاريخ ص ١٠٧، ١٠٨، ١٢٧ .

طرح لمركبات النموذج الإسلامي للعلمية

الحسية ويفسرهما ويصوغها في شكل قوانين - عليه - زمانيه - مكانية ... وهنا تتساءل: ماهو أصل هذه القوي العقلية التنظيمية؟ وما هو سبب هذا التوافق المريب بين معطيات العالم الخارجى من جهة، وبين قدرات العقل الإنسانى من جهة أخرى؟ لقد إختار فلاسفة المعرفة وفلاسفة العلم حول هذه النقطة وغيرها من نقاط تمثل تحدياً أمام الفكر البشرى. ولا يمكن حل هذه الأزمات إلا داخل الدائرة أو المنطق الإيماني الإسلامى. فالله هو خالق الإنسان كرمه وأستخلفه، وسخر له كل مافى الكون لخدمته، وفرض عليه استخدام عقله للكشف عن السنن الإلهية، والانتفاع بكل مخلوقات الله الكونية، وتوظيفها فى أداء الرسالة الكبرى التى خلق من أجلها، وهذا يعنى فى النهاية أن الأزمات المنهجية والفلسفية التى يثيرها فلاسفة العلم، لا يمكن حلها إلا فى ضوء وحدانية الخالق سبحانه وتعالى، وفى ضوء إلغاء الثنائيات المفتعلة بين العلم والدين، بين عالم الغيب والشهادة، بين الأصالة والمعاصرة بين العقل والنقل... الخ. فهذه أمور مترابطة يحكمها المنهج الإلهي والمنطق الإسلامى الشمولى. والواقع أن هناك العديد من الأزمات التى يعاني منها العلم لا يمكن حلها إلا فى ضوء هذا المنطق الإسلامى. فهناك أزمة ثالثة هي أزمة أخلاقيات العلم، والمعايير التى تحكم توجيه واستخدام نتائج العلم، حيث يمكن أن يوجه للتعمير والبناء وتحقيق العدالة والتقدم للناس جميعاً، كما يمكن أن يوظف للإستغلال والتدمير ونكرهس الفساد والظلم. وهنا لاتصلح الأخلاقيات الوضعية لأنها مهما كانت درجة لقاء القصد فإنها نسبة تعكس بشكل شعوري أو لاشعوري مصالح واضيها وتعكس أتنماءاتهم الاجتماعية والسياسية والأيدولوجية. ولا يصلح لتوجيه نتائج العلم إلا المبادئ الإلهية التى تحقق المصالح الحقيقية للإنسان كإنسان - فى الدنيا، والآخرة، وهناك أزمة رابعة هي أزمة حدود المعرفة العلمية، وأزمة خامسة هي أزمة الشمولية المعرفية وفهم الجزء فى إطار الكل فالإسلام يحدد مجال قدرة العقل على المعرفة، ويبعده عن المجالات التى لا يستطيع إخضاعها للعقل كالغيب والروح والأصول والغايات النهائية.. وبهذا يتكامل العقل مع النقل، وتفهم الجزئيات فى إطار الكلليات، ويدرك الإنسان أن العلم منحة إلهية للإنسان، وأن الإنسان لا يستطيع أن يحيط بشيء من علم الله إلا بما يشاء سبحانه وتعالى. وهنا تفهم المعارف العلمية التجريبية الجزئية، فى إطار المعارف الإيجابية الشمولية. وفى إطار السنن الإلهية فى الكون والإنسان والمجتمع والتاريخ. وهناك أزمة سادسة هي أزمة صدق المعارف العلمية وصلاحها من الزيف. ولاضامن فى هذا إلا الله سبحانه وتعالى. وقد أضطر بعض فلاسفة الغرب - مثل ديكارت - الى الإعتماد على الوجود الإلهي كضامن لصدق الأفكار والمعارف، ضد

طرح لمركزات النموذج الإسلامى للتنمية

امكانيات تسرب الأفكار الشيطانية الزائفة .

- ونستطيع القول إن الله الخالق البارئ المليم الحكيم هو الضامن لصدق علم المؤمنين المجتهدين المتجردين عن الهوى والميل في مجالات العلوم الكونية والاجتماعية والإنسانية، وهذه الأزمة تثير أزمة سابعة هي أزمة اليقين في العلم. فهل يستطيع العلم التجريبي أن يقدم لنا معارف يقينية؟ وقد طرح كتاب الغرب - مثل «جورج لندبرج» سؤالاً ضمنه عنوان كتابه وهو «هل يستطيع العلم إنقاذنا». ولا يمكن أن نجيب على هذه الأسئلة إلا في ضوء المنطق الإيماني الإسلامي. فالعلم اليقيني هو العلم بالمقيدة والشرعية إستناداً إلى الكتاب والسنة، أما العلم التجريبي والميداني والحسي، فإنه يؤدي إلى معارف قابلة للتكذيب، فالنظريات العلمية - كما يذكر «كارل بوبر» - في «عقم المذهب التاريخي» تكذب بعضها بعضاً. وهكذا يتقدم العلم المادي بمزيد من الفرضيات والملاحظات والتجارب والتعميمات النظرية، وإسقاط الفروض التي يثبت زيفها، والإبقاء على الفروض التي فشل البحث في تكذيبها، لكن هذا لا يعني اليقين المطلق. فالإحاطة الكاملة بالوقائع والظواهر والميادين ليست في حوزة الإنسان. ومن الممكن أن يكتشف أموراً في المستقبل تكذب نظريات علمية معتقد في صدقها. والخلاصة أن العلم الديني هو وحدة مصدر إثنين المطلق أما العلم التجريبي والعقلي، فهو اجتهادات بشرية تصيب وتخطيء، ويجب أن تفهم في إطار هذا النطاق. والعلم البشري يجب أن يتم في إطار التوجيهات الدينية، وأن يتحقق من خلال العلم الإلهي الشمولي. يقول تعالى «وَاتَّقُوا اللَّهَ وَيَعْلَمَكُمُ اللَّهُ». فالعلم في إطار التقوي هو الضامن الوحيد لسلامة التوجه، وعدم الشطط، والبعد عن السفسطة، وتوظيف العلم في خدمة الإنسان وخدمة دورة الذي خلق له في هذا الكون. ووضع العلم في إطار التقوي هو الذي يسهم في فهم الجزئيات في إطار الكلليات، ووضع نتائج البحوث التجريبية والميدانية في الإطار الإيجابي الشمولي الذي يمنحها المعنى والمغزى والهدف. ووضع العلم في إطار التقوي يمنح الباحث دوافع قوية لمواجهة صعاب البحث ومعوقاته، ويؤدي إلى نتائج إيجابية تدعم التقوي، وتقوي الإيمان. ووضع العلم في إطار التقوي يحل أزمة الحتمية والعقلانية والغائية.. وهي مسلمات لا بد منها لقيام العلم التجريبي، حيث تستند إليها التعميمات العلمية .

وتجدر الإشارة إلى أن المنطق الإيماني هو الذي يفسر مسلمات العلم والتي تتصل بمعقولية العالم وثبات السنن الإلهية الماضية في الكون المادي والمجتمع الإنساني والتاريخ

طرح لمركزات النموذج الإسلامي للتنمية

البشري والاجسام الحية، وهذا المنطق هو الذي يفسر ما يطلق عليه الغريون الحتمية المادية، ويفسر في نفس الوقت ما توصلت إليه البحوث الحديثة من إنفكاكه في هذه الحتمية وظهور قدر من الإحتمالية في حركة الكون المادي والمعضوي والاجتماعي. فالسنن الإلهية ثابتة وهي التي تفسر ما يطلق عليه الحتمية والاضطراد والمعقولة... غير أن وسائل القياس عند البشر لم تبلغ درجة الكمال في الدقة، وهذا ما يفسر قضيته الاحتمالية. وهنا نقول أن الثبات والاتساق والمعقولة والاضطرار يرجع إلى طبيعة السنن الإلهية، أما الإحتمالية فترجع إلى نقص في كفاية المقاييس العلمية البشرية، وكلما تقدمت أساليب القياس، زادت درجة الضبط والدقة والاحكام .

هكذا نستطيع القول أن المسلمين هم أول من اكتشفوا المنهج العلمي التجريبي، وأول من استخدموا الفروض والملاحظة والتجربة والوصول الي التعميم. والمنهج العلمي التجريبي في الإسلام ينطلق من المنطق الإيماني، وهذا هو الذي يحل العديد من الأزمات التي يتحدث عنها فلاسفة العلم المعاصرون. فهذه الأزمات لم تظهر في الفكر الإسلامي، ولكنها مطروحة في العلم الغربي الذي انفصل عن المنطق الإيماني، وأصبح يدور في فلك فكر ومنطق مادي وثني مضلل .

: ساپا

إذا كان « فير » بمجد البروستانتية ، لأنها أعلنت من قيمة الثراء و التراكم الرأسمالي فقد سبق أن أكد الإسلام أهمية الثراء و التراكم الرأسمالي وحق الإنسان في التملك و اتساع ملكيته، في إطار الضوابط و المعايير الشرعية التي تحول دون الانحراف و الإعتداء على حقوق الغير، ويشترط أن تكون الملكية وجمع المال بالوسائل الشريفة، وأن يؤدي الإنسان حق الله في هذا المال من زكاة و واجبات التكافل الإجتماعي و صدقات طوعية... فالإسلام يحارب الفقر و يدعو إلى الغنى و الثراء و التملك بغير حد. فالإسلام يرفض موقف المقدسين للفقر كالزهاد و الرهبان و المتصوفة<sup>(٣١)</sup>، كما يرفض موقف الجبريين الذين يرون أن الفقر قدر لا يمكن دفعه، و يرفض موقف أنصار الإحسان الفردي الذين يكتفون بمعالجة الفقر من خلال الصدقات الطوعية فحسب، و يرفض الإسلام موقف دعاة الرأسمالية الذين يرون أن الفقر مشكلة وأن الفقراء هم السبب في ذلك - فالأغنياء هم السبب في ثرائهم و الفقراء هم السبب في فقرهم - وكما يشير « القرضاوى »<sup>(٣٢)</sup> أن هذا هو نفس موقف «قارون» الذي قال «إِنَّمَا أُوتِيتُهُ عَلَىٰ عِلْمٍ مُّسْتَحَقٌّ» ( القصص ٧٨ ) . و أخيراً يرفض

طرح لمركزات النموذج الإسلامى للتنمية

الإسلام الموقف الماركسي من الفقر الذي يرى أن الحل الوحيد لمشكلة الفقر هو إلغاء الطبقات و القضاء على طبقة الأغنياء من خلال العنف الثوري الدموي. وقد رأينا أن هذا الموقف لم يجلب على الآخرين به إلا مزيداً من الفقر والصراع والأحقاد والدمار والتفكك - وأكبر دليل على هذا إنهيار الاتحاد السوفيتي و انهيار الدول الدائرة في فلكه .

ويؤكد «القرضاوي» أنه لم ترد أية واحدة ولا حديث واحد عن رسول الله عليه الصلاة والسلام، في مدح الفقر. و يجب التميز في هذا الصدد بين مدح الزهد و بين مدح الفقر. فالزاهد هو الذي يملك الدنيا ولا يفتخر بها ، ويجعلها في يده و ليس في قلبه والغنى هو الذي يوظف ثراه المشروع في خدمة الدين . والإسلام يدعو أتباعه إلى الثراء والغنى، ويجعل الغنى نعمة يمتن الله بها على عباده واجبة الشكر، ويجعل الفقر مصيبة يستعبد منها المؤمن. يقول تعالى في مجال امتنانه على نبيه عليه السلام : **وَوَجَدَكَ يَتِيمًا ضَالًّا** (الضحى ٨) .

ويؤكد الإسلام خطر الفقر على العقيدة وعلى الأسرة وعلى التفكير وعلى السلوك فالفقر يحول دون الزواج، وقد يؤدي إلى الانحرافات، وكان الناس في الجاهلية يقتلون أولادهم خوفاً من الفقر - وهو ما حرمه الإسلام. وهذا يعني أن آثار الفقر المدمرة فتورث عاطفة الأبره وهي عاطفة فطرية. وكان رسولنا ﷺ يدعو ربه فيقول **«اللهم أنت أعلم بأحوالنا منك من الكفار والفقر»** رواه ابو داود . وكان يستعبد بالله من الفقر والقلة والذلة **«اللهم أنت أعلم بأحوالنا منك من الكفار والفقر والقلة والذلة»** وأعوذ بك من أن أظلم أو أظلم ( رواه ابو داود والنسائي وابن ماجه ) .

ومما يؤكد تأكيد الإسلام على خطر الفقر على السلوك، ماورد في البخارى ومسلم والنسائي من حديث أبى هريرة. حديث الرجل الذى تصدق بالليل على رجل فصادفت صدقة سارقاً، فتحدث الناس بذلك. ثم تصدق مرة أخرى على امرأة فصادفت صدقة زانية، فأصبح الناس يتحدثون بذلك. تصدق الليلة على زانية. فأثى فقيل له: أما صدقتك فقد قبلت. أما صدقتك على سارق فلعله أن يستغف عن سرقة. وأما صدقتك على زانية فلعلها أن تستغف عن زناها . رواه مسلم حديث ١٠٢٢/٧٨، (٣٣). كل هذا وغيره يؤكد موقف الإسلام من الفقر وضرورة محاربته والاستعاذة بالله منه لما يسببه من خطر على الإنسان والأسرة والفكر والسلوك والعقيدة والأخلاق. وبعد الغنى والثراء قيمة في نظر الإسلام بشرط تحصيل الثروة بالأساليب المشروعة وفي مقدمتها العمل والإنتاج، وبشرط أداء حق الله في هذه الثروة. ومن أدعية رسول الله ﷺ **« اللهم أنت أسألك المحصن والتقوى**

طرح لمركزات النموذج الإسلامى للتنمية

**والعفاف والغنى** « مسلم » (٣٤). والإسلام يدعو إلى محاربة الفقر وإلى السعي على الرزق والحصول على ثروات بالأساليب المشروعة، يؤكد حقيقة ، وهي أن الفقر والغنى ينبثق أن من النفس، وأن التطلع يجب أن يكون إلى ما عند الله ، ويؤكد هذا قوله عليه السلام، « ليس الغنى عن كثرة العرض وإنما الغنى غنى النفس » (٣٥). والإسلام دين العمل والأنتاج والثراء الروحي والمادى وعندما يحارب الفقر يحارب البطالة، ويسمى لإيجاد عمل لكل قادر عليه ويجعل ذلك واجبا من واجبات الدولة المسلمة. فقد روى الشيخان عن النبي ﷺ « أنا أولك بكل مسلم من نفسه. من ترك مالا لخلوئته. ومن ترك ماله أو ضياعا فإلله وعجل » متفق عليه (٣٦). وقد أسس عليه الصلاة والسلام أول دولة إسلامية وكان يمثل هذه الدولة، ويستنتج من هذا أن « إلى وعلى » بمعنى على ولى امر المسلمين وعلى الدولة. والإسلام يحارب الفقر ويسمى لتحقيق الكفاية والثراء من خلال ست وسائل لخصها « القرضاوى » (٣٧) على النحو التالى :

- ١- تدبير الدولة للعمل لكل قادر عليه .
  - ٢- الزكاة المفروضة بالمقادير الشرعية .
  - ٣- واجبات التكافل الإجتماعى .
  - ٤- حقوق الفقراء و المساكين فى أموال الأغنياء خارج الزكاة، فقد روى الترمذى عن فاطمة بنت قيس قالت : سئل النبي عليه السلام عن الزكاة فقال « أن فى المال حقاً سوى الزكاة، ثم تلا قوله تعالى « ليس البر أن تولوا وجوهكم قبل المشرق والمغرب ولكن البر من آمن بالله واليوم الآخر والملائكة والكتب والنبيين وآتى المال على حبه ضوفاً القريب واليتامى والمساكين وابن السبيل وفقد الرقاب وأقام الصلاة وآتى الزكاة » (البقرة ١٧٧). ويلاحظ هنا أن الآية عطفت إيتاء المال على إقام الصلاة وإيتاء الزكاة ، مما يدل على أن الإيتاء الأول غير الزكاة، وأنه من عناصر البر والتقوى، وهذا دليل الوجوب (٣٨).
  - ٥- حق الفقراء غير القادرين على العمل فى بيت المال ، وهذا يمثل واجب الدولة على تأمين احتياجات غير القادرين هم وأسرهم .
  - ٦ - حث المؤمنين على الصدقات الطوعية .
- وهكذا وزعت واجبات محاربة الفقر، على الشخص الذى يجب عليه السعى للعمل والأنتاج وكسب الرزق ، وعلى الدولة مساعدته على ذلك ، وعلى الجماعة المسلمة التى

طرح لمرتكزات النموذج الإسلامى للتنمية

يجب عليها كفالة الفقراء من خلال أداء للفرصة أو تطوعاً، وعلى الدولة المسلمة التي يجب عليها إعالة كل صاحب حاجة وليس له مورد (٣٩).

كل هذا وغيره يؤكد حرص الإسلام على قيمة الثراء الإيماني والأخلاقي والمادي معاً، وأنه يشترط ضوابط تحول دون الانحراف في جمع الثروة أو توظيفها وإنفاقها.

وتجدر ملاحظة أن القرآن الكريم يؤسس القواعد الاقتصادية والاجتماعية التي يجب أن يقوم عليها المجتمع المسلم وفي مقدمتها التكافل والتعاون والاعاء. وعلى سبيل المثال الآيات قبل الأخيرة من سورة البقرة من (٢٦١) إلى (٢٧٤) تحدثت عن الزكاة المفروضة، والصدقات المتروكة للتطوع، بديلاً عن النظام الربوي الذي كان سائداً في الجاهلية، وتحدثت عن آداب الصدقة وبلعن الربا (الآيات من ٢٧٥-٢٨١) و ينتقل بعد هذا إلى تقرير أحكام الدين والتجارة (الآيات من ٢٨٢ - ٢٨٤) والإسلام يكلف المؤمنين بالعدل والأنفاق في سبيل الله، وبعد البذل صنو الجهاد والذي فرضه الله على الأمة المسلمة - وأرسى الإسلام الأسس الأخلاقية والمقاتلدية للصدقة التي تحولها إلى عمل تهديبي، لنفس معطيها، وعملاً نافماً ومرجعاً لأخديها، وتحول المجتمع عن طريقها إلى أسرة متماسكة يسودها التعاون والتكافل والتواد والتراحم، وترفع البشرية إلى مستوى كريم: «المعطي فيه والاخذ على السواء» (٤٠). والإسلام يعالج جوانب النقص في النفس البشرية فهناك من يضمن بالمال فلا يعطيه إلا بالربا، وهناك من ينفقه كارهاً أو مرائياً، وهناك من يتبعه بالمن والأذى، وهناك من يقدم الرذلي من ماله «ويجهلون لله ما يحكوهون» هذا إلى جانب الأنقياء الذين ينفقون أموالهم في سبيل الله يهدون بها وجهه، سراً وعلانية. والإسلام يعالج جوانب النقص في النفس البشرية ويدعو المسلمين إلى الأنفاق. وإذا كان بعض المشتغلين بالدراسات النفسية يرون أن رد الفعل الطبيعي في النفس البشرية للإحسان هو العداء في يوم ما، على أساس تزايد الشعور بالنقص عند الآخذ، والإستعلاء عند المعطي، فإن هذا الأمر لا يتحقق كما يؤكد صاحب الظلال إلا في المجتمعات الجاهلية (٤١). و يقضى الإسلام تماماً على هذه الظاهرة المرضية بإبراز حقيقة كبرى وهي أن الملك أو المال والرزق، كله لله. وأن الإنسان مستخلف في هذا الملك أو المال وعليه أن ينفقه - لاحسب أهوائه وإنما حسب أحكام المالك الحقيقي. وإلى جانب هذه الحقيقة الكبرى، هناك حقيقة أخرى أن الله طيب لا يقبل إلا طيباً، وأنه يضاعف الرزق لمن يشاء. وفي ضوء هذه الحقائق نستطيع أن نفهم آيات الأنفاق في القرآن الكريم ومنها على سبيل المثال: «مثل الذين ينفقون أموالهم في سبيل الله كمثل حبة أنبتت سبعه سنابل في كل سنبلة مائة حبة والله يضاعف لمن يشاء والله

طرح لمركزات النموذج الإسلامي للتنمية

واسع عليهم ، (البقرة ٢٦١) . وقوله تعالى « يا أيها الذين آمنوا أنفقوا من طيبات ما كسبتم ... الآية » ، البقرة ٢٦٧ ،

ثامنا :

دعوة الإسلام في مجال الإقتصاد تتكامل مع أهداف الإسلام العامة في إيجاد الإنسان القوى بإيمانه وعلمه وعمله والمجتمع القوى بروحيا وماديا والجماعة المتراحمة المتكافلة .. ولهذا يدعو الإقتصاد الإسلامى إلى تسيير الأموال فى الأعمال الإنتاجية ، والبعد عن الاكتناز . ويدعو الإسلام المسلمين إلى استثمار أموالهم فى الزراعة والصناعة والتجارة وعدم ترك أموالهم تأكلها الصدقات « الزكاة المفروضة » ، و عندما وجه الإسلام المؤمنين إلى الاستثمار وإحياء الأرض الموات والتملك والعمل والعمل المنتج وتحقيق التراكم الرأسمالى وتوجيهه فى خدمة الإسلام فى المجتمع الإسلامى ، فقد استهدف فى ذلك تحقيق الاستقلال الإقتصادى ، والقوة المادية ، والسيادة العسكرية للمجتمع الإسلامى حتى يتمكن من أداء وظائفه فى نشر دين الله وإعلاء كلمته وتأمين سبل الدعوة الإسلامية ونصرة المظلومين وتعمير الأرض ... الخ .

فالاستقلال الإقتصادى شرط للإستقلال السياسى وللقدرة العسكرية القادرة على إرهاب عدو الله وأعداء المسلمين . وللفقهاء تفضيلات دقيقة فى هذه الميادين (٤٢) . ولهذا نستطيع الجزم بأنه لا يوجد دين وجه أنبائه إلى العمل والإنتاج والاستثمار وتحقيق الإستقلال الإقتصادى والقوة المادية ، وجعل الدافع إلى هذا كله دافعا إيمانيا ، كما فعل الإسلام ، ولا يمكن أن نقارن بين الإسلام وبين دعوات هزيلة كالتى استند إليها «ماكس فيبر» أو «جون لوك» فى عقده الإجتماعى ، أو آدم سميث فى ثروة الأمم ... الخ

ويستند « فيبر » فى النهاية الى أقوال وضعية هزيلة مثل قول «كالفين» وعندما يريكم الله طريقا خاليا من اللام لخلاص أرواحكم وأرواح الآخرين ، وفى طريقة قانونية تستطيعون بموجبها الحصول على أرباح أكثر من غيرها من الطرق ، فإن هذا برهان لكم .. ومن أجل الله ينبغي عليكم أن تعملوا حتى تصبحوا أغنياء (٤٣) . أين هذا القول الهزيل الذى يدعو الى جمع الثروة بأى طريق بما فى هذا الطريق الربوى . أين ذلك من قوله الله تبارك وتعالى « فاضربوا حصى الصدقات فانتشروا فى الأرض وابتغوا من فضل الله واحكموا » الله كثيرنا لهلكم تفلهون » الجمعة ١٠ ، وقوله تعالى « هو الذى جعل لكم الأرض مذلولاً فامشوا فى مناكبها وكلوا من رزقه وإليه النشور » الملك

١١٥

طرح لمركزات النموذج الإسلامى للتنمية



أن ذلك من دعوة الإسلام لأتباعه للثراء بغير حدود في إطار ضوابط اكتساب الثروة وضوابط انفاقها في إطار الشريعة. حتى أموال اليتيم والسفيه - أوجب الإسلام تدميتها بالاستثمار. وقد أثمرت هذه الدعوة أكرم الثمار ، فوجد في الصحابة ومن بعدهم هذا النمط من الأثرى مثل عبد الرحمن بن عوف وعثمان بن عفان وغيرهم ... قدرت ثرواتهم بمئات الألوف ولم يمنعوها يوما عن صاحب حاجة في المسلمون عامة أو خاصة ، واجهوا بها كثيرا من الأزمات الاقتصادية العارضة فقصوا عليها. فهذا عثمان بن عفان يبيع غائلة تجارية بكاملها للمسلمين في عام غلاء وقسوة ، وساهم هو وغيره بالنصيب في تجهيز جيش العسرة . بل قد وجدت فيهم المعقريات الاقتصادية في شعير الأموال من طرقها التي أحلها الله تعالى ، فهذا عبد الرحمن بن عوف المهاجر الذي تحف عن مال أخيه الأنصاري عندما عرض عليه مشاركته إياه ، وطلب أن يذله على سوق المدينة فزاول فيه نشاطا اقتصاديا أسفر في خلال مدة وجيزة عن ثراء عريض . أين دعواهم الهزيلة من ذلك كله ؟ حتى أموال اليتيم والسفيه ، أوجب الإسلام - تنميتها بالاستثمار والصرف عليهم من عائدها . يذكر صاحب الظلال -رحمة الله - في تفسير قوله تعالى «فَلْيُطْعَمُوهُم» الصلاة فالتشوروا هذه الأرض . وابتغوا من فضل الله ، واطعوا الله كثيرا لعلكم تفلحون» إن هذا هو التوازن الذي يتسم به المنهج الإسلامي ، التوازن بين مقتضيات الحياة في الأرض، من عمل وكد ، ونشاط وكسب . وبين عزلة الروح فترة عن هذا الجو وانقطاع القلب وتجرده للذكر (٤٤) . وهي ضرورة لحياة القلب لا يصلح بدونها للإتصال والتلقى والتهوؤ بتكاليف الأمانة الكبرى . وذكر الله لابد منه أثناء لفتاء المعاش، والشعور بقدرة الله فيه هو الذي يحول المعاش الى عبادة. ويذكر صاحب الظلال في تفسير قوله تعالى « هو الذي جعل لكم الأرض ذلولا فامشوا في مناكبها وكلوا من رزقه واليه النشور» أن الناس من طول ألفتهم لحياتهم على هذه الأرض ، و سهوله استقرارهم عليها ، وسيرهم فيها ، واستغلالهم لثريتها ومائها وكنوزها وقواها وأرزاقها جميعا ... ينسون نعمة الله في تذليلها لهم و تسخيرها . والقرآن يذكرهم بهذه النعمة الهائلة (٤٥) . الله جعل الأرض ذلولا بالآلاف الموافقات الضرورية لقيام الحياة - مما يوضحه العلم - ومنها حجم الأرض وحجم الشمس والقمر وبعد الأرض عن الشمس والقمر ، ودرجة حرارة الشمس ، وسمك القشرة الأرضية ، ودرجة سرعتها ، وميل محورها ، ونسبة توزيع الماء والهاس فيها ، وكثافة الهواء المحيط بها ... الخ . وهذه الموافقات مجتمعة هي التي جعلت الأرض ذلولا، وهي التي جعلت فيها أرزاقا، وهي التي سمحت بوجود الحياة ،

وحياة هذا الإنسان على وجه خاص، يؤكد أنه « لو تراخت يد الله لحظة واحدة عن الحفظ لإحتل هذا الكون كله ». ويذكر أن المناكب هي المرتفعات، وإذا أذن له بالمشي في مناكبها، فقد أذن له بالمشي في سهولها ويطاوحها من باب أولى. « والرزق الذى فيها كله من خلقه، وكله من ملكه، وهو أوسع مدلولاً مما يتبادر إلى اذهان الناس من كلمه الرزق، فليس هو المال الذى يجده أحدهم فى يده، ليحصل به على حاجياته ومتاعه، إنما هو كل ما أودعه الله هذه الأرض من أسباب الرزق ومكنوناته » سواء تلك التى تتصل بطبيعة تكوين الأرض أو نبات أو حيوان أو أرزاق مخبوءه فى جوف الأرض من معادن جامدة وسائله. وحين يأذن الله للناس فى الأكل منه « فهو سبحانه يتفضل بتسخيره لهم ويسير تناوله، كما يمنح البشر القدرة على تناولها والانتفاع بها » (٤٧). « ليس هذا دعوة للإنسان الى العمل والجد والاجتهاد والانتفاع بخيرات هذه الأرض التى أعدها الله له، ودعوة لاستثمار طاقات الإنسان التى منحها له الخالق للانتاج والتنمية وتعمير الأرض، ودعوة إلى استخدام ذكائه وقدراته المختلفة فى الحصول على كافة ألوان الرزق الذى وفره الله للإنسان ؟

نأصا :

دعوة الإسلام و توجيهاته الإقتصادية تتسم بما يمكن أن نطلق عليه الواقعية الأخلاقية، وهذا ما لا يرضى عنه أنصار العلمانية وما يطلق عليه العقلانية، وهى عقلانية مزيفة. فقد أشاد فيبر « بكالفن » لأنه أباح التعامل بالربا. وقد مورس الربا قبل « كالفن » وكانت له تبريراته المنحرفة، ولم يحرم الإسلام الربا تحريماً قاطعاً إلا لأنه يفسد العلاقات، ويحطم الروابط بين الناس، و يلوث المال، ويؤدى إلى الكسل عن العمل والضرب فى الأرض الى جانب أسباب أخرى - ويدعو الإسلام الى المعاملات الطاهرة الشريفة النقية التى تؤدى لمزيد من الأخوة و التضامن والتكامل والتماسك والألفة والمحبة بين الناس (٤٨).

ويذكر صاحب الظلال فى تفسيره آيات تحريم الله سبحانه و تعالى للربا فى سورة البقرة من الآية ٢٧٥ حتى ٢٨١ من قوله تعالى « الَّذِينَ يَأْكُلُونَ الرِّبَا لَا يَقْوَمُونَ إِلَّا كَمَا يَقْوَمُ الضَّحُّ يَتَخَبَّطُهُ الشَّيْطَانُ مِنَ الْمَسِّ ... » الى قوله تعالى « وَهُمْ لَا يَضِلُّونَ ». أنه « لم يبلغ من تفضيع أمر أراد الإسلام إبطاله من أمور الجاهلية، ما بلغ من تفضيع الربا، ولا بلغ من التهديد فى اللفظ والمعنى ما بلغ التهديد فى أمر الربا ... فقد كانت للربا فى الجاهلية مفاصده وشروره. ولكن الجوانب الشائنة القبيحة من وجهه الطالح ما كانت كلها بادية فى مجتمع الجاهلية كما بدت اليوم وتكشفت فى عالمنا

المعاصر» (٤٩). والنظام الربوي مناقض تماماً للنظام الإسلامى ، لا يلتقيان فى تصور ولا يتفقان فى أساس ولا يتوافقان فى نتيجة ... لأن كلا منهما يقوم على تصور للحياة والأهداف والغايات يناقض الآخر تمام المناقضة (٥٠). فالنظام الإقتصادى الإسلامى يقوم على أن الخالق هو مالك كل المخلوقات «وأنه استخاف الإنسان فى هذه الأرض ، ومكنه مما ادخر له فيها من أرزاق وأقوات، ومن قوى وطاقات ، على عهد منه وشرط ، ولم يترك له هذا الملك العريض فوضى » . فقد استخلفه على شرط أن يقوم فى الخلافة وفق منهج الله وحسب شريعته ، فما وقع منه من عقود وأعمال ومعاملات وأخلاق وعبادات وفق التعاقد فهو صحيح نافذ . وما وقع منه مخالفاً لشروط التعاقد فهو باطل مرفوض « . وإذا أنفذه قوة وقصراً فهو ظلم واعتداء لا يقره المؤمنون ، فالناس وكلاء مستخلفون فى الأرض بشرط وعهد وليسوا ملائكة خالقين لما فى أيديهم من أرزاق » (٥١).

ومن بنود العقد «التكافل بين المؤمنين بالله ، والانتفاع برزق الله الذى أعطاهم على أساس هذا التكافل لا على أساس الشيوعية الماركسية الحاكمة ولا على أساس الملكية الفردية كما فى النظام الليبرالى» ولكن على أساس الملكية الفردية المقيدة - فمن هبة الله منهم سعة أفاض من سعته على من قدر عليه رزقه . ومع تكليف الجميع بالعمل كل حسب طاقته واستعداداته وفيما يسره الله له ، فلا يكون أحدهم كلاً على أخيه أو عالة على الجماعة. ومن شروط العقد القصد والاعتدال فى الانفاق وفى الاستمتاع بالطيبات، وهنا تصبح حاجاتهم الاستهلاكية محددة بحدود الاعتدال، وتظل فضله من الرزق معرضة لفريضة الزكاة وتطوع الصدقة وبخاصة أن المؤمن مطالب بشمير ماله وتكثيره (٥٢) ومن شروط العقد «أن يلتزموا فى تنمية أموالهم و سائل لا ينشأ عنها أذى للآخرين ، ولا يكون من جرائها تعويق أو تعطيل لجريان الأرزاق بين العباد و، هذا الى جانب دوران المال فى الأيدي على أوسع نطاق » كى لا يكون دولة بين الأغنياء منكم » (٥٣).

ومن شروط العقد «الطهارة فى النية والعمل ، والنظافة فى الوسيلة والغاية هذا الى جانب التقيد بالقيود » عند تنمية المال لاتجعلهم يسلكون اليها سبلاً تؤذى ضمير الفرد وخلقه أو تؤذى حياة الجماعة ، وكيانها » والنظام الربوي مناقض تماماً للتصور الإسلامى هذا ، لانه يقوم على أساس الفردية والانانية واللااخلاقية واللاقيمية ، وعلى عدم اعتبار لإرادة الله، وعلى أساس أن الإنسان هو سيد هذه الأرض وأنه غير مقيد بمهد من الله وغير ملتزم بأوامره. وبالتالي فانه غير ملتزم بمصالح الآخرين أو بحقوقهم . وإذا تدخلت القوانين

الرصعيه في تحديد سعر الفائدة، ومنع التصبب والمصعب والاحتيايل فإنها كما يقول صاحب الظلال يعود الى ما يتواضع عليه الناس انفسهم (٥٤) وما نقوده اليه أهواؤهم ، وليس إلى مبدأ ثابت مفروض من سلطة الهية . ويقوم النظام الربوي على تصور فاسد وهو أن تحصيل المال هو غاية الغايات للانسان ، يحصله من أى مكان، وينفقه بأية طريقة، ومن هنا يدوس في سبيل تحقيق هذه الغاية على كل الأخلاقيات والقيم ومصالح الآخرين والنظام الربوي يؤدي في النهاية الى بناء اجتماعي يحسق البشرية و يحطم أخلاق وعلاقات ونفسيات الناس ، لصالح حفنة من المرابين الذين هم أحط خلق الله وأشدهم تجبرا ودناسة وشرا . وعلى المستوى الإقتصادي يؤدي الى خلل في دورة رأس المال والتنمية الإقتصادية ، وعلى المستوى السياسي يؤدي الى تركيز السلطة داخل المجتمع في ايدى شزمة لا يراعون في البشرية إلا ولا ذمة ، ولا يراقبون فيها عهدا ولا حرمة . وهكذا تنحطم البشرية بين غالبية عظمى تكدح و تشقى ، وقلة غارقة في مستنقع الشهوات و البذخ ، يتحكمون في رقاب الناس وأرزاقهم ومصائرهم دون جهد ولاعمل . وقد أدى هذا النظام الربوي في العصر الحديث الى العديد من الأزمات الإقتصادية والسياسية والإجتماعية الطاحنة لصالح الممولين المرابين الذين تتجمع في أيديهم ثروة العالمية (٥٥) .

وقد أعترف كبار الإقتصاديين في الغرب بعيوب النظام الربوي من المنظور الإقتصادي البحت ، مثال هذا مايقوله «الدكتور شاخنت» مدير بنك الرايخ الألماني سابقاً في محاضرة له بدمشق عام ١٩٥٣ ، من أن الربا يؤدي إلى تكديس جميع أموال الأرض في يد عدد قليل جداً من المرابين ، فالمرابي يربح دائماً في كل عملية ، أما المدين فإنه معرض للربح والخسارة . وهذه النظرية تتحقق بالفعل - فكما يقول صاحب الظلال فإن معظم أموال الأرض الآن يمتلكها - ملكية حقيقية بضعة ألوف ، أما جميع الملاك وأصحاب المصانع الذين يقترضون من البنوك والعمال .. فهم ليسوا إلا أجراء يعملون لحساب أصحاب المال الحقيقي ، وعلى المستوي الدولي ، فمن الواضح كيف أن القروض الربوية للدول النامية انتهت بها إلى مصيدة التبعية الذليلة للدول صاحبة الفروض ، وعوقت حركة التنمية داخلها، وأفسدت بناءها الإقتصادي وبناء العلاقات داخلها ،وبناءها الإجتماعي والقيمي، بل وبناءها السياسي كذلك.وقبل هذا كله وبعده فإن النظام الربوي يحطم بناء الإنسان نفسه (٥٦) ، ويخلص لنا صاحب الظلال ثمان حقائق لا بد أن يعيها المسلم حول الربا وهي (٥٧) :

١ - لا إسلام مع قيام نظام ربوي في مكان واحد .

٢ - إن الربا بلاء علي البشرية لا في إيمانها وأخلاقها وتصورها للحياة فحسب ولكن في صميم حياتها الإقتصادية والعملية ، فهو ماحق للسعادة ، معوق للنمو الإقتصادي ، جالب للأزمات ، مؤد إلي التمزقات والصراعات .

٣ - هناك تلازم ضروري بين النظام الأخلاقي والنظام الإقتصادي العملي في الإسلام ، وينشق هذا التلازم من حقيقة الاستخلاف وشروطه .

٤ - التعامل الربوي يؤدي حتماً إلى إفساد ضمير الفرد وخلقه وشعوره تجاه أخيه في الجماعة ، ويؤدي حتماً إلى إفساد حياة الجماعة البشرية وتضامنها . فالذي يقترض بالربا يحتاج بالضرورة إلى مجالات تحقق أعلى قدر من العائد ليسدد القرض وفوائدها و يربح ، وهنا يلجأ إلى الأوجه القذرة في الاستثمار - كالمخدرات والأفلام السيئة والرقيق الأبيض ... وسائر المجالات القذرة التي تحطم الأخلاق والقيم والعلاقات لأنها للأسف هي التي تؤمن عائداً كبيراً . وفي سبيل اقدام الناس على هذه الأمور - التي تتفق مع شهوات الإنسان الحيوانية - يلجأون إلى الدعايات والنشر الأمر الذي يزيد الطين بله ويضاعف الإفساد والتمزق والتفكك والبهيمية بين البشر .

٥ - عندما يحرم الإسلام الربا يقيم نظاماً متكاملًا عقائدياً وأخلاقياً وأقتصادياً واجتماعياً وسياسياً بدون ربا أو شبهه ربا ، دون المساس بالنمو الإقتصادي و الإجتماعي والإنساني بالمعايير الصحيحة لهذا النمو .

٦ - ليس معنى إلغاء النظام الربوي إلغاء المؤسسات الإقتصادية اللازمة للنمو الإقتصادي كالمصارف والشركات ، ولكن معنى تطهيرها من لؤة الربا ودنسة ، وإرسائها على الأسس الإقتصادية والأخلاقية الإجتماعية .

٧ - يستحيل - في اعتقاد المؤمن - أن يحرم الله أمراً لا تقوم الحياة ولا تتقدم بدونهُ ، كذلك يستحيل أن يكون أمراً من الأمور خبيثاً و حتمياً لتتقدم الحياة في نفس الوقت .

٨ - القول بأنه يستحيل على الإقتصاد العالمي أن يقوم وأن ينمو و يتقدم الا على أساس ربوي ، ليس الاخرافة وتزييف للوعي والعلم والفهم ، روج لها المرابون ، وعلي المجتمعات الإسلامية أن تستعيد حريتها وكرامتها من قبضة المصاهبات الربوية العالمية من خلال إعمال النظام الإقتصادي الإسلامي الذي يحقق أعلى درجات النمو الإقتصادي في إطار القيم الإسلامية ، بدلاً عن النظم الربوية العالمية . من أجل هذا كله حمل الإسلام

حمله مفرقة على الربا وصور المرابين تصويراً مفرغاً مربعا « الظبي يأسكلون الربا لا يحمون الله عندما يقوم الظبي يتخططه الشيطان من المناس » البقرة ٢٧ ، و قال تعالى « فان لم تفعلوا فاعذبوا بعذاب من الله » وسبيله .. الآية البقرة ٢٧٩ ، أى مصيبة تقع للانسان اكثر من أن يتعرض لحرب من الله برسوله ٩ .

هاشرا ،

أسس الإسلام علاقة قوية بين التربية و تأهيل الإنسان لأداء واجبات الخلافة وهذا يعنى العلاقة الوثيقة بين التربية و بناء المجتمع الإسلامى القوى روحيا وماديا ، او العلاقة بين التربة و التنمية . وقد اعتم الإسلام بأرساء منهج واضح للتربية ، لإعداد الإنسان لمهام الخلافة ، وإعداده إعدادا عقديا وأخلاقيا وقيميا ومهنيا ليكون عضواً صالحاً فى الأمة المسلمة . مؤمناً منتجاً نافعا لنفسه ولغيره ، يتيم حدود الله ، ويدعو لله ، و يجاهد فى سبيله . و قد فصلنا و فصل غيرنا أركان وأبعاد هذا المنهج . فلا داعى لتكراره هنا (٥٨) . وما نريد التأكيد عليه ان القرآن الكريم جاء ليخاطب الفطرة البشرية بمنطقها السوى «نزله الذى خلق هذه الفطرة، وبالتالى يعلم ما يصلح لها وما يصلحها ، وكيف يخاطبها ، ويعلم مداخلها ومسار بها. جاء يعرض على هذه الفطرة الحقيقة المكنونة فيها من قبل» (٥٩) . ورسم لها طريق الحفاظ على هذه الفطرة بنقاها وسوائها . و يمكننا إستنتاج منهج التربية الإسلامية من خصائص عباد الرحمن، ومن مواعظ لقمان لابنه، وفى مواضع اخرى عديدة .

وما بهمنا هنا لإبرازه أن النماذج التربوية فى العالم الغربى ، وفى ظل نماذج التنمية الليبرالية والماركسية معا ترتبط بالعلمانية و المادية و النفعية و النزعة العملية البراجماتية ، هدفها فصل الإنسان عن فطرته ، وعزل الدين عن الحياة الاجتماعية والسياسية والاقتصادية ، والانطلاق الحيوانى فى إشباع شهوات الإنسان الحسية دون ضوابط قيمية أو أخلاقية ، الأمر الذى مزق الإنسان الغربى وأودى به وقادة الى الأزمات العميقة التى يعانيها من اغتراب وتفكك وضياح وبهيمية واختلال فى المعايير وإدمان وامراض نفسية وانتحار وقلق وحركات للرفض وضياح الهدف والطريق.. وباختصار ضياح الإنسان نفسه (٦٠)

وأهم خصائص التربية الإسلامية التوازن ، بين الجوانب الروحية والجوانب المادية ، بين الدين و الدنيا ، بين الدنيا والاخرة ، بين القول والمعمل ، بين الفردية والجماعية ، بين الضبط الخارجى و الضبط الداخلى ، ومن أهم أهدافها لإرساء قاعدة المراقبة الداخلية عند

طرح لمركزات النموذج الاسلامي للتنمية

الإنسان ، حيث يلتزم بمراقبة ربه ، فى السر والعلن - فى سلوكه وفكره ، فى المجالات الاقتصادية والاجتماعية والسياسية المختلفة، فى كل ما يقوم به من نشاط . ويركز الإسلام على حقيقة أساسية هى أن التنمية الاقتصادية والاجتماعية والاصلاح الاجتماعى وكل جوانب التقدم الصحيح إنما تنطلق من البناء العقائدى السليم ، وأن هذا البناء العقائدى وما يتبعه من بناءات أخلاقية وقيمية وسلوكية يجب أن يتم لإرساؤه من خلال التربية منذ البداية ... والمجتمع الإسلامى هو مجتمع « أقرأه » ، فهو يهتم منذ البداية بالعلم والتعليم والتربية ، واهتم الإسلام - وكانت له الريادة فى هذا الامر - بمحو الأمية لدرجة أنها كانت مدخلا للتحرر من الأسر الناجم عن الحروب . وقد تحدث الفقهاء فى تفصيل عن نظم التعليم، حيث أكدوا ضرورة إتاحة الفرصة كاملة أمام الجميع لظهور مواهبهم وقدراتهم واستعداداتهم وتنميتها واستثمارها فى خدمة المصالح الخاصة بالافراد و العامة للمسلمين ككل . ولهذا تحدث بعض الفقهاء عن نظام تعليمى متدرج <sup>(٦١)</sup> تكون المرحلة الأولى فيه اجبارية عامة لا يتخلف عنها احد . وتخصص المرحلة الثانية لمن لديه القدرة على متابعة الدراسة . أما من تقف به قدراته عند المرحلة الأولى يوجه الى مجال العمل المناسب ، فيكون من بينهم العاملون بأيديهم فى الزراعة والعمارة والتجارة والصناعات اليدوية وغير ذلك مما لا يحتاج الى تخصص دقيق . ومن ينهى المرحلة التعليمية الثانية ويكون لديه القدرة على متابعة التعليم يوجه للدخول فى المرحلة الثالثة التى تتصل بالتخصصات المهنية الدقيقة مثل فنون الطب والقضاء والعسكرة .. الخ أما أولئك الذين يتوقفون عند المرحلة الثانية من التعليم فيوجهون الى مجالات العمل الفنى التى تحتاجها الأمة كالصناعة والمحاسبة . أما من يتابعون التعليم فى المرحلة الثالثة فأولئك هم الذين يتولون الوظائف التخصصية المهنية العليا . ويتيح هذا النظام فرضا متكافئة أمام الجميع للتعليم وتنمية قدراتهم ، وللعمل المناسب، كل حسب قدراته واستعداداته . والأمة تحتاج الى خريجي جميع المراحل . واذا قصرت الأمة فى تأهيل أبناء المجتمع حسب قدراتهم واستعداداتهم باءت بالإلتم . وقد ذكر الشاطبى فى كتابه « الموافقات » أن قيام الأمة بهذا الغرض قيام بمصلحة عامة فهم مطالبون بسدها على الجملة « أى أفراد الأمة جميعا » . فبعضهم قادر عليها مباشرة وذلك من كان أهلا لها . أما الباقون فان لم يقدرُوا عليها فليهم إعانة القادرين عليها . وهذا يعنى أن من واجب الأمة الإسلامية تأهيل جميع أعضاء المجتمع وتوجيههم تربويا ومهنيا حسب ما يناسبهم وما يستطيعون القيام به <sup>(٦٢)</sup> وقد أعد الإسلام أهمية التعليم المستمر فطلب العلم فريضة من المهد إلى اللحد . وبهذا سبق

الإسلام كل دعاوى الزام التعليم و تدرجه والتوجيه التربوي والمهني . ولكن بشكل أدق وفي إطار رؤية شمولية للمنطلقات والأهداف وهذا هو جوهر التنمية البشرية المؤدية إلى التنمية الشاملة - اقتصادها وصحتها وإدارتها وتنظيمها .... الخ .

#### حادى عشر :

بعد الوقت قيمة كبرى من القيم التي يحرص عليها الإسلام ، فوقت الإنسان هو حياته على هذه الأرض ، وهو نعمة كبرى من نعم الله ، وهو فترة اختبار الإنسان تمهيداً لمعرفة النتيجة فى الآخرة ، ما مضى منه لن يعود يقيناً ، الأمر الذى يوجب على المسلم استثماره فيما يعود عليه وعلى أمته بالنفع فى الدنيا والآخرة . ومما يدل على قيمة الوقت فى الإسلام ان الله يقسم بالعديد من مظاهر الوقت من مخلوقاته كالشمس والضحى والقمر والليل والنهار والعصر ..... ومن المعروف أن الله ان يقسم بأى من مخلوقاته وأنه سبحانه وتعالى عندما يقسم بشئ يوجه نظرنا الى قيمة الكبرى ، (٦٣) وأهميته حياة الناس . ويوجهنا القرآن الكريم الى ضرورة استثمار الوقت الإنسانى وتوجيهه لما يرضى الله والى صالح المسلمين والإسلام ، والى صالح الإنسان فى الدنيا والآخرة قبل فوات الأوان قال تعالى « وانفقوا مما رزقناكم من قبل أن يأتى أحدكم الموت فيقول رب لولا أخرتنى الى أجل قريب فأصدق وأكن من الصالحين .. ولن يؤخر الله نفساً إذا جاء أجلها والله خبير بما تعملون » « المنافقون » . وقد روى معاذ بن جبل ان الرسول ﷺ قال « لن تزول قدما عبد يوم القيامة حتى يسأل عن أربع خصال: عن عمره فيما أفناه ، وعن شبابه فيما أبلاه ، وعن ماله من أين اكتسبه وفيما أنفقه ، وعن علمه ماذا عمل به » رواه البراز والطبرانى .

وقد ركز الحديث على الشباب لأنه زمن القوة والفتوة والإنتاج والجهاد والعزيمة (٦٤) كذلك فان الشباب هو مرحلة توفد الشهوة و اشتداد غواية الشيطان ، فمن قهر الشيطان فاز برضا الله . وتؤكد السنة أهمية الوقت و ضرورة استثماره . قال عليه السلام « اغتلب خمساً قبل خمس ، شبابك قبل هرمك ، وصحتك قبل سقمك ، وغناك قبل فقرك ، وفراغك قبل شغلك و حياتك قبل موتك » رواه الحاكم فى المستدرک . وجاء فى صحيح البخارى انه عليه السلام قال « نهجتان محبوبون فهما كثير من الناس ، الصحة والفراغ » (٦٥) . وقد قرن الحديث بشكل معجز بين الصحة والفراغ كنعمتين عظيمتين . ومن العجيب أن المنحرفين يلهون بصحتهم بسوء استغلال وقت فراغهم . من خلال الإدمان و السكر والبغاء والميسر ..... الخ .



والإسلام يقر أهمية الترويج البريء الطاهر. وإذا كان قد ألغى أعياد الجاهلية الماجنة ، فقد استبدلها بالأعياد الإسلامية - الفطر والأضحى . وهناك العيد الاسبوعي للمسلمين يوم الجمعة . و نستطيع فى هذا الإطار القول بتقزم الدعوات الوضعية الى أهمية إستغلال الوقت - ومنها تلك الدعوة الهزيلة التى مجدها « ماكس فيبر » وهى دعوة كالفن التى يطلق عليها « الدعوة الدينية Callings » ، والتى تشير الى أن الإنسان وكيل عن الله Steward وأن الله يحاسب الإنسان على كل شئ وأهم ما يحاسبه عليه الوقت و كيفية قضاءه و الممتلكات و كيفية التصرف فيها (٦٦) ...

#### ثانى عشر :

ترتبط التنمية بتحقيق مصالح الإنسان فى الدنيا والآخرة . والمصالح الدنيوية تنقسم الى مصالح معتبره ومصالح مرسله ، وهنا تلتقى أهداف التنمية الشاملة مع أهداف الشريعة الإسلامية . فالمقصد العام للشارع من تشريع الأحكام هو تحقيق مصالح الناس بكفالة ضروريا لهم ، وتوفير حاجياتهم وتحسيناتهم .

والهدف الاساسى من تشريع الأحكام جلب النفع لهم و دفع الضرر عنهم و رفع الحرج عنهم (٦٧) . و تنقسم المصالح فى اصطلاح الأصوليين الى - مصالح مقيدة وهى حفظ الدين و النفس والعقل والعرض والمال ، وهذه حددها الشرع بشكل دقيق ، ورتب عقوبات محددة على الإعتداء عليها ، وهناك المصالح المرسله أى « المطلقة » وهى تلك التى لم يشرع الشارع حكما لتحقيقها ، ولم يدل دليل شرعى على إعتبارها أو إلغائها (٦٨) .

وسميت مطلقة لأنها لم تقيد بدليل اعتبار أو دليل إلغاء . وهذه المصالح المرسله يقتضيها التطور والتغير الاجتماعى ، ومتطلبات تحقيق القوة المادية - الإقتصادية والاجتماعية والتنظيمية والعسكرية ، طبقا لمقاييس كل عصر . وهى المصالح التى يتطلبها المجتمع الإسلامى بعد انقطاع الوحى .

و يدخل فى هذا الباب كل التنظيمات والأساليب والتقنيات الجديدة فى الصناعة والتعليم والتدريب والادارة والتنظيم و التخطيط الحضرى وتوزيع السكان والإسكان والرعاية الإجتماعية والثقافية والصحية ... الخ .

ولاشك أن التنمية الحقيقية داخل أى مجتمع ترتبط باحترام و تطبيق المصالح المعتبرة لأن فيها الصلاح الحقيقى للناس - كل الناس بعض النظر عن اختلافاتهم وتبايناتهم

الاقتصادية والاجتماعية والعرقية واللونية ... ،

كذلك فانها ترتبط بمجالات الاجتهاد المفتوحة لتحقيق أقصى درجة ممكنة من المصالح الاقتصادية : انتاج - توزيع - استهلاك - دخل قومي و فردى - تصدير واستيراد - نمو اقتصادى ... . والاجتماعية : أفضل تعليم و صحة وإسكان وخدمات ممكنة فى القطاعات المختلفة . . والارتباط بين المصالح المعتبرة والمرسلة إنما يكون بالتزام المعايير والضوابط والقيم والأخلاقيات الإسلامية الصحيحة . فالتنمية الشمولية فى الإسلام تنطلق من قاعدة عقائدية وأخلاقية و قيمية و تستهدف تحقيق أعلى درجة ممكنة من النمو و القوة بمقاييس العصر . وقد وضع الأصوليون مجموعة من الشروط الواجب توافرها حتى لا يكون الاخذ بالمصالح المرسلة باباً للتشريع بالهوى و الشهوى ، و لهذا اشترطوا فى المصلحة المرسلة التى يبنى عليها التشريع شروطاً ثلاثة (٦٩) : وهى

أولاً : أن تكون المصلحة حقيقة وليست وهمية أى تجلب نفعاً أو تدفع ضرراً .

ثانياً :

أن تكون المصلحة عامة تحقيق النفع لأكبر عدد من الناس أو تدفع عنهم الضرر وليست شخصية .

ثالثاً :

ألا يعارض التشريع بهذه المصلحة حكماً أو مبداً ثبت بالنص أو الإجماع . وهناك من العلماء من لا يحتج بالمصالح المرسلة ، حيث ذهبوا الى أن المصلحة المرسلة التى لم يشهد شاهد شرعى باعتبارها ولا بالنفاذ لا يبنى عليها تشريع ، و دليلهم على هذا أن الشريعة الإسلامية كاملة راعت كل مصالح الناس بنصوصها وما أرشدت اليه من قياس ، والشارع لم يترك أية مصلحة دون ارشاد الى التشريع لها ، هذا إلى جانب أن التشريع بناء على مطلق المصلحة فيه فتح لباب أهواء ذوي الأهواء . . ولكن أغلب العلماء يميلون إلى الاخذ بفكرة المصالح المرسلة بضوابطها الشرعية المذكورة .

قال ابن القيم : من المسلمين من فرطوا فى رعاية المصالح المرسلة ، فجعلوا الشريعة قاصرة لا تقوم بمصالح العباد محتاجة الى غيرها ، وسدوا على أنفسهم طرقاً صحيحة من طرق الحق و العدل : ومنهم من افراطوا فسوغوا ما ينافى شرع الله وأحدثوا شراً طويلاً وفساداً عريضاً (٧٠) .

والواقع أن المصالح المعتبرة الثابتة ، والمصالح المرسلّة المنضبطة بحدود الأحكام والقيم الشرعية ، هي المدخل لتحقيق التنمية المتوازنة الشاملة القادرة على بناء المجتمع القوى إيماناً ومادياً .

### ثالث عشر :

ترتبط التنمية ببناء السلطة في المجتمع ومصادر وأساليب اتخاذ القرارات . ففي المجتمعات الوضعية نجد أن الخلفية الأيديولوجية والطبقية والسياسية والاقتصادية والتربوية والمصلحية للذين يتولون إدارة المجتمع ، هي التي توجه حركة التنمية وتحدد أهدافها .

يبرز هذا بشكل واضح في المجتمعات الاشتراكية والرأسمالية . فبناء القوة السياسية والاقتصادية والعسكرية والإعلامية أو الفكرية... هم الذين يتولون صناعة وصياغة القوانين سواء بشكل مباشر « المجالس النيابية » أو غير مباشر « جماعات الضغط والمصالح وتشكيل الرأي العام ... » . ومن هنا فإن التنمية أو الخطط والبرامج الاقتصادية Decision Shapers يستهدف في هذه الدول - خدمة جماعات علي حساب أخرى ، و طبقات علي حساب أخرى ، ومصالح محددة، على حساب مصالح أخرى . وغالباً ما تخدم التنمية مصالح قومية لصغوات معينة ، هي غالباً التي تتخذ القرار Decision Makers - أو المشاركة في تشكيل القرار وبهذا تبتعد عن خدمة مطلق الإنسان أو غالبية الناس في هذه المجتمعات . والمتتبع للعديد من النظريات السوسيولوجية والسياسية والاقتصادية يدرك أنها ليست نظريات علمية قامت على أساس منهجي موضوعي من خلال الصورة المنطقية للنظرية العلمية ، ولكنها نظريات فلسفية هدفها تبرير نظم قائمة ، أو محاولة تجاوزها إلى نظم

مستهدفة . وهي في كلا الحالتين تفتقد العلمية والمنهجية والموضوعية<sup>(٧١)</sup> . وهكذا نجد أن التنمية في المجتمعات الوضعية منحازة باستمرار إلى فئة من أبناء المجتمع وعلى حساب فئة أخرى ، ولا يمكن إطلاقاً أن تحقق العدالة الكاملة والمصلحة العامة لجموع أبناء المجتمع لأنها في نهاية الأمر صياغات بشرية من حيث المنطلقات والأساليب والأهداف .

وهنا تبرز عظمة التنمية في ظل المنطلقات الإسلامية . فالحاكمة هي الله أساساً وليست لبشر أبداً كان ، والأحكام الواجب تطبيقها مصدرها الخالق وهي المتضمنة في الشريعة الإسلامية . والأدلة الشرعية التي يستفاد منها الأحكام العملية ترجع إلى أربعة مصادر: القرآن الكريم، السنة، الإجماع ، القياس . وهذه موضع اتفاق عام بين جمهور

المسلمين على الاستدلال بها . و اتفقوا ايضا على انها مرتبة في الاستدلال بهذا الترتيب<sup>(٧٢)</sup> . والدليل على هذا قوله تعالى في سورة النساء « يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ . فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَعُدُّوا إِلَيْهِ فَرِيقًا وَاللَّهُ وَالرَّسُولُ أُنْ كُنْتُمْ تَوَافُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا » النساء .

والأدلة على ترتيبها في الاستدلال على هذا النحو - القرآن الكريم ، ثم السنة ، ثم الاجتهاد ، ثم القياس ، مارواه البغوي<sup>(٧٣)</sup> عن معاذ بن جبل أن رسول الله ﷺ وسلم لما بعثه الى اليمن قال : قال كيف تقضى اذا عرض لك قضاء ؟ قال : أقضى بكتاب الله . قال فان لم تجد في كتاب الله ؟ قال فبسنة رسول الله ، قال : فان لم تجد في سنة رسول الله ؟ قال : أجتهد رأيي ولا آلو<sup>(٧٤)</sup> أى لا أقصر في إجتهادي . قال : فضرب رسول الله على صدره . وقال الحمد لله الذي وفق رسول الله لما يرضى الله . وهناك أدلة أخرى عدا هذه الاربعة لم يتفق جمهور المسلمين على الاستدلال بها . فمنهم من استدلل بها على الحكم الشرعي ، ومنهم من انكر الاستدلال بها ، واشهر هذه الأدلة المختلف في الاستدلال بها ستة - الاستحسان ، والمصالح المرسلة ، والاستصحاب ، والعرف ، ومذهب الصحابي ، وشرع من قبلنا<sup>(٧٥)</sup> . وقد أرسى الإسلام أساس اختيار الحاكم وشروطه وطرق اختياره ، فمن أهم الشروط التقوي والعلم والعدل ، ويختاره علماء الأمة أو أهل الحل والعقد ، أو أهل الرأي والمشورة . وهو لا يشرع ولكنه مطالب بتنفيذ أحكام الشرع فيما يوجد فيه حكم شرعي . أما الأمور التي لا يوجد فيه حكم شرعي فالمنهج الإسلامي يقوم على الشورى والاجتهاد . وفي مجال التنمية هناك العديد من الجوانب الاقتصادية و الاجتماعية التي ترتبط بأحكام شرعية واضحة لا مجال للشورى فيها ، أما الجوانب الأخرى التي ترتبط بمجالات التنمية ولم يرد فيها حكم شرعي واضح مثل مجالات تقنيات التعليم و أولويات البرامج الصناعية وأساليب الإدارة والإشراف والتدريب ، وتنظيم الهجرة من الريف الى الحضر أو العكس ، والتخطيط العمراني والحضري ، وأساليب تنظيم الاسكان والمرور ومواعيد العمل ... الخ فهذه متروكة للاجتهاد وأخذ رأى المتخصصين من أهل الذكر وإعمال مبدأ الشورى<sup>(٧٦)</sup> يقول « محمد البهي » ان الحاكم في ظل العمل بالقرآن - ولو كان الرسول عليه السلام ونفسه - لا يسلم رأيه من مجانية الصواب وبالتالي فهو غير معصوم ، والمقصود هنا بالنسبة للرسول ﷺ فيما لا يتعلق بأمر الوحي . ولهذا وضع الإسلام مجموعة من الضوابط لسلامة القرار السياسي تنبع كلها من الالتزام الشرعي

طرح لمركزات النموذج الاسلامي للتنمية

فى أساسها وهي (٧٥):

١- الاجتهاد وهو مبدأ اصيل ورئيس فى الإسلام يرتبط بطبيعة الإنسان التى تخطىء وتصيب ، كما يرتبط بحركة التغير والتطور فى المجتمعات وضرورة الحرص على بقاء المجتمع الإسلامى أقوى المجتمعات ماديا واجتماعيا واقتصاديا وعسكريا . بمقاييس العصر . وهذا الاجتهاد وليس مطلقا ولكنه محكوم بالمعايير الإسلامية .

٢- التأكيد على المساواة بين الناس فى الاعتبار الإنسانية فلا توجد جماعات مقدسة أو تحتل بطبيعتها مكانة أعلى من الجماعات الأخرى لأسباب عرقية أو اقتصادية أو سياسية أو على أساس الحسب والنسب . فقد أسقط الإسلام المعايير الوضعية الفاسدة للتمايز الاجتماعى واستبدلها بمعايير موضوعية فى حوزة كل إنسان أن يستحوز عليها وهى معايير التقوى والعلم وخدمة الناس والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر والتفقه فى الدين والدعوة الى الله .

٣- الشورى . ويتم الاخذ بها فيما لم رد فيه نص ويتصل بمصالح الناس أو مصالح المجتمع الإسلامى . وهنا يدعم الإسلام قيم الجماعة والشورى ، وينهذ التسلط والتحكم والاستبداد والافراد بالقرار . ويذكر صاحب الظلال فى تفسير قوله تعالى : « فيما رحمه من الله لنت لهم ، ولو كنت فظا غليظ القلب لا نفضوا من حولك فاعف عنهم واستغفر لهم وشاورهم فى الأمر فاذا عزمت فتوكل على الله » آل عمران ١٥٩ « وإن هذه الآية نزلت فى موقعه أحد ، والسياق يتجه الى الرسول عليه السلام وفى نفسه شيء من القوم ، تحمسوا للخروج ثم اضطربت صفوفهم ، فرجع ثلث الجيش قبل المعركة ، وخالفوا بعد ذلك أمره وضمفوا أمام إغراء الغنائم ، وخالفوا وهنوا إزاء إشاعة مقتلة ، وانقلبوا على أعقابهم مهزومين .» فى هذا الجو يصدر أمر الله الحاسم « و شاورهم فى الأمر » فالإسلام يقر ويرسي هذا المبدأ فى نظام الحكم حتى مع محمد ﷺ .

وهو نص قاطع لا يدع للأمة شكاً فى أن الشورى مبدأ اساس ، لا يقوم نظام الإسلام على أساس سواه ... أما شكل الشورى ، والوسيلة التى تتحقق بها ، فهذه أمور قابلة للتحويل والتطوير وفق أوضاع الأمة وملابسات حياتها وكل شكل وكل وسيلة تتم بها حقيقة الشورى لا مظهرها فهى من الإسلام (٧٧) .

ويوضح صاحب الظلال « أن هذا النص « جاء عقب وقرع نتائج للشورى تبدو فى ظاهرها خطيرة ومدمرة ... ولم يكن رسول الله ﷺ يجهل النتائج الخطيرة التى تنتظر الصف المسلم من جراء الخروج ، لملاقاة الأعداء عند جبل أحد . « وكان من حقه أن

يلقى ما استقر عليه الأمر نتيجة للشورى .. لكنه أمضاها وهو يدرك ما وراءها من الآلام والخسائر والتضحيات ، لأن إقرار المبدأ وتعليم الجماعة و تربية الأمة أكبر من الخسائر الوقتية . ويؤكد أن الإسلام كان ينشئ أمة و يربها و يعدها لقيادة البشرية . والله يعلم أن خير وسيلة لتربية الأمم واعدادها للقيادة الرشيدة أن تربى بالشورى ، وأن تدرب على حمل الثمرة ، وأن تخطىء - مهما يكن الخطأ جسيما - وذا نتائج مريئة - لتعرف كيف تصحح خطأها ، وكيف تحمل تبعات رايها وتصرفها . والخسائر لا تهم إذا كانت سوف تسهم في إعداد الأمة المسؤولة القادرة على تحمل المسؤولية الملقاة عليها و محاولة اختصار الأخطاء والخسائر في حياة أمة ليس فيها شيء من المكسب إذا كانت سوف تؤدي إلى عدم نضجها وإلى استمرار قصورها . وهنا يرسي القرآن الكريم المبدأ الأساس في أية تنمية سياسية رشيدة وهي مبدأ الشورى حتى في مثل القيادة الرشيدة ، وحتى ولو أدى إلى خسائر ، لأنه السبيل الوحيد لتنضج المجتمع و السياسي للأمة ، وإلى ترشيد مشاركة الأمة في تحمل مسؤولياتها وإلى بناء المجتمع الترقى الذي يعاونه أبناءه في اتخاذ القرارات على بصيرة و بشورى و نضج . ولو كان مبدأ القيادة الرشيدة يمنع الشورى - خاصة في أوقات الأزمات - لكان وجود مجتمع كذا وبت الرعي من الله سبحانه وتعالى كافي لترويض القيادة المسلمة عليها من غير الشورى . وهكذا يرسي الإسلام مبدأ الشورى و المشاركة في الرأي بين المسلمين في أوقات الأزمات لثبوت نفعه و دعوته للتسلية و الديمقراطية بالقرآن . يقولون من رايهم أنكم حين في أحوال الأزمات ، و بوجود الأمة الواحدة - مرون بهذا شيئا - ضرورة الأمة الناشئة أكبر من كل خسارة أخرى في الشورى . ويريد بالشورى هنا أن يكون رأي الله . فمبدأ الشورى تقابل أوجه الرأي واعتبار أحد الرعايا المطروحة ، من راي من رايهم في الأزمات و التحسين والتفكير فإذا تم اختيار الرأي الذي يرى المسلمون أنه الأفضل ، تكون مرحلة الشورى و تبدأ مرحلة التنفيذ الجاد في قسم و قسم من أجل التمكن التام على الله (٧٩) . ومن الصفات الأساسية لجماعة المسلمين الامتثال لأمر الله وإتمام الصلوات و تطبيق مبدأ الشورى ، والافتقار من راي الله - يقول تعالى « **وَالصَّبْرُ الْمُسْتَوْبِحُ لَوِيهُمْ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَمْرُهُمْ شُورَى بَيْنَهُمْ وَهُمْ ذُكِّرُوا بَيْنَهُمْ يَلْفَظُونَ** » ( الشورى ٣٨ )

وبلاحظ المفسرون أن هذا أمر ملزم للمسلمين بتطبيق الشورى . وقد اقترن قوله تعالى وأمرهم شورى بينهم بركنتين من أركان الدين و توسطتهما وهما إقامة الصلاة وإيتاء الزكاة فكان حكم الشورى حكمهما من حيث الرجوع والالزام (٨٠) . وجاء في تفسير القرطبي أن ابن عثمه قال « والشورى من قواعد الشريعة وعزائم الأحكام . من لا يستشير أهل العلم

#### طرح لمبركات المصداق الاسلامي للعبية

والدين فعزله واجب» (٨١). وقال ابن خوزن منداد «واجب على الولاة مشاوره العلماء فيما لا يعلمون وما أشكل عليهم من أمور الدين والجيش فيما يتعلق بمصالح البلاد ، ووجوه الناس فيما يتعلق بالمصالح ، ووجوه الكتاب والوزراء والعمال فيما يتعلق بمصالح البلاد وعمارته». ويشير عبد الفتاح عاشور إلى أن الإسلام يهد أن تكون الشورى أساساً ثابتاً مأموراً به في حياة المجتمع الإسلامي، فهو حق للامة تأخذ به القوة بموجبه عليها تأثم جميعها بتركه. وجاء في الظلال في تفسير قوله تعالى «وَالطَّيِّبَاتُ يَسْتَغْفِرْنَ لَهُمْ لَوْ كَانُوا إِتَّقُوا اللَّهَ» الآية «ان هذه الآيات مكينة نزلت قبل قيام الدولة المسلمة في المدينة المنورة» وقد أقرت أن من صفات الجماعة المسلمة «وأمرهم شورى بينهم» مما يوحي بأن وضع الشورى أعمق في حياة المسلمين من أن تكون نظاماً سياسياً للدولة ، فهو طابع أساس للجماعة كلها يقوم عليه أمرها كجماعة، لم يتسرب من الجماعة إلى الدولة بوصفها إفرازاً طبيعياً للجماعة (٨٣). وهنا يجب ملاحظة عدة أمور هي:-

أولاً :

ان الإسلام بإرسائه للشورى كمنهج عام على المستوى الاجتماعي والسياسي يسد الطريق أمام أي استبداد أو فساد سياسي أو تسلط اجتماعي أو انفراد بالسلطة

ثانياً :

ان الشورى غير الديمقراطية - فالشورى فرضت فيما لم يرد فيه نص فالحاكم هو الله والشارع هو الله أو السلطة ترجع إليه سبحانه وتعالى في الأساس - والشورى في أمور الدنيا محكومة بالمعايير الشرعية ضماناً من عدم الانحراف أو السير مع الهداء . والذي يستشار في المجتمع الإسلامي هم العلماء وأهل الذكر كل في تخصصه وليس جماهير العامة غير المتعلمين . و هنا تختلف عن الديمقراطية التي تعتبر ان الشعب هو مصدر السلطات ، وهو مصدر القوانين ويتم النظام على أساس الانتخاب الذي يشارك فيه عامة الناس متعلمين ودهماء معا.

وهنا تختفي القيم والأخلاقيات والمعايير المطلقة ، ويكون الأمر هنا بمصالح وأهواء من يصلون إلى المراكز القيادية ، فالقرارات أو القوانين التي يقرونها بالأغلبية تصبح سائدة بغض النظر عن اتفاقها أو اختلافها مع احكام الله أو مع قواعد الأخلاق أو مع القيم .وهنا تختفي المطلقات والثوابت و يحل محلها المصالح الخاصة والأهواء وهذا هو الذي يسفر محصلة التنمية لصالح فئات محددة ، وعلى حساب فئات أخرى ، ويفسح المجال للصراع والانحراف والفساد باسم الديمقراطية في غيبة ثوابت عقائدية وأخلاقية وقيمية .

طرح لمكونات النموذج الاسلامي للتنمية

## ثالثا :

ان الشورى حق للأمة وواجب عليها وهى ضمان ضد التسلط و الاستبداد وترتبط بمنهج الإسلام فى الأمر بالمعروف و النهى عن المنكر . وقد أرسى الإسلام أسس الحرية والشورى والمشاركة الشعبية الواعية ممثلة فى علماء الأمة ومثقفىها ، قبل النظم الغربية ، و قد أرسى الإسلام هذه الأسس بشكل أقوى وأدق وأحكم لقيامها على أساس المنهج الإلهى القويم ، و انطلاقها من واجب دينى ملزم . فالأمر فى الإسلام ليس أمر أغلبية فى مقابل أقلية مهما كان من مضمون الرأى الذى تطرحه هذه الأغلبية ، و لكن الأمر فى الإسلام يتصل بحاكمية الله و إلزام أخذ الحاكم أو ولى الأمر الشرعى بالشورى ، وفرض ابداء الرأى لكل قادر عليه فى إطار الأمر بالمعروف و النهى عن المنكر .. كل ذلك فى إطار الثوابت العقائدية وأحكام الشريعة ومعاييرها الخلفية و القيمة . وبهذا يحقق نظام السلطة فى المجتمع الإسلامى أقصى درجة من المشاركة والنضج للجماهير وللحاكم وللقرارات فى إطار البناء العقائدى و القيمى والأخلاقى و التشريعى للإسلام . وهذا هو قمة التنمية السياسية الحقيقية .

## رابع عشر :

## الإطار الأخلاقى والقيمى للتنمية من المنظور الإسلامى

كثيرا ما تحدث المشتغلون بقضية التنمية عن منطلقات التنمية وأهدافها ، ويرى أغلبهم ان منطلقها الإنسان وغايتها أيضا الإنسان . غير أن نظرة متعمقة فى تجارب التنمية فى الشرق والغرب ، توضح عدم الالتزام بهذا الشعار ، فقد أدت التنمية المادية - الإقتصادية والعلمية والتكنولوجية - هناك الى تدمير الإنسان وإلى استماده ، وإلى العديد من أشكال الصراع المدمر ، وإلى افتقاد الإنسان لأهم ما يحتاج اليه - الشعور بالعدل - بالاخوة ، بالدعم الاسرى - و الاجتماعى ، وبالأمن الروحى و المعنوى ، بالرضا عن الذات ، بالدفء العائلى ، بالمساواة والتكافل الاجتماعى ، بصدق نوايا الآخرين والإطمئنان اليهم ، بنظافة السرائر والنوايا والعلاقات و السلوك .. هذه وغيرها من الأمور تتصل بطبيعة البناء الاخلاقى و القيمى للتنمية . ويمكن القول أن التنمية الحادثة اليوم فى دول العالم المختلفة تنطلق من حيث أهدافها وكيانها وتصوراتها وعملياتها من الإطار الأيدولوجى للمجتمع . ويظهر ذلك بوضوح من الاتجاه العام الذى تنطلق فيه نظريات التغير الاجتماعى والتغير المخطط . ولهذا نستطيع أن نميز ثلاثة اتجاهات ذات طابع أيدولوجى

طرح لمركبات النموذج الإسلامى للتنمية



تسيطر على طبيعة التنمية في عالم اليوم و هي :

اولا :

الاتجاه المحافظ الذي يرفض البعد الديني والتاريخي ، ويرفض الربط بين النمو الاقتصادي والتنظيم الاجتماعي بأبعاده التاريخية ، و يتمثل بشكل واضح في التوجهات النفعية Utilitarianism والبراغماتية Pragmatism ويصر هذا الاتجاه على ان الواقع القائم هو الواقع الاجتماعي الممكن الوحيد ويتركز حول التمرکز حول التجربة الأوربية والأمريكية .

ثانيا :

الاتجاه الوضعي الذي يتجاوز البعادات الدينية ويرى أن العلم التجريبي هو الأساس على حل جميع مشكلات الإنسان ، وعلى تلبية إحتياجاته ، وأن التنظيم الاجتماعي يجب أن يتم صياغته على أساس منجزات العلم ، ونتائج .

ثالثا :

الاتجاه الاشتراكي او الماركسي الاجتماعي - يرى أن تفسير الأساس المادي للحياة المجتمع هو الأساس الذي يتربط عليه تغيرات مصالحة في بنية النظم - وقد سقطت التجربة الماركسية نظرا و تطبيقا ، ولم يبق ملتزمنا بقولها إلا الصين الشيوعية ، وتعرضت التجربة هناك للهدم من القوى التي سوف تؤدي إلى سقوطها لتسارعا أحداث مع القطر والطبيعة الإنسانية ، وتشابها في تحقيق إشتياقات الإنسان المختلفة .

ويكشف التحليل لهذه التوجهات الثلاثة عن أنها تنطلق جميعها من مفاهيم مادية خالصة وتتصور أن التنمية هي في جوهرها عمليات اقتصادية وإشتياقات مادية دون أخذ الأبعاد الأخلاقية والقيمية ، و الأبعاد الروحية في الاعتبار . وهذا هو السبب في ما تعانيه تجارب التنمية في الغرب والشرق من أزمات وفشلها في تحقيق السعادة الحقيقية للإنسان .

وقد ظهرت عدة استراتيجيات للتنمية، منها الإستراتيجية الإمبريقية المشائية ، والاستراتيجية التربوية ، وإستراتيجية القوة القانونية الملزمة ، والاستراتيجية الثورية التي سقطت مع سقوط التجربة الدكتاتورية الدموية في الاتحاد السوفيتي و شرق أوروبا . وبعض المشتغلين بالتنمية يرفضون إمكانية وجود إطار أخلاقي أو اجتماعي للتنمية لأن التنمية الاقتصادية عندهم تتضمن بالضرورة الأبعاد الأخلاقية لأنها تستهدف تحقيق لارتفاع الدخل القومي الذي ينعكس بالضرورة على متوسط الدخل الفردي ، ولأن التنمية في نظرهم لابد .

طرح لمركبات النموذج الاسلامي للتنمية

أن يكون لها ضحايا بالفقراء والمطلون يجب ألا تساعدهم الدولة . فالثراء والصراع هو دافع التقدم (الدارونية الاجتماعية) ومن بين الذين يتبنون هذا الاتجاه بعض علماء الاقتصاد مثل «بنيامين هيجنز» B.Hagens ، وبعض علماء الاجتماع مثل «بونسيون» Ponsioen<sup>(٨٤)</sup> . فالإقتصاد والإقتصاد المادى وحده هو الإطار الشمولى للتنمية ، فالتنمية إقتصادية لأنها تنصل بانتاج السلع و الخدمات ، وهى اجتماعية لأنها تتضمن استحداث بناءات جديدة للأدوار والمراكز والقيم، وهى أخلاقية لأنها تستهدف تحقيق الخير للجميع . والمنتج للتنمية الليبرالية ، والإشتراكية ، والمختلطة ، أو للتنميات التى تنطلق من منطلقات وضعية، يدرك أنها عرجاء، وأنها منحيزة، وأنها بعيدة عن إسعاد الإنسان، وعن تحقيق الشعور بالانتماء والأمن المادى والمعنوى والروحى الحقيقى للإنسان والجماعات والمجتمعات . فالتنمية لا يمكن تحليلها إلا فى ضوء عدة أبعاد ، منها البناء العقائدى والأخلاقى والقيمى التى تنطلق منها ، واتجاهات توظيف محصلة التنمية-لصالح من وكيف ولماذا، وطبيعة الحاكمية فى المجتمع، هل هى إلهية المنشأ-تطبيق أحكام الله، أم تطبيق أحكام إنسانية يصدرها المسيطرون على المجالس النهائية، وطبيعة مستوى التقدم العلمى والتكنولوجى المتاح، وموقع أعضاء المجتمع بشكل عام و الصفوة العلمية والفكرية بشكل خاص (أهل الذكر) من القرارات التى تصدر (التي تنصل بالمصالح المرسله)، وطبيعة العلاقات السائدة بين الجماعات المختلفة، وأساليب توزيع الثروة داخل المجتمع ... الخ .

وفى ضوء هذه الأبعاد تبرز أهمية التنمية فى إطار الإسلام ، حيث تنبثق التنمية من أوامر إلهية وتعد عبادة لأنها تنفيذ لأحكام الله التى تنصل ببناء المجتمع المسلم القوى وعمارة الأرض ومحاربة الكفر وتأمين سبل الدعوة الإسلامية وحماية المسلمين ، وحيث تكون الحاكمية لله وحده ، وتكون اجتهادات الحكام البشر والعلماء فى إطار الضوابط الشرعية ، وحيث يشارك العلماء والصفوة الفكرية فى صناعة القرارات فى ضوء الضوابط الشرعية والتخصص ، وفى ضوء الإطار الأشمل الذى يتصل بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، وحيث تسود علاقات الأخوة الإيمانية بين المسلمين . وتتم التنمية الإقتصادية والاجتماعية داخل المجتمع الإسلامى فى إطار أساليب الإسلام فى توزيع الثروات الذى يحقق التكافل الاجتماعى ، ومنها الزكاة المفروضة ، والصدقات الطوعية ، وواجبات التكافل الاجتماعى، وحقوق الفقراء فى أموال الأغنياء خارج الزكاة ، وحقوقهم فى بيت المال وواجب الدولة إيجاد عمل شريف لكل قادر عليه ، واشتراط أخلاقيات وقيم محددة فى جمع الثروات ، وتحريم الأساليب الخبيثة كالإحتكار والغش والإكتناز والربا .. ويؤكد

طرح لمرتكبات النموذج الإسلامى للتنمية

المجتمع الإسلامي على قيمة العدل . والأدلة على هذا كثيرة جدا من القرآن والسنة، والعدل أساس قيام وبقاء وصلاح ونمو الأمم (٨٥). قال تعالى « **إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ هَٰذَا الْقُرْبَىٰ** » (النحل ٩٠) يقول صاحب الظلال في تفسيره لهذه الآية أن الإسلام « دعوة عالمية لا تعصب فيها لقبيلة أو أمة أو جنس ، إنما العقيدة وحدها هي الأصرة والرابطة ... وجاء بالمبادئ التي تكفل تماسك الجماعة والجماعات ، واطمئنان الأفراد و الأمم والشعوب ، والثقة بالمعاملات والوعود والمهود ، و يقول إن الإسلام جاء بالعدل « الذي يكفل لكل فرد ، ولكل قوم قاعدة ثابتة للتعامل ، لامتيل مع الهوى ، ولا تتأثر بالود إنما تمضي في طريقها تكيل بمكيال واحد ، وتزن بميزان واحد للجميع » وإلى جنب العدل هناك الإحسان « الذي يلطف من حدة العدل الصارم الحازم ، ويدع الباب مفتوحا لمن يريد أن يتسامح في بعض حقه إثارة لود القلوب ، وشفاء لغل القلوب » يؤكد أن العدل والإحسان ميدان عامان من الناحية الأخلاقية (٨٦). وهناك العديد من الآيات والأحاديث التي تحت على العدل . وإلى جانب العدل هناك مبدأ المساواة بين المسلمين فهم كأسنان المشط و يسمى بذمتهم أديانهم ولهم نفس الحقوق وعليهم نفس الواجبات . غير أن هذا ليس معناه تحقيق ما أطلق عليه المساواة الحسائية بينهم ، وجعل العلماء والجهلاء والأغنياء والفقراء ، والأذكى والأغبياء ... سواء كما يدعى بعض أنصار المذاهب الاقتصادية الطوباوية . فالإسلام دين الفطرة والعقل يعترف بالواقع وبالتفاوت بين الناس في الاستعدادات والملكات والذكاء والجهد . فلكل سعي وجهده ومقدرته وخبرته . وقد بحث بعض الفقهاء مثل أبي عبيد القاسم في كتابة الأموال ، وأبي يوسف في كتابة « الخراج » في القوانين الاقتصادية على أساس تحقيق العدالة الإجتماعية و الفرص المتكافئة بين عامة الناس ، مع ترك المواهب والقدرات الذهنية والبدنية تعمل في نطاق الغاية المظمية التي يهدف إليها الإسلام و هي المصلحة العامة والعدالة وعدم التسعف . قال عمر بن الخطاب « **الرجل وبلائه ... الرجل ووفاءه .. الرجل وقصده .. الرجل وحاجته** » . فالتفاوت في القدرات العقلية والجسمية حقيقة بين الناس ، والتفاوت بينهم في الأرزاق حقيقة كذلك « **وَاللَّهُ فَضَّلَ بَعْضَكُمْ عَلَىٰ بَعْضٍ** » (النحل ٧١) . وهذا التفاوت هو الدافع للعمل والإجتهاد والسعي والتنافس الشريف الذي يحقق المزهد من التنمية ومزهد من المشروعات والسعي في سبيل تحقيق المصالح - في إطار الضوابط الشرعية . وإلى جانب المبادئ الأخلاقية الخاصة بالعدل والمساواة هناك قيم الاستقامة والاخلاص ، ومراقبة الله في السر والعلن ، والأخوة

الإيمانية ، والصبر ، الصدق... وكلها لها أدلتها من الكتاب والسنة مما يتعدى تفصيله في هذا المقام. ونخلص من هذا الى أن التنمية من المنظور الإسلامى تسير فى جانبى الروح والمادة، وحتى التنمية الإقتصادية. إنما تنطلق من البناء العقائدى والتشريعى للإسلام، ولتلتزم بالضوابط الأخلاقية والقيمية وهو ما يضمن سلامتها وعدم الانحراف أو الزيف أو الزيف.

خامس عشر :

### التنمية والمنهج الإسلامى فى مواجهة المشكلات .

لاشك أن التنمية ترتبط بمعالجة المشكلات المختلفة داخل المجتمع مثل المشكلات الإقتصادية ( الفقر - ضعف الإنتاجية ، عدم ترشيد الاستهلاك ، سوء التوزيع ... ) والإجتماعية ( تفكك الأسرة - الجريمة - الجناح - البطالة - الأمية .. ) أو السياسية ( التسلطية والاستبداد - عدم القدرة عن التعبير والنقد والتوجيه... ) . ولاستطيع فى هذا المقام تناول أساليب الإسلام فى معالجة كل مشكلة من هذه المشاكل ، فهذا أمر يتطلب دراسة بذاتها<sup>(٨٧)</sup>. وسوف تكفى هنا بيان أهم أسس المنهج الإسلامى أو الاستراتيجية الإسلامية فى التعامل مع المشكلات المجتمعة المختلفة ونوجزها فيما يلى :-

أولاً:-

يؤسس الإسلام مجتمعا قويا عقائديا وماديا يقوم على الإيمان والتوازن والتكافل والتكامل والعدل . وبهذا يحول أصلا دون ظهور المشكلات . فالمجتمع الإسلامى مجتمع مخطط يتسم بانعدام العشوائية ، فهو يقم نماذج بنائية تحقق الوقاية من المشكلات أصلا . وإذا برزت بعض المشكلات بحكم الخطأ الإنسانى أو الظروف و الضغوط البيئية أو الخارجية ، فإن المجتمع الإسلامى يعالجها من خلال مناهج محددة .

ثانياً:-

ان ظهور المشكلات الإجتماعية أمر طبيعى فى أى مجتمع، غير أن ظهور المشكلات الكبرى يشير الى خلل فى تطبيق شريعة الله بمبادئها ومعاييرها وموجهاتها الصحيحة ، وهذا يرجع الى أخطاء البشر حاكمين ومحكومين .

ثالثاً :-

للإسلام أساليبه ومداخله المتميزة فى فهم وتشخيص وتحليل وعلاج المشكلات فقد أبدع المسلمون المنهج العلمى التجريبي الواقعى قبل أن يعرفه الأوروبيون، ذلك المنهج الذى يقوم على طرح الأسباب المحتملة كفروض ، والتأكد من صدقها من خلال

طرح لمركبات النموذج الإسلامى للتنمية

الملاحظة والمقارنة ومتخلف الأساليب الميدانية ، وكذلك فانه يأخذ بالتفسير الإيماني المتميز الذى يتصل بوسوسة الشيطان ونقص الوازع الدينى وهوى النفس و البعد عن الالتزام بالمعايير الشرعية . ولهذا فإن المواجهة الإسلامية للمشكلات تحقق التكامل بين المداخل العقلية والقيمية والأخلاقية ، وبين المداخل المادية السلطوية الواقعية ، وهذا ما تميز عنه الأساليب الوضعية لافتقارها للمداخل العقلية الإيمانية وللمداخل القيمية الأخلاقية المترتبة عليها . وغالبا ما تفشل المداخل المادية السلطوية القانونية وحدها فى علاج المشكلات المجتمعية .

#### رابعاً :

إذا كان المشتغلون بعلم إجماع المشكلات الاجتماعية - مثل «كولمان» J.Coleman (٨٨) و«كريسى» D.Cressey . يؤكدون الصراع الأيديولوجى القائم بين الباحثين والدول فى مناهج مواجهة المشكلات ، فهناك أنصار الإستراتيجية الليبرالية القائمة على أساس ميكانيكيات التوازن التلقائى استنادا إلى أن المشكلات المجتمعية تعد مظهراً لخلل وظيفي Dy's Function وهناك أنصار الإستراتيجية المادية الجدلية القائمة على منهج التفسير الثورى والنفى والجذرى، استنادا إلى أن المشكلات المجتمعية تعد مظهراً للخلل البنائى (٨٩) Structural Social Disintegration . وتختلف مداخل العلاج والمواجهة . ويشير «إيرل روبنغتون» E.Rubington و«مارتن وينبرج» Weinberg إلى أن استعراض تراث علم الإجماع يكشف عن ظهور خمسة مداخل سوسيولوجية عند دراسة المشكلات المجتمعية وهى (٩٠) : مدخل الأمراض الاجتماعية Sociopathology ، والتفكك الإجماعى Disintegration وصراع القيم والسلوك الانحرافى والمدخل التصنيفى الثقافى . والاستراتيجية الإسلامية تختلف جذريا عن هذه المداخل الوضعية ذلك لأنها تعتمد على إعادة الصياغة البنائية والوظيفية والتنظيمية للمجتمع إستنادا إلى أحكام الشريعة الالهية المنشأ ، وإلى إرساء تنظيمات تتصل بالمصالح المرسله للناس والتي تراعى متطلبات التغيير والزمن والمكان فى إطار المعيارية الإسلامية الثابتة .

#### خامساً :-

تعتمد الاستراتيجية الإسلامية فى مواجهة مشكلات المجتمع على مجموعة متكاملة من المداخل - قبل ان يتنبه اليها الغربيون بأكثر من ١٣٠٠ سنة، أهمها المدخل التربوى، والمدخل السلطوى، ومدخل القدوة، ومدخل القوة أو تنفيذ أحكام الله من خلال

## سلطة الدولة

## سادسا :

يختلف تحديد مفهوم ومضامين المشكلات الاجتماعية في الإسلام عن تحديدها ومضامينها في ظل النظم الوضعية . ففي ظل النظم الأخيرة لا توجد ثوابت ولا قيم وأخلاقيات ومعايير مطلقة . فالأمر كلها نسبية . وما ينظر إليه اليوم على أنه مشكلة قد لا ينظر إليه غدا على أنه كذلك ( مثل الزنا والواطع وتعاطي المخدرات في بعض الدول ) كان ينظر إليها على أنها انحراف ، وصارت حقا فائزيا للأفراد اليوم في العديد من دول أوروبا . أما في الإسلام فإن تحديد المقاصد والمضامين يرتبط بالبناء العائلي والأخلاقي والقيمي وهو ثابت مطلق وليس نسبيا . وهذا ما يضمن المساواة والهدوء عن الانحراف والسير مع الفهم الذي يحطم الإنسان والمجتمعات ويقره للهافية . وليس معنى هذا تجميد حركة المجتمع الإسلامي . فهناك مجال لتجديد الحركة في مجال التشريع والحماية حسب مقتضيات التغيير والتنمية والظروف الزمانية والمكانية . وهذا الأمر لا يتصل بالثوابت الالهيانية والأخلاقية والقيمية الاستراتيجية العليا التي هي الإسلام ، لكنه يتصل بالمصالح المرسلة ومجالات التدبير ، وهي مجالات جديدة مستجدة بحسب متطلبات عدم التصادم مع الأبعاد الثابتة للبناء القيمي والأخلاقي والقيمي للإسلام .

## سابعها :

لا يتكرر الإسلام الأساليب المذهبية والتسليمية المستخدمة اليوم في فهم المشكلات الاجتماعية . بالأساليب المسحية والطارئة والاستقصائية والمقارنة لمعرفة جذورها وعواملها وارتباطاتها الوظيفية بغيرها من مشكلات و ظواهر . كذلك لا يمارس الإسلام الأساليب المذهبية العلمية في التشديد والتشخيص برسم تخطيط المواجهة والتنفيذ والمتابعة والتقويم ، ولا يتكرر الأساليب المدرجة في المواجهة . والواقع أن هذه المناهج والأساليب هي في جوهرها إسلامية النشأة والتنظيم والتطبيق . ويكفي دراسة مواجهة الإسلام لأزمات كثيرة مثل تعاطي المسكرات ، والزنا وغيرهما .

## ثامنا :

تقوم الاستراتيجية الإسلامية على التكاملية والشمولية في مواجهة المشكلات . نظرا للتساند الوظيفي والبنائي بينها فالفقر يرتبط بعدم أداء الزكاة ، ويرتبط بالبطالة ، ويرتبط

بالجريمة ... الخ . والزنا يرتبط بالسفور ، ويرتبط بالاختلاط ، ويرتبط بالمزوف عن الزواج المبكر ، ويرتبط بارتفاع المهور . الخ . ولهذا يضع الإسلام مناهج بنائية ووقائية وعلاجية تكاملية لتحقيقا للتعامل الشمولى مع المشكلات .

تاسعا :

يتفق المنهج الإسلامى فى مواجهة المشكلات مع الفطرة السوية و العقل الراشد و يستمد أسسه من الشريعة . ولهذا لا يقع هذا المنهج فى الطوباويات او الاغراق فى المثاليات غير القابلة للتطبيق . فالمنهج الإسلامى يتسم بالاعتدال والواقعية الاخلاقية .

عاشرا :-

تضع الاستراتيجية الإسلامية فى التعامل مع المشكلات نسقا من الأولويات مستمدة من الأولويات فى الإسلام نفسه كدين سماوى . فالمشكلات تفرض قيام المجتمع الإسلامى أو التى تمس أمورا إيمانية أو تطبيق الشريعة الإسلامية تأتى أولا ويختل أهمية كبرى فدفع الضرر مقدم على جلب المنافع .

سادس عشر :

### التنمية الإسلامية والقضاء على التبعية الاقتصادية والاجتماعية

عالج الإسلام قضية استقلالية المجتمع الإسلامى اقتصاديا و اجتماعيا و عسكريا و ضرورة أن يكون هذا المجتمع هو الأقوى ليس فقط ايمانيا ولكن ماديا بمقاييس العصر ، حتى يتمكن من تنفيذ ما أراه الله منه على الأرض . و بهذا يكون قد وجه الى الهدف النهائى للتنمية قبل ان يتحدث عنها انصار نظريات التحديث و التبعية فى الغرب دون الوصول الى نتائج واضحة . فالمبدأ الإسلامى يذهب الى أن ما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب ، والحياة الاقتصادية تتطلب ثلاثة أنشطة متكاملة وهى الزراعة والصناعة والتجارة ، ولهذا أوجب الفقهاء تنمية و تطور هذه المجالات والتنسيق بينها ، بشكل يحقق أقصى درجات النمو والاستقلال الاقتصادى (٩١) . فالأمة الإسلامية مطالبة بنشر الدين و محاربة الكفر وإعداد القوة العسكرية المرمية التى تكفل عدم الإعتداء عليها و تكفل تحقيق و ظائفها كما أرادها الله ، وهى أمة مستهدفة من كل قوى الكفر فى العالم ، فكيف يتسنى تحقيق هذه الاهداف مالم يتحقق الاستقلال ؟ . والقضاء على التبعية وإعتماد الأمة الإسلامية على غيرها من الأمم خاصة الامم الكافرة ؟ وكيف يتحقق هذا ما لم تكن الأمة

الإسلامية متفوقة على كل الأمم الأخرى إقتصاديا وعسكريا ٩ ، وقد أوضح ابن نعمة في كتابه « الحسبة » إن واجب الدولة أن تتدخل بالتنظيم والإجبار لإيجاد حاجات الأمة بالتنظيم والإجبار لإيجاد حاجات الأمة من الصناعات والزراعات والمرافق المعيشية العامة ، وإعداد من يصلحون لها ويقومون بها . ويشير ابن نعمة إلى « ضرورة تدخل الدولة في تحديد أجور العمال وتحديد أسعار السلع في حالة المغالاة » وهذا ما ذكره محمود شلتوت . والأمة التي لا تحقق القوة المادية الإقتصادية في كل المجالات ، وتوجه الناس كل لما يصلح له بحيث تحقق الاكتفاء الذاتي والتفوق الإقتصادي بما يمكنها من أداء رسالتها تائم الماكبير (١٢) . وهكذا يتضح أن النظام الإسلامي نظام متميز يحقق التوازن والقوة والتوجيه الإقتصادي والتخطيط واقصى درجات النمو في ظل مبادئ كرامة الإنسان والعدالة والمساواة والاخوة بمضانيها الإسلامية .

سأبما هفر -

### السنن التاريخية كخدمة للتنمية المعاصرة .

قدم لنا القرآن الكريم اصول منهج متكامل للتعامل مع التاريخ الإنساني ، وفي كيفية الانتقال من سرد الوقائع ، والاحداث التاريخية التي التحليل وتجميع المتشابهات والاختلافات ، وصولا الى استنتاج الاتجاهات والسنن التي تحكم حركة التغير الإجتماعي والتحول التاريخي .

وقد كان ابن خلدون هو أول من تنبه من العلماء الى ما جاء في القرآن الكريم متصلا بفكرة القوانين التاريخية ، فكان أول من حاول كتابة التاريخ العلمي ، ووضع منهج للبحث التاريخي ، والوصول الى القوانين التي تحكم حركة المجتمعات وحركة التاريخ الإنساني ، استنادا الى منهم ودراسة القرآن الكريم والسنة المطهرة

وكما يشير عماد الدين خليل بحق فإن القرآن الكريم يؤكد في أكثر من موضع على أن أهمية التاريخ تتمثل أساسا في اخذ مبادئ للدراسة والتحليل والاختبار ، من أجل استخلاص السنن او القوانين التي لا تستقيم أبدا برامج او تخطيط للتنمية المعاصرة او المستقبلية الا على هذا (١٣) .

وليس الأسلوب الفني المعجز في العرض القرآني سوى طريقة لطرح السنن والقوانين الثابتة ، والنتائج والخلاصات النهائية للمسيرة التاريخية وللواقع الإجتماعي ، والتي لا



يمكن للمجتمع أن ينمو ويتطور ويتقدم الا استنادا الى فهمها واستيعابها .

ولعل السبب في أن المسلمين لم ينتهوا الى هذه الحقيقة المستمدة من كتاب الله حتى عصر ابن خلدون (١٤)، هو عدم بلوغ الفكر البشري في مجال الفهم التاريخي درجة من النضج يمكنه من استيعاب ما جاء بشأنه في القرآن الكريم الذي لا تنقضي عجائبه ولا يخلق من كثرة الرد .

وعلى الرغم من الصديق المطلق للرؤية التاريخية والسنن الاجتماعية في القرآن الكريم لأن مصدرها هو الخالق ، إلا أنها رؤية تتسم بالمرونة بعبارة عن التصويب المذهبي أو المواقف الانفعالية أو السعي الى قولية الوقائع Moulding of Events التاريخية في هياكل مسبقة واستيعاد كل ما يختلف معها . كما هو الحال في التفسيرات الوضعية للتاريخ ، فإثناء يرفض التفسير الإسلامي منطق الاستدوات ، ويرفض منطق التصويب والرؤى الانفعالية ويتجاوز التسببية الزمانية والمكانية ، فهو يتربط بالتدافع بين الشعوب والمجتمعات والتأثيرات البيئية على الرغم من عالمية الدعوة الإسلامية وتجاوزها للاختلافات الانسانية القائمة على الإقليم والجنس واللون . ويعترف الإسلام بحقيقة التصديف البشري ، وتلقب الإنسان ومصدره والتفسير الإسلامي يتسم بالواقعية فهو عندما يتحدث عن التاريخ لا يتكلم بالقيم والاعتقالات الإسلامية ، ولهذا نراه يتحدث عن الوقائع كما هو دون تزيين أو تشويه ، ويحاول من خلال هذه المرونة استخلاص السنن أو القوانين التي يتجسد على النحو السابق في أمثلة تحقن أهدافهم منها تلميحا لرسالتهم التي خلدوا من أجلها . والإسلام يسعى للتفكير بالأمثلة الحقيقية فهو يسعى ما حدث في عمر المسلمين من سنة وأيام ، ومفاهيم ، وروايات عند الحكم السبب وراء النهضة (١٥) ، ويؤكد على نبرة هذه السلام ضرورة الأخذ بعقلان الشورى - حتى في أحداث الاوقات (١٦) . وهو بهذا يعلم المسلمين كيف يراصدون مشكلاتهم بواقعية وجرأة ، وعدم اللجوء الى تبرير الأخطاء والهمالي ، وعدم اللجوء الى تجنب الوقائع أو التاريخ مهما كانت الأسباب ، وضرورة رسم الخطط الواقعية العلمية المبرورة المستندة الى أحكام الإسلام ونظامه الأخلاقي والقيمي ، من أجل تحقيق الأهداف المنشودة . كذلك فإن فهم السنن التاريخية يمكن أن يفيد تجارب التنمية في توضيح كيفية تجاوز أعطاه الماضي والحاضر وصولا إلى الأهداف المنشودة للمجتمع الإسلامي . وتختلف الرؤية الإسلامية للتاريخ اختلافا شاسعا عن المنظورات الوضعية من حيث الموضوع والمنهج والمصدر والهدف . ولا يمكن لأي مصدر وضمي أن يحيط بتاريخ الإنسان

#### طرح لمكونات النموذج الاسلامي للتنمية

كله، ولا يمكن ان يتخلص من المحددات الاجتماعية والثقافية والزمانية والمكانية للرؤية. ولهذا فإنها تفتقد الى الشمولية والإطلاق و بالتالى الى الموضوعية . على عكس المنظور الإسلامى الصادر من الله خالق الزمان بأبعاده الثلاثة الماضى والحاضر والمستقبل . وخالق الإنسان بتكوينه الفطرى والجسمى والعقلى والوجدانى، و هى عوامل لها أهميتها فى تشكيل وقائع التاريخ وأحداثه واتجاهاته فى إطار المشيئة الإلهية العليا (١٧). وكما يشير « خليل » بحق فإن الحياة الدنيا واقعة تاريخية مستمرة تتشكل من الماضى والحاضر وتربط بالمستقبل الذى هو يوم الدين حيث نهاية التاريخ الانسانى . وكما يشير « خليل » فإن التفسير الإسلامى يأخذ مجموعة متعددة فى الابعاد فى الاعتبار عند تفسير التاريخ بوصفها عوامل فاعلة فى الموقف التاريخى ، وفى مقدمتها العوامل الروحية و المادية ، والطبيعية والغيبية ، العقلية والوجدانية ، المنظورة والفهر منظورة ... فالتفسير الإسلامى للتاريخ كما يستنتج من القرآن الكريم والسنة المطهرة بأخذ فى إعتباره طبيعة الإنسان كما خلقه الله وطبيعته المزدوجة ، وطبيعة العلاقات الاجتماعية ، وعلاقة البشر مع الظواهر الكونية - الأرض والمناخ والحرارة ... التى يمش داخلها الإنسان ويتفاعل معها . ويفسح القرآن الكريم مساحة كبيرة لفاعلية الإنسان فى تشكيل الأحداث التاريخى فإذا كانت السنن الكونية هى الحاكمة فى العالم المادى والضروريات البيولوجية هى الحاكمة بشكل آلى لجميع الكائنات الحية عدا الإنسان ، فإن الله منح فاعلية للإنسان يستخدمها فى تشكيل العالم الاجتماعى وأحداث التاريخ ، ومنحه قدرا من الحرية والإيجابية. وذلك من أجل ممارسة وظائف الاستخلاف فى الأرض . واستنادا على هذه الفاعلية والإيجابية والحرية الإنسانية تصبح التنمية ممكنة ، ويصبح التخطيط لبناء مجتمع . قوى اجتماعيا واقتصاديا وحضاريا أمرا ممكنا ، ويصبح الإنسان مسؤولا عن ناتج عمله أمام الله سبحانه وتعالى . هذه الفاعلية والإيجابية والحرية والمسؤولية تدور كلها فى إطار المشيئة الإلهية الكبرى . وهذا يعنى ان هذه السنن الإلهية فى التاريخ والمجتمع لا تصدر حرية الإنسان وفاعليته، ولا تعمل بشكل آلى. وإنما تعمل من خلال العقل والحرية والتخطيط البشرى وفى ضوء هذا الفهم يمكن ان نفهم المسؤولية والثواب والعقاب والآيات التى يمكن الاستشهاد بها على صحة هذا الفهم كثيرة منها قوله تعالى « قَاتِلُوهُمْ يُهْدِيهِمُ اللَّهُ بِأَيْدِيكُمْ وَيُخْزِهِمْ وَيَبْسُطْكُمْ عَلَيْهِمْ وَيُخْزِفْ يَدَيْكُمْ وَيُغْلِبْ قُورِ الْمُؤْمِنِينَ وَالتَّوْبَةِ ١٤ » وقوله تعالى « وَلَقَدْ أَهْلَكْنَا الْقُرُونِ مِنْ قَبْلِكُمْ لَمَّا ظَلَمُوا وَجَاءَتْهُمْ رُسُلُهُمْ بِالْبَيِّنَاتِ وَمَا كَانُوا لِيُؤْمِنُوا كَذَلِكَ نَجْزِي الْقَوْمَ الْمُجْرِمِينَ » يونس ١٣ .

وهناك الآية ٦ من سورة الانعام ، والآية ٥ من سورة الاسراء ، والآية ١٠ من سورة الرعد ، والآية ٥٣ من سورة الانفال ... الخ . كل هذه الآيات وغيرها تؤكد منح الله فعالية للإنسان ، وأن الله ينفذ ارادته من خلال هذه الفعالية الإنسانية « **وَإِذَا أَوْفَدْنَا أَنْ نَهْلِكَ قُوَّةً آمُونًا مَتَوَفِّيهِمَا فَمَسَّحُوا فِيهَا فُحْقَ عَلَيْهِمَا الْقَوْلَ فَدَمَرْنَاهَا تَكْمِيلاً** » . والآية ٥ من سورة الاسراء . والسنة التاريخية الثابتة « **سَنَةُ اللَّهِ فَهَذَا الْخَطِيئَ خَلَوْا مِنْ قَبْلِ وَلَنْ تَجِدَ لِسَنَةَ اللَّهِ تَهْدِيلاً** » . الاحزاب ٤٦ . هذه السنة مثل عاقبة الاستبداد والتسلط واستخدام منطق القوة والبطش ، وعاقبة التقوى والصبر والاحتساب ، وعاقبة الظلم وعاقبة العدل ، وعاقبة محاربة الله ورسوله والكفر به ، وعاقبة الايمان ...

هذه السنة تتحول عند المسلمين الى موجبات تربوية ، يتعلم منها المسلمون وقادتهم الوسائل الصحيحة التي تحقق الاهداف المشروعة . وكما يشير محمد قطب فان «دروس التاريخ هي في الحقيقة دروس في التربية وأن تفسير التاريخ أمر ذو أهمية بالغة في تكوين الأمة التي يراد لها ان تبنى بدراسة التاريخ» (٩٨) وهكذا تصبح دراسة وفهم التاريخ دافعا قويا لبناء مستقبل أفضل وبرامج وخطط إنمائية أدق وأقوى استنادا الى فهم سنة التاريخ الثابتة ، ووصولاً الى بناء المجتمع القوى ايمانيا ، ومادياً والقادر على تحقيق ارادة الله من خلق الإنسان . فالتاريخ في المنظور الإسلامي مجال يوضح أن الأعمال الإنسانية والمجتمعات لها ميزان رباني تزن به ، وأن للوجود الإنساني معنى و هدف (٩٩) . «**أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا وَأَنَّكُمْ إِلَهُنَا لَا تَرْجِعُونَ**» المؤمنون ١١٥ .

ومن خلال الفهم التاريخي نستطيع المجتمعات في برامج و خطط تنميتها أن تتجنب مواضيع الزلل والثغرات والاختطاء التي قادت جماعات واقوام سابقة الى الهلاك والدمار وغضب الله على الرغم من قوتها المادية ، وأن تلتزم الطرق التي قادت جماعات وأمم سابقة الى الإزدهار وتكوين حضارة شامخة . ومن اهم دروس التاريخ في الإسلام ، عاقبة الحكم بما أنزل الله ، وعاقبة الحكم بالهوى ، عاقبة الظلم ، مقومات الحضارة ، ومقومات التنمية الصحيحة ، ومقومات ومنابع القوة الحقيقية للمجتمعات . فالقوة الاقتصادية والعسكرية أو القوة المادية عموماً ليست إلا بعداً واحداً من أبعاد القوة . فهناك القوة الإيمانية والأخلاقية والقيمية (١٠٠) . وهناك بعد أهداف وأساليب توظيف هذه القوة الاقتصادية والعسكرية ، وهناك بعد مدى اسهام هذه القوة في تحرير الإنسان كإنسان ، ونشر الحق والعدل في الدنيا ... ومن أهم دروس التاريخ ان القوة المادية يجب أن توظف في خدمة القوة المعنوية الإيمانية وان تكون في خدمة تنفيذ أحكام الله وإرادته في الأرض ،

أنها إذا وطعت في الجانب الآخر ، محاربة الله ورسوله ، وتحقيق أهواء بشرية فالنتيجة حتمية ، هي السقوط والانهيار ولو طال الأمد . وأماننا العديد من النماذج القديمة والحديثة والمعاصرة شاهده على صدق هذه السنن الإلهية الثابتة . قال تعالى « أولم يسيروا في الأرض فينظروا كيف كان عاقبة الذين من قبلهم كانوا أشد منهم قوة وأناردوا الأرض وعمدوها أكثر مما يعمدونها وجاءتهم رسلهم بالبينات فما كان الله ليظلمهم ولكن كانوا أنفسهم يظلمون » الروم ٩٩ . وعلى المستوى الحديث والمعاصر هناك انهيار العسكرية الألمانية النازية ، وهناك انهيار الامبراطورية السوفيتية التي وصلت الى العملاقة في القوة النووية العسكرية واستمرت سبعين عاماً ، وهناك الفاشية الإيطالية ... ويؤكد صاحب الظلال في تفسير الآية ٩ من سورة الروم أنها دعوة للمكذبين المستهزئين بايات الله الى أن يسيروا في الأرض فلا يتعزلوا ولا يتقوقعوا ، فهناك ناس مثلهم وخلق من خلق الله تكشف مصائرهم الماضية عن مصائر حلفتهم الآتية ، فسنة الله هي سنة الله في الجمع ، وهي حق ثابت يقوم عليه هذا الوجود بلا محاباة لجيل من الناس ولا هوى . حاشا للرب العالمين . فالذين نتحدث عنهم الآية قوم عاشوا قبل جيل المشركين في مكة . كانوا أقوى منهم وأكثر حضارة من العرب ، وأقدر على عمارة الأرض ، وصلوا الى درجة هائلة من القوة المادية ، لكنهم وقفوا عند ظاهر الحياة الدنيا ، وكذبوا رسلهم ولم يؤمنوا وعاندوا وكابرو ، فمضت فيهم سنة الله في المكذبين (١٠١) . ولم تنفعهم قوتهم ، ولم تنع عنهم حضارتهم ولقوا جزاءهم العادل « فما ظلمهم الله ولكن كانوا أنفسهم يظلمون » . هكذا نجد أن الفهم التاريخي يكون في خدمة التنمية المعاصرة وتحديد الأهداف المستقبلية ، من حيث أن الفهم المتعمق للسنن التاريخية يسهم في إعادة رسم أهداف الخطط وتحديد الأساليب بشكل يتجنب المزالق ويستفيد بالميسرات ويحفز همم الناس والمسؤولين ، وبهذا يتحول هذا الفهم الى صوء أخضر والى استفادة من العبر ومن الأخطاء ومن الجوانب الإيجابية . ويتحول الى فعالية وإيجابية فكرية وسلوكية قادرة على تحقيق الأهداف والوصول بالمجتمع الى أقصى درجات القوة بجميع مستوياتها .

#### ثامن عشر :

#### الأسس الإسلامية لتوجيه قطاعات التنمية النوعية المختلفة .

- أرسى الإسلام مبادئ أساسية ونوعية تصلح لتوجيه برامج التنمية النوعية المختلفة ، ولا نستطيع أن نعرض هنا بالتفصيل لموقف الإسلام ومبادئه بالنسبة لكل أنواع التنمية النوعية - كالتنمية الإدارية والصحية .... وموقفه بالنسبة لرعاية الشباب والنساء والأطفال

طرح لمركزات النموذج الاسلامي للتنمية

والمسنين ، ذلك لأن كل ميدان أو قطاع من هذه القطاعات يحتاج الى دراسة مستقلة .  
 غاية ما نستطيعه هنا هو إبراز بعض المبادئ الإسلامية الموجهة في بعض هذه القطاعات .  
 بالنسبة للمبادئ الإسلامية التي تقود حركة التنمية الإدارية يمكننا إيجاز أهمها فيما يلي :-

- ١- ارسى الإسلام مبدأ المساواة فالمسلمون سواسية تتكافؤ دماءهم وأعراضهم وهم كاستنان المشط لافضل لأحدهم على الآخر الا بالتقوى . والأدلة على هذا كثيرة .
- ٢- العدالة على كل المستويات بين الرئيس والمرءوسين ، وبين أعضاء التنظيم بعضهم وبعض - والأدلة على العدالة كثيرة جدا من القرآن الكريم ومن السنة المطهرة .
- ٣- الشورى في اتخاذ القرارات وهنا يدخل أسلوب القرار الجماعي واشراك العاملين في القرارات ... وقد سبق ذكر العديد من الأدلة على ذلك .
- ٤- سيادة المعايير العامة وهو ما يطلق عليه سيادة القانون ، فلا يميز أحد لغناه أو حسبه أو نسبه أو مركزه .... بل الكل سواء فقد أوضح عليه السلام لأسامه ابن زيد عندما حضر ليشفع في حد من حدود الله ، أن فاطمة بنت محمد لو سرق لقطع محمد يدها .
- ٥- الفرق بالرعية أو بالمؤسسين أو بمن يتعامل معهم المسئول . فمن عائشة رضي الله عنها قالت: سمعت رسول الله ﷺ يقول «اللهم من ولد من أمك شيئا فشقق عليهم فاشقق عليه» ومن ولد من أمك شيئا فوفق بهم فوفق به» (١٠٢) صحيح مسلم .
- ٦- التناصح بين الرؤساء والمؤسسين و بين المؤمنين تحقيقا للصالح العام ، وتجنب الانحراف فمعهم تميم الداري أن النبي ﷺ قال «الطيبين الناصحة» قلنا لمن ؟ قال: «لله ولكتابته ولأئمة المسلمين وعامتهم» ( رواه مسلم ، (١٠٣) .
- ٧- تحمل المسئولية بوصفها أمانة . فمن ابن عمر رضي الله عنهما عن النبي ﷺ أنه قال «ألا كلكم راع وكلكم مسئول عن وعيته» . فالأجير راع على الناس ومسئول عن وعيته . والرجل راع على أهل بيته وهو مسئول عنهم . والمرأة راعية فح بيت بعلها وولده وهو مسئول عنه . وألها راع على مال سيده وهو مسئول عنه . ألا فكلكم راع وكلكم مسئول عن وعيته» (رواه مسلم ، (١٠٤) .

- ٨- ضرورة التدقيق في اختيار المسؤولين و يرس الإسلام قاعدة هامة جدا وهي عدم توليه شخص بطلب الولاية بنفسه ، حتى لا تكون هناك مصالح شخصية يريد أن يحققها من وراء هذا المنصب الذي يريد أن يتولاه . ويستنتج ذلك من قوله عليه الصلاة والسلام : «إنا والله لأنزل على هذا العمل أحدا سأل ولا أحدا حرص عليه» ( أخرجه مسلم ) ( ١٠٥ )
- ٩- الالتزام بطاعة الرؤساء وأولى الأمر قال تعالى : «وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ» النساء ٥٩ . والأمر هنا بطاعة أولى الأمر معطوفة على طاعة الله ورسوله . وفي حالة النزاع فيجب الرجوع الى الاحكام الشرعية ، فان تنازعتم في شئ فردوه الى الله والرسول ... النساء ٥٩ .
- ١٠- الرفاء بالمعقود والمعهود بقول تعالى : «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَوْفُوا بِالْعُقُودِ» (المائدة ١) .

١١- اتفاق العمل الذي يكلف به الانسان تطبيقا لقوله عليه السلام «أن الله يحب إيفا عمل أحدكم عملا أن يتقنه» (١٠٦) .

١٢- التيسير على المسلمين من المرؤسين والرعية والمتعاملين مع التنظيم أو المؤسسة وعدم الاحتجاب دون حاجاتهم وعدم تعقيد أمورهم ومصالحهم فعنه عليه الصلاة والسلام أنه قال «من ولاه الله عز وجل من أمر المسلمين فاحتجب دون حاجتهم وعجلتهم وفسد أمرهم ، احتجب الله دون حاجته وعجلته وفسد أمره» (رواه أبو داود) (١٠٧)

١٣- يرسى الإسلام مبدأ التطابق بين القول والعمل على جميع المستويات وعدم الوعد بما لا ينفذ، والصدق مع الجميع رؤساء أو مرؤسين أو جمهور- يقول تعالى «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ..» الصف ٢، ٣ .

١٤- وضع الرجل المناسب في المكان المناسب . وهذا ما طبقه الرسول عليه الصلاة والسلام، فكان يختارنا ناسا لكتابة الوحي، وآخرين للولاية، وآخرين للجيش والعسكرة .. حسب قدرات واستعدادات و ميول كل شخص .

١٥- حرم الإسلام الظلم على كل المستويات، وحرم المحاباة، وحرم الرشوة والمحسوبية. فمن أبي ذر عن النبي ﷺ فيما روى عن الله تبارك وتعالى إنه قال «يأبى الله أن يعبأ أحد إن حرمته الظلم على نفسه وجهلته بينكم محرما فلا تخطالموا» .. الحديث (١٠٨) (رواه مسلم) . وحرم الله الفسح فمن معقل قال اني سمعت رسول الله ﷺ يقول «ما من عبدة يستويهم الله ويحيه يموت يوم يموت وهو غاش لوعيلته الا حرم الله عليه الجنة» (١٠٩) (رواه مسلم) . وقد لمن الله الراشئ والمرشئ والرائش

وقال ﷺ «من عيشنا فليس منا»<sup>(١١٠)</sup> رواه مسلم، والإسلام حارب ما يطلق عليه الآن أمراض البيرواطية

هذه فقط نماذج من المبادئ التي أرساها الإسلام والتي تصلح لتوجيه الإدارة الناجحة، وإلى جانب هذه المبادئ هناك المبادئ الأخلاقية للإسلام التي تتصل بالصدق والاستقامة ومراقبة الله في السر والعلن، والأخلاص والاخوة والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، والشجاعة في الحق، والصبر، ونصرة المظلوم، وإن يحب الإنسان لأخيه ما يحبه لنفسه ... كل هذه المبادئ الإسلامية وغيرها تعد ركائز أساسية لأية إدارة أو تنظيم يراد أن يكتب له النجاح. أما بالنسبة للتنمية الصحية فيكفي الإشارة إلى أن الإسلام هو دين النظافة والصحة بمعناها الشمولي، نظافة القلب والنفس والسلوك والقول، نظافة الظاهر والباطن، نظافة العقل والجوارح، وهو دين الصحة الروحية والنفسية والجسمية بمعناها الصحيح - الصحة الروحية، والنفسية بالایمان والأخلاق والقيم، والصحة الجسمية بترجمة هذا الايمان الى سلوك، بالتعامل مع الطيبات وتجنب الخبائث من أكل وشرب ومحرمات. فقد حرص الإسلام على الوضوء والنظافة وعلى تحريم السكر وكل من يخالط العقل، وتحريم الزنا وكل القاذورات، و طالب بالتداوى .. ويكفي القول أن الإبتعاد عن هذه التوجيهات الإسلامية أوقعت البشرية في مصائب ليس لها من دون الله كاشفة كالإيدز والتهربس والإنهيارات النفسية وأمراض التفكك الأسري والأمراض العقلية وتزايد الأقدام على الانتحار ... الخ.

تاسع عشر:

### معايير الإسلام لتحسين المجتمعات والأمة

ظهرت العديد من المصطلحات لتصنيف المجتمعات من منظور التنمية، فهناك المجتمعات المتخلفة، والنامية، والمتقدمة، غالباً ما يكون المعيار اقتصادياً واجتماعياً في الأساس.

وقد فصلت كتب التنمية في المعايير التي تتم على أساسها تصنيف الدول<sup>(١١١)</sup>. وفي مقدمتها الدخل القومي ومتوسط الدخل الفردي والتعليم (نسبة الأمية - نسبة الاستيعاب - التعليم الفني - العالي، توافر الكوادر الفنية والإدارية، ...) والمعايير المادية، نوعية الصادرات والواردات، معدلات الإنتاج والإنتاجية في القطاعات المختلفة، معدل رأس المال - العامل، مدى توافر البنية الأساسية، حجم المدخرات، حجم الاستثمارات، حجم الأسواق، ... وهناك مقاييس نصيب كل شخص من الكهرباء، الطرق المرصوفة، مصادر الطاقة، أسرة المستشفيات، الأطباء ... الخ.

طرح لمركز الدراسات الإسلامية للنسبة

وهناك المؤشرات الديموجرافية، (مواليد - وفيات - زبارة طبيعية - توزيع ايكولوجي، خصائص السكان) وهناك مؤشرات التحضر، وهناك مؤشرات الرعاية الاجتماعية ، وهناك مؤشرات المشاركة السياسية ... الخ .

واذا رجعنا الى الإسلام نجد أن معايير التخلّف والنمو أو التقدّم التي يعترف بها لا تتجاهل هذه المعايير السابقة ، بل تأخذها في الاعتبار ، لكنها تضعها داخل دائرة أوسع وأهم وهي الدائرة الإيمانية .

فالإسلام يقسم الأمم والمجتمعات ابتداءً إلى أمم كافرة وأمم مؤمنة <sup>(١١٢)</sup> ، استناداً لقوله تعالى: «هُوَ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسِهِ فَهَلْ يُعَذِّبُكُمْ بِذُنُوبِكُمْ كَافَّةً وَمِنْكُمْ مُؤْمِنٌ» (التغابن ٢) . والأصل في المجتمعات المؤمنة أن تكون متقدمة فكرياً وعلمياً واقتصادياً وصناعياً و تكنولوجياً وعسكرياً وتربوياً وصحياً وإدارياً ... لأن هذا التقدّم يتطلب أساساً من متطلبات الإيمان أو البناء العقائدي للإسلام . والأصل أن تكون المجتمعات المؤمنة أكثر قوة في المجالات المادية من المجتمعات الكافرة حتى تستطيع تنفيذ أحكام الله وواجبات الاستخلاف في مواجهة الأمم أو المجتمعات الكافرة . وهنا نستطيع استخدام مفهوم الاستغراق في المنطق فالدائرة الإيمانية والقوة الإيمانية دائرة تستغرق بالقوة العلمية والتكنولوجية والاقتصادية أي أن دائرة القوة الإيمانية تستغرق القوة المادية ، ليس العكس . ولا يوجد مقابلة أو مفاضلة بين النوعين من القوة ، ولا تغني أحدهما عن الأخرى .

فالإيمان بلا قوة مادية يعجز عن تنفيذ أحكام الله في الأرض ، القوة المادية دون إيمان ، قوة عمياء تفتقد الهداية والرشد وهي إلى الحيوانية والشهوانية أقرب منها إلى الإنسانية . وكلاهما إختلال لا يقبله الخالق سبحانه وتعالى .

وقد تكون هناك مجتمعات مؤمنة تأخذ بأسباب النمو والقوة المادية ، هذا حادث بالفعل وقد تكون هذه المجتمعات حائزة على القوة الإيمانية ، ولم تستحوذ بعد على كل مقومات القوة المادية - والمجتمعات تتفاوت في هذا الأمر .

والعبارة هي بمدى جدية سير الأمم المؤمنة في طريق القوة ، فالاختيار الحقيقي والمعيّار الصادق هو قوة الإيمان أولاً ، وإذا انطبق هذا المعيار الإيماني بحق ، فإنه يؤدي بالتبعية إلى القوة المادية بالضرورة .

ومعايير تقويم الأمم والمجتمعات والإنجازات الإنسانية في كل المجالات معيار نسبي في



المناهج أو المذاهب الوضعية ، ولكنه معيار مطلق ثابت فى الإسلام ، لأنه معيار إلهى .  
و يمثل هذا المعيار فى مدى تطبيق الإنسان و الجماعات والمجتمعات والأمم  
لأحكام الله وتنفيذ واجبات الاستخلاف والمعبادة بمعناها الشامل وعمارة الأرض بالأساليب  
التي يرضاها الله ، ونشر دينه وتأمين سبل الدعوة إليه ومحاربة أعدائه وتحقيق التعارف بين  
البشر شعوبا وقبائل ومجتمعات والتعاون بينها حتى تكون كلمة الله هي العليا وكلمة الذين  
كفروا السفلى .

وهذا المعيار معيار شمولى ينطبق على كل المجتمعات ، وعلى كل الأزمنة ، كما  
أنه ينطبق على الجماعات والأفراد ، وينطبق على الدنيا والآخرة .

فقد خلق الله الإنسان والمجتمعات والتاريخ لهدف وليس الأمر عينا كما يتصور  
الكافرون « أفحسبتم أنما خلقناكم عبثا وأنكم إلينا لا ترجعون » ( المؤمنون  
١١٥ ) .

وهكذا تتصل القوة الإيمانية بالقوة المادية ، ويتواصل الإنسان بمجتمعه ، وتتواصل  
لمجتمعات فى الدنيا ، وتتواصل الدنيا بالآخرة ، ويتواصل الإنسان مع خالقه .

والإسلام وهو يضع هذه الحقائق - ويطلب الإنسان بتحقيق القوة الإيمانية والقوة  
المادية بكل جوانبها لتكون فى خدمة العقيدة ، يرفض الحتمات المختلفة (١١٣) التى  
تحدث عنها مفكروا الغرب كالحتمية الاقتصادية و الحتمية الجغرافية والحتمية البيولوجية ،  
الحتمية النفسية ، وحتى الحتمية الإجتماعية Sociologism « دوركيم » ... فهذه  
الحتميات تعنى شل حركة الإنسان وتكبيلة بقيود حديدية فلا يكون هناك تقدم أو تخطيط  
أو تنمية أو تطوير .

وكما سبق أن اشرنا فإذا كان الإنسان محكوم بقدر الله سبحانه وتعالى ، فإن الله منح  
الإنسان حرية للحركة والفعل والاختيار بحيث يستطيع تأدية واجبات الاستخلاف ، ومنح  
الإنسان قدرا من الحرية ليسلك الطريق الذى يختاره .

وهنا تبرز الفاعلية والاهجائية والقدرات الإنسانية فى صنع حركة المجتمع والتاريخ  
فى إطار المشيئة الإلهية (١١٤) يقول تعالى « ونفيس وما سواها فاعلمهما فجودها  
وتلقواها فقد أفلح من ذكأها وقد خاب من سآأها » ( الشمس ٧-١٠ ) -  
ويقول تعالى مثبنا الفعالية للبشر باذن الله : « إن الله لا يهدير ما يقوم حتأ يهديروا

ما بأنفسهم » الرعد ١٠ ، ويقول تعالى : « قاتلوهم يهذبهم الله بأيديكم ويكفرهم وينصركم عليهم ويشف صدور قوم مؤمنين » التوبة ١٤ .

وبناء على المعايير الإلهية للحكم على أعمال البشر والمجتمعات ، وعلى ما منحه الله للإنسان من خيارات وإيجابية في الفعل وفي تشكيل الحدث التاريخي والفعل الاجتماعي ، فهناك تنفيذ لإرادة الله وهناك الثواب والعقاب ، وهناك السنن التي تحكم حركة الإنسان والمجتمعات والتاريخ .

فهناك المسؤولية وهناك الحساب - ليس فقط في الآخرة ولكن أيضا في الدنيا . يقول تعالى : « ظهر الفساد فهد البر والبحر بما كسبت أيدي الناس ... » ( الروم ٤١ ) .

وقال تعالى : « ولو أن أهل القرح آمنوا واتفقوا لفتحنا عليهم بركات من السماء والأرض » الاعراف ٩٦ ،

## خاتمة الفصل

لا نستطيع الاسترسال في بيان موقف الإسلام من التنمية ومنظوراته وإزاء قطاعاتها المتعددة - سواء على المستوى الداخلى أو الخارجى ، فالإسلام له موقفه من قضية القروض، تلك المسألة الشائكة التى أفضلت - بشكلها العالمى الحالى . العديد من خطط التنمية فى العديد من دول العالم الثالث وأوقعتها فى أزمت عديدة نتيجة الفوائد وخدمة الديون الربوية التى أدت الى إعلان بعض الدول - كالمكسيك - إفلاسها ١٩٨٦ ، وأدت بدول أخرى - مثل أرجواى - الى إعلان الخروج على كل الاعراف الدولية والإمتناع كلية عن السداد إنقاذا لشعبها من الجوع ، والإسلام يقدم حلا فريدا يتمثل فى التعاون على البر والتقوى والأهتمام بأمور المسلمين ، ومن لم يهتم بأمر المسلمين فليس منهم .

فهنا القروض الحسنة وهناك المشاركة فى المشروعات، وهناك مشروعات البنوك الإسلامية بأساليبها المشروعة المتعددة ..

وقد استهدفنا من هذا الفصل إثبات أن هناك نموذجا إسلاميا فى التنمية وأن هذا النموذج ينبثق من رؤية وتصور واضح لعدد من المحاور المركزية بالنسبة لقضية التنمية وهى :

- ١- النظرة للإنسان من حيث طبيعته وخلقه واستخلافه ووظائفه فى هذه الحياة الدنيا، وانعكاس ذلك على خططه وبرامجه المختلفة للتنمية .
- ٢- النظرة للكون والحياة والمجتمع والتاريخ ، وسنن الله فى الكون والمجتمع والتاريخ .
- ٣- موقف الإسلام من حقوق الإنسان ، لارتباطها لإرباطا وثيقا بقضية التنمية من حيث منطلقاتها وأهدافها .
- ٤- مفهوم التنمية فى الإسلام فى إطار فكرة الاستفراق المنطقى - فإذا كان هناك جانبان للتنمية إيمانى ومادى ، فإن دائرة التنمية الإيمانية تستغرق التنمية المادية بالضرورة ،

ولا يغنى أحدهما عن الآخر.

٥- موقف الإسلام من التفكير والعلم والمنهج العلمي لأنها أدوات أساسية للقوة والتنمية بشقيها الإيماني والمادي - وأهمية ارتباط التفكير والعلم سواء العلوم الدينية أو الدنيوية بذكر الله أو بالبعد الإيماني . والواقع أن موقع العلم في الإسلام يثير موقف الإسلام من المعرفة ، أو ما يمكن أن نطلق عليه الإستمولوجيا الإسلامية .

فالإسلام يرفض الشك المطلق و يؤكد أنه بإمكان الإنسان أن يصل إلى المعرفة .

ويصنف المعارف إلى قسمين :

أ- المعارف التي تمثل حقائق مطلقة يقينية ، وهي التي ترتبط بالوحي وبالمصادر الشرعية الأساسية متمثلة في الحقائق الواردة في القرآن الكريم والسنة المطهرة .

ب- المعارف الظنية أو الاجتهادية أو البشرية ، وهي التي يمكن للبشر الوصول إليها بجهدهم ، وهي تلك التي تتصل بالعلوم التجريبية والعلوم الاجتماعية ، والإنسانية . على أن هذه المعارف اليقينية خاصة فيما يتصل بالمنطلقات ، وباستخدام نتائج العلوم المادية ، أو توجيه التطبيقات العلمية المختلفة بما يتفق والمعايير والضوابط الشرعية .

و يعترف الإسلام بكل مصادر المعرفة التي اختلفت وتصارعت حولها الاتجاهات المطروحة في نظرية المعرفة عند الغربيين .

فالإسلام يعترف بالحس ، والعقل ، والقلب كمصادر للمعرفة ، لكنه يختلف عن كل الاتجاهات الحديثة في نظرية المعرفة في أمرين أساسيين :

أ- إنه يضيف مصدر أساسا للمعرفة اليقينية وهو الوحي ، وهذا المصدر يعد مصدرا حاكما وموجها لكل المصادر الأخرى .

يضاف إلى هذا أنه هو وحده المصدر اليقيني أو المطلق .

ب- حين يعترف الإسلام بالحس والعقل والقلب ، فإنه يوظف كل منها في المجال الذي يصلح له ، بحيث لا يتجاوزوه ، وإلى جانب هذا يرسم الضوابط لإستخدام كل مصدر تجنباً للشطط والانحراف ، فللحس حدوده ، وللعقل حدوده ، وللقلب حدوده ، والشرع هو الذي يرسم هذه الحدود ، وهو الذي يطلب من الإنسان إستخدام هذه المصادر .

يضاف إلى هذا فإن فهم العلم في دائرة الإيمان الديني هو الذي يحل مشكلة

طرح لمركبات النموذج الاسلامي للتنمية

الاستقراء. أو أزمة المنهج التجريبي ، كما سبق أن أوضحنا .

٦- مفهوم العبادة في الإسلام لأنه يرتبط بشكل وثيق مع قضية التنمية لأنه يشمل فيما يشمل عمارة الأرض وإحياء الأرض الموات وبناء المجتمع القوى إقتصاديا وعسكريا لتنفيذ إرادة الله على الأرض .

٧- موقف الإسلام من العمل والجهد الإنساني - سواء في مجال العبادة والفرائض، أو العمل العقلي العلمي أو العمل اليدوي وكيف تتكامل هذه الأنواع في إطار الدائرة الإيمانية .

٨- موقف الإسلام من (الإقتصاد - الإنتاج - الثروة - الإستثمار - الملكية - الإستهلاك - التوزيع ...) واهتمام الإسلام بالنمو الإقتصادي كمدخل لبناء المجتمع القوى ماديا وعسكريا ، وتوظيف هذه القوة في خدمة الأهداف العقائدية الإيمانية .

٩- أخلاقية البناء الإقتصادي في الإسلام وتحريره من كل أنواع الانحراف التي تفسد الإنسان والمجتمع والعلاقات .

١٠- محاربة الإسلام للفقر ودعوته للفنى والثراء بكل مضامينة ، الثراء الإيماني والثراء المادي معا. على أن يكون الثاني في إطار الضوابط والمعايير الشرعية سواء في أساليب الإكتساب أو الإستثمار والتشغيل أو الانفاق .

١١- الأبعاد الإجتماعية للبناء العقدي والشرعي الإسلامي .

١٢- موقف الإسلام من التربية ، والعلاقة وثيقة بين التربية والتنمية .

١٣- موقف الإسلام من الوقت الذي هو الحياة .

١٤- ارتباط التنمية بالمصالح المعتبرة ، والمصالح المرسله في الشريعة الإسلامية - وإتخاذ القرارات داخل المجتمع المسلم .

١٥- موقف الإسلام من الحاكمية في المجتمع من حيث بناء السلطة وأساليب اتخاذ القرارات داخل المجتمع المسلم .

١٦- الإطار الأخلاقي والقيمي للتنمية الشاملة في الإسلام .

١٧- المنهج الإسلامي في مواجهة المشكلات الإجتماعية وهو أساس هام لتحقيق

## التنمية فى المجتمع

١٨- موقف الإسلام من إستقلالية المجتمع الإسلامى إقتصاديا وإجتماعيا وعسكريا وعدم خضوعه لأيه تبعية للمجتمعات الكافرة .

١٩- العلاقة بين السنن التاريخية ومضامين وأساليب وأهداف برامج التنمية ، حتى تكون هذه السنن فى خدمة التنمية .

٢٠- الأسس التى أرساها الإسلام والتى توجه كافة برامج التنمية العامة والنوعية الإدارية والصحية والتنظيمية والصناعية ... الخ .

٢١- معايير تقويم المجتمعات فى الإسلام ، وموقع التقويم المادى فى المعيار الإسلامى الشمولى .

وما يهمنى إبرازه أن نموذج التنمية الإسلامى يختلف إختلافا جوهريا عن النماذج الليبرالية والمادية الجدلية للتنمية ، والنموذج الإسلامى ليس فقط نمودجا وسطا، ولكنه له هويته وأصالته المتفردة ، بحيث لا نستطيع اعتباره مجرد أيديولوجية مثل الأيديولوجيات الوضعية النسبية الزائفة .

فالإسلام - كما يشره «بايونس» و«أحمد» ليس مجرد عمليات شعائر ولكنه فى جوهرة انصياح لطاعة لله (١١٥) وتنفيذ أحكامه فى كل مجالات الحياة المختلفة .

ومن الملاحظ فشل النماذج الوضعية للتنمية فى إسعاد الإنسان مهما كان من عظم الانجازات المادية .

فإذا كانت إرادة الله وسننه فى المجتمع والتاريخ قد اقتضت منح العطاء الإلهى الدنيوى لكل البشر - المؤمن والكافر معا - من أجل اختبارهم وامتحانهم - قال تعالى «كَلَّا نُمَدِّدُ هَؤُلَاءِ وَهَؤُلَاءِ مِنْ عَمَلِهِمْ وَبَلَاءُ مَا كَانَ عَطَاءُ رَبِّكَ مَحْظُورًا» الإسراء ٣٥ ، فان هناك فروق جوهرية بين عطاء الله للمؤمنين وعطاء الله للكفار .

فقد بلغ التنمية المادية - إقتصادية وعسكرية - أقصى مدى لها فى المجتمعات الكافرة - بحكم أخذهم بسنن الله فى التفكير والعلم والعمل والإستفادة من مختلف مظاهر الكون التى سخرها الله للإنسان كإنسان - وهذا هو الحادث فعلا فى دول الغرب ، ولكن الثابت دينا ، وواقعا ، أن هذه التنميات بعيدا عن الإيمان والهدى الإلهى ، زادت فى شقاء

الإنسان ، وتسببت في مزيد من الأزمات الروحية والنفسية والاجتماعية التي نفتك به في وسط الوفرة والرخاء المادى .

ولا يمكن للتنمية المادية أن تسعد الإنسان سعادة حقيقية إلا إذا تحققت في إطار الدائرة الإيمانية ، وهذا ما يضمن أمرين أساسيين للإنسان لا يمكن أن يتحققا لغير المؤمنين بالله ، وهما البركة والطمأنينة (١١٦)

ويستنتج ذلك من قوله تعالى: « ولو أن أهل القومح آمنوا واتقوا لفتحنا عليهم بركات من السماء والأرض » الاعراف ٩٦ ، وقوله تعالى: « الذين آمنوا وتطمئن قلوبهم بذكر الله لا يذكرو الله تطمئن القلوب » الرعد ٢٨ ، وكما يقول محمد قطب، فإن الله يمكن للمؤمنين والكافرين - في الدنيا ، ولكن هناك اختلاف جوهري بين نوعي التمكين ، فهو تمكين رضا وقبول للمؤمنين ، وتمكين استدراج للكافرين (١١٧).

ولهذا فإن التنمية في إطار الإيمان تحقق السعادة الحقيقية وهي الطمأنينة والتنعم ببركات الله ، أما التنمية المادية في غيبة الإيمان ، فهي تنمية حيوانية بل أضل حيث يشعر أبناء المجتمعات التي تطبقها بالقلق والرعب في قلب الوفرة والنعيم المادى في الدنيا ، والنار مشوى لهم في الآخرة .

يقول تعالى: « الذين كفروا يمتنعون ويأكلون كما تأكل الأنعام والنار مثوى لهم » محمد ١٢ .

ومكنا تكون حياتهم ضنك حتى في ظل الرواج المادى والإقتصادى لقوله تعالى: « ومن أعوز عن طعنه فإن له معيشة ضلوكا ونحشره يوم القيامة أجمع » طه ١٢٤ .

وجدير بالذكر أن الدول الإسلامية اليوم تتكبد الطريق ، فبعضها على مدى أكثر من ربع قرن حاول الأخذ بالنموذج الليبرالى ، وبعضها حاول الأخذ بالنموذج الاشتراكى أو المختلط ، وكانت النتيجة مفرقة ومخيبة للآمال حيث سقطت هذه وتلك في أزمات الديون والفساد البيروقراطى وتبديد الموارد الوطنية وضعف الإنتاج والإنتاجية وإغتراب الناس ، إلى جانب أزمات الأسعار والإسكان والتعليم، وبشكل عام أزمة التبعية وتعريض الاستقلال نفسه للخطر .

وكل هذه الأزمات والأمراض السياسية والاقتصادية والاجتماعية فى المجتمعات ليس إلا  
الا تفسير واحد وحل واحد ، والتفسير هو الإبتعاد عن النموذج الإسلامى فى التنمية ،  
والحل هو تطبيق منهج الله وترك المناهج الجاهلية الوضعية .

وتجدر الاشارة الى أن قضية التنمية فى كل أنحاء العالم ليست قضية علم فحسب ،  
ولكن قضية علم وعقيدة ، كما يقال تحتاج لبناء أيديولوجى أو معيارى .

فإذا كانت التنمية تحول من صورة وأوضاع غير مرغوب فيها الى أوضاع مرغوب  
فى الوصول اليها ، فيجب أن تكون صورة المجتمع المرغوب واضحة ، وان تكون  
المنطلقات والأساليب والأهداف واضحة كذلك .

وفى الأطر الوضعية للتنمية يستمد المنظرون صورة وخصائص المجتمع المرغوب من  
فلسفات شخصية وضعية تأملية من أجل تحقيق مصالح فئوية أو طبقية ، وهى فلسفات  
نسبية لا تحقق مصالح الإنسان كإنسان ، ولا تصلح لكل زمان ومكان، وقد أدت فى التطبيق  
الى تخریب الإنسان والى الفساد بكل أشكاله السياسية والاجتماعية والاقتصادية، وإلى  
الصراع بكل أنماطه .

أما فى الإطار الإسلامى فإن صورة المجتمع المرغوب فيه تستمد من الشريعة  
الإسلامية بكل خصائصها التى تتمثل فى الصلاح لكل زمان ومكان، ولكل البشر  
،وتشبع حاجات الإنسان فى الدنيا والآخرة ، وتكون مراقبة للفطرة السوية ، والمقل ، وتتسم  
بالشمول والتكامل، واليسر... وتحقق السعادة والمصالح الحقيقية للإنسان كإنسان مستخلف  
فى الأرض من قبل خالقه.

وهكذا نرى أن الإسلام لا يضع العلم فى مقابل الدين كما تفعل النظريات الغربية فى  
التنمية، والتى تتصور أن العلاقة بينهما عكسية .

ولكن الإسلام يضع العلم فى مكانه الصحيح داخل الإطار الدينى، فالعلم النافع-علوم  
الدين والدنيا تنطلق من الإطار الدينى، وهذا هو الفهم الصحيح للعلم، وهوما يضمن التقدم  
العلمى والمنهجى. كما يضمن حسن توجيه نتائج العلم فيما يرضى الله. أولاً: وفيما يحقق  
مصالح الناس والمجتمعات فى اطار الضوابط الشرعية. وهذا ما يحقق التنمية والقوة بأعلى  
مستوياتها وأفضلها .



## مصادر الفصل الرابع

---

- ١-الظلال-ج١ ص٥٣.
- ٢-المصدر السابق ج١ ص ٥٤ .
- ٣-المصدر السابق ج٦ ص ٣٩١٧
- ٤-راجع تفسير سورة الشمس فى الظلال-ج٦ ص ٣٩١٨
- ٥-المصدر السابق ج ١ ص٥٦
- ٦-المصدر السابق ج١ ص ٥٦
- ٧-المصدر السابق -ج٦ ص ٨٦ ٣٣-٣٨٧
- ٨-الظلال-ج٦ ص ٣٣٨٧
- ٩-المصدر السابق ج٦ ص ٣٨٨
- ١٠-المصدر السابق ج٤ ص ١٩٠٧
- ١١-جمال الدين محمود :ميثاق إسلامى لحقوق الإنسان -الأهرام الصفحة الدينية ٨٧/١/٣٠
- ١٢-محمد البهى :الإسلام فى حل مشكل المجتمعات الإسلامية المعاصرة-مكتبة وهبة ١٣٩٨ ص٨٣ وما بعدها .
- ١٣-الظلال ج١ ص ٥٤٤-٥٤٦
- ١٤-المصدر السابق ص ٥٤٥
- ١٥-المصدر السابق ص ٥٤٦
- ١٦-المصدر السابق ج٤ ص ٢٢٤١

- ١٧-المصدر السابق ج٤ ص ٢٢٤١
- ١٨-المصدر السابق ج٢ ص ١٠٤٥
- ١٩-المصدر السابق ج٢ ص ١٠٤٦
- ٢٠-المصدر السابق ج٣ ص ١٥٤٣
- ٢١-المصدر السابق
- ٢٢-لرجع الى محمد البهي : مصدر سابق ص ١٤٩ وما بعدها
- ٢٣-الظلال : ج٣ ص ١٥٤٤-وانظر-محمد البهي-مصدر سابق ص ٥٩
- ٢٤-نبيل السمالوطي :بناء المجتمع الإسلامي ونظمه - الطبعة الثانية - دار الشرق ١٤٠٨ ص ٣٣٢
- ٢٥-الظلال : مصدر سابق ج٣ ص ١٧٠٨-١٧٠٩
- ٢٦-الظلال : مصدر سابق ج٤ ص ٢٢٦٠
- ٢٧-الظلال ج٤ ص ٢٢١٤
- ٢٨-احمد محمد جمال : محاضرات في الثقافة الإسلامية : مطبوعات دار الشعب ١٩٧٥ ص ٢٤٩
- ٢٩-الظلال : ج٥ ص ٣٠٤٢
- ٣٠-على سامي النشار : مناهج البحث عند مفكرى الإسلام : دار المعارف القاهرة ١٩٦٦ وارجع الى - عبد الوهاب خلاف : أصول الفقه - دار القلم - الطبعة الثامنة - بدون تاريخ ص ٧٨-٥٢
- ٣١-يوسف الفرضاي : مشكلة الفقر وكيف عالجها الإسلام : مؤسسة الرسالة - بيروت ١٩٨٥ ص ١٣-١٦
- ٣٢-المصدر السابق ص ١٣-١٤
- ٣٣-صحيح مسلم بشرح النووي - دار احياء التراث الغربى - بيروت ١٣٩٢ ص ٧٨ حديث رقم ١٠٢٢/٧٨

- ٣٤- صحيح مسلم
- ٣٥- صحيح مسلم - مصدر سابق ص ١٠٥١ ، البخارى - كتاب الرقاق باب المعنى  
عنى النفس ج ١١ ص ٢٧١ من فتح البارى
- ٣٦- صحيح مسلم ص ١٢٣٨ حديث رقم ١٧/١٦١٨
- ٣٧- يوسف القرضاوى :مصدر سابق ص ١٢١ وما بعدها
- ٣٨-المصدر السابق ص ١٢١
- ٣٩-المصدر السابق
- ٤٠-الظلال-ج ١ ص ٣٠٤
- ٤١-الظلال ج ١ ص ٣٠٧
- ٤٢-يمكن فى هذا الرجوع للمعنى لآبى قدامه ، وإلى محمد أبوهريرة، تنظيم  
الإسلام للمجتمع . دار الفكر العربى ١٣٨٥-١٩٦٥ ص ٣٨ وما بعدها وإلى أحمد  
محمد المسال ، فتحى عبد الكريم النظام الاقتصادى فى الإسلام-مكتبة وهبة  
١٩٧٧ ص ١٦٠ وما بعدها ، وإلى الدولة ونظام الحسبة لآبى نيمية، والأحكام السلطانية  
للمواردى ، وإلى كتاب المؤلف بعنوان بناء المجتمع الإسلامى ونظمه-مصدر سابق  
-الفصل الخامس ص ١٨٥-٢٨١
- ٤٣- نقلا من دراسة « فيبر » عن أخلاق البرونستات «المجتجين» وروح «النظام  
الرأسمالى» الصادر ١٩٢٢ -مذكور فى بحث «براهيم الحيدرى- مصدر سابق ص ١٦٣
- ٤٤-الظلال ج ٦ ص ٣٥٦٩-٣٥٧٠
- ٤٥-المصدر السابق ج ٤ ص ٣٦٣٧
- ٤٦-المصدر السابق ج ٦ ص ٣٦٣٨
- ٤٧-المصدر السابق ج ٦ ص ٣٦٤٠
- ٤٨-شوك محمد عليان. الثقافة الإسلامية وتحديات العصر-دار الرشيد للنشر  
والتوزيع بالرياض ١٤٠١ ص ٢٧٢ وما بعدها
- ٤٩-الظلال-ج ١ ص ٣١٨

- ٥٠- المصدر السابق
- ٥١- المصدر السابق ج ١ ص ٣١٩
- ٥٢- المصدر السابق ج ١ ص ٣١٩
- ٥٣- نفس المصدر
- ٥٤- المصدر السابق ج ١ ص ٣٢٠
- ٥٥- المصدر السابق
- ٥٦- لمعرفة المزيد من السلبات والمفاسد التي يجلبها النظام الرهوى يحيل صاحب الظلال إلى البحوث القيمة التي كتبها أبو الأعلى المودودي عن الرها ، وعن اسس الاقتصاد بين الإسلام والنظم المعاصرة - الهلال ص ٣٢١
- ٥٧- الظلال - ج ١ - ص ٣٢١-٣٢٣
- ٥٨- ارجع الى : عبد الرحمن عميرة : منهج الإسلام فى تربية الرجال : عكاظ ١٤٠١ ، عبد الفتاح عاشور : منهج القرآن فى تربية المجتمع - الخانجي - مصر ١٩٧٩ ، اسحق احمد فرحان : التربية الإسلامية بين الأصالة و المعاصرة - دار الفرقان - الاردن ١٩٨٢ ، محمد منير مرسى : التربية الإسلامية اصولها وتطورها فى البلاد العربية عالم الكتب ١٩٧٨
- ٥٩- الظلال - ج ٥ ص ٢٧٨٠
- ٦٠- نبيل السمالوطى : الإسلام ومواجهة الجريمة فى المجتمع : مطبوعات جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ١٤١١ ص ٣٠٤
- ٦١- عدنان خالد التركمانى : العمال بين الإسلام والنظم الوضعية : مجلة كلية الشريعة واللغة العربية - العدد الاول ١٣٩٨/١٣٩٩ ص ٥٩-٦٠
- ٦٢- تنظيم الإسلام للمجتمع ، دار الفكر العربى ١٩٦٥ ص ١٤٢ - ١٤٥
- ٦٣- الظلال - ج ٦ ص ٣٩١٥
- ٦٤- يوسف القرضاوى : الوقت فى حياة المسلم : مؤسسة الرسالة - بيروت ١٩٨٨
- ص ٥

- ٦٥- صحیح البخاری - الرقاق ج ١١ ص ٢٢٩ من فتح الباری
- ٦٦- محمد یومی، مصدر سابق ١٤٣
- ٦٧- عبدالوہاب خلاف: مصدر سابق ص ١٩٧-١٩٨
- ٦٨- المصدر السابق ص ٨٤-٨٥
- ٦٩- المصدر السابق ص ٨٦-٨٧
- ٧٠- المصدر السابق ص ٨٨
- ٧١- ارجع الى الكتب التي ألفها كاتب هذه السطور وأهمها : الأيديولوجيا وأزمة علم الاجتماع المعاصر- الهيئة العامة للكتاب ١٩٧٥ ، الأيديولوجيا وقضايا علم الاجتماع النظرية والمنهجية والتطبيقية - مصدر سابق ، بناء القوة والتنمية السياسية- الهيئة العامة للكتاب ١٩٧٦ . وأرجع إلى الدراسات الأجنبية في علم الاجتماع النقدي مثل:  
Irving zlotting : op.cit-Alen Dawe:the two sociologies :in keeneth thompson and jermyn junstall (eds): sociological perspectives: penguin books 1971 pp.543-549
- ٧٢- عبدالوہاب خلاف: مصدر سابق ص ٢١
- ٧٣- المصدر السابق ص ٢٢ .
- ٧٤- محمد البهي: مصدر سابق ص ٣٤-٣٥
- ٧٥- نبيل السمالوطي: الإسلام ومواجهة الجريمة والانحراف في المجتمع- مصدر سابق ص ٤١٩
- ٧٦- الظلال- ج ١ ص ٥٠١
- ٧٧- المصدر السابق
- ٧٨- المصدر السابق ص ٥٠٢
- ٧٩- المصدر السابق
- ٨٠- عبدالفتاح عاشور ، منهج القرآن في تربية المجتمع - مصدر سابق ص ٥٠٣
- وارجع الى بحث عبدالكريم الخطيب بعنوان « الشورى في الإسلام » مجلة الوعي الإسلامي - رمضان - السنة السادسة ١٣٩٠
- ٨١- أبو عبد الله بن محمد بن أحمد الانصاري القرطبي: الجامع لأحكام القرآن

دار احياء التراث - بيروت - تفسير سورة الشورى

٨٢- عبدالفتاح عاشور: مصدر سابق ص ٥٥٥

٨٣- الظلال ج ٥ ص ٣١٦٠

84- Ponsioen: National development a sociological contribution moriton the  
hague 1968.pp.15-22

٨٥- الظلال - ج ٤ - ص ٢١٩٠

٨٦- المصدر السابق ج ٤ ص ٢١٩٠

٨٧- يمكن الرجوع الى الفصل الثامن من كتاب المؤلف بعنوان : الإسلام  
ومواجهته الجريمة والانحراف فى المجتمع- سابق الذكر- فيه تفصيل حول هذا  
الموضوع .

٩١- محمود شلتوت : الإسلام عقيدة وشريعة: دار الشروق- القاهرة ١٩٧٤- ص ٢٧٥

٩٢- المصدر السابق

٩٣- عماد الدين خليل: التفسير الإسلامى للتاريخ - دار العلم للملايين بيروت

- ١٩٧٥- ص ٩٧- ١١٧

٩٤- المصدر السابق

٩٥- المصدر السابق .

٩٦- الظلال ج ١ ص ٥٠١

٩٧- عماد الدين خليل - مصدر سابق

٩٨- محمد قطب : حول التفسير الإسلامى للتاريخ : مصدر سابق ص ٥

٩٩- المصدر السابق ص ١٥

١٠٠- عماد الدين خليل - المصدر السابق

١٠١- الظلال ج ٥ ص ٢٧٦٠

١٠٢- صحيح مسلم : مصدر سابق - ج ٣ باب- فضيلة الإمام العادل- ص ١٤٥٨ حديث

رقم ١٨٢٧/١٨

- ١٠٣-المصدر السابق - باب (ان الدين النصيحة) ص ٧٤ - حديث رقم ٥٥/٩٥
- ١٠٤-المصدر السابق ج ٣ ص ٤٥٩ حديث رقم ١٨٢٩/٢٠
- ١٠٥-المصدر السابق حديث رقم ١٤٥٦/٣
- ١٠٦- صحيح البخاري (حديث سبق ذكره)
- ١٠٧-أبو داود حديث ١٢٢/٢
- ١٠٨-صحيح مسلم ج ٤ (تحريم الظلم) ص ١٩٩٤
- ١٠٩-المصدر السابق بعد ج ٣ ص ١٤٦٠ حديث رقم ١٤٢/٢١
- ١١٠-المصدر السابق ج ١ ص ٩٩ حديث رقم ١٠١/١٦٤ (باب من غش فليس منا )
- ١١١-انظر كتب المؤلف في التنمية السابق الاشارة اليها
- ١١٢-محمد قطب : التفسير الإسلامي للتاريخ :مصدر سابق ص ١٩
- ١١٣-المصدر السابق ص ٧٦
- ١١٤-عماد الدين خليل مصدر سابق ص ٩٧-١١٧
- ١١٥-إلياس هابونس، فريد احمد: مقدمة في علم الاجتماع الإسلامي -ترجمة امين الرهاط -شركة مكتبات عكاظ وجامعة الملك عبدالعزيز ص ١٤٠٣ ص ٥٧ وما بعدها
- ١١٦-محمد قطب-مصدر سابق ص ٩٥
- ١١٧-المصدر السابق.

## الخاتمة والنتائج العامة للدراسة

- ١- الاجابة عن السؤال الاول
- ٢- الاجابة عن السؤال الثانى
- ٣- الاجابة عن السؤال الثالث
- ٤- الاجابة عن السؤال الرابع
- ٥- الاجابة عن السؤال الخامس
- ٦- الموقف من الفروض





**السؤال الأول :** ماهو موقف النظريات المعاصرة في علم الاجتماع من العلاقة بين الدين والتنمية ؟ وقد حاولنا الإجابة عنه بالرجوع إلى أربع فئات من النظريات الغربية المطروحة بصدد التنمية ، وقد كشف التحليل عن أن هذه النظريات تؤكد العلاقة العكسية بين الدين والتنمية ، وقد حاولنا استنتاج هذه النتيجة من فحص مضامين ومقولات هذه النظريات . ومما يلفت النظر إن هذا القول ينطبق على نظرية رواد علم الاجتماع الديني في أوروبا ، وفي مقدمتهم ماكس فيبر . فمن المعروف أنه وضع نظرية في بناء المجتمع تقابل النظرية المادية الماركسية ، حيث وضع الدين والموجهات القيمة الدينية كأساس أو مركز أو بناء أساسي يفرز كل البناءات والنظم الأخرى بما فيها النظام الاقتصادي - على عكس النظرية الماركسية . ولكنه ما أن أرسى هذا البناء (في نظريته حول الأخلاق البروتستانتية وروح النظام الرأسمالي ) حتى تنكر لدور الدين ، خاصة بعد ظهور الرأسمالية والنظم الليبرالية الغربية . وسار في نفس خط الفكر المادي الإلحادي السابق عليه ، وبشكل عام فإن النظريات المفحوصة تؤكد العلاقة العكسية بين الدين والتقدم العلمي .

**السؤال الثاني :** ماهو التقويم الاسلامي لهذه النظريات ، وماهي الفروض أو الخلفيات الأيديولوجية التي تقف وراءها ؟ وقد كشف البحث عن أن هناك العديد من الخلفيات الأيديولوجية التي تقف وراء هذه النظريات ، منها التجربة الدينية الإغريقية ، وخلال العصور الوسطى المسيحية والتي مازال تمييز في وجدان المفكر الغربي ، ومنها التأثير بالنظرية الدورانية ، ومنها الدفاع عن مصالح سياسية واقتصادية ، ومنها التمرکز حول الذات والحضارة الغربية - أوروبية وأمريكية ، ومنها الخوف المرضي من العملاق الاسلامي المهدد للإنحرافات الغربية ، ومنها العداء التاريخي بين الاسلام من جهة والمسيحية واليهودية من جهة أخرى ، ومنها طبيعة الصياغة الثقافية للمفكر الغربي ... الخ .

كل هذا يؤكد أن هذه النظريات لا يتوافر لها العلمية واللموضوعية والمنهجية وليست في النهاية ؟ إلا نوع من التنزيف العلمي (في غالبية مقولاتها) لخدمة مصالح الغرب ، ومصالح فئات أو طبقات أو جماعات معينة على حساب أخرى ، ولخدمة مجتمعات على حساب أخرى ، ولاتشبع حاجات الإنسان المتكاملة - وأدت في التطبيق إلى شقاء الإنسان حتى داخل مجتمع الوفرة المادية .

**السؤال الثالث :** هل يمكن إلغاء الدين باسم التقدم أو التنمية ؟ وهل يمكن للقهر والتسلط الإلحادي أن يزعم أثر الدين في النفوس مهما طال عمره ؟

وقد كشف التحليل عن أن الدين فطرة في البشر لا يمكن أن ينتزع ، إستناداً إلى قوله تعالى وإذا أخذ ربك من بنى آدم من ظهورهم ذرياتهم وأشهدهم على أنفسهم قالوا بلى .. الآية (الاعراف ١٧٢) واستناداً إلى قوله عليه السلام كل مولود يولد على الفطرة بأبواه يهودانه أو ينصرانه ويمسحانه (أخرجه البخاري في صحيحه : كتاب الجنائز جـ ٣ ص ٢١٩ من صحيح الباري ) ، وقوله تعالى في حديث قدسي «خلقت عبادة حنفاء كلهم فأجالتهم الشياطين»

وقد بدأت البشرية بآدم وقد كان نبياً ، ثم توالي لإرسال الأنبياء والرسل لهداية الانسان "وإن من أمه إلا خلا فيها نذير" (فاطر ٢٤)

وقد كشفت الدراسات التاريخية والأركيولوجية والأنثروبولوجية عن عدم وجود مجتمعات بدائية أو متحضرة ، قديمة أو حديثة - بلا دين ، حي وإن كان ديناً منحرفاً عن الفطرة السليمة . وكل النظريات الزائفة التي تحاول إثبات أن الدين نظام وافد حديث في التاريخ الإنساني ، ليس له جذور فطرية ، يمكن أن يستبعد من حياة الإنسان ، أو أنه نظام يرتبط بالتخلف والإستغلال (كونت ، وماركس...) كلها نظريات فلسفية زائفة تعتمد على التاريخ الظني ولا تستند إلى دراسات علمية موضوعية مقارنة ، ولا تستند إلى هدي الله ، وتستهدف تحقيق أهداف ومصالح وتطبيق أيديولوجيات مسبقة .

وقد كشفت كل الدراسات التاريخية والأثرية والأنثروبولوجية الموضوعية عن أنه لم تظهر مجتمعات بلا دين مما يؤكد فطرية الدين ، وأنه يشبع حاجة أساسية جوهرية عند الإنسان. وقد حاولت أن أجيب عن السؤال من خلال نموذج حي معاصر ، وهو إمبراطورية الاتحاد السوفيتي المنهارة حديثاً والتي ظلت جاثمة على صدر الشعوب الإسلامية لآسيا الوسطى قرابة سبعين سنة ، حاولت خلالها بكل السبل التربوية والقانونية والاجتماعية والقهرية والاقتصادية والسياسية ..محاربة الأديان عموماً والاسلام خصوصاً ، وفرض الإلحاد والعلمانية باسم التنمية . لكنها رغم كل هذه المحاولات تفشل في زعزعة عقيدة المسلمين حتي من الأجيال التي ولدت في ظل النظام الماركسي الإلحادي بدل علي هذا ما يؤكد «هنتنغتون» و «لومبرسيه» اللذان درسا المسلمين في الاتحاد السوفيتي دراسة مستفيضة سنة ١٩٨١ - أي بعد قيامه بما يقرب من ٦٤ سنة وأكدنا أن المسلمين رفضوا تماماً الماركسية ، وإن تحالف البعض القليل منهم مع الثورة كان عملاً تكنيكياً . وعلى الرغم من قيام الشيوعيين بمختلف أساليب القهر والإبادة والتعذيب لقادة المسلمين

وعلمائهم . وقتل الكثير منهم مثل «سميد كاليف» (تتردي ١٩٣٩) ، و«يرار وسكولوف» (من كازاخ سنة ١٩٣٨) و «أحمد بيورسين» (من كازاخ سنة ١٩٣٧) ، و«خان بوليخانوف» (من أوزبكستان ١٩٣٧) ، و«عبد الرؤوف فطرات» (١٩٣٨) وغيرهم وغيرهم كثير ، على الرغم من تعذيب المسلمين بشتى الوسائل ليتراجعوا عن إسلامهم وتبنوا العلمانية والإلحاد ، يؤكد «مصطفى ماليكوف» إمام وخطيب أورغنستن الصحفي سنة ١٩٨٠ - أى في قلب معركة المسلمين مع الكفار فى عز عنفوان الاتحاد السوفيتي «أن الملحدين يهاجمون الدين عامة .. ولا يمكن لدعاوهم أن تؤثر على مسلمينا أبداً . أما عاداتنا فقد ورثناها عن أجدادنا ولا يستطيع مسيقاً أن ينساها . ونحن نمارسها اليوم كما مارسها أجدادنا أجيالاً وأجيالاً ، وسيظل الإسلام دين المسلمين » وأكد أن المستوى الديني عند شباب اليوم (سنة ١٩٨٠) أكثر ارتفاعاً من مستوى التدين منذ ٢٠ - ٣٠ سنة ، أي أن الإسلام يتدعم ويقوى وسط هذا القهر الإلحادي . ويؤكد أنه لا يوجد أي ملحد فى هذه الشعوب الإسلامية ، ولم يتحول أحد من الإسلام إلى الكفر إطلاقاً ، فالمسلمون ينظرون للإلحاد على أنه غباء يحط من شأن الإنسان ويهبط به إلى مادون مستوى البهائم . وهذه الدول الإسلامية بعد أن منَّ الله عليها بالتخلص من القهر الإلحادي ، حصلت على الاستقلال ، تؤكد هويتها الإسلامية لتعود إن شاء الله سيرتها الأولى لتنجب أساطين الفكر العلوم الإسلامية .

كل هذا يؤكد الإجابة بالنفي على السؤال الثالث المطروح من واقع النصوص ، ومن واقع الدراسات التاريخية والاثروبولوجية ، ومن واقع دراسة حالة صارخة معاصرة فسنن الله التاريخية ماضية ، ومنها حتمية انتصار الحق على الباطل ، ومنها حتمية هلاك الذين يحادون الله ، مهما كان من قوتهم وتجبرهم ، ومهما كانت الفترة الزمنية التي يمكن الله لهم خلالها في الدنيا لاستدراجهم

#### السؤال الرابع :

هل يعنى سقوط النموذج الماركسى فى التنمية أن البديل هو النموذج الليرالى ؟ وهل الليرالية هى التى اسقطت النموذج الماركسى ؟

وقد كشف البحث عن أن أغلب أصحاب نظريات التنمية فى الغرب يؤكدون أن العالم يتجه نحو النموذج الليرالى ، ويؤكد العديد من المفكرين أن النموذج الأخير هو الذى أسقط النموذج الماركسى . والواقع إن هذا تزيف فى الفكر وتزيف للواقع والتاريخ

. فقد كشفنا عن أن النموذج الهيرالي لا يختلف عن النموذج الماركسي فهما ينطلقان من التنمية المادية بعيداً عن الهدى الإلهي و بعيداً عن القيم و الضوابط الأخلاقية ، وأشرنا الى ما يعانيه النموذج والتطبيقات الهيرالية من خلل بنائي وخلل وظيفي ، وخلل في فهم الانسان ، وما ادى اليه من رخاء مادي ضخم ، ومن اهدار لقيمة الانسان وفقدان لهويته وفشل في اسعاده على الرغم من هذا الرخاء المدي . فهو نموذج علماني لا يهتم بالبناء الروحي والأخلاقي والقيمي ، ومن هنا فشل في الإشباع المتكامل لحاجات الانسان . وفي ضوء هذا الفشل نستطيع تفسير كل مظاهر الانحراف في الغرب من تحلل وتفكك وأمراض نفسية وانتحار وجريمة منظمة وارهاب وقلق وتوتر وحركات للرفض ، وصراعات عرقية و دينية وطبقية واقتصادية مدمرة ... الخ .

كل هذا يؤكد أن سقوط النموذج الماركسي لا يعنى نجاح النموذج الهيرالي ، وإنما يعنى أن هذا النموذج الأخير الذى يحمل كل بذور هدمه وانهاره . لم يحن بعد موعد سقوطه ، وأنه اذا كان من الممكن أن يكون البديل عن النموذج الماركسي على المدى القصير ( كما يظهر من اتجاه الجمهوريات المستقلة الى الأخذ بنظام الحرية الاقتصادية و نظام السوق ... ) . فان مصيره الى التحول فى المدى البعيد نتيجة لما يحمله من بذور هدمه ، ولانه لا يحقق الإشباع المتكامل للانسان لإهماله للجانب الديني و الأخلاقي و القيمي . أما أن النموذج الهيرالي هو الذى أسقط الماركسية ، فمن المعروف أن الغرب يعادى الماركسية و يخطط لإسقاطها منذ قيامها ، ولا يمكن تحديد العوامل التى أسقطت الماركسية بدقة ، فهناك عوامل داخلية وخارجية ، سياسية وإجتماعية وعوامل اقتصادية ، وقبل كل هذا هناك عوامل ترتبط ببنية الأيدولوجية الماركسية نظراً و تطبيقاً . فالادعاء بان النزعة الدينية عند الانسان و نزعة الملكية والزواج و تكوين أسرة ، والتفاوت الفطري بين الناس والدولة ... كلها أمور غير فطرية و غير ضرورية و زائفة .. و يجب إزالتها و محاربتها . هذه التوجهات الزائفة التى تخالفها كل حقائق الدين والعلم والتاريخ ، هى التى ساهمت بشكل فعال فى إفساد الحياة الاجتماعية و بالتالى فى أسقاط الماركسية . فمحاربة هذا النظام الله و لرسوله وللمؤمنين ، ومحاربة فرض الإلحاد قهر أو محاولة الغاء الملكية والأسرة ،... الخ . ومحاربة فرض الرصاية والإلحاد على دول إسلامية خارج الاتحاد السوفيتى مثل أفغانستان ، وقيام الجهاد الأفغانى بدور بطولى فى محاربته ، وإسهام النظام الماركسي فى تجريح الناس و فرض المزهد من التخلف عليهم ، وحرمانهم من كل الحقوق الإنسانية ، وتوجيه كل ميزانيات الدولة للأبحاث العسكرية وأبحاث القضاء حفاظاً على النظام السوفيتى الزائف ... كل هذا هو الذى ساهم إيجابياً فى هدم هذا الكيان

الزائف ، ويجب الانهمل دور المسلمين داخل الاتحاد السوفيتي وخارجه في اسقاط هذا النموذج . فهناك العديد من الحركات النضالية للمسلمين داخل الاتحاد السوفيتي - ذكرت بعضا منها ، وهناك الدور الهام الذي قام به الجهاد الافغانى فى سبيل هدم هذا الكيان الذى يمد سبة فى جبين الانسانية . وعندما سقط هذا الكيان اتضح حقيقة ما يقوم عليه من دعايات كاذبة وأباطيل وزيف ، فقد كان أسطورة فارغة المضمون خربا من داخله كل هذا يؤكد ان سقوط الاتحاد السوفيتي كان حتما تطبيقا لسنن الله فى التاريخ والمجمع و قد أوضحتها .

#### السؤال الخامس :

#### هل هناك نموذج اسلامي واضح المعالم للتنمية ؟

كشف البحث عن أن الاجابة هنا بالاجاب ، و قد حاولت أن أقدم المراكز الأساسية أو العناصر الرئيسة لهذا النموذج تاركا التفاصيل لبحوث قادمة .

#### الموقف من الفروض :

وبالاجابة عن هذه التساؤلات الخمسة نستطيع القول اننا قد حققنا الفروض الثلاثة المطروحة ، و كانت النتيجة تأييد هذه الفروض جميعا . فالنظريات التى طرحتها - وهى ممثلة لأهم جوانب التنظير الغربى - تؤكد العلاقة العكسية بين الدين والعلم ، وتضع العلم والتنمية فى مقابل الدين ، وبهذا يصدق الفرض الاول .

وقد كشف الفصل الثانى عن أن هناك عداء تاريخيا و ايدولوجيا ومصلحيا - فى نسبة الفكر الغربى - للدين بشكل عام ، وللإسلام بشكل خاص ، وان النظريات التى قمت بمناقشتها لم تصدر عن علمية و موضوعية ومنهجية سليمة ، وانما كانت انعكاسا للواقع التاريخي والمعاصر للغرب ، ودفاعا عن مصالح اقتصادية وسياسية وإجتماعية معينة . وبهذا يتضح صحة الفرض الثانى .

أما بالنسبة للفرض الثالث فقد كشف الفصل الرابع أن الإسلام يتضمن مجموعة مراكز تحقق أعلى مستوي ممكن من التنمية فى جميع قطاعاتها وتقيم أفوى مجتمع على جميع المستويات الإيمانية والقيمة والأخلاقية والاقتصادية والاجتماعى والمسكرية ، فالتنمية فى الإسلام واجب دينى من أجل قيام الانسان والمجتمعات بمهام الخلافة التى خلق الانسان أساسا من أجلها . وانبثاق التنمية من المنهج الالهى يضمن لها السواء والبعد عن الانحراف ، و يضمن السعادة الحقيقة للانسان ، والتكافل الحقيقى بين

اعضاء المجتمع والقوة الحقيقية للمجتمع ماديا وروحا و نفسيا ، كما يضمن للإنسان الفوز بالدنيا والاخرة معا ، ويحق للمؤمنين العزة والنجاح في الحال و الفلاح في المال .

## محتويات الكتاب

الموضوع	الصفحة
مقدمة حول منهجية الدراسة وأهدافها.	٦
الفصل الأول :	
الدين والتغيرات والإنمائية في نظريات علم الاجتماع الغربي	١٤
١- مقدمة الفصل : قضايا وأهدافه.	١٥
٢- الدين والتنمية عند أنصار نظرية الفعل الاجتماعي .	١٧
٣- الدين والتنمية عند أنصار نظرية التحديث .	٢٣
٤- الدين والتنمية عند أنصار نظرية المراحل التاريخية.	٣٧
٥- الدين والتنمية عند أنصار نظرية نهاية التاريخ .	٤٤
٦- خاتمة الفصل الأول	٥٢
٧- مصادر الفصل الأول	٥٥
الفصل الثاني	
الخلفيات الأيديولوجية للعداء للدين في علم الاجتماع الغربي : تحليل وتقويم .	٦٢
١- مقدمة لقضايا الفصل وأهدافه.	٦٣
٢- الأهداف الأيديولوجية أو ما وراء نظريات التحديث والمراحل التاريخية.	٦٤
٣- الهجمة الشرسة على الأديان بين نظريتي الفعل الاجتماعي ونهاية التاريخ	٧٠



## الصفحة

## الموضوع

- ٧١ ٤- ماوراء نظرية الأخلاق البروتستانتية والفعل الإجتماعي .
- ٧٧ ٥- فيبر والفشل في فهم الأديان القديمة .
- ٧٩ ٦- فيبر والتحيز ضد الإسلام
- ٨١ ٧- بين «فيبر» و«رودنسون» الموقف من الإسلام .
- ٨٣ ٨- سقوط الماركسية وأزمة الليبرالية .
- ٨٧ ٩- سقوط الماركسية وانتصار المجتمع المدني (تحليل) .
- ٩٣ ١٠- عوامل سقوط النموذج الماركسي .
- ٩٦ ١١- موقف علم الاجتماع الغربي من الدين (محاولة للتفسير) .
- ١٠٩ ١٢- مصادر الفصل الثاني

## الفصل الثالث

### الدين في مواجهة القهر والتسلط الإلحادي .

- ١١٦ [حالة مسلمة الإتحاد السوفيتي]
- ١١٧ ١- مقدمة حول قضايا الفصل وأهدافه .
- ١١٨ ٢- حجم وأهمية المسلمين داخل الإتحاد السوفيتي المنهار .
- ١٢٠ ٣- محاولات نشر الإلحاد والقضاء على الدين داخل الإتحاد السوفيتي المنهار .
- ١٢٣ ٤- مراحل نضال المسلمين ضد محاولات نشر الإلحاد باسم التنمية .
- ١٢٤ ٥- نماذج من الإجراءات الإلحادية ضد الإسلام .
- ١٢٧ ٦- الأزمات الناجمة عن النظم الشمولية : مشكلات ما بعد السقوط .
- ١٣٤ ٧- خاتمة الفصل
- ١٣٦ ٨- مصادر الفصل الثالث

## الفصل الرابع

- ١٣٨ طرح لمرتكزات النموذج الإسلامي للتنمية
- ١٤٠ ١- مقدمة تحدد قضايا الفصل وأهدافه .
- ١٤١ ٢- موقف الإسلام من الإنسان وإرباطه بالتنمية .
- ١٤٤ ٣- الطبيعة المزدوجة للإنسان وإرباطها ببرامج وخطط التنمية
- ١٤٧ ٤- التفكير في الإسلام - أهدافه - وظائفه - إرباطه بالتنمية
- ١٥٠ ٥- القوة المادية من المنظور الإسلامي
- ١٥٢ ٦- موقف الإسلام من العمل وانعكاساته الإنمائية .
- ١٥٤ ٧- الموقف من العلم والمنهج العلمي وحل أزماته .
- ١٦٠ ٨- موقف الإسلام من الغنى والفقر .
- ١٦٦ ٩- أخلاقية الاقتصاد الإسلامي .
- ١٧٠ ١٠- التربية والتنمية في الإسلام .
- ١٧٢ ١١- موقف الإسلام من الوقت وأثره على التنمية .
- ١٧٣ ١٢- المصالح في الشريعة الإسلامية وعلاقتها بالتنمية
- ١٧٥ ١٣- بناء السلطة وأساليب إتخاذ القرار في الإسلام
- ١٨٠ و تحقيق أقصى درجات التنمية السياسية .
- ١٨٤ ١٤- الإطار الأخلاقي للتنمية .
- ١٨٤ ١٥- المنهج الإسلامي في مواجهة مشكلات المجتمع .
- ١٨٧ ١٦- النموذج الإسلامي والقضاء على التبعية الاقتصادية والاجتماعية .
- ١٨٨ ١٧- السنن التاريخية في خدمة التنمية المعاصرة
- ١٩٢ ١٨- الأسس الإسلامية لتوجيه قطاعات التنمية النوعية .

## الصفحة

## الموضوع

١٩٥	١٩- معايير الإسلام في تقويم المجتمعات .
١٩٩	٢٠- خاتمة الفصل وأهم الاستنتاجات .
٢٠٥	٢١- مصادر الفصل الرابع
١١٢	الخاتمة والنتائج العامة للدراسة .
٢١٣	١- الإجابة عن السؤال الأول .
٢١٣	٢- الإجابة عن السؤال الثاني .
٢١٣	٣- الإجابة عن السؤال الثالث .
٢١٥	٤- الإجابة عن السؤال الرابع
٢١٧	٥- الإجابة عن السؤال الخامس .
٢١٧	٦- الموقف من فروض الدراسة .

1000, 11000  
100 100 11000